

**CUADERNO DEL PROFESOR 3**  
**RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA**  
**Educación Primaria**

PROYECTO Y EDICIÓN: grupo edebé

DIRECCIÓN GENERAL: Antonio Garrido González

DIRECCIÓN EDITORIAL: José Luis Gómez Cutillas

DIRECCIÓN DE EDICIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA: María Banal Martínez

DIRECCIÓN PEDAGÓGICA: Santiago Centelles Cervera

DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN: Juan López Navarro

**EQUIPO DE EDICIÓN DE EDEBÉ:**

*Edición:* Mercedes Asunción Pastor

*Ilustración:* Eva Elías Fortuny

*Diseño gráfico y cubierta:* Luis Vilardell Panicot

*Corrección:* Yolanda Rodríguez Ortega

**COLABORADORES:**

*Texto:* Yolanda López Iglesias y M.<sup>a</sup> Carmen Martínez de Sas

*Asesoría:* Miguel Ángel Calavia Calavia

*Dibujos:* Óscar Máximo Fernández Collado (Ferni) y Anna Mongay Monteso

*Fotografías:* Cover, Cordon Press, Prisma, Álbum, Highres Press Stock y archivo edebé

*Preimpresión:* Servicios editoriales Track 20

ES PROPIEDAD DE GRUPO EDEBÉ

© grupo edebé, 2008

Paseo San Juan Bosco, 62

08017 Barcelona

[www.edebe.com](http://www.edebe.com)

Depósito Legal. B.16844-2008

Impreso en España

Printed in Spain

EGS - Rosario, 2 - Barcelona

**Actividades  
para trabajar  
Jesús de Nazaret**

**Segundo  
ciclo**

Apreciado maestro/a:

La editorial Edebé ofrece este cuaderno para el maestro/a de Religión Católica del segundo ciclo de Educación Primaria.

Con el soporte gráfico propio de una revista titulada *La Buena Onda*, el maestro/a dispone de:

— Páginas 6, 8, 10 y 12: información (para el maestro/a) acerca de las características físicas del país, tipo de sociedad, costumbres y modo de vida de la época de Jesús de Nazaret. Junto con el tema principal de la información va, en fichas fotocopiables, una propuesta de actividades para que las realicen los alumnos.

- Mapa de Palestina en la época de Jesús. Características del paisaje y del clima. Situación política.
- Los grupos sociales en la época de Jesús.
- Aspectos de la vida familiar y cotidiana en tiempos de Jesús. La importancia del agua.
- La educación y formación religiosa que recibían los niños y las niñas. Actividades propias de niños y adultos en su tiempo libre. La importancia del sábado.

— Páginas 14, 16 y 18: información (para el maestro/a) acerca del lenguaje simbólico de las parábolas y los gestos de Jesús. Junto con el tema principal de la información va, en fichas fotocopiables, una propuesta de actividades para que realicen los alumnos.

- El lenguaje simbólico de las parábolas: el grano de mostaza y el sembrador.
- Gestos y actitudes de Jesús.

— Páginas 20, 21, 22 y 23, reproducciones de obras de arte sobre la figura de Jesús de Nazaret y fichas de observación sistemática de arte.

- *La presentación en el Templo*, témpera sobre madera del Maestro Colonia.
- *Jesús y la samaritana en el pozo*, azulejo, cerámica de Abruzzo.
- *Jesús abre los ojos al hombre nacido ciego*, Duccio di Buoninsegna.

— Página 24, el solucionario de las fichas.

# LA BUENA ONDA

Nº ESPECIAL: Jesús de Nazaret



# LA BUENA ONDA

Nº ESPECIAL: Jesús de Nazaret



## Editorial

El número especial de la revista *La Buena Onda* que tenéis en vuestras manos os acercará a la apasionante persona de Jesús, el Hijo de Dios.

Jesús de Nazaret es un personaje histórico del que mucho se ha hablado y escrito. Es un personaje admirado y respetado por personas de diferentes etnias, culturas y religiones.

Jesús de Nazaret no tuvo una vida fácil. La realidad histórica en la que le tocó vivir le llevó a enfrentarse a las autoridades políticas y religiosas por querer anunciar el Reino de Dios. Siempre lo hizo de forma justa, protegiendo y cuidando a los más débiles.

¿Qué más podemos saber sobre la persona que habló de Dios Padre a todo el mundo y entregó su vida por amor a los demás?

Acércate a su historia y descubre quién es Jesús de Nazaret, el Hijo de Dios, el Salvador.

## Índice

- Pág. 5 Cartas al director
- Pág. 5 Hechos importantes de la vida de Jesús
- Pág. 6 Palestina, el país de Jesús
- Pág. 8 La sociedad en la época de Jesús
- Pág. 10 La vida familiar
- Pág. 12 Educación, formación religiosa y tiempo libre
- Pág. 14 El lenguaje simbólico de las parábolas (1.ª parte)
- Pág. 16 El lenguaje simbólico de las parábolas (2.ª parte)
- Pág. 16 Gestos y actitudes de Jesús
- Pág. 20 Obras de arte
  - Jesús y la samaritana
  - La presentación en el Templo
  - Jesús y el ciego de nacimiento



# LA BUENA ONDA

Nº ESPECIAL: Jesús de Nazaret



## CARTAS AL DIRECTOR

### ¡Qué ven mis ojos!

Quería explicar que ayer, cuando paseaba cerca del río Tiberíades, vi a un joven llamado Jesús con sus seguidores que lo escuchaban muy atentamente. ¿Quién es este hombre? Si alguien posee información sobre él, no dude en llamarme.

### Un soplo de esperanza

Ayer me acerqué a una gran multitud para ver lo que sucedía. Regalaban peces y panes y todos estaban admirados con un personaje especial que hablaba del Reino de Dios.

Escribo para darle las gracias a aquel hombre que me alimentó sin conocerme.

### Era un leproso

No puedo ocultarlo, tengo la lepra. Yo no tengo la culpa de padecer esta enfermedad y, sin embargo, la gente me margina. Sólo un hombre se ha acercado a mí para hablarme de DIOS PADRE y al marcharse me ha tocado con cariño y me ha sanado.

