

ACTIVIDADES SEMANA DO 11 AO 15 DE MAIO DE 2020

Bos días, chicos e chicas!

Esta semana, é moi especial porque, o domingo 17, celebraremos o **Día das Letras Galegas!!**

Este ano, adícaselle ao escritor Ricardo Carvalho Calero. Aprenderemos cousas sobre el dentro da área de Lingua Galega e tamén realizaremos algún traballo artístico.

No momento que escribo isto, aínda non sei se poderemos facer videoconferencia esta semana, pero vou intentalo moito para que así sexa. Unha das sesións do Proxecto “somos xardineiros e xardineiras” está reservada para facer videoconferencia.

Agardo que me contedes, pola asemblea, que tal vos vai indo cos traballos e como os levades. Se alguén precisa tempo para recuperar, avisádeme, e poñemos algunha sesión durante a semana que vén.

O mércores, non estarei dispoñible no abalar, porque terei dúas citas médicas.

Feliz semana das Letras Galegas!

MATEMÁTICAS (5 SESIONES)

Todos los días:

- Practicar con monedas y billetes, pero, esta semana, empezaremos a hacerlo un poco diferente: Un adulto os dirá un precio y con qué billete se paga. Vosotros tendréis que decir que vuelta hay que dar.

También podéis jugar al súper en casa, con vuestro dinero de mentira. Podéis ponerle el precio a cosas, y que uno sea el tendero y otro el cliente.

Ejemplo:

Precio – 16€. Pago con 20€. ¿Cuánto me devuelven? Me devuelven 4€. Habíamos aprendido un poco en clase, pero no sé si os acordaréis...

Podéis hacerlo más fácil o más difícil.

- Practicar, un poco, **las tablas**.
- En todas las sesiones, escribiré **dos retos matemáticos** para resolver: el reto 1 es obligatorio, y el reto 2 es voluntario. Lo escribiréis en vuestra agenda y la contestaréis, con la operación correspondiente. ¡**Ojo con las faltas de ortografía!** ¡Revisad!

Ejemplo:

¿Cuántas alas tienen 3 palomas?

$$2+2+2=2 \times 3=6$$

Tres palomas tienen 6 alas.

*Cuando hagáis las fichas, recordad leer antes muy bien todo, y estar seguros de que lo entendéis. Si no entendéis algo, podéis preguntarme por abalar.

- **Sesión 1:** **Reto 1:** Cuánto dinero tengo con una moneda de 50 cént, una de 10 cént, y una de 20 cént?

Reto 2: Si hoy es lunes 15 de mayo, ¿Qué día será el martes que viene?

Numeración: Ficha 27: Los números del 1000 al 1009.

En el dictado (ejercicio 5), un adulto debe dictaros números entre 1000 y 1009.

- Sesión 2: **Reto 1:** Faltan 9 unidades para tener 500.

Reto 2: ¿Cuántos picos y patas tienen siete patos?

Resolución de problemas: Ficha 14. En esta ficha, solo habíamos hecho la parte de atrás. Haced la parte de delante. El ejercicio 1 es todo un reto matemático. Si no os sale, me lo comentáis y lo miramos juntos por teléfono o en la próxima videoconferencia.

Si ya tenéis todo hecho, o habéis acabado pronto, podéis buscar juegos en la sección de “juegos matemáticos” que está en nuestro apartado de mate en la página web.

- Sesión 3: **Reto 1:** 6 centenas, 7 decenas y 24 unidades.

Reto 2: 9 pares de botas, ¿Cuántas botas son?

Esta semana, aprenderemos qué es dividir. A ver que tal se os da!

Aquí tenéis un video explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=7rAgFDe6wpY>

Resolución de problemas: Ficha 23: ejercicios 1 y 2. (No arranquéis la ficha, porque el ejercicio 3 lo haremos más adelante). Enviadme el ejercicio cuando lo hagáis, por favor.

- Sesión 4: **Reto 1:** 3 bolsas de 9 caramelos cada una, ¿cuántos caramelos tienen?

