



# PLAN DIXITAL

## CEIP DE PRÉSARAS

Versión 1.0\_11 xuño 2022

# Índice do Plan Dixital

## 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

## 5. Difusión do PD

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

CEIP de Présaras

Chope s/nº-Présaras

15807- Vilasantar

A Coruña

Correo: [ceippresaras@eu.xunta.gal](mailto:ceippresaras@eu.xunta.gal)

Web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippresaras/>

Etapas educativas: o CEIP de Présaras oferta o 2º ciclo de educación infantil e Educación Primaria.

Nº de alumnado: no curso 2022-23 cursarán a etapa de:

- a) Educación infantil 20 alumnos/as de 3, 4 e 5 anos.
- b) Educación primaria 31 alumnos/as de 1º a 6º de primaria.

O cadro de profesorado que exerce a docencia no centro está composto por 5 mestres/as con horario completo no centro e 3 mestres/as itinerantes (orientadora, mestra de pedagogía terapéutica e mestra de relixión).

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O CEIP de Présaras está situado no concello de Vilasantar, no interior da provincia da Coruña. Limita ao norte cos municipios de Curtis e Oza- Cesuras, ao oeste con concello de Mesía, ao este con Sobrado e ao sur co concello de Boimorto. A súa superficie é de 59,2 km<sup>2</sup>, distribuídos en 7 parroquias: Armental, Barbeito, Mezonzo, Présaras, San Vicenzo de Curtis, Vilariño e Vilasantar.

O número de habitantes do concello ronda os 1200.

A maioría da poboación activa desenvolve a súa labor no sector primario e o sector servizos.

A oferta cultural promóvea principalmente o Concello pero tamén hai que destacar a importancia de distintas asociacións (amas de casa, ANPA, etc) no fomento da cultura. O CEIP de Présaras tamén ten un peso destacado nesta labor xa que promove distintas actividades na que todos os habitantes do concello poden participar.

O Proxecto Dixital que se porá en marcha no curso 2022-23 ven a enlazar e coordinar toda a labor que se estaba a desenvolver no centro no eido das TICS . No centro a aula virtual conta con moitos contidos que se foron xuntando en anteriores cursos e que cada ano se amplía porque é un recurso que permite consultar, reforzar e ampliar contidos. Todo o alumnado ten acceso á aula virtual e tamén as familias, a través da clave de cada alumno/a pode cotexar o traballo do seu fillo. Así mesmo no centro tamén se teñen en conta as aprendizaxes STEAM, porque somos coñecedores de que o futuro educativo e o futuro laboral dos nosos alumnos/as pasa por desenvolver competencias no ámbito dixital. Por esta razón todos os anos se levan a

cabo actividades na biblioteca creativa e fanse propostas e proxectos, no que se busca a autonomía e creatividade do alumnado no ámbito tecnolóxico. Durante o curso 2021-22 o proxecto de biblioteca tamén estivo adicado a desenvolver as aprendizaxes STEAM (pódese consultar a memoria de bibliotecas escolar do centro para verificar este dato).

Para o vindeiro curso introducirase o programa E-Dixgal en 5º de primaria e isto permitirá continuar coa adquisición de competencias dixitais do alumnado. Así mesmo a implantación do Plan Dixital fomentará a formación do profesorado neste ámbito.

Nas aulas tamén se conta con outros recursos dixitais que se empregan a diario: pizarra dixital interactiva, ordenadores portátiles, tablets, etc.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

Seguindo as recomendacións dos seguintes artigos e disposicións, é necesario que o centro elabore o Plan Dixital para o vindeiro curso escolar 2022-2023:

- *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022*
- *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

### 1.4. Proceso de elaboración

O Plan Dixital do CEIP de Présaras, foi elaborado na súa totalidade por todo o claustro do centro, dado que é un centro que conta cunha pequena plantilla de mestres/as.

No claustro e consello escolar do mes de abril acordouse, por unanimidade, presentar a solicitude e o proxecto para participar no programa E-Dixgal para o curso 2022-23.

Comezouse coa autoavaliación SELFIE e co test TDCC, contando en todo momento co apoio dos asesores ADIX. Logo continuouse coa redacción deste Plan Dixital para logo ser aprobado polo Consello Escolar e darllo a coñecer a toda a comunidade educativa.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Infraestrutura dixital do centro:

En canto ás infraestruturas de datos, no noso centro dispoñemos de acceso a internet por cable e tamén con conexión por wifi.

