

169- TARZÁN DE LOS MONOS

Antes de comenzar la lectura:

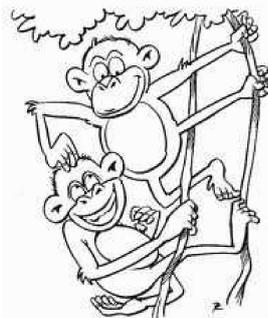
- 1.- ¿Qué acción hace un mono entre ramas y ramas de árboles?
- 2.- ¿Dónde suelen vivir los monos?

TARZÁN DE LOS MONOS

“... desde la más tierna infancia se había valido de las manos para saltar de una rama a otra, a la manera que lo hacía su gigantesca madre, y durante toda la niñez se pasó horas y horas todos los días desplazándose con sus hermanos a toda velocidad por las copas de los árboles. Podía cubrir de un salto un espacio de siete metros, en las alturas de la selva sin sentir el menor vértigo y agarrarse con absoluta precisión y perfecta suavidad a una rama que oscilase impulsada violentamente por los vientos precursores de un inminente huracán. Era capaz de descolgarse y cubrir siete metros de una rama a otra, en veloz descenso hasta el suelo, y coronar con la ligereza de una ardilla la cima más alta del más alto gigante arbóreo de la selva tropical.”



(Edgar Rice Burroughs, “Tarzán de los monos”)



 Comprueba si has comprendido: 169- TARZÁN DE LOS MONOS	
1.- ¿Con quién saltaba el mono de árbol en árbol durante toda su niñez?	2.- ¿A quién se parecía el mono a la hora de saltar de un árbol a otro?
3.- ¿Qué parte del cuerpo usa el mono para saltar de una rama a otra? <i>Subraya la respuesta correcta.</i> -Cabeza -Manos -Pies -Piernas	4.- ¿Dónde ha ocurrido esta historia? <i>Rodea la respuesta correcta.</i> -En la ciudad -En la playa -En el campo -En la selva tropical
5.- Marca verdadero(V) o falso (F) según corresponda: - El protagonista del cuento es un gorila. () - El cuento transcurre en una Selva Tropical. () - En el cuento aparece más de un personaje. ()	6.- ¿Crees que el personaje principal del cuento es atrevido? ¿Por qué?
7.- ¿Qué distancia podía cubrir el mono al saltar de un árbol a otro?	8.¿ Qué te parece la actuación del mono en el cuento? <i>Rodea la respuesta correcta:</i> Cobarde Valiente
9.- ¿Qué significan estas palabras? <i>Rodea lo correcto en cada caso</i> <u>Vértigo</u> : a)mareo por la altura b)ver muy mal c)ver trigo d) dormirse <u>Precursor</u> : a)Del curso anterior b)En otro curso c)Que viene o anuncia antes de que suceda algo d) Preventivo <u>Arbóreo</u> : a) Encima del árbol b)Debajo del árbol c)Relativo al árbol	
10.- Explica una de esta dos cosas (solamente una) a) El salto del protagonista de esta lectura de una rama a otra. b) Una película de Tarzán que hayas visto.	

2

Palabras polisémicas

Palabras Polisémicas: Una palabra con varios significados en una misma entrada del diccionario.

1 Relaciona cada oración con el dibujo que corresponde al significado de la palabra destacada.



Vimos una mariposa con muchos colores.

He aprendido a nadar a mariposa.



He comprado un móvil para la cuna.

El móvil se ha quedado sin batería.



2 ¿Cuál de las siguientes palabras es polisémica? Escribe dos oraciones con ella con distinto significado.

cascode caserón casco cascada

3 Consulta el diccionario y explica tres significados de la palabra *carta*.

4 Escribe debajo de cada oración otra en la que la palabra destacada tenga distinto significado.

- Ayer se rompió la luna del escaparate de la papelería.

- Se me ha partido un radio de la rueda de la bicicleta.

2

La oración: sujeto y predicado

Recuerda la oración tiene verbo (El verbo indica una acción).

Sujeto es el que hace algo y predicado el resto de la oración, la parte que no es sujeto

1 Subraya las oraciones.

- Volveremos pronto.
- ¡Qué lejos!
- Elena encontró una caracola.
- Juan cometa voló la.
- Mañana saldremos.
- ¡No hables!

2 Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.



Sujetos

- Los delfines
- La ballena azul
- Elena y tú
- Mi padre y yo

Predicados

- vimos muchos cangrejos entre las rocas.
- no son peces, sino mamíferos.
- es el animal más grande del mundo.
- nadáis muy bien.

3 Escribe sujetos para estos predicados:

- _____ iremos de excursión.
- _____ podan las plantas.
- _____ madruga mucho.
- _____ vendrás a mi casa.

4 Completa cada oración con un predicado.

- Vosotros _____.
- Tus vecinas _____.
- Una señora muy simpática _____.

5 Rodea el sujeto y subraya el predicado de cada oración.

- Mis primos disfrutaban en la playa con las olas.
- Paula, Julio y yo hacemos concursos de castillos de arena.
- Andrea y sus amigos juegan a la petanca por la tarde.
- Nacho maneja la peonza con gran habilidad.
- Una niña y dos niños han preparado un circuito de canicas.
- Las normas del juego del pañuelo son muy fáciles.



2

La tilde en las palabras agudas

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevan tilde las palabras agudas que terminan en vocal, en -n o en -s.

En las palabras agudas, la tilde se escribe sobre la vocal de la última sílaba.

Por ejemplo: *bebé, ciclón, montañas.*

1 Subraya las palabras agudas y clasifícalas.

- maniquí
- Perú
- veintidós
- nariz
- virus
- cartel
- joven
- orangután

Terminan en vocal

Terminan en -n o -s

Terminan en otras consonantes

2 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- El  aterrizó con retraso.

- El  es la vivienda de los esquimales.

3 Escribe las tildes que faltan.



¡Hombre al agua!

A Ruben le gusta mucho el mar y como su padre tiene un pequeño barco, sale muchas veces a navegar con él. Un día el barco se inclino demasiado con una ola y Ruben se cayo por la borda. Por suerte, todo quedo en un chapuzon.