

Nombre _____ Fecha _____



Recuerda


Delante de *l* y de *r* siempre se escribe *b*. Por ejemplo: *pueblo*, *cabra*, *bruja*, *doble*, etc.


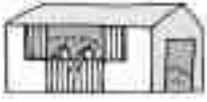
1. Une y escribe.



bron	ja	▶ _____
bre	ce	▶ _____
bru	ve	▶ _____
ha	ble	▶ _____
ta	blar	▶ _____
sa	blón	▶ _____

2. Sustituye los dibujos por palabras y copia.

- En el  hay un  blanco.
-

- Para planchar necesitas una plancha y una .
-

- Las  están en el .
-

- La  pinta su casa con una .
-

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Antes de *b* y de *p* se escribe siempre *m*, y no *n*. Por ejemplo: *campo*, *sombra*, *acampada*, *embrujo*, etc.

1. Completa con *m* o *n* esta invitación de cumpleaños.

Cu__pleaños de A__paro
 Estás i__vitado a mi fiesta
 de cu__pleaños. Si el tie__po
 no lo i__pide, lo celebraremos
 el próximo domi__go en el
 ca__po de fútbol con un gran
 ca__peonato de disfraces.
 ¡Recuerda traer so__breros,
 pelucas y todo lo que sirva
 para disfrazarse!



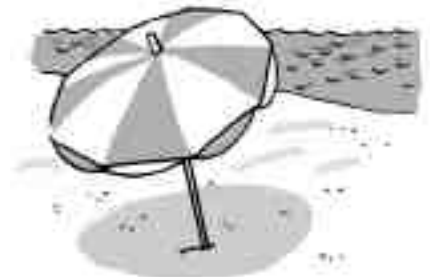
2. Escribe palabras con *mp* o *mb*.



h _____



c _____



s _____

3. Escribe una oración con cada una de las palabras del ejercicio anterior.

- _____
- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las palabras que sirven para nombrar las personas, las cosas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes** o **propios**.
- Los sustantivos propios se escriben con **mayúscula**.

1. Colorea los sustantivos.

perro	queso	pandilla	colocó	gatito	
azul	viajar	suave	avión	nube	divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en comunes o propios.

América	azúcar	poeta	Pablo	pinar
desierto	avenida	Ana	Mallorca	Inés

sustantivos comunes	sustantivos propios
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres de personas	Nombres de ciudades	Nombres de países
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

4. Escribe dos oraciones en las que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.

• _____

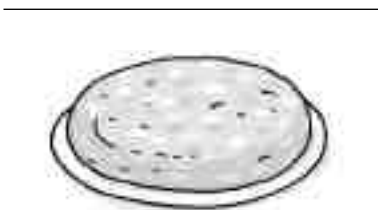
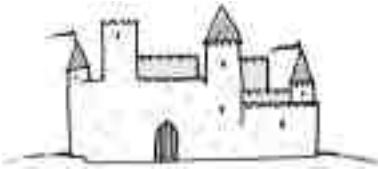
• _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **ll** todas las palabras que acaban en *-illo* y en *-illa*.
 Por ejemplo: *grillo, castillo, silla*, etc.

1. Escribe sus nombres.



2. Forma palabras añadiendo *-illo* o *-illa*.

mesa ► _____

curso ► _____

plato ► _____

fleco ► _____

barco ► _____


pepino ► _____



carrera ► _____

bolso ► _____

3. Sustituye los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

• Busca el  y el  en la caja de herramientas.

• Me duele el .

• El  está encima de la .

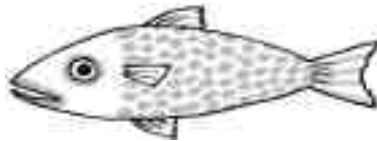
Palabras terminadas en -z o -d

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Se escriben con **d final** las palabras que hacen el plural en **-des**.
Por ejemplo: *pared/paredes*.
- Se escriben con **z final** las palabras que tienen el plural acabado en **-ces**. Por ejemplo: *coz/coces*.