Con respecto ás infraestruturas de voz contamos con unha unidade de telefonía fixa e outra inalámbrica asignadas a un único número telefónico (981778050).

### - Equipamento

O centro conta con:

- 8 equipos facilitados dende a Xunta.
- 15 equipos adquiridos polo centro, dos cales 5 están operativos.
- 4 tablets adquiridas polo centro.
- 6 pizarras dixitais.
- 7 cañóns.
- 15 ordenadores portátiles cedidos polo concello de Vilasantar dos cales 7 presentan fallos.

Polo tanto, contamos con:

- 6 aulas dixitalizadas.
- 2 equipos para o uso da Biblioteca escolar e 1 equipo na Aula Creativa.
- 1 equipo na sala do profesorado.
- 1 ordenador para a administración do centro (equipo directivo).

- Servizos dixitais educativos:

O centro conta cos seguintes servizos corporativos: correo electrónico, páxina web, aula virtual, espazoAbalar.

Por outra banda, en canto aos servizos dixitais non corporativos estaría o blog escolar.

### - Xestión do mantemento do equipamento do centro:

Contamos co servizo da UAC e cun servizo externo contratado polo centro.

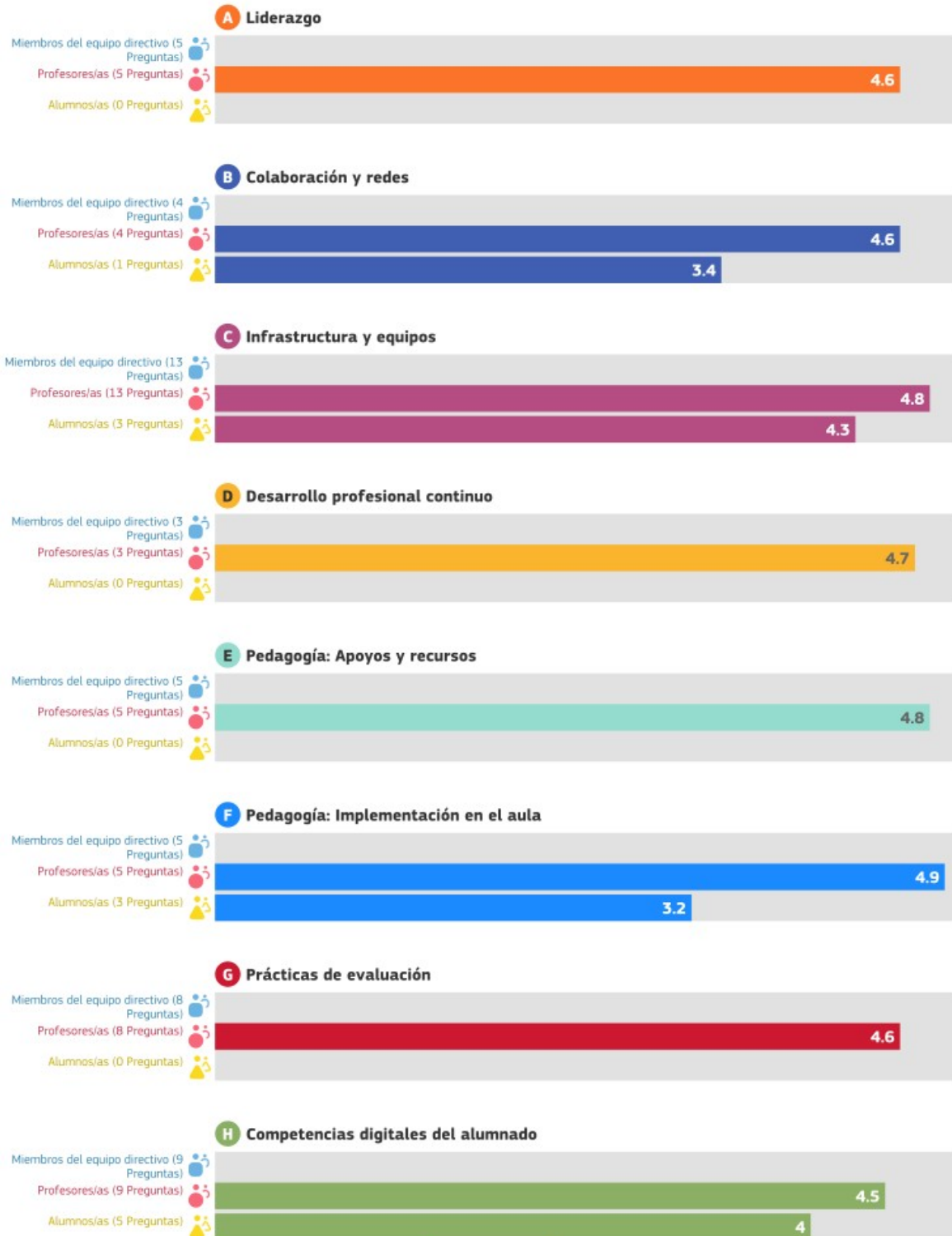
### - Protocolos do centro relacionados coas TIC:

