

Las hojas de los árboles

Cada clase de árbol tiene una hoja de forma diferente. Podemos reconocer la mayoría de los árboles por la hoja que tienen. Las hojas son casi siempre verdes, pero a veces otro color, por ejemplo el rojo, cubre el verde. La sustancia verde que encontramos en las hojas se denomina clorofila.

Las hojas fabrican alimentos para el árbol. Para poder fabricarlos necesitan el agua y las sales minerales que las raíces han sacado de la tierra y que son transportadas por medio de tubitos hacia las venas de las hojas.

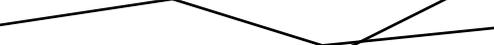
Las hojas necesitan también sol y un gas del aire que se llama dióxido de carbono. La clorofila verde que se encuentra en las hojas utiliza los rayos del sol para transformar el agua, el dióxido de carbono y las sales minerales en alimento. La mayoría de los árboles no crecen bien a la sombra porque no hay bastante sol para que las plantas fabriquen el alimento que necesitan.

Muchos árboles pierden las hojas en invierno. Estos árboles se llaman deciduos o de hoja caduca. Unos cuantos ejemplos son: el roble, el fresno, el haya, el manzano... En primavera a los árboles deciduos les salen nuevas hojas.

Algunos árboles no pierden las hojas en invierno. Se llaman árboles de hoja perenne. Entre ellos está el pino, la encina, el laurel... No todas las hojas de un árbol de hoja perenne duran siempre, van cayendo a lo largo del año para renovarse. Si os fijáis en el suelo de debajo de uno de estos árboles veréis las hojas que han caído.

T. Jennings, *Els arbres*. Ed. Cruïlla (Texto traducido y adaptado).

1 Relaciona cada idea con el párrafo en que aparece:

- a) El sol es necesario para la vida del árbol. 
- b) Las hojas de los árboles son diferentes. 
- c) Las hojas fabrican alimentos. 
- d) Los árboles de hoja caduca pierden sus hojas en invierno. 
- e) La clorofila es verde y está en las hojas. 
- f) Los árboles de hoja perenne conservan sus hojas. 

- Párrafo 1
- Párrafo 2
- Párrafo 3
- Párrafo 4
- Párrafo 5

2 Completa el siguiente resumen con las informaciones del texto:

Las hojas de los árboles tienen *formas diferentes.*

La clorofila es *una sustancia verde que se encuentra en las hojas.*

La clorofila utiliza el sol para *transformar en alimento el agua, el dióxido de carbono y las sales*
..... *minerales.*

Los árboles de hoja caduca pierden *las hojas en invierno.*

Los de hoja perenne se renuevan *a lo largo del año.*

3 Responde con tus palabras a las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es la función de las hojas de los árboles?
..... *Fabricar alimentos para el árbol.*
 - b) ¿Y la de las raíces?
..... *Sacar el agua y las sales minerales de la tierra.*
 - c) ¿Qué le ocurre al árbol si no hay bastante sol?
..... *El árbol no crece bien.*
 - d) ¿Cómo llegan los nutrientes de la tierra a las hojas?
..... *Las raíces los sacan de tierra y llegan a las venas de las hojas por medio de unos tubitos.*
- POR EJEMPLO*

4 Subraya los árboles que tienen hojas perennes:

roble pino encina fresno haya laurel manzano

SUJETO

El sujeto de una oración es **QUIÉN** (o **QUIÉNES** -si son varios-) realiza la acción de la oración.

Yo estoy leyendo —————> El sujeto es YO, porque es **quien** realiza la acción de leer.

Los amigos de Nico le regalaron pegatinas. —> El sujeto es LOS AMIGOS DE NICO, porque son **quienes** realizan la acción de la oración, regalar.

RECUERDA:

*** Normalmente el sujeto puede estar formado por:

- una sola palabra:

un sustantivo: Juan duerme muy poco.

un pronombre: Tú estás leyendo.

- O por varias (*el grupo nominal*) que se compone de un sustantivo que es el **Núcleo** del grupo y que puede estar acompañado de **Determinante** y **Complemento**

Tomás come demasiada lasaña.

¿De quién se habla? Se habla de Tomás. Es el sujeto.

Tomás-núcleo

Mi tío vive en Lugo.

¿De quién se habla? Se habla de mi tío. Mi tío es el sujeto.

Mi-determinante tío-núcleo

Mi tío de Lugo come demasiada lasaña.

¿De quién se habla? Se habla de mi tío de Lugo. Mi tío de Lugo es el sujeto.

Mi-det tío-N de Lugo-complemento.

El pequeño amigo de Tomás juega allá.

Det compl. N Compl.

¿De quién se habla? Se habla de el pequeño amigo de Tomás.

El pequeño amigo de Tomás es el sujeto.

*** El Sujeto puede o no aparecer en la oración.

Si aparece se llama **sujeto léxico**: Mi hermano está comprando Nosotros leemos.

¿Quién está comprando? Mi hermano

¿Quiénes leen? Nosotros.

Si no aparece se llama **gramatical, o tácito, o elíptico, u omitido**:

Está comprando.

Leemos.

¿Quién está comprando? Él o ella

¿Quiénes leen? Nosotros.

Subraya el sujeto de cada oración y contesta:

Mis amigos trajeron varias cosas.

¿Quién o quiénes realizan la acción? Mis amigos.

Tu perro ha ganado la competición.

¿Quién o quiénes realizan la acción? Tu perro.