1. Escribe sustantivos terminados en -z.




2. Escribe el singular de estas palabras.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| • verdades ▶ _____ | • avestruces ▶ _____ |
| • mitades ▶ _____ | • ciudades ▶ _____ |
| • felices ▶ _____ | • cruces ▶ _____ |
| • luces ▶ _____ | • redes ▶ _____ |

3. Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

- Beatriz llevaba un  .

- A Leo le han dado en la  .

- Ana ha pescado un  con una  .

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **artículos** son las palabras que suelen ir delante de un sustantivo.
Las formas del artículo son *el, la, los* y *las*.

1. Escribe el artículo correspondiente.

_____ gato



_____ gata



_____ gatos



_____ gatas

2. Escribe los artículos que faltan en el texto.**La leyenda de los cíclopes**

_____ cíclopes son criaturas
fantásticas, como gigantes con un solo
ojo en mitad de _____ frente.
Según _____ leyenda, _____ cíclopes
pidieron a _____ dioses leer
_____ futuro para ser tan sabios como ellos.
Por su soberbia recibieron un castigo
ejemplar. Solo verían del futuro la hora
de su muerte. Y por eso se dice que
son _____ criaturas más tristes de la Tierra.

**3. Rodea los artículos y cópialos.**

Los árboles dan sombra en el jardín. ► _____

Me leí el libro «La cueva de los bandidos». ► _____

Dice la abuela que compres los pasteles. ► _____

El abrigo y la mochila están en la habitación. ► _____

Palabras terminadas en y

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que terminan en los diptongos **ay**, **ey**, **oy**, **uy** se escriben con **y**, excepto la palabra *fui*. Por ejemplo: *rey*, *soy*, *muy*.

1. Forma el singular de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

• leyes ► _____

• bueyes ► _____

• reyes ► _____

• convoyes ► _____

2. Completa el siguiente texto con verbos acabados en -oy.

doy

soy

estoy

voy

Adivina quién _____.

Te _____ a dar una pista.

Por el día siempre _____;

me ves aunque no me miras

y calorcito te _____.



3. Escribe palabras con estas terminaciones.

ay

ey

oy

uy

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Cuando al final de una línea debemos indicar que una palabra continúa en la línea siguiente, escribimos un **guión (-)**.
- Al **dividir una palabra**, no podemos separar las vocales que aparecen juntas ni las letras que forman parte de la misma sílaba.

1. Divide en sílabas las siguientes palabras.

- bolígrafo ►
- laguna ►
- torre ►

2. Copia las palabras que aparecen divididas en el texto.**Una vida de princesa**

Susana es princesa de profesión, la reina es su madre y su padre es el rey.

Vive en un castillo muy grande con cuatro torres muy altas. Su habitación tiene un balconcito desde el que se puede ver todo el reino. Susana no tiene perro, tiene un dragón, Baltasar, que escupe fuego. Lo que más le gusta hacer a Susana es salir a corretear por el campo y jugar al fútbol con sus compañeros.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Divide las siguientes palabras de todas las formas posibles.

- balconcito ► _____
- corretear ► _____
- coliflor ► _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **adjetivos** son las palabras que nos dicen cómo son las personas, los animales o las cosas. Los adjetivos pueden ir delante o detrás del sustantivo al que se refieren.

1. ¿Cómo son? Completa con adjetivos.

dulce alto alegre



Una señora _____ Un chico _____ Una tarta _____

2. Subraya cinco adjetivos que aparezcan en el texto. Después, cópialos.

Maribel es una niña divertida. Es pelirroja, suele llevar dos trenzas largas y es bastante pecosa. Lo que más le gusta es trepar a los árboles altos, porque es muy valiente y decidida. Maribel es una de mis mejores amigas.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Escribe un adjetivo para cada sustantivo.

- una maestra _____
- una montaña _____
- un cuento _____
- una falda _____
- un gato _____
- un pastel _____