Pódese consultar no seguinte enlace:

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceippresaras/system/files/PLAN%20DE%20CONTINXENCIA%20CEIP%20DE%20PR%C3%89SARAS%20version%202.pdf>

## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Os datos da autoavaliación SELFIE do centro, son:



### 1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	Nº profesorado que participa	Nº profesorado total	% de participación
Definitivo	3	3	100%
Provisional	2	2	100%

Do persoal Definitivo:

Realizaron o test 3 docentes do total de 3 que foron convidados neste perfil. É dicir participou o 100% do profesorado Definitivo.

### 2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
CENTRO	108,4	Experto/a (B2)	76,5	Integrador/a (B1)

A puntuación media no TestCDD do seu centro foi de 108,4 sobre 192, polo tanto obtivo un nivel Experto/a (B2).

### 2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
Inf.	99,3	Experto/a (B2)	68,2	Integrador/a (B1)
Pri.	108,4	Experto/a (B2)	77	Integrador/a (B1)

Na etapa de Inf.:

A puntuación media no TestCDD do seu centro foi de 99,3 sobre 192, polo tanto obtivo un nivel Experto/a (B2).

### 2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
Integrador/a (B1)	1	20%
Experto/a (B2)	3	60%
Líder (C1)	1	20%
TOTAL	5	100 %

Dos 5 docentes do seu centro que participaron no testCDD obtemos os seguintes resultados:

- 1 teñen un nivel de competencia dixital Integrador/a (B1), é dicir, o 20,0%.
- 3 teñen un nivel de competencia dixital Experto/a (B2), é dicir, o 60,0%.

## 2.3. Análise DAFO

Pódese consultar a análise DAFO a continuación:

		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contamos con equipos informáticos para casi todo el alumnado.</li> <li>2. El centro cuenta con acceso a internet por cable y wifi (futuro inmediato conexión de fibra óptica) y se facilita su uso para la enseñanza y el aprendizaje.</li> <li>3. El centro facilita el uso de dispositivos informáticos por parte del alumnado bien en el centro educativo o de ser necesario en sus domicilios (bien situaciones covid, situación económica familiar, etc)</li> <li>4. La inclusión en el programa E-DIXGAL permitiría mejorar la dotación de equipos del centro y aplicación de las tecnologías en todos los ámbitos.</li> <li>5. En nuestro centro todos los espacios facilitan la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales, wifi, puntos de luz, enchufes, etc.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los equipos informáticos de los que dispone el centro están obsoletos con el paso de los años ( estáticos y portátiles)</li> </ol>
	PERSONAL DOCENTE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuestro profesorado aspira a completar su formación en tecnologías y su aplicación en la reflexión del proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>2. El claustro en su totalidad tiene la intención de iniciarse en procesos de evaluación en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales, formándose para ello.</li> <li>3. Apoyamos a los profesores para que exploren nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales</li> <li>4. En nuestro centro debatimos sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuestro profesorado no usa frecuentemente tecnologías digitales para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje .</li> <li>2. En nuestro centro no siempre evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales.</li> </ol>
	PERSONAL NON DOCENTE		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al no contar con personal administrativo las tareas burocráticas recaen en la única persona de dirección</li> <li>2. El no disponer de conserje implica que todo el profesorado debe asumir las funciones de tal cargo.</li> <li>3. Las comunicaciones telefónicas con el exterior se ven limitadas a horarios concretos de recreo al no disponer de un personal que atienda las llamadas.</li> </ol>
	ALUMNADO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanto profesorado como alumnado se muestran colaborativos en nuevas opciones de uso de tecnologías para la autorreflexión sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>2. Nuestro alumnado dispone de un banco de recursos digitales en línea, elaborados, seleccionados y/o adaptados por el profesorado del centro, a través del Aula Virtual en la plataforma MOODLE.</li> <li>3. Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar la colaboración entre el alumnado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuestro alumnado no acostumbra a usar tecnologías o recursos digitales para la autorreflexión sobre su proceso de aprendizaje.</li> <li>2. El cambio de complementos informáticos ( en concreto la eliminación del FlashPlayer) inhabilitó muchos de los materiales disponibles en el aula virtual.</li> <li>3. No siempre se pueden controlar todas las interacciones entre el alumnado a través del aula virtual ( mensajes privados).</li> </ol>
	FAMILIAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las familias tienen buena disposición a solucionar la problemática de la conexión, pero la mayoría de las veces pasa a ser algo externo y no está en sus manos solucionarlo ( deficiencia o inexistencia de las conexiones en el ámbito rural).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Así como en el centro el funcionamiento de la red es el adecuado, en el entorno familiar, no siempre es posible el acceso a la red ( entorno rural o capacidad económica)</li> </ol>
	OFERTA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El centro forma parte del programa E-LBE (Plambe) de Bibliotecas Escolares de la Consellería de Educación</li> <li>2. El centro dispone de varios dispositivos para préstamo escolar, donde leer los e-books de dicha plataforma.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de tiempo del profesorado para poder actualizar más habitualmente la oferta de libros en formato e-book.</li> </ol>
	ORGANIZACIÓN DE CENTRO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayudamos a nuestro profesorado a que intercambien experiencias dentro de la comunidad educativa sobre la enseñanza con tecnologías digitales.</li> <li>2. El proyecto educativo de centro, fomenta la participación del alumnado en proyectos interdisciplinares y aplicación transversal de las tecnologías para el desarrollo de todas las áreas ( robótica, estudio de grabación CROMA, impresión 3D, inicio en STEAM...)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El intercambio de experiencias sería más fructífero de contar con más disponibilidad horaria o refuerzo de personal.</li> </ol>

