

- 1 Anota todos los números de cuatro cifras comprendidos entre 2.997 y 3.005.

.....

- 2 Escribe con letras estos números.

40.708 ▶

.....

5.953 ▶

.....

359.020 ▶

.....

- 3 Un agricultor ha recogido 5 unidades de millar y 8 decenas de kilos de manzanas. ¿Cuántos kilos de manzanas ha recogido en total?



.....

- 4 ¿Qué número cumple estas características? Escríbelo en la señal.

- Es mayor que 20.000 y menor que 30.000.
- La cifra de las unidades es igual que la cifra de las decenas de millar.
- La cifra de las centenas es el doble de la de las unidades.
- La cifra de las decenas es un número impar mayor que 7.
- Es un número capicúa.



- 5 Escribe el número que corresponde a cada una de estas descomposiciones.

$700 + 7$ ▶



$200.000 + 400 + 9$ ▶



$10.000 + 500 + 30$ ▶



$60.000 + 6.000 + 60 + 6$ ▶



6 Completa la tabla.

anterior	número	posterior
	4.000	
	62.390	
	109.999	

7 ¿Qué museo ha recibido mayor número de visitas? ¿Y menor?

Museo de arte: 29.012

Museo de historia: 19.012

Museo de ciencia: 30.001

Museo de cera: 30.010

.....

.....

8 Escribe el menor y el mayor número que puedas formar con estas cifras:

8

7

5

0

2

1

Número menor:

Número mayor:

9 Compara estos números y escribe $>$, $<$ o $=$.

459 ○ 495

1.758 ○ 1.785

12.587 ○ 12.587

9.759 ○ 9.800

989.560 ○ 989.559

378.421 ○ 387.421

10 El cuentakilómetros del coche de Luis marca 142.789 km, el de Ana, 41.708 km y el de Cristina, 4.790 km. ¿Qué coche ha recorrido más kilómetros?

.....

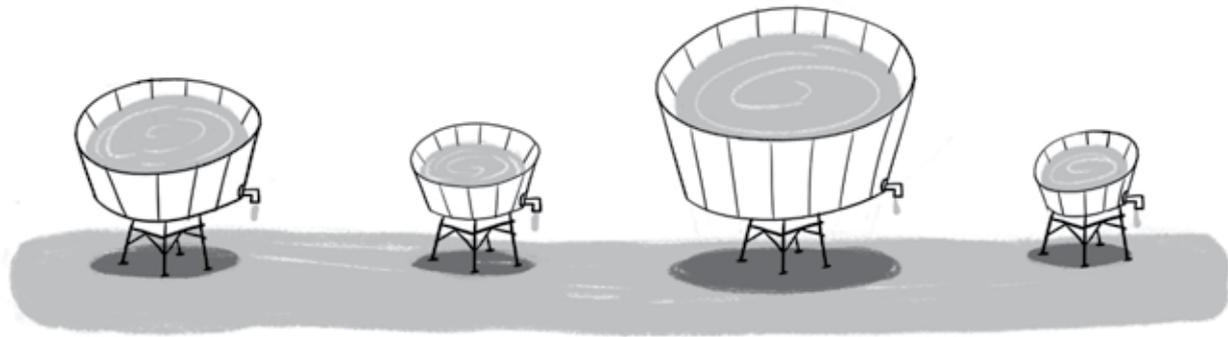
.....

Escribe con letras los kilómetros que ha recorrido el coche de Ana.

.....



11 Fíjate en la capacidad de estos depósitos y completa la tabla.



12.054 ℓ

4.758 ℓ

84.699 ℓ

2.432 ℓ

capacidad del depósito	aproximación a la unidad de millar	aproximación a la centena	aproximación a la decena
12.054			

12 En una carrera María llegó la quinta, Paula entró justo delante de ella y Juan, tres puestos detrás de María. ¿En qué puesto llegó Paula? ¿Y en qué puesto Juan?

.....

.....