## HECHOS IMPORTANTES DE LA VIDA DE JESÚS

- A María la visita el arcángel Gabriel, y le anuncia que será la madre del Mesías el Salvador, que se llamará Jesús.
- Jesús nace en un humilde establo; pastores y magos al conocer la noticia de su nacimiento van a rendirle homenaje y le ofrecen regalos.
- Jesús crece en Nazaret; asiste a la sinagoga para aprender cosas de su religión, juega con sus amigos y ayuda a José en el taller.
- Cuando tiene doce años, durante su visita al Templo de Jerusalén, habla con los maestros y doctores de la Ley y los deja asombrados por su sabiduría.
- Jesús reúne a un grupo de amigos, los doce apóstoles, en la provincia de Galilea.
- Jesús, con sus discípulos, va por los pueblos acompañado de hombres y mujeres: cura a los enfermos, defiende a los desprotegidos...
- Jesús habla de Dios Padre y enseña que el Mandamiento del Amor es el más grande de todos los mandamientos.
- Jesús es condenado a morir crucificado, resucita y su Espíritu vive para siempre.

# LA BUENA ONDA

Nº ESPECIAL: Jesús de Nazaret



## PALESTINA

Palestina es un pequeño país situado a orillas del mar Mediterráneo. El río Jordán lo cruza de Norte a Sur y forma un valle muy fértil. El clima es mediterráneo: el invierno es suave pero el verano es muy caluroso y seco. Tiene variedad de paisajes: altas montañas, costas, llanuras, valles y desierto.

Jerusalén es la ciudad más importante, por ser la capital religiosa y política; en ella está el Templo.

En época de Jesús, Palestina era provincia del Imperio Romano. La gente del país podía vivir según su propia religión y sus costumbres, pero la autoridad final la tenía Roma. Cuando nació Jesús, el emperador de Roma era Octavio Augusto. Palestina estaba gobernada por un rey romano llamado Herodes, elegido por los romanos, y Poncio Pilato era el gobernador de Jerusalén; bajo su mandato se produjeron la predicación y la muerte de Jesús.

Los judíos esperaban la llegada de un Mesías, de un salvador que les liberara del dominio romano. Así fue denominado Jesús, por sus discípulos. Más tarde lo llamaron el Cristo, que significa 'Señor' y, uniendo las dos palabras, se le llamó Jesucristo.

## MAR MUERTO

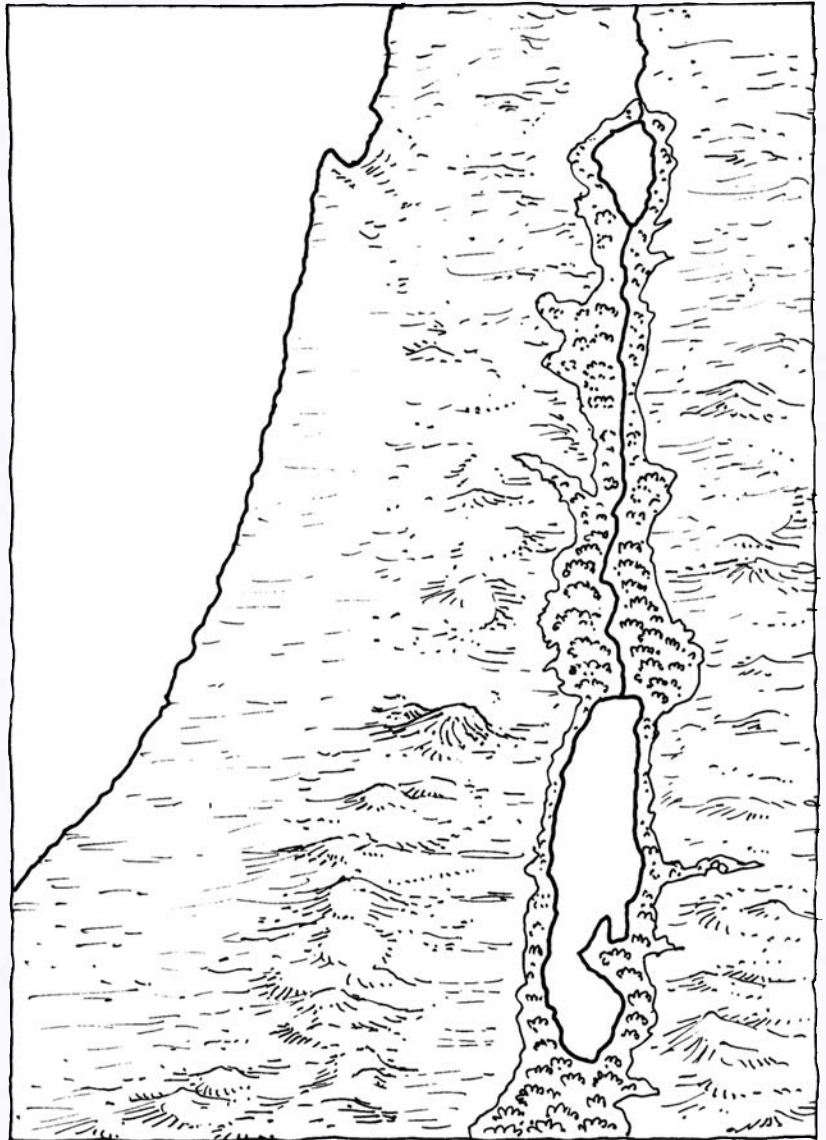
Es un lago salado que está 416,5 m por debajo del nivel del mar. Es 10 veces más salado que los océanos, eso impide que haya seres vivos en él excepto algunos microbios. Los bañistas flotan en el agua sin ningún esfuerzo.