Reto 2: Sobran 5 decenas para tener 25.

Medida: Ficha 9 – Ejercicio 1. (De nuevo, no arranquéis la ficha, porque seguiremos con esto más adelante). Enviadme el ejercicio cuando lo hagáis.

- Sesión 5: **Reto 1:** 8 centenas menos que 869.

Reto 2: Yendo yo hacia Villavieja me crucé con 7 viejas. Cada vieja, 7 sacos. Cada saco, 7 ovejas. ¿Cuántas viejas, sacos y ovejas iban hacia Villavieja?

Ficha 8: El perímetro.

En el geoplano virtual, construid las siguientes figuras, y mandadme foto:

- Un cuadrado de perímetro 9 cm.
- Un rectángulo de perímetro 12 cm.
- Un triángulo equilátero.

Aquí está el enlace del geoplano (abrid el geoplano grande, que os será más fácil y, si necesitáis ayuda, preguntadme):

<https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/>

LINGUA GALEGA

Sesión 1: Esta semana, o vindeiro domingo 17 de maio, será o Día das Letras Galegas. Lembramos, un pouco, que celebramos ese día. Fai as actividades do 1 ao 7 no seguinte xogo online:

<http://seminariogalan.org/inicio/ver/464>

Este ano, adícase a Ricardo Carvalho Calero. Mirade o seguinte video sobre este home:

<https://www.youtube.com/watch?v=nwhKFNhemxY>

Sesión 2: Realiza a lectura da biografía de Carvalho Calero (está nos datos adxuntos). Logo, contesta ás actividades que están, tamén, nos datos adxuntos. (Copia, a bolígrafo, os títulos nun folio, e as preguntas, e contéstaa a lápis. Intenta que teña unha boa presentación).

Envíame a foto do que fixeches.

Sesión 3: Máis lecturas de Carvalho Calero: “As Pitas baixo a choiva”. Fai as páxinas dende a 1 ata a 7 deste xogo online. (Podes facer máis, se queres). (A lectura está, xa, no xogo).

<http://seminariogalan.org/inicio/ver/466>

Ao rematar, contarásme na asemblea que tal che sairon as actividades, se acertaches á primeira e cal che gustou máis.

Sesión 4: Hoxe, no xogo online, farás as páxinas da 18 ata a 29. Trátase de máis actividades sobre a lectura de “Os catro”.

<http://seminariogalan.org/inicio/ver/466>

Ao rematar, de novo, cóntame na asemblea que tal che sairon as actividades, se acertaches á primeira e cal che gustou máis.

LENGUA CASTELLANA (4 sesiones)

Sesión 1: Dictado. En un folio de los que utilizas para Lengua Castellana, pon, a bolígrafo, tu nombre y la fecha. Pon, como título, “Dictado”, y escribe el siguiente dictado, tal como manda en el video:

https://www.youtube.com/watch?v=OA19ZbPvHc8&list=PLns6CdazPaq03HydhsMs_NocvGA5lDkRz&index=10

Va muy lento para que todos podáis hacerlo. Pero no hagáis trampa!

Luego, en vuestro dictado, buscaréis los sustantivos, los escribiréis en una lista, y diréis si son masculinos (masc.) o femeninos (fem.), singular (sing.) o plural (pl).

Sesión 2: Observa la siguiente explicación de qué son palabras sinónimas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jg-hWB0sz9w>

Luego, en el folio que utilizaste ayer para el dictado, escribe y haz el siguiente ejercicio:

2- Busca, en el dictado, sinónimos de las siguientes palabras:

pita-

monte –

pruna –

desea –

Sesión 3: Recordamos lo que era dividir en sílabas.

En el folio de actividades, o en otro nuevo, copia y realiza el siguiente ejercicio:

3 – Divide en sílabas, como en el ejemplo, las siguientes palabras:

gallina

rana

comer

canta

cereza

cuchara

cacarea

ciruela

amigo

Sesión 4:

Hoy, nombres comunes y nombres propios:

https://www.youtube.com/watch?v=TZPI_kGWgA8

Al terminar de ver el video, haz, en los folios de esta semana, el siguiente ejercicio:

4 – Busca, en el dictado de la 1ª sesión, 1 nombre propio y 3 nombres comunes.