13 Relaciona con flechas.

827

4.564

54.000

DLXIV

LIV

DCCCXXVII

1 Escribe con letras cada uno de estos números.

107.008

20.215

33.907

2 Completa la tabla.

número	CM	DM	UM	C	D	U	se descompone
	2	7	2	0	1	0	
							50.000 + 3.000 + 200 + 9
725.692							

3 Indica el lugar que ocupa la cifra 7 en cada uno de estos números. Escribe CM, UM, C, D o U, según corresponda.

27.480 ▶

2.768 ▶

97.259 ▶

70.006 ▶

312.207 ▶

789.525 ▶

4 Completa las series con los números que faltan.

7.495	▶	7.496	▶		▶		▶	
225.997	▶	225.998	▶		▶		▶	

5 Completa las letras que faltan para que expresen la misma cantidad que los números.

7.543	v <input type="text"/> I D X <input type="text"/> II <input type="text"/>
225.000	c c <input type="text"/> <input type="text"/> v

968	c M <input type="text"/> x <input type="text"/> III
1.987	M <input type="text"/> M L X <input type="text"/> x <input type="text"/> II

Nombre: Fecha: Curso:

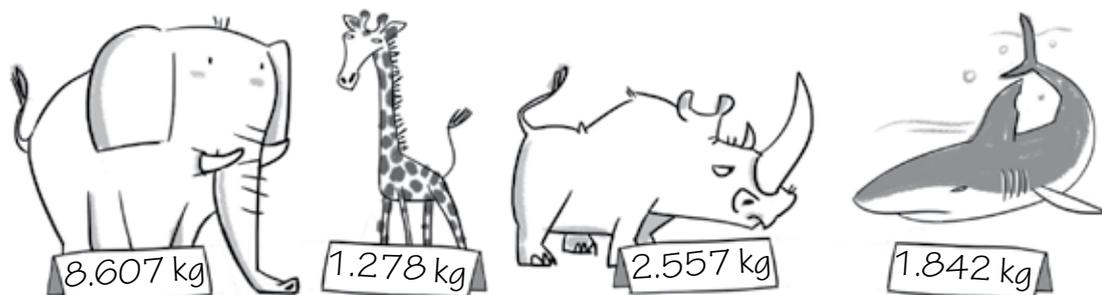
6 Escribe dos números distintos que cumplan estas condiciones:

- La cifra de las decenas de millar es mayor que siete.
- La cifra de las unidades de millar es el doble que la de las centenas.
- Termina en 0.
- La cifra de las decenas es un número impar.

DM	UM	C	D	U
número:				

DM	UM	C	D	U
número:				

7 Ordena el peso de estos animales de menor a mayor.



8 Observa el peso de los animales de la actividad anterior y elige la respuesta correcta en cada caso.

- El peso del elefante aproximado a las unidades de millar es:
 - A. 8.000 B. 9.000 C. 8.600 D. 8.610
- El peso del rinoceronte aproximado a las decenas es:
 - A. 2.600 B. 2.500 C. 2.560 D. 2.550

9 Si Javier va a la clase de tercero, ¿en qué curso estaba el año pasado? ¿En que curso estará dentro de tres años?

.....

- 1** La suma de las cifras del año 2015 es 8. ¿Cuántos años de este siglo tienen 8 como suma de sus cifras?
 A. 15 B. 8 C. 7 D. 6

- 2** Resuelve estos sudokus. Para ello:

Rellena las casillas vacías de la cuadrícula de modo que cada fila, cada columna y cada región, contengan los números del 1 al 9, sin repetirse.

6	5	4	7	9		1		3
1			2	3	6	5	4	8
2	8	3	4		1	6	7	
4		1	6	7	9		8	5
	9	7	1		2	4	3	6
8	2	6	3	4		9		7
	4	2		6	3	7	5	1
7	6	8	5	1	4	3	9	
3	1			2	7		6	4

3	9			5	7	1		8
5	1	8	6		2		3	4
	6	4	8		1	2	5	
2		5	9	7	6		8	1
9		1	3	2	4	5		6
6	7		1	8	5	4	9	
	2	7	5		9	6	4	
1		6	7	4		9		5
4	5			6	3		1	7

- 3** Completa los datos que faltan para que la solución del problema sea menor de 1.320 y mayor de 1.230. Después, resuélvelo.

En una librería había libros en los estantes y en cajas.
 Teresa ha colocado algunos libros de las cajas y ahora hay libros en las estanterías.
 ¿Cuántos libros quedan en las cajas?