1. Colorea el mapa y sitúa las palabras del recuadro.

— Dibuja los pueblos y ciudades

- Mar Mediterráneo
- Río Jordán
- Jerusalén
- Nazaret
- Mar de Galilea
- Betania



2. Completa este cartel publicitario para visitar Tierra Santa, el país de Jesús.

## VISITA TIERRA SANTA

• **Cuándo ir...**

Durante todo el año, aunque en los meses de ..... el calor es asfixiante.

• **Qué hacer...**

Admirar las obras de ..... que hay en las numerosas iglesias.

Recorrer las calles de ....., el pueblo donde creció Jesús.

Ir a ..... para ver lo que queda del Templo.

• **No te puedes perder...**

La experiencia de flotar en el mar .....



# LA BUENA ONDA

Nº ESPECIAL: Jesús de Nazaret

## LA SOCIEDAD EN LA ÉPOCA DE JESÚS



Los **grandes terratenientes** eran los propietarios de las tierras y poseían una gran riqueza.

Los **sumos sacerdotes** eran los presidentes del Sanedrín y los **jefes del pueblo**, responsables del Templo y el cumplimiento de la Ley.



Los **funcionarios** eran los responsables de recaudar los impuestos que el pueblo judío tenía que pagar a los romanos. También se les llamaba publicanos.

Los **sacerdotes** eran los encargados de dirigir los rezos en el Templo y se dedicaban a enseñar las Sagradas Escrituras.

Los **comerciantes** se dedicaban a vender e intercambiar mercancías.

Los **artesanos** eran un grupo de gente humilde y respetada que se ganaba la vida realizando diferentes trabajos: herreros, picapedreros, carpinteros, zapateros, tejedores, curtidores de piel, etc.



Los **pescadores** eran más pobres que los artesanos.

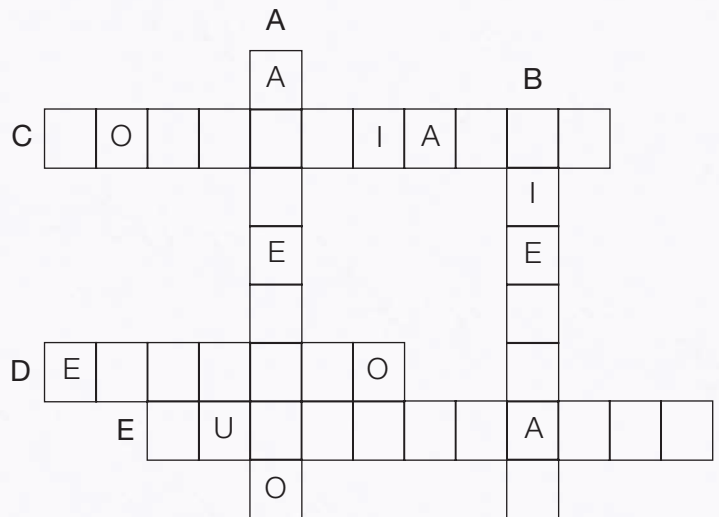
Los **esclavos** domésticos eran los encargados de hacer los trabajos más duros que nadie quería realizar y no recibían nada a cambio.

Los **jornaleros** eran mucho más numerosos que los esclavos. Eran contratados por hombres ricos de Jerusalén para que anduviesen delante de sus caballos como lacayos.

Por último estaban los **mendigos** y los **enfermos** que eran considerados impuros por el resto de la población; nadie los quería y eran rechazados y marginados.

**1. Resuelve el crucigrama.**

- A) Se ganaba la vida realizando diferentes oficios.
- B) Terrateniente, tenía muchas (...) y era muy rico.
- C) Vendedor de mercancías.
- D) No era libre.
- E) Recaudaba impuestos.



**2. Lee este texto. En él, Jesús habla de las personas que sufren y lo pasan mal, y les da un mensaje de esperanza y felicidad.**

— Subraya el mensaje que da Jesús y colorea la escena.



«Al ver la multitud, subió al monte. Se sentó y se le acercaron los discípulos. Tomó la palabra y les enseñó diciendo:

Dichosos los pobres de corazón porque el Reino de Dios les pertenece.

Dichosos los afligidos, porque serán consolados.

Dichosos los desposeídos porque heredarán la tierra.

Dichosos los que tienen hambre y sed de justicia porque se saciarán.

Dichosos los limpios de corazón porque verán a Dios.

Dichosos los que procuran la paz porque se llamarán hijos de Dios.»

(Mt 5, 1-9)

**3. Une con flechas para formar frases.**

- Las personas que procuran la paz...
- Las personas limpias de corazón...
- Las personas afligidas...
- Las personas que tienen hambre y sed de justicia...

- ...son amigas de todos.
- ...perdonan y piden perdón.
- ...denuncian las injusticias.
- ...sufren.



# LA BUENA ONDA

N.º ESPECIAL: Jesús de Nazaret

## LA VIDA FAMILIAR

En la época de Jesús la familia era denominada *casa del padre*. Las niñas se podían casar a partir de los 12 años y los niños a partir de los 14. Los padres decidían con quién se casaría su hijo o hija y organizaban la boda. Cuando el matrimonio estaba convenido, los novios tenían un año para conocerse. El día de la boda se hacía una gran fiesta que acostumbraba a durar toda una semana, en la que se comía, se bebía, se bailaba, se explicaban adivinanzas...

Los hombres y mujeres vestían con túnicas para taparse y protegerse del frío; en invierno eran de lana y en verano de lino.

Las mansiones poseían un patio central y alrededor de éste se situaban las habitaciones; en cambio, las casas de las familias sencillas se componían de una sola habitación, que servía como cocina, comedor y dormitorio. Una gran parte del tiempo se pasaba en la azotea.

Los hombres trabajaban fuera de casa y las mujeres eran las encargadas de los trabajos del hogar y del cuidado de los hijos.

Por la tarde las familias se encontraban para compartir la comida principal del día, sentados en el suelo y comiendo con las manos. La dieta básica consistía en platos elaborados con legumbres y vegetales (cebollas, pepinos, puerros, judías...), frutas (manzanas, uvas, dátiles, naranjas...) y frutos secos (nueces, almendras...). La carne y el pescado se reservaban para los días festivos.

