

3

Acentuar correctamente

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe tilde en las palabras que deban llevarla. Después, clasícalas.

- caiman
- biólogo
- transeunte
- leja
- estudiéis
- reireis
- fiel
- raiz
- limpiaseis
- veintiun
- peon
- lingüística
- prohibo
- huesped
- pongais

Agudas ► _____

Llanas ► _____

Esdrújulas ► _____

2 Escribe tres palabras de cada tipo.

Con diptongo ► _____

Con hiato ► _____

3 Escribe tilde en las palabras destacadas que deban llevarla.

- Yo **se** que Miguel **se** llevó la bicicleta de Alberto.
- Para **el** no hay nada mejor que **el** chocolate con churros.
- Es imprescindible que nos **de** permiso el director **de** la obra.
- Cuando **tu** llegues y prepares **tu** equipaje, nos ponemos en camino.

4 Escribe una oración con cada pareja de palabras.

mí/mi

sí/si

té/te

- _____

- _____

- _____

5 Fíjate bien y completa las columnas con las tres posibilidades.

Palabras agudas	Palabras llanas	Palabras esdrújulas
dialogó	dialogo	diálogo
_____	_____	depósito
tituló	_____	_____
_____	numero	_____

6 Escribe una pregunta adecuada a cada respuesta.

Porque llego tarde.

Cuando acabe esto.

Como me dijo Inés.

Lo que marca: un euro.

7 Escribe las tildes que faltan en este texto:

¡Que agradable sorpresa!

–¡Cuanto tiempo sin verte, Oscar! ¿Como estas?

–¡Muy bien! ¿Y tu, Carmen?

–Tambien, estupendamente. ¡Que alegria encontrarte!
Hacia tiempo que no sabia nada de ti. A ver, ¿que
planes tienes para el sabado? Vamos a ir al cine.
Si te apuntas...

–Si, claro. ¡Me encantaria! ¿Que pelicula vais a ver?

–Todavia no lo se. Te llamo despues y te cuento,
¿vale?

–¡Fantastico! A mi me gusta tanto ir al cine que casi
me da igual que pelicula sea. ¡Espero tu llamada!
Adios.

–¡Hasta luego, Carmen!