1 Coloca y resuelve las siguientes operaciones.

$$4.458 + 89.945$$



$$795 + 5.826 + 21.950$$



$$4.598 - 2.796$$



$$75.395 - 8.689$$



2 Escribe y resuelve las operaciones cuyos términos son los indicados en cada caso.

sumandos: 25.895 y 42.568	sumandos: 8.506, 52.789 y 2.316
minuendo: 15.789 sustraendo: 9.598	minuendo: 23.246 sustraendo: 1.858

3 En un concurso, Lucas ha conseguido 5.896 puntos y Miguel, 3.253 puntos más. ¿Cuántos puntos ha conseguido aproximadamente Miguel?

Respuesta:

- 4 Completa las operaciones con los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 5 \quad \bullet \quad \bullet \quad 8 \\ + \quad \bullet \quad 5 \quad 3 \quad \bullet \\ \hline \bullet \quad 3 \quad 2 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad \bullet \quad 6 \quad 3 \\ - \quad \bullet \quad 7 \quad 5 \quad 0 \quad \bullet \\ \hline 1 \quad \bullet \quad 0 \quad \bullet \quad 4 \end{array}$$

- 5 Completa las sumas y reláctalas con la propiedad que se ha aplicado.

$$7 + 9 + 5 = 7 + 14 = \dots\dots\dots$$

propiedad conmutativa

$$12 + 9 = 9 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 6 + 4 = 8 + 10 = \dots\dots\dots$$

propiedad asociativa

$$\dots\dots\dots + 6 = 6 + \dots\dots\dots = 36$$

- 6 Calcula el minuendo de cada una de estas restas.

$$\begin{array}{r} \text{■} \\ - 4 \quad 4 \quad 6 \quad 1 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 9 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{■} \\ - 5 \quad 6 \quad 0 \quad 7 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 5 \quad 6 \quad 6 \quad 4 \end{array}$$

- 7 Julia quiere realizar el crucero anunciado en el cartel. Si ya ha ahorrado 875 €, ¿cuánto le falta?

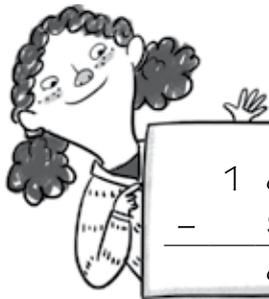


Respuesta:

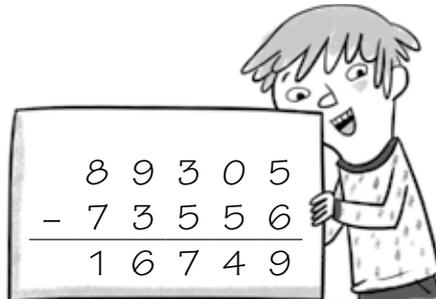
- 8 La distancia entre Madrid y Buenos Aires es de 10.056 km. Si un avión que lleva esta ruta ha recorrido 8.563 km, ¿cuántos kilómetros le quedan aproximadamente para llegar a su destino?

Respuesta:

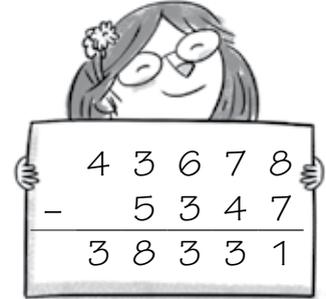
- 9 ¿Quién ha resuelto correctamente la operación? Haz la prueba de cada resta para averiguarlo.



Bea



Antonio



Laura

prueba	prueba	prueba

Respuesta:

- 10 Un avión ha recorrido 22.694 km esta semana y 25.369 km, la semana anterior. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en total? ¿Cuántos kilómetros ha recorrido menos esta semana que la anterior?

Respuesta:

- 1 Haz las operaciones y completa esta tabla.

operación	sumandos	suma o total
$\begin{array}{r} 8562 \\ + 4685 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 2843 \\ + 5647 \\ \hline \end{array}$		

- 2 En una autopista han pagado peaje 1.546 coches por la mañana y 2.570 coches por la tarde. ¿Cuántos coches han pagado peaje en total?