		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que la administración educativa permita las reducciones horarias destinadas al desarrollo y formación para la enseñanza con tecnologías digitales, dotando al centro del personal necesario para hacerlo posible.</li> <li>2. La concesión del proyecto E-DIXGAL permitiría facilitar el proceso de enseñanzas digitales con la dotación de equipos informáticos y recursos digitales para el alumnado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El apoyo del centro al profesorado para explorar nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales, se ve lastrado por la falta de tiempo para ello.</li> <li>2. Falta de equipos informáticos actualizados para el correcto desarrollo de enseñanzas con tecnologías digitales.</li> </ol>
	LEXISLACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La nueva ley educativa y decretos que la desarrollan promueven la adquisición de la competencia digital, entre otras.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de recursos económicos, materiales y personales para poner en práctica adecuadamente lo promovido por la legislación vigente.</li> <li>2. La legislación ni la administración, en ocasiones no tiene en cuenta la casuística y características de los centros educativos más pequeños (pero no menos competentes) y del entorno rural.</li> </ol>
	ANPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La colaboración con el Anpa es fluida y fructífera.</li> </ol>	
	CONTORNA		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La red en el rural continúa siendo muy deficiente tanto en instalación como ámbito de funcionamiento.</li> </ol>
	OUTRAS ENTIDADES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ayuntamiento está implicado en la educación de los niños y niñas residentes en el, facilitando los recursos que desde el centro se consideren oportunos.</li> </ol>	



### 3. Plan de Acción

#### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Área/s de mellora: A -LIDERADO						
<b>OBXECTIVO 1: (1)</b>	Establecer usuario e contrasinal de acceso á Aula Virtual do centro para todo o alumnado/ profesorado de nova incorporación.				<b>Acadado</b>	
<b>Responsable:</b>	Administrador/a Aula Virtual				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)</b>	O 100% do alumnado/profesorado terá habilitado o acceso á Aula Virtual. (Registro na A.V)					
<b>Valor de partida: (3)</b>	90% alumnado/profesorado					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	100% profesorado/alumnado			3 outubro 2022		
ACCIÓNES A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Solicitar a lista de alumnado matriculado e novo profesorado do centro ao equipo directivo.	Administrador/a Aula Virtual	16 setembro 2022	Conversa Equipo informático Conexión á rede		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
AO1.2: Crear novos usuarios/contrasinais persoais para cada un/unha.	Administrador/a Aula Virtual	3 outubro 2022	Equipo informático Conexión á rede		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
AO1.3: Comunicar os datos ao profesorado de nova incorporación, alumnado e familias (no caso de alumnado de Ed. infantil)	Administrador/a Aula Virtual Tutores	3 outubro 2022	Equipo informático Conexión á rede		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

