



PLAN DE CONTINXENCIA

CEIP PLURILINGÜE PONTE DE XUVIA

O Plan de Continxencia do CEIP PLURILINGÜE PONTE DE XUVIA ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN GROMO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con alguna persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocaráse unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

SUPOSTOS DE APARICIÓ D UN CASO

-CASOS SOSPEITOSO (Alumno/Personal) FORA do centro educativo:

- Non debe acudir ao centro educativo.
- Illamento domiciliar.
- Pais contactan co centro de saúde (pediatra/MAP), mutua o 061 (casos graves).
- Comunicación a coordinadores COVID
- Irmáns quedan tamén na casa ata saber resultados.

-CASO SOSPEITOSO no centro educativo:

- Caso sospeitoso: Síntomas compatibles COVID-19.
- Traslado a clase de illamento con mascarilla quirúrxica e o acompañante igual.
- Simultaneamente deberá comunicarse coa familia e/ou responsable que deberá acudir a recollelo o antes posible.
- En caso de síntomas de gravidade avisar ao 061.

-A familia contactará telefónicamente co pediatra do seu centro de saúde para valorar o caso e a pertinencia das probas diagnósticas.

- O apartado 2.A.3. do Protocolo de Adaptación ao contexto da COVID-19 nos centros ensino non universitario de Galicia para o curso 2020-2021, versión 16-09-2020, establece:

“Se alguna persoa do núcleo familiar é sospeitosa de padecer a COVID-19, o alumnado ou persoal do centro que convivan con elas non poderrán acudir ao centro ata que se coñeza o resultado da proba e sexa negativo. A persoa afectada ou a súa familia comunicarán o resultado á persoa coordinadora COVID do centro”

. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus no centro tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo **coordinará na aplicación informática eduCOVID a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.**

5 A familia dun nenno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitar dun test diagnóstico. Se non houber cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, **a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia** determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

9. A aparición dun contaxioso sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no ensino a distancia.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopan en illamento por

diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con alguna persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocárase unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu lado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo COVID incluíra na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

5. A familia dun nenno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitar un test diagnóstico. Se non houber cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada

grupo.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, **a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia** determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada

encorentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino adistancia.

Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

1. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidosdispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderápoñer tarefas ao alumnado que reforcencocontido da materia ou a avaliación continua damesma.

2. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por mediostelemáticos.

3. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Conselleríapoderá adoptar as medidas oportunas enrelacióncos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

4. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintesmedidas:

a) Manter contacto diario coas familias a través de video conferencias mediante a plataforma WebexMeet, correo electrónico ou chamadastelefónicas.

b) A información xeral do centro estará subida na páxina web do centro dentro de cada un dos apartados correspondentes: xeral, por curso ou nivel.

c) Na aula virtual do centro subiremos vídeos ou actividades dixitais que teñen ao seu alcance ao rexistrarse como o fanhabitualmente.

d) As tarefas diarias serán enviadas por correo electrónico, ademáis de subilasá web e aula virtual.

e) As familias mandarán por correo electrónico ou outros medios que considere, tras o acordado cotitor/a, os resultados das tarefas sinaladas, poden ser as propias tarefas e/ou fotos e vídeos da súarealización.

f) Atender todas aquelaspropostas que a administración educativa presente neste tempo de actividade non presencial.

Os cursos de 1º e 2º de primaria non farán uso da aula virtual; polo que ante a posibilidade dunha posible transición ao ensino non presencial ou semipresencial adaptarán a metodoloxía, de xeito que se manterá o contacto coas familias a través de correo electrónico e, de ser preciso, a páxina web do centro.

Polo tanto, enviaranse as propostas de traballo a través do correo electrónico e buscarase que todas as actividades poidan levarse a cabo en diferentes soportes, podendo imprimir o material ou, xogar con el a través de formato dixitalouseguilo simplemente como unha idea que engadirás rutinas diarias.

Como o traballo proposto non precisará necesariamente o uso habitual de internet, se non que só será necesario empregalo puntualmente para ver e acceder ás actividades propostas ao comezo de cada semana, todas e todos os membros do grupo poderánrealizalas. Ademais, as familias poderán enviar fotos e vídeos dese traballos que van desenvolvendo. Destamaneira, a titorapoderápoñerse en contacto con cada familia para comentar as tarefas presentadas e resolverdúbidas, se ashai.

Ademais das tarefas propostas a través do correo electrónico, mediante a aula virtual poderán acceder a actividades relacionadas coa comprensión lectora e, coincidindo con datas sinaladas, proporíaselles crear collages ou presentacións para felicitar os aniversarios do mes ou facer unha asemblea na distancia.

Realizaran setamén videoconferencias individuais e en pequenos grupos, mediante a plataforma Cisco webex que a Consellería puxo á nosa disposición, para manter o contacto cos alumnos e alumnas e facer un seguimento da súa evolución, ademais de para realizar titorías individuais coas familias. Se fora necesario, tamén se contactará coas familias telefonicamente.

ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

1. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poner tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

2. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para adoptar as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medio telemáticos.

3. A utilización prioritaria da aula virtual do centro para inserir actividades que permitan o seguimento e ensinanza dos contidos do currículo durante este tempo. Todo o alumnado terá á súa disposición un usuario e contrasinal que permitirá ao profesorado coñecer o traballo polo seu alumnado, realizar avaliacións...

4. Como ferramenta de comunicación co alumnado e coas súas familias utilizaranse o correo electrónico gmailou as videoconferencias mediante plataformas tipo Cisco Webex, ademais doutras que poidan considerarse oportunas por parte do profesorado.
5. Levarase a cabo unha investigación para determinar o alumnado que non posúe acceso á rede ou que non dispón de medios para levar a cabo un ensino a distancia e se intentará por á súa disposición as ferramentas necesarias para que poida seguir o curso con éxito.
6. A información xeral do centro estará subida na web do centro dentro de cada un dos apartados correspondentes: xeral, por ciclo ou nivel.
7. As tarefas diarias serán enviadas por correo electrónico, ademais de subilasá web e aula virtual.
8. As familias mandarán por correo electrónico os resultados das tarefas sinaladas, poden ser as propias tarefas ou fotos e vídeos da súa realización.
8. Atender todas aquelas propostas que a administración educativa presente neste tempo de actividade non presencial.
9. As avaliacións levaríanse a cabo a través das actividades da aula virtual ou outras ferramentas como googleforms...
10. Todas as actividades e traballos a realizar durante este tempo serán enviados ás familias por mail e, ademais, colgaranse na páxina web do centro.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

1. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase unha planificación do retorno a actividade presencial.
2. E procederase en función das instrucións que nos fagan chegar as autoridades competentes en materia de educación esanidade.

Actualizado a 20 de setembro de 2021.