Respuesta:

- 3 Aproxima los sumandos a la unidad de millar y relaciona cada suma con su resultado estimado.

$$15.789 + 42.895$$

$$69.000$$

$$21.589 + 47.065$$

$$59.000$$

$$9.549 + 9.062$$

$$19.000$$

- 4 Resuelve esta suma cuyos sumandos son 67.650 y 24.463.

Nombre: Fecha: Curso:

- 5 Resuelve estas restas y completa la tabla.

operación	minuendo	sustraendo	diferencia
$\begin{array}{r} 6429 \\ - 5734 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 6818 \\ - 2739 \\ \hline \end{array}$			

- 6 Un camión está cargado con 1.874 cajas. Si tiene capacidad para 2.000 cajas, ¿cuántas cajas más pueden cargarse en el camión?



Respuesta:

- 7 Aproxima a la unidad de millar el minuendo y sustraendo y relaciona cada resta con su resultado estimado.

$$49.659 - 9.063$$

$$15.781 - 4.999$$

$$86.421 - 54.553$$

$$32.000$$

$$41.000$$

$$11.000$$

- 8 Resuelve la resta que tiene como minuendo 78.564 y sustraendo, 49.673.

1 Piensa un número y resuelve estas operaciones.

$$\text{.....} + 240 - 150 - 80 + 165 - 110 + 145 - 210 = \text{.....}$$

- a) ¿Cuál es el resultado?
- b) Piensa otro número y repite las operaciones. ¿Cuál es el resultado?
- c) ¿Sabes explicar por qué el resultado siempre es el mismo?

2 Averigua cuál es el valor de cada figura.

	+		+		+		=	14
	+		+		+		=	20
	+		+		+		=	24
	+		+		+		=	20
	+		+		+		=	13







3 Lee el problema y resuelve las operaciones. Escribe qué se calcula con cada una de ellas.

Iván y Ana coleccionan canicas. Iván tiene 84 menos que Ana. Esta tarde, Iván ha perdido 37 canicas de su colección y ahora le quedan 125.



125 + 37 = ▶

162 + 84 = ▶

Nombre: Fecha: Curso:

1 Pablo ha anotado el instrumento que tocan sus compañeros de la escuela de música.

piano - violín - piano
 guitarra - trompeta
 piano - guitarra
 piano - piano
 trompeta - trompeta
 violín - piano - piano
 violín - violín
 guitarra - guitarra
 violín - piano



a) Organiza las respuestas que ha obtenido Pablo en esta tabla.

instrumento	n.º de veces que ha salido	total
piano	### III	
violín		
guitarra		
trompeta		

b) ¿A cuántos compañeros ha preguntado Pablo?

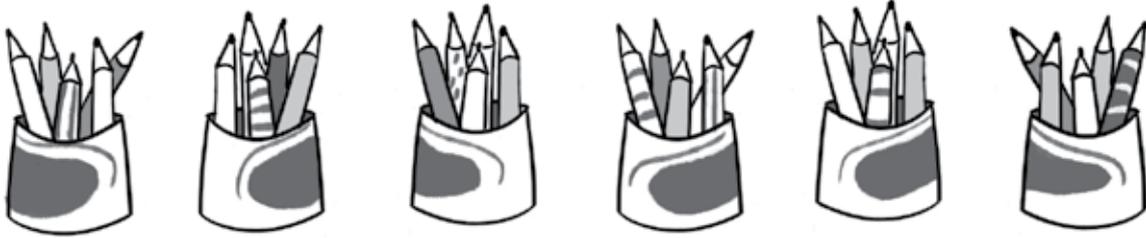
c) ¿Cuál es el instrumento que tocan más niños?

d) ¿Y el que tocan menos alumnos?

e) ¿Qué instrumentos tocan más de cuatro alumnos?

2 Pregunta a quince compañeros qué instrumento les gustaría tocar (piano, violín, guitarra, trompeta). Anota sus respuestas en una tabla.

- 1 Escribe en forma de suma y de multiplicación el número total de lápices.



Suma:

Multiplicación:

- 2 Completa estas multiplicaciones.