Área/s de mellora: E- PEDAGOXÍA: APOIO E RECURSOS						
<b>OBXECTIVO 2: (1)</b>	Familiarizar de xeito activo co entorno de aprendizaxe EVA-EDIXGAL ao profesorado/alumnado e/ou familias.				<b>Acadado</b>	
<b>Responsable:</b>	Coordinador/a EDIX-GAL – Profesorado				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	80% do profesorado/alumnado/familias deberá estar familiarizado de xeito activo co entorno EVA-EDIXGAL (Rexistros de acceso á plataforma )					
<b>Valor de partida: (3)</b>	20% do profesorado e 0% alumnado (nova implantación)					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	100% profesorado/alumnado/familias			30 novembro 2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1: Estudo de coñecementos previos no claustro sobre o entorno	Coordinador/a EDIX-GAL Equipo directivo	14 outubro	Conversa /enquisa		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
AO2.2: Planificar a formación do profesorado en función das necesidades detectadas	Coordinador/a EDIX-GAL Equipo directivo	30 novembro	CEFORE		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
AO2.3: Dotar de equipos e familiarizar ao alumnado/profesorado coa plataforma EVA-EDIXGAL – Maqueta ABALAR e o uso dos mesmos.	Coordinador/a EDIX-GAL Equipo directivo Profesorado titor ou especialista	1 novembro	SERVIZO PREMIUM EDIXGAL ASESORÍA ABALAR		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

Área/s de mellora: D- DESENVOLVEMENTO PROFESIONAL CONTINUO						
<b>OBXECTIVO 3: (1)</b>	Promover a formación específica sobre o uso e manexo do entorno EVA-EDIXGAL no profesorado participante do centro.				<b>Acadado</b>	
<b>Responsable:</b>	Coordinador/a EDIX-GAL – Profesorado				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)</b>	100% do profesorado que imparte docencia en 5º de EP ten que realizar o curso de formación en caso de non telo feito con anterioridade.					
<b>Valor de partida: (3)</b>	20% do profesorado					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	100% profesorado/alumnado/familias de 5º EP			1 de xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1: Participación no curso de formación inicial + PFPP específico	Coordinador/a EDIX-GAL Equipo directivo Profesorado titor ou especialista	1 xuño	Formación por parte da Consellería		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

Área/s de mellora: H- COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO; C- INFRAESTRUTURA E REDES						
<b>OBXECTIVO 4: (1)</b>	Acceder de forma autónoma á Aula Virtual e aos cursos matriculados.				<b>Acadado</b>	
<b>Responsable:</b>	Coordinador/a EDIX-GAL Equipo directivo – Profesorado				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)</b>	-100% do alumnado consiga subir unha tarefa á Aula Virtual de forma autónoma. - 100% do alumnado realice comunicacións a través da Aula Virtual ( alumnado-profesorado) -manter os equipos informáticos actualizados					
<b>Valor de partida: (3)</b>	20% do alumnado de 5º EP é parcialmente autónomo (accede, sube tarefas e manda mensaxes na AV)					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	100% do alumnado de 5º EP sexa autónomo (acceda, suba tarefas e mande mensaxes na AV)			28 de febreiro do 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO4.1:Facer un tutorial explicativo dos pasos a seguir para acceder, subir tarefas e mandar mensaxes á AV.	Coordinador/a EDIX-GAL Equipo directivo Profesorado titor	28 de febreiro do 2023	Ordenador e aplicación de vídeo.		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
AO4.2: Desenvolver accións co alumnado que fomenten a súa competencia dixital no EVA – Edixgal (Inicio de sesión, manexo da interface, bloques, tipos de recursos e tarefas existentes, e mensaxería síncrona (chat) e asíncrona en Moodle (foros).	Coordinador/a EDIX-GAL Equipo directivo Profesorado titor	28 de febreiro do 2023	Rexistro da AV		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