El agua era un bien muypreciado, y se protegían los pozos y fuentes de los pueblos y caminos. En las ciudades había pocas fuentes, por eso sus habitantes tenían que andar un buen trecho para llegar a los pozos; allí cargaban el agua y la transportaban hasta las casas; este trabajo era pesado y dificultoso. El agua tenía un gran valor y ofrecerla era símbolo de hospitalidad.



1. Señala si son verdaderas o falsas estas afirmaciones sobre la vida en época de Jesús.

- La comida principal del día se hacía por la tarde, sentados en el suelo. V / F
- En verano utilizaban túnicas de lino y en invierno de lana. V / F
- Las familias sencillas tenían casas con muchas habitaciones. V / F
- El agua se ofrecía como símbolo de hospitalidad. V / F
- La dieta se basaba en comer mucha carne y pescado. V / F

2. El dibujante ha cometido algunos despistes cuando ha dibujado esta escena de la época de Jesús. ¡Búscalos!



3. Lee este texto del Evangelio y contesta:

ANTES DE LEER TEN EN CUENTA QUE...

En época de Jesús los judíos (habitantes de Judea) y los samaritanos (habitantes de Samaria) no se llevaban bien. Los judíos consideraban extranjeros a los samaritanos, puesto que mantenían sus costumbres y su religión, que no eran las mismas que las de los judíos.

- ¿Por qué Jesús habla con una samaritana?
  - Porque es la única persona que hay en el pozo.
  - Porque Jesús enseña a llevarse bien con todos.
- ¿Por qué Jesús le pide agua?
  - Porque tiene sed y en el pozo hay agua.
  - Porque el agua era símbolo de acogida.

«Jesús abandonó Judea y se dirigió de nuevo a Galilea. Tenía que atravesar Samaria. Así que llegó a una aldea de Samaria llamada Sicar, cerca del terreno que Jacob dio a su hijo José. Allí estaba el pozo de Jacob. Jesús, cansado del camino, se sentó tranquilo junto al pozo. Era mediodía. Una mujer de Samaria fue a sacar agua. Jesús le dijo:

—Dame de beber.

(Los discípulos habían ido a la aldea a comprar comida.) Le respondió la samaritana:

—Tú, que eres judío, ¿cómo pides de beber a una mujer samaritana? (Los judíos no se tratan con los samaritanos.) Jesús le contestó:

—Si conocieras el don de Dios y quién es el que te pide de beber, tú le pedirías a él, y él te daría agua viva.»

Jn 4, 3-10

4. Piensa si tú haces como Jesús y acoges a todas las personas sin discriminar a nadie.

5. Completa la ficha de arte de la página 21 de este cuaderno.



# LA BUENA ONDA

N.º ESPECIAL: Jesús de Nazaret



## EDUCACIÓN Y FORMACIÓN RELIGIOSA

La educación iba estrechamente unida a la formación religiosa. Jesús acudía, con los demás niños de su pueblo, a la sinagoga seis días por semana. La sinagoga era el edificio donde se reunían los judíos para rezar en común y para ser instruidos en las enseñanzas de la Ley.

La sinagoga también servía de escuela para los niños que asistían a ella desde los cinco años hasta que cumplían los 12. Allí aprendían a leer las Sagradas Escrituras y a escribir. También era el centro de estudios de los jóvenes que, después de los 12 años, seguían estudiando; los rabinos (maestros) les enseñaban a interpretar las leyes de Dios y la escritura en hebreo.

Las niñas no asistían a la sinagoga; se quedaban en casa acompañando a sus madres, quienes les enseñaban las tareas del hogar y la historia de su pueblo y su religión.

Jesús colaboraba en las tareas de casa y ayudaba a José en la carpintería. Jesús, como el resto de los judíos, iba con sus padres a Jerusalén para visitar el Templo y ofrecer a Dios sacrificios de animales (ovejas, vacas, palomas...). Los sacerdotes, por turnos, eran los encargados de dirigir las ceremonias del Templo.

## TIEMPO LIBRE

Jesús pasaba tiempo con sus amigos jugando a los juegos de su época, como acertar la anilla (juego que consistía en ensartar una anilla dentro de un palo) o a las canicas; también hacían sonar cascabeles, carracas y silbatos. Las niñas jugaban con muñecas hechas de trapo.

El juego también estaba presente en la vida de los adultos, quienes después de las largas jornadas de trabajo disfrutaban de su tiempo libre jugando a los bolos, a la petanca, al tiro con arco y a juegos más tranquilos como las damas y los dados.

A Jesús le gustaba participar en las fiestas. La Pascua era la fiesta más importante para los judíos. La noche anterior a su celebración, las familias se reunían y cenaban cordero asado y pan ázimo (sin levadura). En esta cena debía acabarse todo el alimento y nadie podía salir de casa hasta el día siguiente.

## EL SÁBADO (*sabbath*)

El sábado era el día que se dedicaba por completo a Dios. Por la mañana se acudía a la sinagoga y en ella se rezaba, cantaba y se escuchaban las Sagradas Escrituras. La Ley prohibía que durante el sábado se realizara cualquier otra actividad aparte de la dedicación a Dios: no se podía ni cocinar, ni trabajar, ni curar a los enfermos...



