Plan Xeral de Atención á Diversidade

CEIP PONTE DOS BROZOS
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ÍNDICE

1. INTRODUCIÓN 4
2.MARCO LEGAL 5
3. XUSTIFICACIÓN BASEADA NO CONTEXTO 5
4. O DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 8
4.1. COMPOSICIÓN 8
4.2. FUNCIÓNS 8
4.3. HORARIO 11
5. IDENTIFICACIÓN E VALORACIÓN DAS NECESIDADES 11
6. OBXECTIVOS 13
6.1. CON RELACIÓN AO CENTRO: 13
6.2. CON RELACIÓN AO ALUMNADO: 13
6.3. CON RELACIÓN AO PROFESORADO: 14
6.4. CON RELACIÓN ÁS FAMILIAS: 15
6.5. CON RELACIÓN ÁS INSITUCIÓNS: 15
7. ACTUACIÓNS, MEDIDAS E/OU PROGRAMAS PARA A ATENCIÓN Á DIVERSIDADE 15
7.1. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE ORDINARIAS 16
7.2. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE EXTRAORDINARIAS 16
7.3. PROGRAMAS PARA A ATENCIÓN Á DIVERSIDADE 17
7.4. CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN PARA ATENDER AS DEMANDAS DO DO 18
7.5. CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN PARA DETERMINAR OS APOIOS DE PT/AL 20
8. CONCRECIÓN DAS ACTUACIÓNS DOS DISTINTOS PROFESIONAIS EN RELACIÓN ÁS MEDIDAS DESEÑADAS PARA O CENTRO 22
8.1. EQUIPO DIRECTIVO 22
8.2. PROFESORADO: 23

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

8.3. PERSOAL AUXILIAR COIDADOR....23

9. MECANISMOS DE COORDINACIÓN E COLABORACIÓN INTERNOS, ASÍ COMO CON OUTRAS ETAPAS EDUCATIVAS E COS CENTROS ADSCRITOS OU DE ADSCRICIÓN....24

10.CANLES DE COLABORACIÓN COAS NAIS, PAIS OU TITORES E TITORAS LEGAIS DO ALUMNADO E COS DIFERENTES SERVIZOS EXTERNOS AO CENTRO. 25

11. PROCOLOS PARA A SOLICITUDE E/OU AUTORIZACIÓN DAS MEDIDAS EXTRAORDINARIAS....26

12. PROTOCOLOS DE SEGUIMENTO, AVALIACIÓN E MELLORA DO PLAN....27

ANEXOS....28

ANEXO I : DEMANDA DE INTERVENCIÓN....29

ANEXO II : INFORMACIÓN PARA A FAMILIA....32

ANEXO III : CUESTIONARIO TITORES/AS....34

ANEXO IV : PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO....38

ANEXO V : INFORMACIÓN SOLICITUDE EOE....40

ANEXO VI : PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR....42

ANEXO VII : PLAN DE PERMANENCIA....44

ANEXO VIII : ADAPTACIÓN CURRICULAR....47

ANEXO IX : FLEXIBILIZACIÓN POR PERMANENCIA....51

ANEXO X : FLEXIBILIZACIÓN POR REDUCIÓN....53

ANEXO XI : INFORME ALTA PT/AL....55

ANEXO XII : CONFORMIDADE ALTA DE PT/AL....57

ANEXO XIII : CONFORMIDADE ALTA DE FAMILIA....59

ANEXO XIV : SOLICITUDE INFORME PSICOPEDAGÓXICO....61

ANEXO XV : ENTREGA COPIA DO INFORME DO....63

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO XVI : PLAN DE REFORZO.....65

ANEXO XVII : INFORME FINAL DE REFORZO EDUCATIVO.....70

ANEXO XVIII : HORARIO AL/PT.....73

ANEXO XIX : PLAN INTERVENCIÓN AL/PT.....75

ANEXO XX : INFORME FINAL AL/PT.....78

ANEXO XXI : COMPROMISO DE COLABORACIÓN COAS FAMILIAS.....81

ANEXO XXII : ACTA DE REUNIÓN FAMILIAS.....83

ANEXO XXIII : CONSENTIMENTO INTERCAMBIO INFORMACIÓN SERVIZOS EXTERNOS AUTORIZADOS.....86

ANEXO XXIV : INFORME DE EXENCIÓN DA SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA.....88

ANEXO XXV : CONSTANCIA DA PROPOSTA DE EXENCIÓN DA SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA.....90

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

1. INTRODUCIÓN

Este Plan Xeral de Atención á Diversidade ten como finalidade planificar as medidas educativas que faciliten unha resposta ás necesidades que presenta o alumnado escolarizado no CEIP Ponte dos Brozos e, en especial, aquel con necesidade específica de apoio educativo.

Dende esta perspectiva, e atendendo o *Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación*, entendemos por diversidade, o conxunto de medidas e accións que teñen como finalidade adecuar a resposta educativa ás diferentes características e necesidades, ritmos e estilos de aprendizaxe, motivacións, intereses e situacións sociais e culturais de todo o alumnado.

O noso reto consiste en ofrecer a todo o alumnado a axuda pedagóxica que precise, axustando a intervención educativa á individualidade de cada caso. Polo tanto, atender á diversidade, non é só atender as diferenzas individuais do alumnado, senón tamén poñer en xogo todos os elementos organizativos (materiais, espaciais, agrupamentos, horarios, infraestrutura, coordinación docente, estratexias, etc.) para cubrir as necesidades educativas especiais que presenten.

Segundo a *Orde 8 de setembro, de 2021, pola que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación;* "un sistema educativo plenamente inclusivo e de calidade será aquel que garanta a atención de cada alumna e de cada alumno segundo a súa realidade persoal e social". Para lograr unha resposta educativa de calidade, é preciso salientar que a responsabilidade do éxito escolar do alumnado recae no seu esforzo persoal, no das familias, no do profesorado, no dos centros docentes, no das administracións educativas e, en última instancia, na implicación do conxunto da sociedade (*Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación).*

Ademais da importancia da colaboración cos diferentes axentes educativos, é preciso resaltar o enfoque do deseño universal para a aprendizaxe (DUA) que "ten como finalidade lograr a inclusión efectiva de todo o alumnado, con independencia da súa diversidade; asegura que o currículo sexa planificado e posto en práctica de tal forma que non supoña impedimento

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

nin barreira para as persoas no desenvolvemento das súas competencias" (*Orde 8 de setembro de 2021*).

Polo tanto, tendo en conta as premisas salientadas, este plan ten como finalidade articular a resposta educativa ao conxunto global do alumnado, tanto ao que puntualmente presenta algún tipo de dificultade e necesita algún tipo de axuda, como ao que manifesta necesidades específicas de apoio educativo.

2.MARCO LEGAL

A Orientación educativa, a labor, funcionamento e composición do Departamento de Orientación están reguladas pola seguintes ordes lexislativas:

- Decreto 120/98, do 23 de abril, polo que se regula a orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 24 de xullo de 1998 pola que se establece a organización e funcionamento da orientación educativa e profesional na C.A. de Galicia regulada polo Decreto 120/98.
- Decreto 229/2011 do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes dá Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.
- Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Lei Orgánica 3/2020, de 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación.
- Orde 8 de setembro, de 2021, pola que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

3. XUSTIFICACIÓN BASEADA NO CONTEXTO

O CEIP Ponte dos Brozos é un dos centros públicos de Infantil e Primaria do Concello de Arteixo. Conta cun número total de alumnos/as, arredor de 1100, distribuídas en 49 unidades (34 de EP e 15 de EI); un total de 82 docentes, 3 persoal auxiliar coidador e unha persoa de administración. Ten adscritas tres escolas unitarias (Larín, Rorís e A Lagoa). Polo tanto, o

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ámbito de intervención do DO esténdese a todo o alumnado do centro e ás escolas unitarias adscritas.

Atópase situado no concello de Arteixo, limítrofe co da Coruña. Ten unha extensión de 9.350 hectáreas e unha poboación de máis de 32.000 habitantes. O seu perfil demográfico é novo e heteroxéneo, con 46 nacionalidades predominando arabe e suramericanas. A principal actividade económica en Arteixo é a industrial, predominando o sector téxtil.

Respecto ás instalacións, o centro conta cos seguintes espazos:

Pavillón I (Castelao)

Planta baixa:

- 5 Aulas 1º de Ed. Primaria - 5 Aulas 2º de Ed. Primaria - 1 Aula de Ed. Musical - 1 Aula de Filoloxía Inglesa - 1 Aula de A.L. - 2 Aula de P.T. - 1 Biblioteca - 1 almacén Material Escolar	- 2 Titorías - 1 Arquivo - 2 Almacéns - 1 Sala RACs - 1 Cuarto limpeza - 1 Sala de caldeiras - Aseos

Planta alta:

- 6 Aulas de 4º de Ed. Primaria - 1 Aula Relixión Católica - 1 Aula de Relixión Evanxélica - 1 Aula de Filoloxía Inglesa - 1 Titoría	- 1 Aula de recursos - 1 Cuarto limpeza - 1 Almacén - Aseos

Pavillón II (Manuel Murguía)

Planta baixa:

- 5 Aulas de 3º de Ed. Primaria - 1 Aula de 5º de Ed. Primaria - 1 Titoría - 1 Comedor - 1 Cociña	- 3 Almacéns - 1 Local Audiovisuais - 1 Sala RACs - 1 Sala de Caldeiras - Aseos

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

Planta alta:

- 5 Aulas de 5º de Ed. Primaria - 7 Aulas de 6º de Ed. Primaria - 1 Aula Relixión Católica - 1 Aula GAL - 1 Aula de Educación Musical - 1 Aulas de P.T e un aula de PROA.	- 1 Almacén - 1 aula AL - 2 Titorías - 2 almacéns - 2 Cuartos Limpeza - Aseos

Pavillón III (Rosalía)

Planta baixa:

- 5 Aulas de 4º Ed. Infantil - Departamento de Orientación - 1 Aula de Psicomotricidade - 1 Aula de Relixión Católica - 1 Sala Profesores - 1 Sala Reprografía - 1 Aula de Contos - 1 Aula Educación Musical	- 1 Ximnasio - 2 Dependencias ANPA - 1 Sala Caldeiras - 1 Conserxería - 1 Vivenda Conserxe – Activ. Extraescolares - 1 Cuarto Limpeza - Aseos

Planta alta:

- 5 Aulas de 5º Ed. Infantil - 4 Aulas de 6º Ed. Infantil - 1 Aulas de A.L. - 1 Aula Sección Bilingüe	- 3 Aulas de Usos Múltiples - 1 Aula de Filoloxía Inglesa - 1 Aulas PT. - 1 Sala Profesores - Aseos

Pavillón Administrativo

- Dirección - Secretaría - Xefatura de Estudios - Coordinación TIC - Sala Reprografía	- Sala de RACs - Sala de Reunións - Sala de Claustros - Aseo

Ximnasio Vello

- 1 Pista Polideportiva - Almacéns	- 1 Titoría Educación Física - Servizos

Pavillón Polideportivo

- 1 Pista Polideportiva - Almacéns	- 1 Titoría Educación Física - Servizos

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

Conserxería

- 1 Sala Actividades Extraescolares - Servizos	- 1 Sala Control Entradas/Saídas – Obxectos perdidos

4. O DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

4.1. COMPOSICIÓN

O Departamento de Orientación está constituído tal e como establece o *Decreto 120/1998*, artigo 4º e a *Orde do 24 de xullo de 1998*, artigo 3º, pola Xefa do Departamento de Orientación, o profesorado de Pedagoxía Terapéutica e Audición e Linguaxe, os coordinadores de ciclo, unha mestra de Educación Infantil e as mestras responsables das escolas adscritas da zona. Ademais, debido ao elevado número de alumnado matriculado no CEIP Ponte dos Brozos, máis de 1000, o centro conta coa figura dunha segunda orientadora con praza definitiva.

Por outra banda, é preciso mencionar os centros que ten adscritos, cos cales o Departamento de Orientación mantén colaboración. Dentro das escolas unitarias están a EEI A Lagoa, EEI Rorís e EEI Larín e para o cambio de etapa educativa á Educación Secundaria Obrigatoria, está o instituto adscrito IES Manuel Murguía.

4.2. FUNCIÓNS

Segundo a *Orde do 24 de xullo de 1998*, as funcións do **Departamento de Orientación**, son as seguintes:

a) Valorar as necesidades educativas, no ámbito da orientación, dos alumnos e alumnas do seu entorno e deseñar, desenvolver e avaliar programas específicos de intervención.
b) Elaborar, de acordo coas directrices establecidas polas comisións de coordinación pedagóxica, as propostas do plan de orientación académica e profesional, e do plan de acción titorial dos centros, así como coordinar o profesorado e ofrecerlle soporte técnico para o desenvolvemento destes plans.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

c) Participar na elaboración dos proxectos educativo e curricular do centro, incidindo nos criterios de carácter organizativo e pedagóxico para a atención ao alumnado con necesidades educativas especiais e nos principios da avaliación formativa, e, cando sexa necesario, na adecuación dos criterios de promoción.
d) Deseñar accións encamiñadas á atención temperá e á prevención de dificultades ou problemas de desenvolvemento ou de aprendizaxe derivadas tanto de condicións desfavorables como de altas capacidades que presenten os alumnos e as alumnas.
e) Participar na avaliación psicopedagóxica e no deseño e desenvolvemento de medidas de atención á diversidade.
f) Facilitar ao alumnado o apoio e o asesoramento necesarios para afrontar os momentos escolares máis decisivos ou de maior dificultade, como o ingreso no centro, o cambio de ciclo ou etapa e, cando corresponda, a elección de optativas ou de itinerarios formativos, a resolución de conflitos de relación interpersonal ...
g) Impulsar a participación do profesorado en programas de investigación e innovación educativa nos ámbitos relativos a hábitos de traballo intelectual, programas de ensinar a pensar, habilidades sociais, técnicas de dinámica de grupos e calquera outros relacionados co seu ámbito de actuación.
h) Promover a cooperación entre o centro e as familias, implicándoas no proceso educativo dos seus fillos.
i) Favorecer o proceso de maduración vocacional orientando e asesorando ao alumnado sobre as súas posibilidades académicas.
m) Aqueloutras que a Administración educativa puidéselle encomendar no ámbito das súas funcións.

As funcións do profesorado de **Pedagoxía Terapéutica e Audición e Linguaxe** son as seguintes:
a) Asistir ás reunións da comisión de coordinación pedagóxica.
b) Participar na avaliación inicial do alumnado que acceda á educación secundaria obrigatoria e, cando sexa necesario, naquelas sesións de avaliación que afecten a alumnado con necesidades educativas especiais.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

c) Colaborar na elaboración, seguimento e avaliación das adaptacións curriculares individuais, así como das medidas de reforzo, no seu caso, e daqueloutras dirixidas á atención á diversidade do alumnado.
d) Prestar atención docente directa ao alumnado con necesidades educativas especiais que así o requira, atención que, en xeral, prestarase no grupo no que está integrado.
e) Aqueloutras funcións que a Administración educativa póidalles asignar referidas á orientación.

Por outra banda, as funcións do especialista de **Audición e Linguaxe** veñen recollidas no art.21 da *Orde 24 de xullo do 98*, do seguinte modo:

Ademais das funcións que lle corresponden como membro do equipo, o especialista en audición e linguaxe dos equipos de orientación específicos atenderá os casos das dificultades da linguaxe comprensiva e expresiva, prioritariamente nos centros de educación infantil e primaria que non conten con especialistas, para permitir unha prevención e detección temperá que posibilite unha atención apropiada ás necesidades do alumnado destas idades, e responsabilizarase das seguintes funcións:
a) Asesorar aos departamentos de orientación e, no seu caso, ao profesorado na atención ás dificultades en audición e linguaxe que poida presentar o alumnado.
b) Asesorar e coordinar aos profesores especialistas de audición e linguaxe dos departamentos de orientación dos centros adscritos da provincia no ámbito das súas competencias específicas.
c) Colaborar cos centros do seu ámbito de actuación no deseño, seguimento e avaliación de programas encamiñados á prevención das dificultades que poida presentar o alumnado no campo da audición e linguaxe
d) Colaborar cos centros do seu ámbito territorial no deseño, seguimento e avaliación das adaptacións curriculares para o alumnado con necesidades educativas especiais asociadas a dificultades de audición e linguaxe.
e) Intervir directamente en rehabilitación de problemas de audición e linguaxe, naqueles casos nos que o alumnado non conte no seu centro con especialista en audición e linguaxe ou que pola singularidade da dificultade precísese da colaboración doutro profesional.
f) Calquera outra que se lle puidese encomendar relacionada coa súa especialidade.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

4.3. HORARIO

O Departamento de Orientación realizará as seguintes reunións para coordinar a resposta á diversidade existente no centro:

- Reunións do Departamento de Orientación, na que participarán o profesorado de apoio de AL e PT, así como os coordinadores de Educación Infantil e Educación Primaria.
- Reunión de coordinación de AL e PT.
- Reunión co persoal auxiliar coidador.
- Atención a familias e entidades con convenio coa Consellería de Educación.
- Reunión co IES Manuel Murguía, centro adscrito.
- Reunión coas escolas unitarias de Educación Infantil.

5. IDENTIFICACIÓN E VALORACIÓN DAS NECESIDADES

A detección e valoración das necesidades realízase mediante as seguintes actuacións: avaliación inicial, sesións de avaliación trimestrais e avaliación psicopedagóxica. A partir das distintas avaliacións realizadas durante o curso, obteranse unha serie de datos e en función deles, axustarase a resposta educativa.

En relación á **avaliación inicial**, segundo *Orde 8 de setembro do 2021*, sinálase que "constitúe un factor preventivo por excelencia na atención á diversidade, especialmente cando se trata de alumnado con necesidade específica de apoio educativo. Esa avaliación ten como principais finalidades adaptar as ensinanzas á alumna ou ao alumno e facilitar a debida progresión na súa aprendizaxe".

A través da avaliación inicial determinarase o nivel de competencia curricular do alumno/a en colaboración co resto do profesorado implicado no grupo. Mediante a mesma detectará as posibles necesidades específicas de apoio educativo. Se existen estas, será comunicado á xefatura do Departamento de Orientación.

O profesorado titor ou a familia poderá realizará unha demanda de intervención por escrito que se concretará no cuestionario a tal efecto (Anexo I).

Recollida a demanda, a partir da información rexistrada polos axentes mencionados, o Departamento de Orientación revisará as medidas que se estean levando a cabo e asesorará no deseño das posibles medidas de atención á diversidade.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

Nun principio tentarase dar resposta ás necesidades do alumno/a dentro das medidas ordinarias. Previamente á avaliación psicopedagóxica, o titor/a contactará coa familia para informar de que se levará a cabo dita avaliación. A familia ha de ter cuberta a autorización xenérica de intervención do DO (Anexo II).

De ser preciso, levarase a cabo unha avaliación cando concorra algunha das seguintes situacións (art. 15 da *Orde 8 de setembro de 2021*):

a) Existencia dalgún tipo de discapacidade, trastorno ou circunstancia que afecte o seu desenvolvemento xeral, así como a súa aprendizaxe; igualmente, se existen indicios de altas capacidades intelectuais.

b) Os resultados da avaliación inicial deban complementarse con esa avaliación.

c) Prevese a necesidade dalgunha medida extraordinaria de atención á diversidade que require, previamente, esa avaliación.

d) Prevese a necesidade de recursos educativos complementarios ou apoios especializados de difícil xeneralización.

e) Considérase necesario elaborar ou modificar o ditame de escolarización.

Para poder solicitar a avaliación psicopedagóxica teranse en conta as medidas de atención á diversidade previas que serán reflectidas no cuestionario de titores (Anexo III).Unha vez realizada a avaliación psicopedagóxica se se estima oportuno a toma de medidas extraordinarias, é preciso asinar o consentimento por parte das familias (Anexo IV). No caso de considerar necesaria a intervención do Equipo de Orientación Específico (EOE), será preciso achegar o consentimento asinado pola familia (Anexo V).

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

6. OBXECTIVOS

Para dar unha resposta integral á diversidade existente dentro do CEIP Ponte dos Brozos, é preciso formular os obxectivos en relación aos seguintes eixes de colaboración:

6.1. CON RELACIÓN AO CENTRO:

- Contribuír á mellora da calidade do ensino no centro.
- Colaborar na dinamización da planificación e organización educativa.
- Contribuír na inclusión de todo o alumnado.
- Colaborar na elaboración de documentos do centro.
- Sensibilizar e contribuír na formación dos distintos axentes educativos sobre a atención á diversidade, entendida coma un valor.
- Motivar ao alumnado do centro cara as aprendizaxes escolares e conseguir cos alumnos teñan unha autonomía axeitada e positiva.
- Fomentar nos alumnos o emprego de habilidades sociais propias da súa idade.
- Fomentar a convivencia no centro.
- Colaborar na elaboración e revisión dos criterios de avaliación e estándar de avaliación inicial, continua e final dos niveis, así como dos criterios de promoción.
- Colaborar na revisión dos criterios e procedementos previstos para a organización da atención a diversidade , así como para o establecemento dos Reforzos educativos especializados e das Adaptacións curriculares.
- Cooperar coa comunidade educativa para favorecer canles de comunicación e actuación.
- Potenciar a coordinación e cooperación entre o centro e as familias , facéndoas partícipes daqueles aspectos da orientación educativa nos que poidan incidir en maior medida.
- Fomentar o emprego das tecnoloxías da información e da comunicación no campo da orientación e do asesoramento.

6.2. CON RELACIÓN AO ALUMNADO:

- Contribuír á adecuación dos procesos de ensino-aprendizaxe ás características, estilos de aprendizaxe e motivacións de cada alumno.
- Procurar a inclusión de todo o alumnado na aula e centro.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

- Atender ás demandas persoais de orientación que se presenten
- Facilitar a incorporación dos alumnos novos ao noso centro.
- Establecer un plan de accións para a orientación educativa e profesional do alumnado do centro en 6º de Educación Primaria.
- Contribuír no desenvolvemento da orientación educativa e acción titorial con fines preventivos, compensadores e de desenvolvemento persoal.
- Aplicar programas que desenvolvan a adquisición de habilidades, técnicas de traballo intelectual e estratexias de aprendizaxe, contempladas no propio currículo.
- Identificar as necesidades e potencialidades do alumnado con NEAE, concretando as pautas de actuación.
- Fomentar no alumnado as actitudes cooperativas no centro, e no seu entorno socio-cultural.
- Previr e actuar nas dificultades de aprendizaxe.
- Contribuír na axeitada posta en práctica das medidas de atención á diversidade.
- Organizar os apoios do alumnado que precise reforzos especializados .
- Colaborar na elaboración e seguimento das adaptacións curriculares.
- Coordinar as accións que favorezan o transito do alumnado entre etapas educativas, especialmente cando cambien de centro educativo.

6.3. CON RELACIÓN AO PROFESORADO:

- Coordinar as actuacións do profesorado: Titores/as, especialistas, profesorado especialista de PT e AL e orientación de cara a dar resposta á diversidade de alumnado.
- Coordinar o proceso de avaliación formativa de cada grupo.
- Asesorar ó profesorado na planificación, desenvolvemento e avaliación do seu traballo.
- Implicar ao profesorado nas tarefas de acción titorial e orientación educativa.
- Colaborar na resolución das necesidades que teñen os/as titores/as para levar a cabo a función titorial.
- Apoiar a actuación do profesorado, proporcionándolle a información sobre recursos materiais, didácticos e estratexias metodolóxicas que podan favorecer o seu labor docente e titorial.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

- Colaborar na detección das necesidades de formación permanente do claustro de profesores do centro e contribuír á superación de ditas necesidades, impulsando e organizando accións formativas
- Promover a participación do profesorado en proxectos e programas de innovación educativa.

6.4. CON RELACIÓN ÁS FAMILIAS:

- Promover actividades informativas e orientadoras que impliquen ás familias na consecución dos obxectivos educativos marcados.
- Establecer contactos periódicos coas familias de forma individual ou colectiva, coa fin de asumir conxuntamente a orientación educativa dos seus fillos/as.
- Informar e asesorar ás familias do alumnado con NEAE.
- Fomentar a participación activa e construtiva das familias na escola.
- Impulsar e organizar sesións formativas e divulgativas de interese para as familias.

6.5. CON RELACIÓN ÁS INSITUCIÓNS:

- Coordinar as actuacións cos diversos centros educativos que existen no concello.
- Implicar a todos os centros educativos do Concello na formación e sensibilización sobre a atención á diversidade.
- Colaborar cos servicios sociais do concello naqueles casos que o precisen tanto para o alumnado coma para as súas familias.
- Solicitar a participación e o asesoramento do EOE , nos temas e casos que se considere necesario.
- Difundir as accións pedagóxicas de éxitos de outras entidades, especialistas...

7. ACTUACIÓNS, MEDIDAS E/OU PROGRAMAS PARA A ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Segundo o *Decreto 229/2011, do 7 de decembro* (artigo 7) "enténdese por medidas de atención á diversidade aquelas actuacións, estratexias e/ou programas destinados a proporcionar unha resposta axustada ás necesidades educativas do alumnado". Dentro destas medidas cómpre diferenciar entre ordinarias e extraordinarias.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

7.1. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE ORDINARIAS

De conformidade co artigo 8 do *Decreto 229/2011, do 7 de decembro*, considéranse medidas ordinarias de atención á diversidade todas as que faciliten a adecuación do currículo prescritivo, sen alteración significativa dos seus obxectivos, dos contidos nin dos criterios de avaliación, ao contexto sociocultural dos centros docentes e ás características do alumnado. Dentro destas medidas están as seguintes:

- Adecuación da estrutura organizativa do centro, e da organización e a xestión da aula ás características do alumnado.
- Adecuación das programacións didácticas ao alumnado e ás circunstancias do seu contorno.
- Metodoloxías baseadas no traballo colaborativo en grupos heteroxéneos, titoría entre iguais, aprendizaxe por proxectos e outras que promovan a inclusión.
- Adaptación dos tempos, dos instrumentos e dos procedementos de avaliación.
- Aulas de atención educativa e convivencia.
- Reforzo educativo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria.
- Programas de enriquecemento curricular (Anexo VI).
- Plan específico de reforzo para o alumnado de educación primaria que permaneza un ano máis no mesmo curso (Anexo VII).
- Programas de habilidades e competencias sociais.

7.2. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE EXTRAORDINARIAS

De conformidade co artigo 9 do *Decreto 229/2011, do 7 de decembro,* considéranse medidas extraordinarias de atención á diversidade todas as dirixidas a dar resposta ás necesidades educativas do alumnado con necesidade específica de apoio educativo que poden requirir modificacións significativas do currículo ordinario e/ou supor cambios esenciais no ámbito organizativo, así como, de ser o caso, nos elementos de acceso ao currículo ou na modalidade de escolarización. Aplicaranse logo de esgotadas as de carácter ordinario ou por resultaren estas insuficientes. Dentro destas medidas están as seguintes:

- Adaptacións curriculares (Anexo VIII)
- Agrupamentos flexibles.
- Apoio do profesorado especialista en Pedagoxía Terapéutica e/ou en Audición e Linguaxe.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

- Flexibilización da duración do período de escolarización nas etapas de educación infantil e educación primaria por ampliación (Anexo IX).
- Flexibilización da duración do período de escolarización nas etapas de educación infantil e educación primaria por redución (Anexo X).
- Atención educativa ao alumnado que presenta dificultades para unha asistencia continuada a un centro docente.
- Atención educativa ao alumnado sometido a medidas de protección e tutela.
- Atención educativa ao alumnado afectado por medidas de violencia de xénero e/ou acoso escolar.
- Atención educativa ao alumnado pertencente a familias itinerantes.
- Atención educativa ao alumnado procedente do estranxeiro.
- Grupos de adquisición de linguas.
- Grupos de adaptación da competencia curricular.

Consideradas que as necesidades presentadas non precisan da medida extraordinaria establecida, será reflectido nun informe de alta (Anexo XI) por parte do especialista de Pedagoxía Terapéutica e Audición e Linguaxe e será acompañado pola firma do especialista, titor/a e Departamento de Orientación (Anexo XII) e pola constancia de dita alta á familia (Anexo XIII). Esta documentación será arquivada no expediente do Departamento de Orientación do correspondente alumno/a.

7.3. PROGRAMAS PARA A ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Dentro dos programas de atención á diversdade, é preciso mencionar que o Departamento de Orientación colaborará no deseño de materiais e recursos que permitan traballar aspectos como:

- Autocontrol.
- Reflexión.
- Educación emocional e educación en valores.
- Habilidades de comunicación e interacción social.
- Resolución de conflitos.

Ademais, sempre que a dotación do profesorado de apoio o permita, poderase realizar en 6º de Educación Infantil un programa de estimulación da linguaxe oral.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

7.4. CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN PARA ATENDER AS DEMANDAS DO DO

Unha das funcións do Orientador/a dun centro, entre moitas outras, como se especifica no Plan de Orientación, é a de realizar as avaliacións psicopedagóxicas do alumnado que se reflectiran no seu correspondente informe. Dado o elevado número de demandas que xorden ao longo do curso cómpre establecer uns criterios de priorización de actuación en relación a este aspecto:

Criterio de urxencia:

- Ditames de escolarización (cando xurdan)
- Informes para adaptacións curriculares (prioritarios no 1º trimestre)
- Informes para a flexibilización en EI e EP.
- Informes para a flexibilización escolar de alumnado con altas capacidades.
- Informes para servizos externos (Saúde Mental e Atención Temperá). Solicitude Anexo XIV, indicando a data de entrega. Unha vez realizado o informe, facilitarase unha copia cotexada, tal e como se establece no Protocolo de protección de datos (Anexo XV).

O restante de valoracións atenderase tendo en conta as medidas de atención á diversidade aplicadas, que están recollidas no apartado 7 deste Plan.

O procedemento a seguir para a realización dunha avaliación psicopedagóxica é:

- Solicitude de intervención, tras considerar esgotadas as medidas ordinarias, a petición do titor/a ou familia (Anexo I), acompañado do cuestionario do titor/a (Anexo III) e consentimento da familia para poder realizar a valoración (Anexo II)

Concretada a demanda realízase a avaliación psicopedagóxica para establecer a intervención máis axeitada á necesidade detectada, entre os pasos a seguir están:

- Obter información do profesorado/familia/outros relativa ás necesidades do alumno/a.
- Administrar as probas e/ou cuestionarios que se consideren.
- Recoller datos da observación directa ou indirecta.
- Determinar a necesidade específica atopada proporcionando as orientacións pertinentes.
- De ser o caso, derivar aos servizos sanitarios correspondentes ou solicitar a intervención do Equipo de Orientación Específico.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

Segundo o artigo 21 da *Orde 8 de setembro de 2021*, o informe psicopedagóxico incluirá a síntese da información obtida da alumna ou do alumno, considerando, cando menos, os seguintes aspectos:

a) Datos persoais.

b) Datos da demanda e motivo da avaliación.

c) Desenvolvemento xeral da alumna ou do alumno, considerando:

1º. Datos relevantes dos ámbitos físico, cognitivo, emocional e social.

2º. Circunstancias persoais, familiares e de saúde de interese.

3º. Influencia do contorno sociofamiliar no desenvolvemento da alumna ou do alumno.

4º. Historia escolar.

5º. Medidas adoptadas.

6º. Competencia curricular nas distintas áreas ou materias e grao de adquisición das competencias.

7º. Ritmo e preferencia de aprendizaxe.

8º. Potencialidades, motivación, intereses e actividades preferidas.

9º. Aspectos de creatividade e iniciativa persoal.

10º. Adaptación socioafectiva, autoconcepto e autoestima.

11º. Actitude ante o traballo escolar e expectativas académicas e persoais.

d) Aspectos relevantes dos procesos de ensino e de aprendizaxe, tendo en conta:

1º. Actuacións que favorecen ou dificultan o rendemento da alumna ou do alumno.

2º. Características do seu grupo-clase.

3º. