

Lunes, 1- junio.

Matemáticas - (1) Ejercicios.  
Pág. 36

L. Castellana - (2a  
2b) Ficha 21.

(Juguetes con mucha  
imaginación).

Págs. 46 y 47.

L. Galega - (3) Ejercicios. Pág. 20.

C. Sociais - (4) Ejercicios. Pág. 24.

\* Lembra as páxs. 22 e 23 traballadas a  
pasada semana en C. Sociais.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**

$8 \times 5 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$8 \times 0 = \square$

$8 \times 6 = \square$

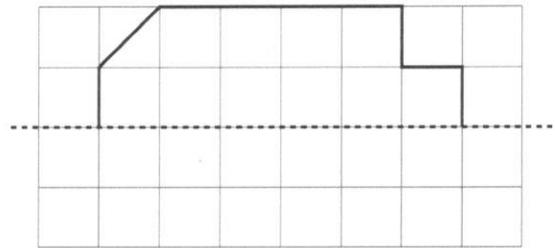
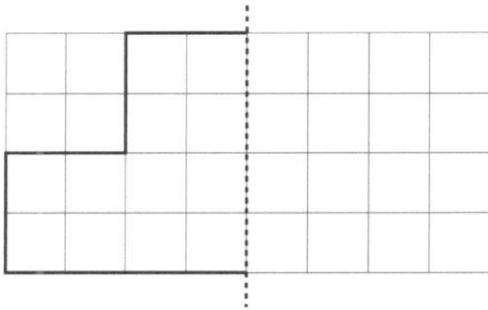
$8 \times 9 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$8 \times 7 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$8 \times 6 = \square$

**2 Completa las figuras para que al doblarlas por la línea coincidan.****3 Coloca y calcula.**

$678 + 202$

$\square$
$\square$
$\square$

$815 + 76$

$\square$
$\square$
$\square$

$654 - 197$

$\square$
$\square$
$\square$

$581 - 127$

$\square$
$\square$
$\square$

$42 \times 3$

$\square$
$\square$
$\square$

$71 \times 7$

$\square$
$\square$
$\square$

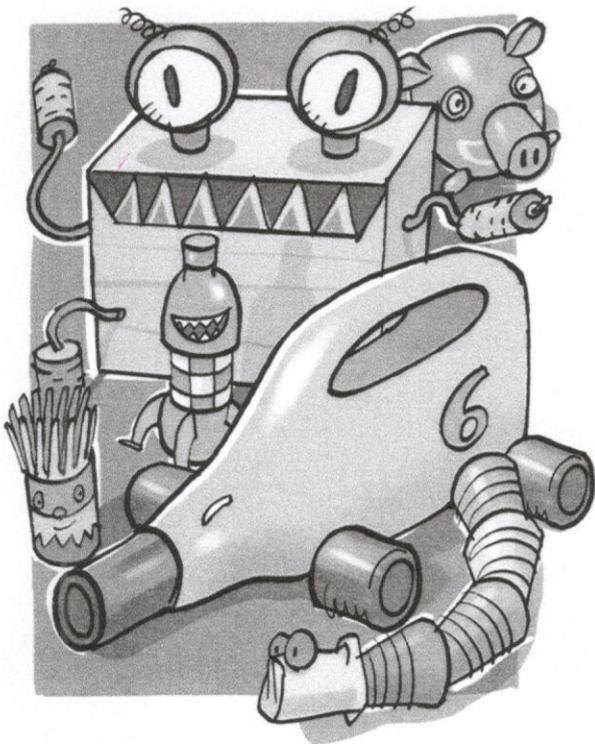
$54 \times 2$

$\square$
$\square$
$\square$

$31 \times 5$

$\square$
$\square$
$\square$

En el mundo hay millones de niños que no disponen de juguetes nuevos ni relucientes como los nuestros. Pero esos niños tienen mucha imaginación y mucho ingenio y fabrican sus propios juguetes. Emplean para ello materiales



usados, como cajas de cartón, huesos, palos de madera, cuerdas, alambre, trapos, latas o papel de aluminio.