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**1. Explica el juego actual al que te gustaría jugar con Jesús cuando era un niño.**

Nombre del juego: \_\_\_\_\_

N.º de participantes: \_\_\_\_\_

¿Cómo se juega?: \_\_\_\_\_

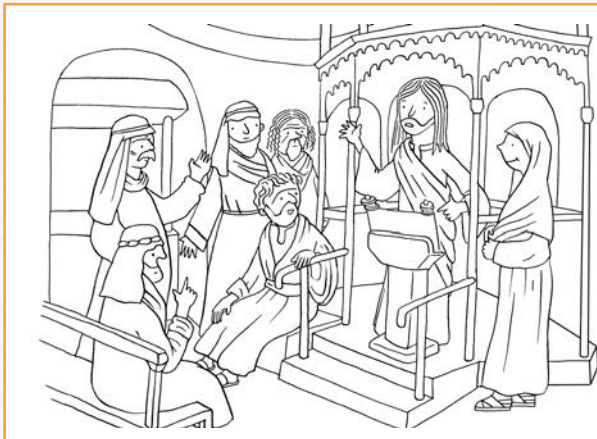
\_\_\_\_\_

¿Por qué te gustaría jugar con Jesús? \_\_\_\_\_

**2. Jesús dedicaba los sábados por completo a Dios. Compara qué haces tú un domingo y qué hacía Jesús.**

Jesús el sábado...	Yo el domingo...
_____	_____
_____	_____

**3. Jesús había estudiado muy bien las Escrituras y sabía interpretar las leyes. Lee este texto. Contesta a las preguntas y colorea la escena.**



«Un sábado estaba enseñando en una sinagoga, cuando se presentó una mujer que llevaba dieciocho años padeciendo un mal, andaba encorvada, sin poder enderezarse completamente. Jesús al verla la llamó y le dijo:

—Mujer, quedas libre de tu enfermedad.

Le impuso las manos y al punto se enderezó y daba gloria a Dios.

El jefe de la sinagoga se indignó porque Jesús había curado en sábado.»

Lc 13, 10-14

— ¿Por qué Jesús no podía sanar en sábado?

\_\_\_\_\_

— ¿Jesús entiende la Ley sobre el sábado de manera diferente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Busca la cita Jn 9, 1-11 y completa la ficha de arte de la página 22 de este cuaderno.**

# LA BUENA ONDA

N.º ESPECIAL: Jesús de Nazaret

## EL LENGUAJE SIMBÓLICO DE LAS PARÁBOLAS

Jesús estudió profunda y concienzudamente la Ley, los profetas y los escritos, y también la literatura judaica en la que se interpreta la Escritura mediante sencillas narraciones. Los Evangelios ponen también a menudo en boca de Jesús narraciones cortas cargadas de contenido simbólico, son las parábolas.

Las parábolas constituyen un género literario utilizado ya en el Antiguo Testamento y también por los rabinos o maestros de la Ley judíos contemporáneos de Jesús. Estas comparaciones tienen un acusado carácter pedagógico y, algunas veces, polémico.

Gracias a dicho género, la idea que se desea inculcar queda revestida con un ejemplo o historieta sacada de la vida de cada día, que todos pueden aceptar fácilmente, aunque a veces contenga elementos sorpresa.

A quienes criticaban a Jesús porque comía en compañía de personas de mala fama, les propuso la parábola del padre que se alegra el día que retorna su hijo extraviado. A quienes confiaban demasiado en sí mismos y despreciaban a los demás, Jesús les contó la parábola del fariseo.



## Parábola del grano de mostaza

¿Con qué compararemos el Reino de Dios?  
¿Con qué clase de parábola lo explicaremos?

Con una semilla de mostaza: cuando se siembra en tierra, es la más pequeña de las semillas; después de sembrada crece y se hace más alta que las demás hortalizas y echa ramas tan grandes que las aves pueden anidar a su sombra.

Mc 4, 30-32

Para entender esta parábola en toda su hondura, es preciso conocer el texto de Ezequiel 17, en el que usando la metáfora de un gran cedro se describe la restauración de Israel después de haber padecido el exilio en Babilonia. Este texto lo conocían bien los que escuchaban a Jesús.

Israel es el gran cedro plantado por la mano del Altísimo, en cuyas ramas anidan los pájaros y a su sombra pacen las fieras. Al comenzar la parábola con las preguntas *¿Con qué compararemos el Reino de Dios?* o *¿Con qué clase de parábola?*, fácilmente acude a la mente el grandioso cedro de Ezequiel, pero Jesús le da la vuelta; nada de grandezas ostentosas para hablar del proyecto de Dios. Jesús utiliza una simple e infravalorada semilla de un arbusto que nada tiene que ver con el gran cedro: un grano de mostaza.

Hablar del proyecto de Dios no es hablar del reino de Israel, es hablar de algo nuevo, diferente y sorprendente por su sencillez y cercanía. El proyecto de Dios es para toda la humanidad, no sólo para el pueblo de Israel.

Es así como se expresa Jesús: una pequeñísima semilla que cae en la tierra y crece para ofrecer sus ramas a quienes libremente quieran anidar sobre ellas.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Jesús utilizaba comparaciones para hablar del Reino de Dios; esas comparaciones se llaman parábolas. Lee estas parábolas.

#### Parábola del grano de mostaza

El reinado de Dios se parece a un grano de mostaza que un hombre toma y siembra en su campo. Es más menudo que las demás semillas; pero cuando crece, es más alto que las hortalizas; se hace un árbol, vienen los pájaros y anidan en sus ramas.

Mt 13, 31-33

#### Parábola del tesoro escondido

El reinado de Dios se parece a un tesoro escondido en un campo; lo descubre un hombre, lo vuelve a esconder y, todo contento, vende todas las posesiones para comprar aquel campo.

Mt 13, 44

#### Parábola de la perla

El reinado de Dios se parece a un mercader en busca de perlas finas: al descubrir una de gran valor, va, vende sus posesiones y la compra.

Mt 13, 45-46

2. Une con flechas para formar frases de la explicación de las parábolas.

Jesús compara el reinado de Dios con...

...porque prefieren el Reino de Dios.

El árbol, el tesoro y la perla...

...simbolizan el Reino de Dios.

