

María Pita



LUNNIS

1. Visualización del capítulo (Lunnis de leyenda)

<http://www.rtve.es/infantil/serie/lunnis/video/lunnis-leyenda-maria-pita/3982717/>

Podrás encontrarlo en la página web de Clan TV, en el apartado de series.



2. Introducción a la historia

María Pita

(Sigrás, alrededor de 1556 – alrededor de 1643).

Heroína española.

- Su verdadero nombre era Mayor Fernández de la Cámara y Pita.
- En 1589, Sir Francis Drake, corsario de la marina británica, fue a Portugal para liderar una rebelión contra el rey Felipe II y saquear A Coruña por su apoyo a la Armada Invencible.
- Los ingleses empezaron a asaltar A Coruña cuando María Pita se armó de valor y luchó llamando al combate a sus compañeros.
- Este suceso propició la retirada de las tropas inglesas, compuestas por unos 20.000 soldados.
- Se casó cuatro veces, quedando viuda las cuatro. El rey Felipe II le concedió una pensión equivalente al sueldo de un alférez más cinco escudos mensuales, así como un servicio de exportación de mulas de España a Portugal.



Teoría

En A Coruña hay una plaza que lleva el nombre de nuestra protagonista: María Pita. En esta plaza hay un monumento en su honor, una estatua de bronce, obra de Xosé Castiñeiras.



3. Explicación teórica

Las injusticias: en el capítulo de *Lunnis de Leyenda* los Lunnis están muy tristes porque van a talar el bosque para hacer un campo de golf. Lucrecia les dice que tienen que hacer algo, pero ellos le responden que ya lo han intentado y no ha servido de nada:

LUCRECIA: «Chicos, no se pueden rendir tan fácilmente, seguro que podemos hacer algo».

LUPITA: «Pero Lucrecia, ¿cómo vamos a conseguir nosotros que lo cambien?».

LUCRECIA: «Bueno, tendréis que aprender a luchar por lo que es justo y, sobre todo, insistir hasta que lo logréis».

Lucrecia decide contar a los Lunnis la historia de María Pita para inspirarles y que luchen contra las injusticias. ¡No pueden convertir el bosque en un campo de golf!



Teoría

Tras contarles la historia de María Pita, todos aparecen encadenados en el bosque, ¡se han dado cuenta de que no pueden rendirse!

LULILA: «¡No podemos darnos por vencidos a la primera!».

LUCRECIA: «Ya, pero yo creo que nos hemos pasado un poquito».

LUPITA: «¡Nada de eso! No nos moveremos hasta que no nos hagan caso».

De repente aparece Lucho corriendo, sorprendido porque los Lunnis y Lucrecia están encadenados, porque no era en ese bosque, ¡era en otro! Todo había sido un malentendido, pero los Lunnis aprendieron la importancia de luchar contra las injusticias.



Teoría

Ampliación de conocimientos en clase:

Concepto: las injusticias se dan cuando hay ausencia de justicia. Cuando algo no es justo, no respeta una serie de valores por lo que daña al bien común.

A veces la injusticia es en beneficio de unos y en perjuicio de otros. En el caso del capítulo de *Lunnis de Leyenda*, los Lunnis consideran una injusticia que quieran destruir su bosque para hacer un campo de golf, pero el beneficio de esta injusticia lo tendrían los empresarios dueños del campo de golf.

Es por todo esto que debemos luchar por lo que es justo, insistir y no rendirnos en nuestras metas.

- No debemos rendirnos ante las injusticias, ¡juntos podemos cambiar el mundo!
- La forma de cambiar las cosas está en el diálogo. Si algo te parece injusto dilo, siempre con respeto y educación, porque es la mejor forma de cambiar las cosas.
- ¡No te rindas, no hay que darse por vencido a la primera!



Geografía

Concepto: teniendo como referencia el mapa de España, según los niveles de la actividad, los niños tendrán que identificar la Península Ibérica, así como sus ríos, mares y las islas que conforman España. Para desarrollar correctamente estas actividades, los niños tendrán que tener claro el concepto de península, isla, mar, océano y río.

- Nivel 1: el objetivo es que los niños aprendan a identificar la Península Ibérica y las islas, comprendiendo las definiciones de península e isla.
- Nivel 2: el objetivo es que los niños sepan localizar a España dentro de la Península Ibérica; las Islas, diferenciándolas, y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.
- Nivel 3: el objetivo es que los niños sepan diferenciar los mares que rodean nuestra Península, así como los ríos.

Actividad
1



¡Colorea la Península Ibérica
de verde, el mar de azul y las
islas de marrón!



El valor de la justicia

Conceptos: la justicia forma parte de nuestra vida diaria y tiene que estar presente en todos nuestros actos, ¡tenemos que predicar con ella para ser mejores personas y ayudar al resto! Ser justo implica tratar a todo el mundo igual y que todos tengamos las mismas oportunidades.

- Nivel 1: el objetivo de esta actividad es que los niños terminen de dibujar y colorean a su propio superhéroe o superheroína justiciero y que nos cuenten cuáles son sus súperpoderes para implantar la justicia en el mundo.
- Nivel 2: el objetivo es que los niños aprendan a distinguir las diferentes situaciones pudiendo decir cuáles son justas y cuáles injustas.
- Nivel 3: el objetivo es que los niños, utilizando una balanza de la justicia, coloquen en ambas partes qué es justo y qué no. Tras esto tendrán que decir qué parte de la balanza pesa más: la de la justicia o la de la injusticia.



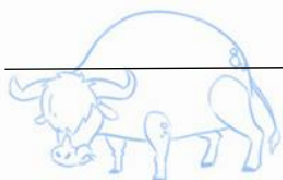
Actividad
2

La justicia: nivel 1

¡Colorea y termina de dibujar a tu propio superhéroe o superheroína que ponga justicia en el mundo!



¿Cuáles son sus
superpoderes?



x