Es impresionante ver cómo unas simples latas de atún se convierten en las ruedas de un avión supersónico o cómo trapos y bolsas de plástico se transforman en balones de fútbol.

Es posible crear muñecas, coches, motos, helicópteros, juegos de mesa... Con esos juguetes tan sencillos se puede jugar mucho, reírse y divertirse.

1. ¿Con qué juegan muchos niños que no tienen juguetes nuevos?

---

2. Une. Después, copia las oraciones que has formado.

Esos niños tienen

materiales usados para hacer juguetes.

Los niños emplean

mucha imaginación y mucho ingenio.

---



---

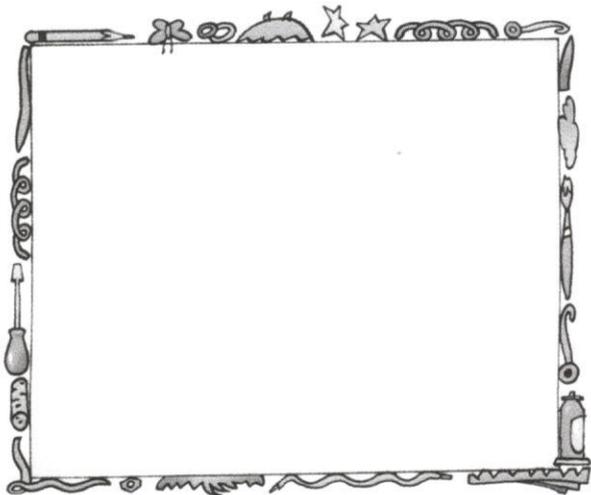
3. Elabora una lista de materiales y objetos con los que se pueden hacer juguetes.

---

---

---

4. Imagina cómo será el avión supersónico del que se habla en el texto.  
Después, dibújalo y di de qué materiales está hecho.



---

---

---

---

---

---

5. ¿Por qué crees que algunos niños fabrican sus propios juguetes? Explícalo.

---

---

---

**Evaluación**

- Corrige tus ejercicios.
- Pinta de verde un recuadro por cada ejercicio que hayas hecho bien.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Nome:

Data:

**1** Completa as frases coas seguintes palabras.

merengue – Guillerme – seguirei – xoguete

- Estragouse o meu \_\_\_\_\_ preferido.
- Gústame moito o \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ é o meu curmán.
- \_\_\_\_\_ traballando para aprender.

**2** Rodea a palabra correcta en cada fila.

giso	guiso	guiuso
cegonna	cegoña	ceguoña
Migel	Miguel	Mlguel
cego	cuego	ceguo
verguoña	guervoña	vergoña

**3** Busca na sopa de letras 5 palabras que leven «g».

A	V	S	C	O	B	S	T	O	P
P	G	U	S	T	O	T	F	A	L
S	O	B	D	G	V	N	M	I	G
X	R	U	A	V	O	E	S	T	O
F	R	Q	X	L	P	R	T	E	R
I	A	N	L	T	O	Z	I	P	I
O	C	O	G	A	T	O	D	L	L
B	V	U	E	N	C	V	A	U	A
C	D	B	A	R	R	I	G	A	X

## Que aprendizches?

1. En que vasos se producen burbullas?

Nos de fermento químico.

Nos dous.

Nos de fermento de panadería.

2. Entre os vasos con fermento de panadería, en cal se producen máis burbullas?

No de auga morna.  No de auga fría.

Nos dous igual.

3. Os fermentos son seres vivos microscópicos que necesitan unha temperatura adecuada para alimentarse e medrar. A que temperatura cres que os fermentos medran mellor?

Con auga morna.

Con auga fría.

Por igual.

4. Que ocorre coas burbullas?

Explotan.

Afúndense.

Nada.

5. Os fermentos necesitan alimento para medrar. Para que serve o azucre no experimento?

Para poñer doce a auga.

Non serve para nada.

É o alimento dos fermentos.

6. Por que cres que os vasos con fermento químico non teñen burbullas?

O fermento químico non funciona.

Necesítase a calor do forno para que se produzan.