Al finalizar todas las actividades, envíame las fotos por correo electrónico.

CIENCIAS NATURAIS/SOCIAIS (2+2 SESIONES)

1ª sesión: Proxecto: a merendar

Esta semana, todos debestes rematar o proxecto “A merendar”. Se non o rematastes, douvos esta sesión para poñervos ao día.

Teredes que preparar o que vos falte, e poñer en orde as fichas que tedes do proxecto, e colocalas correctamente. Se queredes, para que non vos abulte no arquivo, podedes

encadernalas con argolas e poñerlle unha portada e unha contraportada. Lembra que algunhas das fichas que vos faltan están na aula. Algúns, tamén estraviastes algunha delas.

2ª sesión: Os nosos amigos os animais.

Como xa rematamos o proxecto “ A merendar” (aínda que nos falta celebrar a merenda común...) comezamos, esta semana, a aprender un pouco sobre animais, xa que levamos visto bastante sobre as prantas:

Na páxina proyectos.santillana.com, pinchamos en “Os nosos amigos os animais”.

Coma sempre: Pinchamos na rodiña, e logo no cadrado cunha montaña e un sol. Baixamos o despregable, pinchamos en “ **Os animais son seres vivos**”.

Logo, nun folio ou cartolina, elaborarás un esquema sobre as características dos seres vivos e inertes. Tes un modelo nos datos adxuntos.

3ª sesión: Proxecto: Somos xardineiros e xardineiras.

Estuda ben a regra dos tres erres: reducir, reutilizar e reciclar, e en que consiste cada cousa. Están na lámina descargable do proxecto, na páxina web de Santillana.

Debate: (Se todo vai ben e amaño o ordenador) Faremos un debate online en pequenos grupos. Nel, imos falar das vantaxes e inconvenientes que ten actuar sempre de forma respectuosa co medio. Deberedes anotar, cando falemos, as vantaxes e inconvenientes que comentemos durante a conversa.

Se non puidésemos facer a videoconferencia, deixa as túas ideas sobre o tema anotadas nun folio, para cando poidamos celebrala.

4ª sesión: Proxecto: somos xardineiros e xardineiras. Hoxe, investigaredes sobre unha planta do voso contorno. Deberedes escoller unha flor, unha árbore ou un arbusto. Sobre el, faredes as seguintes actividades:

1. Elaborar, no caderno de debuxo, un cadro da planta elixida. Debe levar o nome común, e tamén buscaredes en internet, con axuda dun adulto, o nome científico.
2. Investigar sobre esa planta. Podedes preguntar a alguén que coñeza, buscar nun libro de plantas ou en internet. Poñeredes todo o que vos pareza importante saber sobre ela.

Mandarédesme os vosos traballos e elaboraremos unha exposición na galería online.

VALORES

Sesión 1 e 2.

Nestas sesións de valores, elaboraredes un cartel ou carteis (depende ao que vos dea tempo) para fomentar o coidado das prantas e da natureza.

Utilizade, para facelos, a técnica da colaxe que xa aprendemos nalgunha sesión de plástica.

Para isto:

- 1- Pensade que mensaxes son moi importantes para que a xente se comporte con respecto nos contornos naturais.
- 2- Plasmádeas no voso cartel, e procurade que queden bonitas, e convincentes.

Enviádeme o resultado, por favor! Grazas.

PLÁSTICA

Sesión 1:

Esta semana, faredes, no voso caderno de debuxo, un traballo plástico sobre a celebración do día das letras galegas.

Dade rienda solta á vosa imaxinación: pode ser, dende un retrato do escritor Ricardo Carvalho, un mural, un collage, bonitas ilustracións dalgún dos seus contos, un cartel... Decidide o que queredes facer, e adiante!