Área/s de mellora: D- DESENVOLVEMENTO PROFESIONAL CONTINUO e B: COLABORACIÓN E REDES						
<b>OBXECTIVO 5: (1)</b>	Fomentar a formación do profesorado no ámbito dixital				<b>Acadado</b>	
<b>Responsable:</b>	Coordinador/a Plan Dixital e Coordinador/a EDIX-GAL Equipo directivo				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	100% do profesorado amplie a súa formación realizando polo menos un curso relacionado co ámbito dixital.					
<b>Valor de partida: (3)</b>	50% do profesorado ten máis de 100 horas de formación no ámbito dixital.					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	100% do profesorado amplie a súa formación realizando polo menos un curso relacionado co ámbito dixital.			30 de xuño do 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO5.1:Actualizar e manter os equipos informáticos do centro	Equipo TIC	30 de xuño do 2023	Software, conexión a internet e tempo.		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
AO5.2: Ampliar o Banco de recursos da Aula Virtual.	Claustro	30 de xuño do 2023	Aplicacións, conexión a internet e tempo.		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
AO5.3:Fomentar o uso do AV e do EVA-Edixgal no proceso de ensino-aprendizaxe.	Claustro	30 de xuño do 2023	Aplicacións, conexión a internet, tempo e disposición.		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

Área/s de mellora: A- LIDERADO ; B- COLABORACIÓN E REDES						
<b>OBXECTIVO 6: (1)</b>	Fomentar o emprego da app Abalar/Abalar móbil				<b>Acadado</b>	
<b>Responsable:</b>	Coordinador/a EDIX-GAL Equipo directivo				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	-Todas as familias teñan descargada a aplicación abalar-móbil -Enviaranse 10 comunicacións centro-familias a través da aplicación abalar/ abalar-móbil. -Habilitaranse os pagos de comedor vía Abalar -O boletín de notas será publicado nas 3 avalicións a través da aplicación abalar/ abalar-móbil.					
<b>Valor de partida: (3)</b>	5 comunicacións xerais de centro e publicacion trimestral do boletín de notas xa se realiza.					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	-Todas as familias teñan descargada a aplicación abalar-móbil -Enviaranse 10 comunicacións centro-familias a través da aplicación abalar-móbil. -Envíananse 3 pagos de comedor a través da aplicación abalar-móbil. -O boletín de notas será publicado nas 3 avalicións a través da aplicación abalar-móbil.				30 de xuño do 2023	
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A06.1:Distribuir un tutorial para a descarga da aplicación e os pagos vía Abalar/ATRIGA	Coordinador/a EDIX-GAL Equipo directivo	30 de outubro do 2022	Video tutorial		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
A06.2:O claustro redactará polo menos 10 comunicacións para publicar na aplicación	Claustro	30 de xuño do 2023	Notificacións		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
A06.3: O encargado de comedor habilitará os pagos do comedo por Abalar.	Encargado de comedor	30 de xuño do 2023	Recibos de pago online		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