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots\dots = 6$

$\dots\dots \times 6 = 30$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times \dots\dots = 3$

$\dots\dots \times 5 = 45$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times \dots\dots = 32$

$\dots\dots \times 2 = 0$

- 3 Escribe, en cada caso, dos multiplicaciones cuyo producto sea el indicado.

producto: 12	producto: 16	producto: 36
$\dots\dots \times \dots\dots$	$\dots\dots \times \dots\dots$	$\dots\dots \times \dots\dots$
$\dots\dots \times \dots\dots$	$\dots\dots \times \dots\dots$	$\dots\dots \times \dots\dots$

- 4 Jaime tiene el doble de cromos que Aroa, y Pablo, el triple. ¿Cuántos cromos tiene Jaime? ¿Y Pablo?



Respuesta:

Nombre: Fecha: Curso:

3 Pregunta a los compañeros de tu clase cuál de estos cinco colores les gusta más:

rojo - verde - fucsia - negro - azul

- Completa la tabla con la información que has obtenido.

	chico	chica	total
rojo			
verde			
fucsia			
negro			
azul			
total			

4 Ana, la directora del colegio, ha anotado el número de alumnos que hay en cada clase del colegio. Pero se le han borrado algunos datos.

curso	clase A	clase B	total
1.º	20	22	42
2.º	21		38
3.º	22	20	
4.º		22	44
5.º	18	19	
6.º	17		32
total			

- Completa la tabla con los datos que faltan.
- ¿Cuántos alumnos de tercero hay en total? ¿Y de sexto?
- ¿En qué curso hay mayor número de alumnos?
- ¿Cuántos alumnos hay en total en el colegio?
- ¿En qué clases hay un número impar de alumnos?

5 ¿Quién ha empaquetado más bombones? Rodéalo. Justifica tu respuesta.



6 Completa las multiplicaciones y relaciónalas con la propiedad que se ha aplicado.

$8 \times 7 = 7 \times 8 = \dots\dots\dots$

propiedad conmutativa

$2 \times 4 \times 3 = 8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 5 = 5 \times \dots\dots\dots = 35$

propiedad asociativa

$\dots\dots\dots \times 3 \times 2 = 9 \times 2 = \dots\dots\dots$

7 Resuelve estas multiplicaciones. Ordena de menor a mayor los resultados.

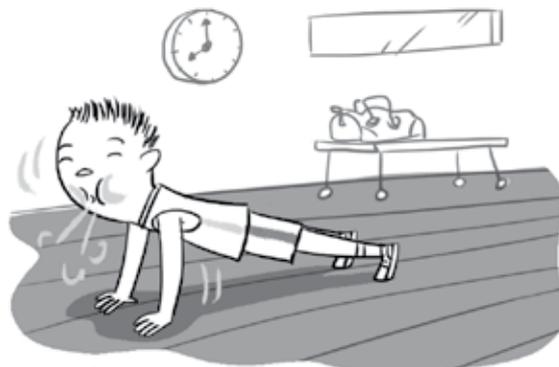
$$\begin{array}{r} 329 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4807 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1274 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$



8 Alberto entrena 5 horas cada día. ¿Cuántas horas entrena durante un año de 365 días?

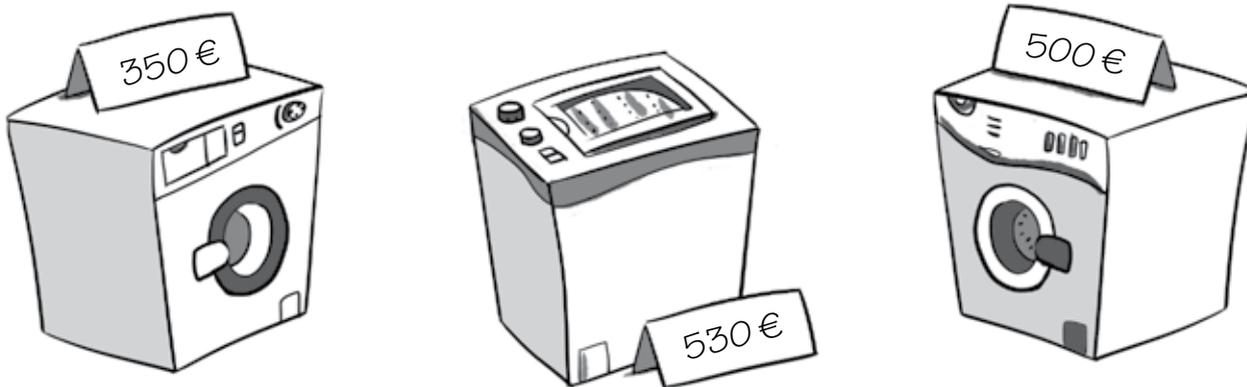


Respuesta:

