

## 169- TARZÁN DE LOS MONOS

### Antes de comenzar la lectura:

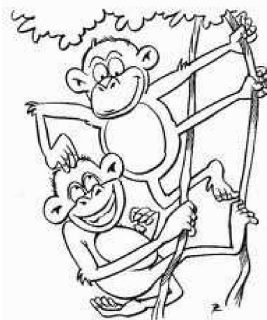
- 1.- ¿Qué acción hace un mono entre ramas y ramas de árboles?
- 2.- ¿Dónde suelen vivir los monos?


### TARZÁN DE LOS MONOS

“... desde la más tierna infancia se había valido de las manos para saltar de una rama a otra, a la manera que lo hacía su gigantesca madre, y durante toda la niñez se pasó horas y horas todos los días desplazándose con sus hermanos a toda velocidad por las copas de los árboles. Podía cubrir de un salto un espacio de siete metros, en las alturas de la selva sin sentir el menor vértigo y agarrarse con absoluta precisión y perfecta suavidad a una rama que oscilase impulsada violentamente por los vientos precursores de un inminente huracán. Era capaz de descolgarse y cubrir siete metros de una rama a otra, en veloz descenso hasta el suelo, y coronar con la ligereza de una ardilla la cima más alta del más alto gigante arbóreo de la selva tropical.”



(Edgar Rice Burroughs, “Tarzán de los monos”)



 <b>Comprueba si has comprendido: 169- TARZÁN DE LOS MONOS</b>	
1.- ¿Con quién saltaba el mono de árbol en árbol durante toda su niñez?	2.- ¿A quién se parecía el mono a la hora de saltar de un árbol a otro?
3.- ¿Qué parte del cuerpo usa el mono para saltar de una rama a otra? <i>Subraya la respuesta correcta.</i>  -Cabeza                      -Manos -Pies                         -Piernas	4.- ¿Dónde ha ocurrido esta historia? <i>Rodea la respuesta correcta.</i>  -En la ciudad              -En la playa -En el campo               -En la selva tropical
5.- Marca verdadero(V) o falso (F) según corresponda: - El protagonista del cuento es un gorila. ( ) - El cuento transcurre en una Selva Tropical. ( ) - En el cuento aparece más de un personaje. ( )	6.- ¿Crees que el personaje principal del cuento es atrevido? ¿Por qué?
7.- ¿Qué distancia podía cubrir el mono al saltar de un árbol a otro?	8.¿ Qué te parece la actuación del mono en el cuento? <i>Rodea la respuesta correcta:</i> Cobarde Valiente
9.- ¿Qué significan estas palabras? <i>Rodea lo correcto en cada caso</i> <u>Vértigo</u> : a)mareo por la altura b)ver muy mal c)ver trigo d) dormirse <u>Precursor</u> : a)Del curso anterior b)En otro curso c)Que viene o anuncia antes de que suceda algo d) Preventivo <u>Arbóreo</u> : a) Encima del árbol b)Debajo del árbol c)Relativo al árbol	
10.- Explica una de esta dos cosas (solamente una) a) El salto del protagonista de esta lectura de una rama a otra. b) Una película de Tarzán que hayas visto.	

# 2

## Palabras polisémicas

Palabras Polisémicas: Una palabra con varios significados en una misma entrada del diccionario.

**1** Relaciona cada oración con el dibujo que corresponde al significado de la palabra destacada.



Vimos una mariposa con muchos colores.

He aprendido a nadar a mariposa.



He comprado un móvil para la cuna.

El móvil se ha quedado sin batería.



**2** ¿Cuál de las siguientes palabras es polisémica? Escribe dos oraciones con ella con distinto significado.

cascode    caserón    casco    cascada

---

---

**3** Consulta el diccionario y explica tres significados de la palabra *carta*.

---

---

---

**4** Escribe debajo de cada oración otra en la que la palabra destacada tenga distinto significado.

- Ayer se rompió la luna del escaparate de la papelería.

---

- Se me ha partido un radio de la rueda de la bicicleta.

---

# 2

## La oración: sujeto y predicado

Recuerda la oración tiene verbo (El verbo indica una acción).

Sujeto es el que hace algo y predicado el resto de la oración, la parte que no es sujeto

**1** Subraya las oraciones.

- Volveremos pronto.
- ¡Qué lejos!
- Elena encontró una caracola.
- Juan cometa voló la.
- Mañana saldremos.
- ¡No hables!

**2** Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.



Sujetos

- Los delfines
- La ballena azul
- Elena y tú
- Mi padre y yo

Predicados

- vimos muchos cangrejos entre las rocas.
- no son peces, sino mamíferos.
- es el animal más grande del mundo.
- nadáis muy bien.

**3** Escribe sujetos para estos predicados:

- \_\_\_\_\_ iremos de excursión.
- \_\_\_\_\_ podan las plantas.
- \_\_\_\_\_ madruga mucho.
- \_\_\_\_\_ vendrás a mi casa.

**4** Completa cada oración con un predicado.

- Vosotros \_\_\_\_\_.
- Tus vecinas \_\_\_\_\_.
- Una señora muy simpática \_\_\_\_\_.

**5** Rodea el sujeto y subraya el predicado de cada oración.

- Mis primos disfrutaban en la playa con las olas.
- Paula, Julio y yo hacemos concursos de castillos de arena.
- Andrea y sus amigos juegan a la petanca por la tarde.
- Nacho maneja la peonza con gran habilidad.
- Una niña y dos niños han preparado un circuito de canicas.
- Las normas del juego del pañuelo son muy fáciles.



# 2

## La tilde en las palabras agudas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Llevan tilde las palabras agudas que terminan en vocal, en -n o en -s.

En las palabras agudas, la tilde se escribe sobre la vocal de la última sílaba.

Por ejemplo: *bebé, ciclón, montañas.*

### 1 Subraya las palabras agudas y clasifícalas.

- maniquí
- Perú
- veintidós
- nariz
- virus
- cartel
- joven
- orangután

Terminan en vocal

Terminan en -n o -s

Terminan en otras  
consonantes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- El  aterrizó con retraso.

\_\_\_\_\_

- El  es la vivienda de los esquimales.

\_\_\_\_\_

### 3 Escribe las tildes que faltan.



### ¡Hombre al agua!

A Ruben le gusta mucho el mar y como su padre tiene un pequeño barco, sale muchas veces a navegar con él. Un día el barco se inclinó demasiado con una ola y Ruben se cayó por la borda. Por suerte, todo quedó en un chapuzón.