Área/s de mellora: F- PEDAGOXÍA:IMPLEMENTACIÓN NA AULA ; H- COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO; C- INFRAESTRUCTURAS E EQUIPOS							
<b>OBXECTIVO 7: (1)</b>	Dinamizar a Aula Creativa e implementar o novo programa Polos Creativos (en caso de sernos concedido) como núcleos dinamizadores no marco da Estratexia Educación Dixital 2030.					<b>Acadado</b>	
<b>Responsable:</b>	Coordinador/a Plan Dixital e Bilblioteca Creativa - Equipo de dinamización – Equipo directivo					<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% do profesorado amplíe a súa formación realizando polo menos un curso relacionado co ámbito dixital.</li> <li>- Activarase a aula creativa como núcleo dinamizador dixital e STEAM na vida educativa do centro, ben en conxunto co proxecto de biblioteca e/ou incluíndo mínimo 1 actividade trimestral nas programacións de cada curso/especialidade.</li> <li>- Programarase e realizarase 1 actividade anual dirixida ás familias.</li> </ul>						
<b>Valor de partida: (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir na PXA a iniciativa e nas programacións didácticas correspondentes aos cursos/especialidades</li> <li>- Transversalizar a dinamización da Aula Creativa, contido STEAM e dixital no funcionamento educativo integral do centro.</li> <li>- As familias serán informadas sobre a actividade programada e animadas a participar da mesma.</li> </ul>						
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo o claustro realizará alomenos un curso relacionado co ámbito dixital.</li> <li>- Ter realizado 1 actividade anual dirixida ás familias</li> <li>- Ter programado e desenvolvido contido STEAM e/ou de ámbito dixital como mínimo en 3 actividades ao longo do curso co alumnado.</li> </ul>				30 Xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
A07.1: Formación inicial para o profesorado do programa Polos Creativos.	CEFORE	Decembro	CEFORE		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A07.2: Diseñar e incluír actividades STEAM/ámbito dixital nas Programacións de curso e xeral anual.	Equipo directivo Claustro	21 outubro 2022	Programacións Aula Creativa		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A07.3:Ofertar e realizar na Aula Creativa actividades STEAM ou de ámbito dixital co alumnado ao longo do curso.	Equipo directivo Coordinador/a Plan Dixital Biblioteca Creativa Claustro	30 xuño 2023	Aula Creativa Biblioteca		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A07.4:Ofertar e realizar na Aula Creativa 1 actividade STEAM ou de ámbito dixital anual coas familias.	Equipo directivo Coordinador/a Plan Dixital Bibllioteca Creativa	30 xuño 2023	Aula Creativa Biblioteca		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Área/s de mellora: A-LIDERADO; B-COLABORACIÓN E REDES; G-PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN						
<b>OBXECTIVO 8: (1)</b>	Implementar o Plan Dixital de forma realista, obxectiva e crítica no curso 2022-2023				<b>Acadado</b>	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo – Coordinador Plan Dixital				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar o Plan Dixital durante o curso 2022 -2023</li> <li>- Autorreflexionarse se os obxectivos acadados foron os inicialmente programados.</li> <li>- Deseñarse o Plan Dixital II para o curso 2023-2024 en función do desenvolvemento do Plan dixital I no curso 2022-2023.</li> </ul>					
<b>Valor de partida: (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo o claustro participará na implementación do Plan Dixital o próximo curso 2022-2023.</li> <li>- O Plan Dixital II será deseñado coa colaboración de todo o claustro escolar.</li> </ul>					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que se acaden o 100% dos obxetivos previstos no Plan Dixital I</li> <li>- Que o Plan Dixital II esté elaborado e proposto para aprobación en Consello escolar</li> </ul>			10 Xullo de 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
<b>A08.1: Implementación do Plan Dixital I</b>	Equipo Directivo Coordinador Plan Dixital e Claustro	30 xuño 2023	Aula Creativa, recursos STEAM e Polos Creativos( en caso de sernos concedido) e todos os recursos de ámbito dixital dos que dispoñamos (equipos informáticos...)		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>A08.2:Avaliación do proceso de implantación e desenvolvemento do Plan Dixital I</b>	Equipo Directivo Coordinador Plan Dixital e Claustro	30 xuño 2023	Selfie, Dafo		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>A08.3:Elaboración e aprobación en Consello escolar.do Plan Dixital II</b>	Equipo Directivo Coordinador Plan Dixital e Claustro	10 xullo 2023	Selfie, Dafo		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	



### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

O vindeiro curso escolar 2022-2023 implantarase o programa E-dixgal en 5º curso de EP (será aula mixta de 4º e 5º), coa consecvente dotación de equipos.

	<b>Dotación</b>	<b>Necesidade</b>	<b>Finalidade</b>
<b>Infraestrutura</b>			
<b>Equipamento</b>	20 ordenadores	Temos 12 ordenadores que están obsoletos e presentan fallos de funcionamento	Conseguiríamos que todo o alumnado de primaria tivese acceso a un equipo actualizado e operativo para o seu uso habitual
	3 tablets ou ipads	As que hai foron adquiridas polo centro	Para o seu emprego en actividades de STEAM e desenvolvemento competencial do currículo e/ou no seu uso con alumnado NEAE (apoio, reforzo) e como non, poder incluír o desenvolvemento das competencias dixitais dende a etapa infantil
<b>Servizos dixitais</b>			

### 4. Avaliación do plan

Dos nove obxectivos establecidos no noso Plan de Acción do Plan Dixital a avaliación procesual, é a seguinte:

Os dous primeiros obxectivos, avaliaranse no 1º trimestre.

O obxectivo 4 e 5, no 2º trimestre.

E os obxectivos 3, 6, 7, 8 e 9 serán avaliados ao final do curso.

A avaliación final, realizarase ao rematar o curso, sendo o punto de partida do Plan do ano seguinte.

### 5. Difusión do plan

Será público para toda a comunidade educativa, podendo consultalo nas instalacións do centro ou na páxina web:

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippresaras/>

Así mesmo, darase a coñecer a existencia de dito Plan, a todas as familias do alumnado na reunión do inicio do curso.