9 Identifica las multiplicaciones que están mal resueltas y corrégelas.

$3 \times 10 = 30$	$50 \times 1.000 = 5.000$
$8 \times 100 = 8.000$	$49 \times 100 = 4.900$
$6 \times 1.000 = 6.000$	$275 \times 100 = 27.000$
$27 \times 10 = 2.700$	$88 \times 1.000 = 8.800$

10 Felipe ha comprado una lavadora y ha pagado con tres billetes de 10 € y con cinco billetes de 100 €. ¿Cuál de estas tres lavadoras ha comprado? Rodéala.



11 ¿Cuál es el producto de la multiplicación cuyos factores son 853 y 14? Rodea la respuesta correcta.

- A. 4.265 B. 12.942 C. 11.742 D. 11.942

12 Calcula el resultado de estas operaciones.

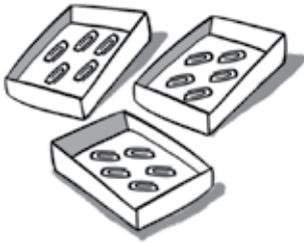
71×28	712×74	2.002×53

1 Relaciona cada imagen con una suma y una multiplicación.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$



3×5

6×3

5×7

2 Completa estas multiplicaciones.

$8 \times 4 =$

$9 \times 9 =$

$6 \times 5 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 7 =$

3 Elige la respuesta correcta en cada caso.

• El doble de 4 es...

A. 6 B. 8 C. 12 D. 7

• El triple de 5 es...

A. 0 B. 5 C. 10 D. 15

4 ¿Cuántos rotuladores hay en 6 cajas como ésta? ¿Y en 10 cajas?



Respuesta:

Nombre: Fecha: Curso:

5 Relaciona las multiplicaciones con igual producto.

$5 \times 4 \cdot$

$\cdot 2 \times 8 \cdot$

$\cdot 3 \times 2 \times 2$

$8 \times 2 \cdot$

$\cdot 6 \times 2 \cdot$

$\cdot 2 \times 2 \times 5$

$2 \times 6 \cdot$

$\cdot 4 \times 5 \cdot$

$\cdot 2 \times 4 \times 2$

6 Escribe el resultado debajo de cada multiplicación.

$$\begin{array}{r} 6407 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3512 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8932 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$



7 Resuelve estas multiplicaciones.

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$45 \times 10 = \dots\dots\dots$

$200 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6 \times 100 = \dots\dots\dots$

$89 \times 100 = \dots\dots\dots$

$425 \times 100 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

$70 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

$77 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

8 Relaciona cada multiplicación con su resultado.

$2.485 \times 25 \cdot$

$\cdot 74.555$

$2.015 \times 37 \cdot$

$\cdot 62.125$

$3.478 \times 42 \cdot$

$\cdot 146.076$

9 Jorge ha preparado doce ramos con 25 rosas cada uno y 3 ramos con 12 rosas. ¿Cuántas rosas ha necesitado en total?

Respuesta:



Nombre: Fecha: Curso:

1 Lee, piensa y completa con el número que corresponda.

- El doble de 12 más el triple de 10 más el producto de 6 por 7 es
- El triple de 40 más el triple de 32 menos el doble de 8 es
- La mitad del producto 45 por 4 más el doble de 25 por 6 es
- multiplicado por 3 da 180; si le sumamos 30 da 90.

2 Lee el enunciado e inventa tres posibles preguntas para tres problemas.

En un colegio hay 4 clases de 3.º y 3 clases de 4.º. Cada clase tiene 26 alumnos. En cada curso hay 3 equipos de baloncesto y 2 de fútbol.



1.
2.
3.

3 Lee el enunciado de este problema:

Marta llevaba 50 € al salir de casa. Ha comprado 2 barras de pan, 3 libretas y un abrigo.

Inventa y escribe el precio de los productos que ha comprado Marta si no le ha sobrado dinero después de hacer la compra.

