

ACTIVIDADES SEMANA DO 18 AO 22 DE MAIO DE 2020

Ola, chicos e chicas!

Xa se van achegando as vacacións. Moito ánimo a todos e todas, que xa queda moi pouquiño para que rematemos! Este curso, foi un pouco difícil para todos.

Téñovos que contar que, eu, empezo a estar un pouquiño cansa co embarazo (fáltanme 5 semanas e uns días), así que, esta semana, só abrirei o chat, para falar, o martes e o xoves. Estarei pendente das dúbidas que queirades preguntarme e do que queirades contar por aí.

Pronto, estarei de baixa, e atenderavos outro profesor. De tódolos xeitos, ireivos avisando, vale? O traballo, deixareino eu preparado para que continuedes ata o final de curso.

Tamén, martes e xoves, teremos videoconferencia. Un día, para seis, e outro, para os outros seis. Está explicado en Ciencias Naturais/sociais. Falaremos sobre as vantaxes e inconvenientes de cumprir sempre con normas respectuosas para o medio ambiente e as prantas.

María, Alberto, Telma, Tristán, Lavinia, e Adrián, para o **martes 19, ás 12:00**.

Iago, Roi, Noa, Mario, Carlota e Kevin, para o **xoves 21, ás 12:00**.

Se alguén precisara cambiar, podedes pedirmo.

Que cousa se vos ocorre que vos gustaría facer para celebrar o fin de curso este ano? É un pouco difícil con esta situación!

Preguntareivos na videoconferencia.

Feliz semana a todos e todas!

MATEMÁTICAS

Seguimos con las rutinas diarias: Repasad las tablas 10 minutos todos los días, y practicad con monedas y billetes las devoluciones de dinero.

Sesión 1:

Reto 1: Faltan 3 decenas para tener 800.

Reto 2: Os días que hai en xullo e agosto (os meses de vacacións)

Libro: Numeración – Ficha 29. El millar y las centenas.

En el dictado, un adulto os dictará números entre 1000 y 1900, siempre con centenas. (es decir, no valdría 1876. Tiene que ser 1100, 1200, o 1300, etc, aunque no por orden, claro!)

Sesión 2:

Reto 1: El doble de 100

Reto 2: 10 pares de botas, ¿cuántas botas son?

Libro:

Cálculo y operaciones – Ficha 17. Si necesitas ayuda, pídemela.

Sesión 3:

Reto 1: 6 sillas para 6 niños ¿cuántas sillas para cada uno?

Reto 2: 6 bolsas de 9 canicas cada una.

Libro:

Cálculo y operaciones: Ficha 18. Si necesitas ayuda, pídemela. Lee atentamente, antes. Repasamos la división. Podéis ver, antes ver videos explicativos. Os dejo dos:

<https://www.youtube.com/watch?v=IsJxMiXRxiU>

<https://www.youtube.com/watch?v=SeQsKIQsD5Q>

Sesión 4:

Reto 1: Las ruedas de 7 coches.

Reto 2: El doble de 15

Libro:

Cálculo y operaciones: Ficha 19: Doble y mitad. Aquí tenéis unos videos explicativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yp37rokbUuo>

Sesión 5:

Reto 1: Faltan 4 centenas para tener 734

Reto 2: 2 centenas menos que 999.

Libro:

Medida: Ficha 13 – Medidas de masa: El kilo.

Vídeo explicativo:

https://www.youtube.com/watch?v=v7RG0hZrIBk&list=RDCMUcb_KH0wa1yA7bCFxa1xPIOQ&start_radio=1&t=188 (el kilo)

<https://www.youtube.com/watch?v=S1yFdquJON8> (kilo, medio kilo y cuarto de kilo).

LENGUA CASTELLANA

Sesión 1:

Lee, tranquilamente y en silencio, el cuento de “El emperador y el ruiseñor”. Puedes encontrarlo en los ficheros adjuntos o, también, en este enlace web:

<https://arbolabc.com/cuentos-para-dormir/el-emperador-y-el-ruise%C3%B1or>

También puedes escucharlo aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=U-P8BPYWZSM>

Sesión 2:

Realiza las “Actividades sobre la lectura” (Están en los datos adjuntos). Puedes copiarlas en un folio, o imprimir el papel y hacerlas, o bien hacerlas directamente en el ordenador. No olvides poner tu nombre y la fecha.

Sesión 3:

Lee y continúa el poema “La fiesta de palacio”. (Igual que ayer, puedes escribirlo tú, hacerlo directamente en el ordenador, o imprimir el papel).

Sesión 4:

Hoy, tienes tiempo para poner en orden tus actividades de lengua, archivarlo todo, revisar, y preguntarme si tienes dudas en algo.

Si ya has terminado todo, puedes hacer una ilustración sobre el cuento de esta semana (actividad voluntaria).

LINGUA GALEGA

Sesión 1:

Competencia lectora – Tarefa 21.

Sesión 2:

Escritura- Tarefa 12. Enviádeme, desta tarefa, a noticia.

Sesión 3:

Obradoiro de ortografía – Ficha 21

Sesión 4:

Obradoiro de xogos – Ficha 7

CIENCIAS SOCIAIS/NATURAIS

Sesión 1:

Proxecto: somos xardineiros e xardineiras.

Páxinas 39 e 40.

Para a **actividade 1 da páx 39**, atopei unha canción super chula que poderíades ir aprendendo na casa. Non é fácil atopar cancións nin rimas en galego sobre o medio ambiente. Ollade o video e repasade de cando en vez, a ver se vos gusta:

<https://www.youtube.com/watch?v=N6tzEGQVoic>

Para a **actividade 3 da páx 39**, podedes mirar ideas sobre como reutilizar materiais tamén nos datos adxuntos. Só tedes que lelo, non é preciso elaboralo..

Na **actividade 2 da páx 40**, veredes a receita de fertilizante caseiro, tamén, nos datos adxuntos. Só hai que ler!

Sesión 2:

Proxecto: somos xardineiros e xardineiras.

Temos un debate pendente. “Vantaxes e inconvenientes de comportarse sempre de forma respectuosa co medio”.

Farémolo en grupos de 6, se pode ser:

María, Alberto, Telma, Tristán, Lavinia, e Adrián, para o martes 19, ás 12:00.

Iago, Roi, Noa, Mario, Carlota e Kevin, para o xoves 21, ás 12:00. (vós, na segunda sesión, faredes a actividade do xoves)

Sesión 3:

Proxecto: somos xardineiros e xardineiras – Páx 41: actividade 1 e 2. Lectura de contos sobre plantas.

Sesión 4:

Valse das flores (Páx 42, actividade 4) Hai moitas obras musicais inspiradas en plantas. Mira o video musical do “Valse das flores”, unha composición de Tchaikovsky. Acompaña, con percusión corporal, do seguinte xeito:

Flor vermella: palmada.

Flor azul: palmada nas rodillas (un pouquiño máis arriba).

Flor amarela con un triángulo: chascamos os dedos das dúas mans ao mesmo tempo.

Flor amarela con tres triángulos: chascamos rápido, tres veces, unha con cada man, alternando.

Podedes xogar coa vosa familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=bOXFrgB083A>

VALORES

As actividades de valores, a partir desta semana, van ser libres. Deixareivos recursos no enlace “Recursos para a área”, para que fagades, a pracer, cando queirades!.

PLÁSTICA

Sesión 1:

Tempo para elaborar, ou rematar, e enviar, a actividade de normalización lingüística.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippraiaquenxe/?q=node/648>