ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE PRÉSARAS
CURSO: ED. PRIMARIA (1º-6º)
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 08-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS	
B1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade.	PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información máis importante de textos orais: contos, rimas, cancións... (adaptados á súa idade). (Tratamento da competencia en comunicación lingüística- CCL)
B1.2. Comprender preguntas e informacións básicas.	PLEB1.2. Comprende vocabulario, expresións e estruturas previamente traballadas procedentes de diferentes medios de comunicación. (Tratamento da competencia en comunicación lingüística- CCL, da competencia dixital- CD e da competencia para aprender a aprender- CAA)
	PLEB1.3. Comprende preguntas sobre si mesmos e outras persoas e entende o que se lle di, en xeral. (Tratamento da competencia en comunicación lingüística- CCL e da competencia para aprender a aprender- CAA)
BLOQUE2 : PRODUCIÓN DE TEXTOS ORAIS	
B2.1. Interactuar en situacións reais ou simuladas e falar de si mesmo e de persoas do seu entorno, lugares, obxectos... achegando información fundamental.	PLEB2.1. Fai presentacións breves e sinxelas, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas cotiás e da súa interese. (Tratamento da competencia en comunicación lingüística- CCL)
B2.2. Participar de forma activa en conversas que requiran un intercambio directo de información.	PLEB2.2. Participa de forma activa en situacións reais ou simuladas. (Tratamento da competencia en comunicación lingüística- CCL, das competencias sociais e cívicas- CSC e da competencia do sentido da iniciativa e do espírito emprendedor- CSIEE)
BLOQUE 3: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais	PLEB3.1. Comprende información básica, instrucións e indicacións escrita

en textos escritos.	en notas, anuncios... adaptadas ao seu nivel. (Tratamento da competencia en comunicación lingüística- CCL)
	PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito adaptado á súa competencia lingüística e acorde á súa idade. (Tratamento da competencia en comunicación lingüística- CCL)
BLOQUE 4: PRODUCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
B4.1. Escribir frases sinxelas e elaborar textos curtos adaptados á súa idade e coa axuda de modelos, utilizando con razoable correccións as conveccións ortográficas e signos de puntuación.	PLEB4.1. Escribe frases sinxelas, completa información e elabora textos curtos relacionados con temas da súa vida cotiá e experiencias, traballados previamente e organizados con certa coherencia e lóxica. (Tratamento da competencia en comunicación lingüística- CCL e da competencia para aprender a aprender- CAA)
B4.2. Usar ferramentas informáticas para completar actividades preelaboradas polo persoal docente.	PLEB4.2. Produce textos escritos en soporte papel ou dixital seguindo o modelo traballado e cunha presentación coidada, ordenada e cunha caligrafía adecuada para a súa idade. (Tratamento da competencia en comunicación lingüística- CCL, da competencia dixital- CD, da competencia para aprender a aprender- CAA e da competencia do sentido da iniciativa e do espírito emprendedor- CSIEE)
BLOQUE 5: COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL	
B5.1. Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos concretos e significativos.	PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira e compáraos cos propios mostrando unha actitude de apertura cara o diferente. (Tratamento da competencia en comunicación lingüística- CCL, das competencias sociais e cívicas- CSC e da competencia para aprender a aprender- CAA)
B5.2. Amosar curiosidade pola lingua e a súa cultura así coma desexos de participar nas actividades.	PLEB5.2. Amosa interese por aprender a lingua estranxeira e a súa cultura e por comunicarse con ela. (Tratamento da competencia en comunicación lingüística- CCL, das competencias sociais e cívicas- CSC e da competencia

	sentido da iniciativa e do espírito emprendedor- CSIEE)
B5.3. Recoñecer e usar estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados.	PLEB5.3. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións, ler textos e escribir con léxico traballado previamente. (Tratamento da competencia en comunicación lingüística-CCL e da competencia para aprender a aprender- CAA)
B5.4. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos.	

→ A adaptación dos criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe para a materia de lingua estranxeira inglés, aquí reflexados, son comúns para todos os cursos de educación primaria, se ben se valorará cada un atendendo ás capacidades e á idade de cada nivel.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: • Avaliación continua sobre as producións e participación dos alumnos e alumnas. • Probas específicas.
	Instrumentos: • Probas deseñadas para este tempo a realizar en AV. • Probas deseñadas neste tempo a realizar no caderno ou ordenador e devolver por medios telemáticos. • Preguntas orais online. • Actividades propostas na AV. • Actividades realizadas no caderno, devoltas por medios telemáticos.
Cualificación final	Con carácter xeral, sumaranse: • O 50% da cualificación obtida na 1ª avaliación • O 50% da cualificación obtida na 2ª avaliación A esta cualificación se lle engadirá un 10% da cualificación obtida durante o tempo de estado de alarma sempre e cando esta fose superior á media anterior. Alumnado con ACI. • A avaliación realizarase tendo en conta os apartados da mesma.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	En función do curso e da capacidade de autonomía do alumnado: • Teleclase diaria ou con outra temporalización onde se explicarán as actividades, os contidos se comentarán os avances e se resolverán dúbidas do alumnado. • Actividades diarias a realizar polo alumnado subidas á AV • Actividades de máis longo prazo propostas na AV • Actividades propostas desde o Salón, tamén pola AV. As actividades poderán ser específicas de cada materia ou globalizadas. Todas elas permitirán reforzar ou ampliar contidos. O alumnado con ACI realizará actividades específicas de reforzo co apoio persoal posible.

Metodoloxía (neste caso todos con conectividade):	Usarase co alumnado os medios telemáticos legalmente dispoñibles: Aula Virtual Moodle do centro Plataforma Agueiro Plataforma de videoconferencia Cisco-Webex. Usarase coas familias, sobre todo para atender ao alumnado máis pequeno do centro, os servizos de Whatsapp, Skype ou calquera outro que se considere axeitado. PROMOCIÓN DA AUTONOMÍA NA APRENDIZAXE: • Utilización dunha linguaxe sinxela, clara e estruturada na presentación das tarefas. • Gradación das actividades. • Énfase nos procedementos e técnicas de aprendizaxe. • Uso da autoavaliación.
Materiais e recursos	Aula Virtual do centro. Libros de texto. Libros do Salón do centro. Vídeos, audios e outro material complementario facilitado a través da Aula Virtual ou distribuído a través de fotocopias polo persoal presente no centro. Actividades online enlazadas na Aula Virtual. Videoconferencias a través de Cisco Webex ou Whatsapp.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Teleclase diaria. Mensaxería, comunicación e resultados das tarefas a través da AV coa que o alumnado xa está familiarizado. Comunicación ás familias a través do grupo de Whatsapp, que poderá ser conxunta ou individual.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.