

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

NIVEL 4º

LECTURA COMPRENSIVA

DÉDALO E ÍCARO

Existió hace muchísimos años un hombre llamado Dédalo, que llegó a la isla de Creta en compañía de su hijo Ícaro.

Dédalo era un gran inventor. Por eso, el rey de Creta le encargó unos cuantos trabajos. Entre ellos, unas estatuas maravillosas que podían hablar y moverse.

El rey estaba tan contento con los trabajos de Dédalo que lo invitó a quedarse a vivir en la isla y así poder continuar haciendo inventos.

El rey le mandó construir un edificio para el Minotauro, un monstruo que poseía el rey que era un hombre enorme con cabeza de toro.

Dédalo construyó un enorme laberinto del que era imposible salir.

Para impedir que Dédalo contara el secreto del laberinto a otras personas, el rey lo encerró en él con su hijo.

Un día, Dédalo e Ícaro miraban al cielo, contemplando a las aves que volaban libremente. Entonces, a Dédalo se le ocurrió la idea de construir unas alas como las de los pájaros, con plumas de verdad pegadas con cera.

Tardaron mucho tiempo en terminarlas, pero por fin un día, cuando las terminaron, se las ataron a los brazos el uno al otro y comenzaron a agitarlas.

Empezaron a elevarse poco a poco, volando cada vez más altos y más contentos.

Dédalo, al ver la altura que habían alcanzado, advirtió a su hijo para que no se elevase más, pero Ícaro, feliz, subía y subía por el cielo azul.

Ícaro se acercó tanto al Sol que el calor de éste comenzó a derretir la cera, y las plumas empezaron a despegarse.

Sin alas, Ícaro no pudo sostenerse en el aire y su vuelo terminó sobre las aguas del mar, donde se ahogó.

1. ¿Quiénes llegaron a la isla de Creta?

- Dédalo y su hijo Ícaro.
- Juan y su hija María.
- Blancanieves y el Príncipe.

2. ¿Qué era Dédalo?

- Un pintor.
- Un inventor.
- Un médico.

3. ¿Qué podían hacer las estatuas?

- Cantar y bailar.
- Hablar y moverse.
- Dormir y comer.

4. ¿Qué era el Minotauro?

- Un caballo.
- Un hombre con cabeza de león.
- Un hombre con cabeza de toro.

5. ¿Qué construyó Dédalo para el Minotauro?
 - Una casa.
 - Un castillo.
 - Un laberinto.

6. ¿Dónde encerró el rey a Dédalo y a su hijo?
 - En una prisión.
 - En el laberinto.
 - En el castillo.

7. ¿Con qué pegaron las plumas?
 - Con cera.
 - Con pegamento.
 - Con cola para pegar.

8. ¿De qué le advirtió Dédalo a su hijo mientras volaban?
 - Que se elevase más.
 - Que volara más alto.
 - Que no se elevase más.

9. ¿Dónde terminó el vuelo de Ícaro?
 - Sobre un jardín.
 - Sobre las aguas del mar.
 - Sobre la tierra húmeda.

10. ¿Por qué Ícaro se cayó al mar?
 - Porque no sabía volar.
 - Porque se derritió la cera.
 - Porque no movía los brazos.

11. ¿Cuál ha sido la causa de la caída de Ícaro?
 - Su velocidad
 - Su imprudencia
 - Su juventud

12. ¿Por qué el rey de Creta invitó a quedarse en la isla a Dédalo e Ícaro?

13. ¿Para qué se le ocurrió a Dédalo construir unas alas?

14. ¿Para qué agitaban los brazos?

15. ¿Qué reflexión sacas de la lectura?

16. ¿Qué habrías hecho tú si hubieses sido Ícaro?

Nombre _____ Fecha _____

1 Ordena estos fragmentos de un cuento:

El doctor Búho tuvo una idea. Llamó a Lanita, una simpática y glotona oveja, y le pidió que se comiera el arbusto. Lanita aceptó encantada y, en un abrir y cerrar de ojos, el matorral desapareció. Enseguida, el sol acarició el rostro de Clavelita, que recuperó su color y volvió a ser la de siempre.

Un día Clavelita estaba mustia y sin fuerzas para mantenerse en pie. Su tallo se había debilitado y su vitalidad y alegría características habían desaparecido. Canica, una mariquita amiga suya, estaba muy preocupada por la salud de la bella flor y decidió avisar al famoso doctor Búho.

El doctor acudió inmediatamente. Le tomó el pulso a Clavelita, midió la temperatura y comprobó el estado del suelo, sin encontrar el motivo de su estado. De repente, se dio cuenta de que a la flor no le daba el sol. Un matorral, que había crecido mucho, impedía que los rayos la alcanzasen.

Clavelita era una hermosa flor. Sus pétalos eran de un rojo intenso y su tallo se alzaba fuerte y robusto. Todas las mañanas se despertaba con una sonrisa que contagiaba de alegría a quienes la veían. Vivía en un prado verde, junto a una rosaleda y algunas margaritas silvestres.

2 Inventa un título para el cuento de la actividad anterior.

3 Fíjate en las ilustraciones e inventa el título de un cuento.

4 Observa las viñetas, imagina la historia y completa el marco del cuento.

Tiempo	▶ _____
Lugar	▶ _____
Protagonista	▶ _____

▶ Ahora, explica lo que sucede en cada viñeta, dibuja la siguiente escena y escribe el final.







Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevan tilde las palabras llanas que terminan en consonante que no sea ni n ni s.

En las palabras llanas, la tilde se escribe sobre la vocal de la penúltima sílaba.

Por ejemplo: *dócil, ámbar, huésped.*

1 Subraya las palabras llanas y clasifícalas.

- tórax
- partido
- néctar
- inmóvil
- cascabel
- pastel
- caníbal
- coleta
- perdiz
- libreta

Con tilde

Sin tilde

2 Escribe palabras llanas con tilde.



3 Subraya las palabras llanas y pon tilde en las que deban llevarla.

- La pantalla de su móvil es táctil.
- Hemos encontrado un fósil.
- La tierra del huerto es muy fértil.
- He colgado un poster de mi equipo.
- Mi compañero es Félix Martínez.
- Elena juega al póquer.

4 Pon tilde en la palabra de cada pareja que debe llevarla.

marmol
molde

dolar
dolido

tanda
tandem

concha
cancer

record
marca

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevan **tilde** todas las palabras **esdrújulas**.En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.
Por ejemplo: *túnica*, *práctico*, *luciérnaga*.**1** Subraya las palabras esdrújulas.

- libélula
- carácter
- múltiple
- enciclopedia
- cerámica
- relámpago
- cómics
- terrícola
- automóvil
- lágrima
- tentáculo
- cántaro

2 Copia sustituyendo los dibujos por palabras esdrújulas.

- Los  son la fruta más fácil de pelar.

- Me gustaría visitar las  de Egipto.

- He aprendido a orientarme con la .

3 ¿Qué es? Escribe palabras esdrújulas.

Instrumento que permite ver objetos lejanos. ► _____

Araña grande de cuerpo peludo. ► _____

4 Pon las tildes que faltan.

- Las hadas se representan con una varita mágica.
- Hemos visto una película de aventuras.
- En la exposición había un automata.



Nombre _____ Fecha _____

1 Clasifica los sustantivos comunes que aparecen en estas oraciones:

- Andrés tiene mucha imaginación y ha inventado un juego.
- Cuando Elena ve películas de miedo, le late muy deprisa el corazón.
- Mi tío Eugenio se sienta en el jardín a leer su libro favorito.

Concretos _____

Abstractos _____

2 Copia cada sustantivo individual con el colectivo correspondiente.

abeja

vajilla

pino

flota

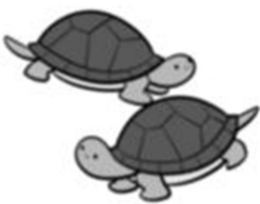
plato

enjambre

barco

pinar

Sustantivos individuales	Sustantivos colectivos

3 Escribe sustantivos y di en cada caso qué género y número tienen.

▼



▼

4 Completa con adjetivos.

- Esther tiene los ojos _____.
- El profesor leyó un cuento _____.
- Mi casa es _____.
- Lleva una camiseta _____.
- Mi amiga es muy _____.
- Las hortalizas son _____.