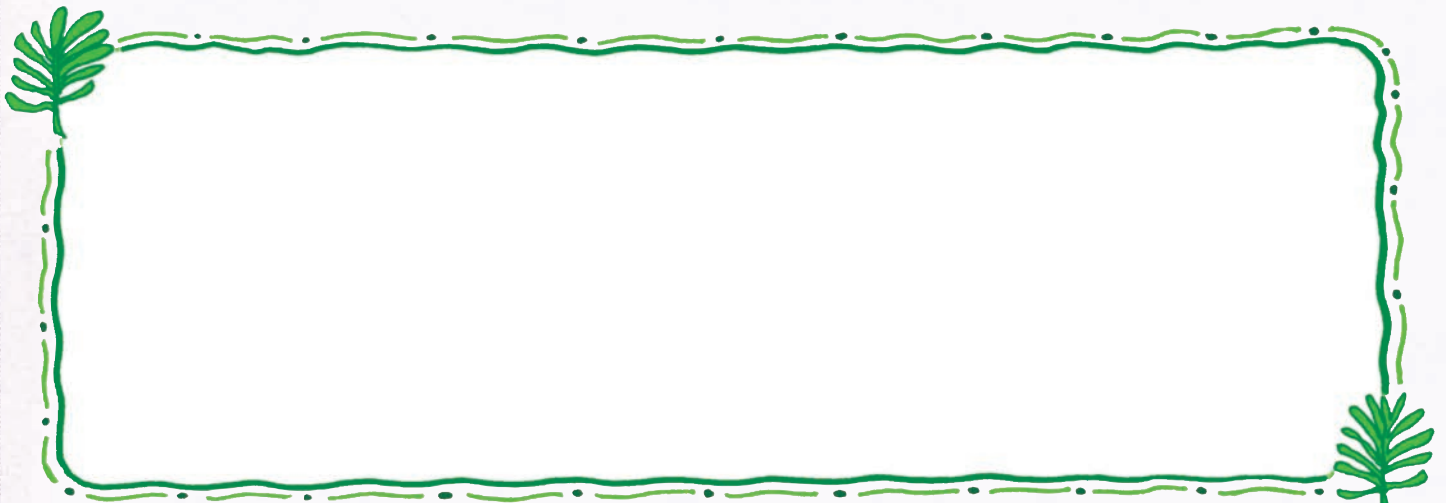
La semilla de mostaza es sencilla como...

...cosas de gran valor.

El hombre y el mercader venden sus posesiones...

...la actitud de los amigos de Jesús.

3. Dibuja una de las parábolas. Muestra el dibujo y explica qué significan los elementos que has dibujado.





# LA BUENA ONDA

Nº ESPECIAL: Jesús de Nazaret



## EL LENGUAJE SIMBÓLICO DE LAS PARÁBOLAS

### Parábola del sembrador

En otra ocasión se puso a enseñar junto al lago. Se reunió junto a él tal gentío, que hubo de subir a un barca metida en el agua; se sentó mientras la gente estaba en tierra junto al lago. Les enseñaba muchas cosas con parábolas, les decía instruyéndolos:

—¡Atención! Salió un sembrador a sembrar. Al sembrar, unos granos cayeron junto al camino; vinieron los pájaros y se los comieron. Otros cayeron en terreno pedregoso con poca tierra; al faltarles profundidad, brotaron enseguida; pero al salir el sol se abrasaron, y, como no tenían raíces, se secaron. Otros cayeron entre los cardos: crecieron los cardos y los ahogaron. Otros cayeron en tierra fértil y dieron fruto, brotaron, crecieron y produjeron: unos treinta, otros sesenta, otros cien. Y añadió: «Quien tenga oídos para oír que escuche».

Mc 4,1-9

- Otros puñados cayeron sobre los pedregales con poca profundidad y poca tierra que impiden que la planta arraigue. Aquí podemos ver reflejadas experiencias religiosas que se quedan en el entusiasmo y la superficialidad del primer momento, pero que al no tener una base sólida se malogran.
- Otro puñado cayó sobre los cardos, crecieron los cardos, las ahogaron y no dieron fruto; aquí la tierra estaba labrada, húmeda, abonada, dispuesta para acoger y alimentar la semilla haciéndola crecer, pero siempre hay que estar atento a los elementos que impiden el crecimiento de la verdadera semilla, la que queda literalmente asfixiada. Podemos ver en los cardos a los ídolos que dominan la sociedad: el poder, el prestigio, la riqueza...
- Otro puñado cayó en tierra buena y dio fruto, treinta por uno, sesenta por uno, cien por uno, estos porcentajes se refieren a dar de fruto todo lo que uno tiene según el momento determinado en que labra su propia tierra y libremente acoge la semilla con sumo cuidado y vigilancia.

Jesús imparte la enseñanza, según Marcos, desde una barca, a la orilla del mar, y la dirige al pueblo numeroso. Estar a la orilla del mar o lago para cruzar evoca el pueblo en busca de la libertad.

Jesús sentado indica que está en actitud de enseñar, ha transformado la sencilla barca de pescador en el asiento para enseñar.

La importancia de esta parábola recae sobre los cuatro tipos de terreno donde cae la semilla, que son las diversas situaciones de nuestra propia vida.

— Al margen del camino. El camino es Jesús, las personas que después de oír la enseñanza de Jesús se quedan al margen, quienes no le siguen, son como ese puñado de semillas que cayó al margen del camino, vinieron los pájaros y se las comieron. Podemos entender que la figura del pájaro se refiere a sectas o asociaciones, ideologías, políticas, que se aprovechan del nombre de Dios.



*Sembrador a la puesta de sol, Vincent van Gogh.*

1. Lee esta parábola.

**Parábola del sembrador**

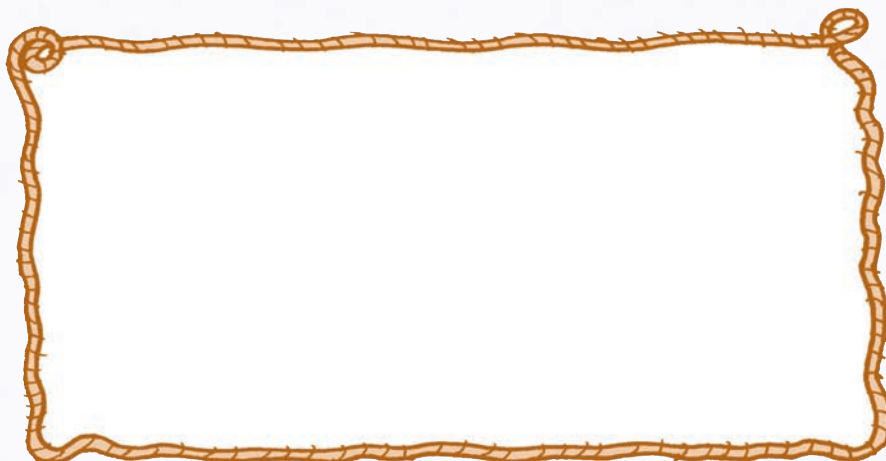
En otra ocasión se puso a enseñar junto al lago. Se reunió junto a él tal gentío, que hubo de subirse a un barca metida en el agua; se sentó mientras la gente estaba en tierra junto al lago. Les enseñaba muchas cosas con parábolas, les decía instruyéndolos:

—¡Atención! Salió un sembrador a sembrar. Al sembrar, unos granos cayeron junto al camino; vinieron los pájaros y se los comieron. Otros cayeron en terreno pedregoso con poca tierra; al faltarles profundidad, brotaron enseguida; pero al salir el sol se abrasaron, y, como no tenían raíces, se secaron. Otros cayeron entre los cardos: crecieron los cardos y los ahogaron. Otros cayeron en tierra fértil y dieron fruto, brotaron, crecieron y produjeron: unos treinta, otros sesenta, otros cien. Y añadió: «Quien tenga oídos para oír que escuche».

Mc 4, 1-9

2. En muchas ocasiones Jesús subía a una barca para cruzar el lago o para acompañar a sus amigos pescadores.

— Dibuja la escena de Jesús, subido a la barca, explicando esta parábola.



3. Explica por qué estas semillas no dieron fruto y su significado.

Las que caen en el camino: *porque vinieron*

Las que caen en terreno pedregoso: *porque al salir el*

Las que caen entre cardos: *porque al crecer*

¿Qué semillas dieron fruto? \_\_\_\_\_

# LA BUENA ONDA

Nº ESPECIAL: Jesús de Nazaret



## LOS GESTOS Y LA ACTITUD DE JESÚS

El comportamiento de Jesús escandaliza a las clases dirigentes porque se relaciona con todo el mundo. Jesús no sólo no excluye en su amistad a los grupos sociales desfavorecidos y marginados, también les devuelve su dignidad social y personal.

- Jesús con los pescadores. Jesús tenía muchos amigos pescadores y a veces salía a pescar con ellos o le acompañaban para cruzar el mar de Galilea. Otras veces los recibía cuando regresaban con la pesca.
- Jesús con los enfermos. Según la mentalidad judía, algunas enfermedades como la lepra eran castigos de Dios por la mala conducta o el pecado de las personas que la padecían. Estas personas enfermas eran consideradas «impuras» y como consecuencia se las rechazaba y marginaba. Nadie se atrevía a hablar con una persona impura por miedo a ser mal vistos por la sociedad. Jesús, por el contrario, se acerca a ellos, habla con ellos, los toca y los cura.
- Jesús con los recaudadores. Además de marginar a los enfermos, la mentalidad judía también discriminaba a los que se enriquecían recaudando impuestos para el emperador romano. En el Evangelio aparecen varias ocasiones en las que Jesús come con este grupo de excluidos, como Mateo (Leví), Zaqueo y otros, y les invita a vivir el mensaje de la buena noticia del Reino de Dios.
- Jesús con los niños. En la época en la que vivió Jesús, a los niños se les relegaba a un segundo plano. Jesús muestra su cariño por los niños cuando públicamente les acaricia, les abraza y les bendice.
- Jesús con las mujeres. Las mujeres no viven una situación de igualdad respecto a los hombres, pero Jesús las valora justamente y muestra una forma nueva de relacionarse con ellas; Jesús se deja acompañar y cuidar por un grupo de mujeres. En el Evangelio de Lucas (Lc 8, 1-3) se nombra a las mujeres: María Magdalena, Juana, Susana y otras muchas.



*Jesús y la samaritana en el pozo (Abruzzo).*

Jesús también tiene gestos que asombran a sus propios seguidores y a los mismos discípulos.

- Jesús y los apóstoles en la Última Cena. En el Evangelio de Juan (Jn 13, 1-30) se cuenta que durante la cena Jesús se levanta, se quita el manto y tomando una toalla se la ciñe. Luego llena una jofaina de agua y se pone a lavarles los pies a los discípulos. A los discípulos no les sorprende que les laven los pies puesto que era una tarea que solían hacer los criados o las mujeres de la casa, lo que realmente les sorprende es que sea el propio Jesús quien asuma el papel de servidor. Jesús se quita el manto como gesto de desprendimiento y confianza.



1. Jesús curaba como signo del Amor de Dios. Así la gente entendía que la enfermedad no era a causa del pecado. Lee este texto del Evangelio y contesta a las preguntas. Colorea la escena.



«Se encontraba en un pueblo en que había un leproso; el cual viendo a Jesús, cayó rostro en tierra y le suplicaba:

—Señor, si quieres, puedes curarme.

Extendió la mano y le tocó diciendo:

—Lo quiero, queda curado.

Al punto se le pasó la lepra. Y Jesús le ordenó:

—No se lo digas a nadie. Vete a presentarte al sacerdote y, para que conste, lleva la ofrenda de tu curación establecida por Moisés.

Su fama se difundía, de suerte que grandes multitudes acudían a escucharlo y a curarse de sus enfermedades. Pero él se retiraba a lugares solitarios a orar.»

Lc 5, 12-16

— ¿Cómo trataban a los enfermos de lepra en época de Jesús?

\_\_\_\_\_

— ¿Qué hace Jesús con el enfermo?

\_\_\_\_\_

2. Jesús tenía una relación muy estrecha con Dios, una relación de padre. A sus seguidores les hablaba de la oración y decía:



«Cuando tú vayas a rezar, entra en tu cuarto, cierra la puerta y reza a tu Padre en secreto. Y tu Padre, que ve lo escondido, te lo pagará. Cuando recéis, no seáis palabreros como los paganos que piensan que a fuerza de palabras serán escuchados. No los imitéis, pues vuestro Padre sabe lo que necesitáis antes de que se lo pidáis. Vosotros rezad así: ¡Padre nuestro del cielo!»