La abuela de María tiene muchos años.

¿Quién o quiénes realizan la acción? La abuela de María.

El pendiente lo perdió Ana.

¿Quién o quiénes realizan la acción? Ana

Remedios y Julian cantaron muy bien.

¿Quién o quiénes realizan la acción? Remedios y Julián.

En la estación de tren José perdió la llave. ¿Quién o quiénes realizan la acción? José.

Subraya el sujeto, **rodea el núcleo** e indica los demás componentes del sujeto si los hay.

La escuela está cerrada.
det

En el recreo nosotros estuvimos jugando.

Mi hermana tiene el pelo rubio.
det

Los primos de mi vecina son mis amigos.
det. complemento

Completa las oraciones con sujetos del tipo indicado:

.....Pedro..... redactó el escrito. (Nombre)

.....Los abuelos..... llegaron a la estación. (Grupo nominal)

.....Vosotras..... parecéis hermanas. (Pronombre)

.....El padre de Raúl.....nos saludó al llegar. (Grupo nominal)

.....Él..... trabaja en esa oficina. (Pronombre)

.....María.....tiene gallinas ponedoras. (Nombre)

Pon SL si la oración tiene Sujeto Léxico o SG si es Gramatical.

SG Riegan las plantas del jardín.

SG Van a la piscina a diario.

SL Mis vecinos no saben si podrán venir.

SL Muchos alumnos estudian en la

biblioteca.

¿Cuál podría ser el SL de las oraciones que tienen un SG? Vuelve a escribirlas.

Mis amigos riegan las plantas del jardín.

Felipe y Sonia van a la piscina a diario.

POR EJEMPLO

PREDICADO

Es la parte de la oración que **dice lo QUE hace el sujeto**. O sea, es lo **QUE** se dice del sujeto.

Yo estoy leyendo.

¿Qué hace el sujeto? Está leyendo.

¿Qué se dice del sujeto? Se dice que está leyendo.

En el predicado **el núcleo es siempre una forma verbal** que, además, suele ser la primera palabra del predicado.

Tomás come demasiada lasaña.

¿Qué hace el sujeto? Come demasiada lasaña.

¿Cuál es el núcleo? Come.

Mi tío vive en Lugo.

¿Qué hace o qué se dice del sujeto? Que vive en Lugo.

¿Cuál es el núcleo? Vive

Mi tío de Lugo come demasiada lasaña.

¿Qué hace o qué se dice del sujeto? Que come demasiada lasaña.

¿Cuál es el núcleo? Come.

El pequeño amigo de Tomás juega allá.

¿Qué hace o qué se dice del sujeto? Que juega allá.

¿Cuál es el núcleo? Juega.

Todos los días me despiertan los pajarillos.

¿Qué hace o qué se dice del sujeto? Que todos los días le despiertan.

¿Cuál es el núcleo? Despiertan.

El predicado puede ser verbal o nominal. La diferencia es muy simple.

El **predicado nominal** es el formado por los verbos **ser, estar y parecer**.

Mi hermano está allí.

Laura es muy alta.

Esa silla parece vieja.

El **predicado verbal** es el formado por todos **los demás verbos**.

Yo tengo once años.

Mi perro corre más que el tuyo.

Compré un árbol.

PARA SIGUIENTE TEMA

Estructura del predicado. Al igual que el sujeto, el predicado tiene una serie de componentes que se llaman:

-**atributo**, si el predicado es nominal y **siempre va después del verbo**.

María es la más alta.

La más alta es María.

Mi gato está durmiendo.

-**complementos**, que complementan la acción del sujeto.

Pueden ser: directo, indirecto y circunstanciales.

Subraya los predicados, rodea el núcleo de cada uno y contesta.

El periodista redactó la noticia.

¿Qué se dice del sujeto? **Que redactó la noticia.**

La nadadora saltó desde el trampolín.

¿Qué se dice del sujeto? **Que saltó desde el trampolín.**

Los reyes escucharon a la princesa.

¿Qué se dice del sujeto? **Que escucharon a la princesa.**

En la fiesta de disfraces nosotros ganamos el tercer premio.

¿Qué se dice del sujeto? **Que ganamos el tercer premio en la fiesta de disfraces.**

Completa los sujetos con el predicado indicado.

Martina **está** contenta..... (nominal)

El conductor **vió** un jabalí cruzando (verbal)

La entrada **seguía** cerrada..... (verbal)

El futbolista **es** muy ágil..... (nominal)

Subraya los predicados, indica de que tipo son y rodea su núcleo.

La princesa habló con el ogro.verbal.....

El ogro era amable.nominal.....

El dragón parecía cariñoso.nominal.....

Los dragones tenían muchos hijos.verbal.....

Relaciona cada sujeto con su predicado.

Vosotras	→	lucharon contra el dragón.
Tú	→	parecéis más jóvenes.
La princesa	→	llegaste temprano.
Los caballeros	→	era muy valiente.

Separa el **Sujeto** del **Predicado** de cada oración. Rodea el núcleo del Sujeto y el del Predicado de cada una.

Los camellos transportan pesadas cargas.

Alberto pasará hoy por el colegio.

Ya han vuelto mis primos de sus vacaciones.

Mañana por la tarde vendrán a casa mis amigos.

Ana y Felipe dirigirán la obra de teatro de fin de curso del colegio por las tardes.

Mañana por la tarde vendrán a casa mis amigos.