NATURAIS

3/5/2020

Esta semana centrámonos nos puntos 4 e 5. Enviades as mostras que teñades. Neste caso, contarían para lingua galega, plástica, sociais... sabedes que moitas actividades xa están pensadas para varias materias.

 A maiores todo aquilo que queirades corrixir ou que sexa do voso interese.

Hai actividades que se manteñen no tempo e non son para unha semana concreta.

Para completar temos presente as rutinas, as recomendacións do departamento de orientación e demais enlaces.

1. Continuación ata final de curso: Día Mundial da Danza. O movemento sabedes que é indispensable para o benestar o noso benestar xeneral.

En naturais tamén nos sumamos ás propostas do blog de educación física achegando estas novas da xunta:

<http://www.edu.xunta.gal/portal/moveteconnosconacasa?fbclid=IwAR3WjwTts09xNKZKRrUJxPWfWCRePmQ71TVD5JRpWpoiwh8kyijwBpQdV-Q>

Na clase fixemos a danza EL BAILE DE LA MANO... a ver que se acorda? Improvisade algúns pasos pero respectando a dereita e a esquerda... Escoitade a música na páxina de Matemáticas. Ideade uns pasos en familia! E se nolos queredes ensinar algún día... XENIAL!! Aínda que sexa un anaquiño...

Recordade na unidade 2 do libro de Naturais os hábitos saudables que estudastes.

2. Escollede algunha plantación das que se enlazan... segundo o que dispoñades, ben sexa na terra ou non. Hai algunhas curiosas... As lentellas penso que son as que máis pronto saen... Xa me contaredes o resultado...

Recoméndovos, se vos é posible, a xudía que se pon nun papel de cociña...

<https://www.pequeocio.com/experimentos-caseros-plantas-en-cascaras-de-huevo/>

<https://www.pequeocio.com/como-plantar-semillas/>

3. Mans á obra. Experiencia 3. Ídela facendo e pensando oralmente a resposta. Así cando teñades o caderno será fácil cubrir e lembrarédelo rápido. Adaptade os materiais. Se preferides esperar a ter os cadernos non hai problema.

Esta experiencia complétase coa información sobre o envasado ao vacío. Temos algún exemplo na casa?

<https://www.youtube.com/embed/X8ph-PjWUXM?wmode=transparent>

4. Escribe no teu caderno os animais das lecturas de castelán. Anótaos onde corresponda. Se hai algunha característica valeira pon ti 1 exemplo ou 2.

(sapo, ovella, lebre, burro, cervo)

VOAN:

NADAN:

ARRÁSTRANSE:

ANDAN:

PEL ESPIDA:

CON PELO:

CON PLUMAS:

CON ESCAMAS:

Oralmente: por certo, a cenoria era unha raíz ou un froito?

5. Debuxa o xardín de Sapo y Sepo. Podes usar calquera material e soporte. Pero tamén vale nunha simple páxina da libreta (ou media páxina se é grande). A idea é que vexa tamén un anaco por debaixo da terra. Poño esta imaxe non para copiar, se non para ter como referencia os 4 niveis:

1. DEBAIXO DA TERRA: RAICES, ANIMAIS OU RESTOS.

2. PARTE DE ARRIBA DOS VEXETAIS E PLANTAS. Á ESQUERDA DO DEBUXO POÑER TAMÉN UNHA ROCHA: É UN SER VIVO? POR QUÉ? COMENTÁDEO NA CASA.

3. POSIBLES CASAS, ÁRBORES OU MONTAÑAS Ó FONDO.

4. CEO: TEMPO NUBRADO.