Mt 6, 6-9

— Escribe la oración del Padrenuestro que rezan los cristianos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Completa la ficha de arte de la página 23 de este cuaderno.



# LA BUENA ONDA

Nº ESPECIAL: Jesús de Nazaret



*Jesús y la samaritana en el pozo, azulejo, cerámica de Abruzzo.*



*La presentación en el Templo, témpera sobre madera del Maestro Colonia.*



*Jesús abre los ojos al hombre nacido ciego, Duccio di Buoninsegna.*



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Observa esta madera pintada y completa:



*La presentación en el Templo, Maestro Colonia.*

SOPORTE: \_\_\_\_\_

TÍTULO: \_\_\_\_\_

AUTOR: \_\_\_\_\_



— ¿Quiénes aparecen en la escena?

- Una familia     Un grupo de amigos     Un sacerdote     Un vendedor

— ¿Dónde están?

- En casa     En el Templo     En el campo     En la barca

— ¿Con qué se cubre el sacerdote? \_\_\_\_\_

— ¿Qué lleva el padre de familia para ofrecer? \_\_\_\_\_

— ¿Qué hace la madre? \_\_\_\_\_

— ¿De qué familia se trata? \_\_\_\_\_



1. Observa este lienzo y completa:



*Jesús abre los ojos al hombre nacido ciego, Duccio di Buoninsegna.*

SOPORTE: \_\_\_\_\_

TÍTULO: \_\_\_\_\_

AUTOR: \_\_\_\_\_



— ¿Quiénes aparecen en la escena? \_\_\_\_\_

— ¿Dónde están? \_\_\_\_\_

— Hay un personaje que aparece dos veces en la misma escena, ¿quién es?  
\_\_\_\_\_

— ¿Qué parte del cuerpo le toca Jesús? \_\_\_\_\_

— ¿Cuál es la actitud de Jesús con el ciego de nacimiento? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1. Observa este azulejo y completa:



*Jesús y la samaritana en el pozo, azulejo, cerámica de Abruzzo.*

PIEZA: \_\_\_\_\_

TÍTULO: \_\_\_\_\_



— ¿Quiénes aparecen en la escena? \_\_\_\_\_

— ¿Dónde están? \_\_\_\_\_

— ¿Qué elemento lleva el grupo de hombres? \_\_\_\_\_

— ¿Qué simboliza? \_\_\_\_\_

— ¿Cuál es la actitud de Jesús con la mujer? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— ¿Quién es la mujer? \_\_\_\_\_



## SOLUCIONARIO DE LAS FICHAS

Pág. 7

2. Durante todo el año, aunque en los meses de (verano) el calor es asfixiante. Admirar las obras de (arte) que hay en las numerosas iglesias. Recorrer las calles de (Nazaret), el pueblo donde creció Jesús. Ir a (Jerusalén) para ver lo que queda del Templo. La experiencia de flotar en el mar (Muerto).

Pág. 9

1. Artesano. Tierras. Comerciante. Esclavo. Funcionario.
2. El Reino de Dios les pertenece. Serán consolados. Heredarán la tierra. Se saciarán. Verán a Dios. Se llamarán hijos de Dios.
3. Las personas que procuran la paz perdonan y piden perdón. Las personas limpias de corazón son amigas de todos. Las personas afligidas sufren. Las personas que tienen hambre y sed de justicia denuncian las injusticias.

Pág. 11

1. La comida principal del día se hacía por la tarde, sentados en el suelo: V. En verano utilizaban túnicas de lino y en invierno de lana: V. Las familias sencillas tenían casas con muchas habitaciones: F. El agua se ofrecía como símbolo de hospitalidad: V. La dieta se basaba en comer mucha carne y pescado: F.
2. Teléfono móvil, reloj, lavadora, avión, farola, triciclo.
3. Porque Jesús enseña a llevarse bien con todos. Porque el agua era símbolo de acogida.

Pág. 13

2. Jesús el sábado: rezaba, escuchaba las Sagradas Escrituras. Ejemplo: Yo el domingo: voy de excursión, visito a mis familiares, voy a la iglesia...
3. ¿Por qué Jesús no podía sanar en sábado? Porque estaba prohibido por la Ley. ¿Jesús entiende la Ley sobre el sábado de manera diferente? Sí, porque Jesús había estudiado y sabía interpretarla.

Pág. 15

2. Jesús compara el reinado de Dios con cosas de gran valor. El árbol, el tesoro y la perla simbolizan el Reino de Dios. La semilla de mostaza es sencilla como la actitud de los amigos de Jesús. El hombre y el mercader venden sus posesiones porque prefieren el Reino de Dios.

Pág. 17

3. Las que caen en el camino: porque vinieron los pájaros y se las comieron. Las que caen en terreno pedregoso: porque al salir el sol como no tienen tierra se secan. Las que caen entre cardos: porque al crecer los cardos las ahogan. Las que caen en tierra fértil.

Pág. 19.

1. ¿Cómo trataban a los enfermos de lepra en época de Jesús? Como personas impuras, las marginaban y apartaban de la sociedad. ¿Qué hace Jesús con el enfermo? Lo acoge, lo toca y lo cura.

Pág. 21

1. El soporte es una madera. Una familia y un sacerdote. En el Templo. Se cubre la cabeza con un velo. Lleva tórtolas para ofrecer al Templo. Presentar a su hijo al sacerdote del Templo. Se trata de José, María y Jesús. (El sacerdote es Simeón.)

Pág. 22

1. El soporte es un lienzo. Jesús, apóstoles, seguidores y un ciego. En una ciudad. El ciego. Los ojos. Lo acoge y lo cura.

Pág. 23

1. La pieza es una cerámica. Jesús, una mujer y un grupo de cuatro hombres. Alrededor de un pozo. Una corona. Santidad. Jesús escucha y habla con la mujer. La samaritana.