LENGUA CASTELLANA

11/5/2020

1. Sapo y Sepo inseparables. Libro del itinerario lector. TRABAJAMOS SOBRE LA PARTE: DRAGONES Y GIGANTES El título del capítulo depende de la versión.

<https://www.youtube.com/watch?v=2WEFScOGKiQ>

CONCEPTO DE VALENTÍA Y HABILIDAD PARA RECONOCER LOS MIEDOS. No siempre la tenemos verdad? Es un aprendizaje igual que muchos otros.

2. Nuevo enlace con trabalenguas y otros recursos. Según el nivel de dificultad que escojáis, sirven para pulir la pronunciación, buscar la entonación adecuada, copiar, memorizar… Optar por ellos si veis alguna dificultad de pronunciación o lectura (cambios de letras etc…). También para memorización y concentración. En general una nueva página para experimentar a modo de refuerzo o ampliación.

https://www.mundoprimaria.com/trabalenguas

3. DÍA DE LOS MUSEOS (18 DE MAYO). A PARTE DE LOS CUADROS QUE VOSOSTROS MISMOS REPLICASTEIS os dejo unos enlaces solo para ver.

Podéis situar Madrid si tenéis el mapa de María Pita o las láminas que adjuntamos la semana pasada. La presentamos como capital de España y donde está uno de los museos más importantes (MUSEO DEL PRADO). Conocemos un cuadro de un pintor lalinense y ahora tenemos un ejemplo a nivel español: LAS MENINAS de VELÁZQUEZ. - Hablamos de lo que es un museo, si fueron a alguno alguna vez. También valen exposiciones. Si alguien quiere completar dentro de la oferta didáctida de Clan aparecen más datos, dibujos y artistas.

<https://www.rtve.es/infantil/noticias/lunnis-leyenda-museo-del-prado-medalla-bronce-mejor-programa-entretenimiento-para-ninos/2012567.shtml>

4. Lectura comprensiva y escritura. Material de La Calesa.

P. 39 a 42.

Copia en tu cuaderno las preguntas que aparecen antes de la lectura y respóndelas. A ver como haces los signos de pregunta…

Luego le dictamos las siguientes oraciones y ellos las completan:

* De pequeño/a no comía \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Siempre como sin problema \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* En el futuro comeré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(Poner el nombre de verduras u otro alimento, no hace falta ser alérgicos: algo que no comían el PASADO, algo que ahora en el PRESENTE si comen y que antes no, y un reto para probar en el FUTURO).

OJO A COMO ESCRIBEN “SIEMPRE”

Subraya el verbo de las oraciones. Pista: es una palabra que aparece casi igual en las tres oraciones y que nos dice lo que hacemos (si bailamos, si jugamos, si descansamos…)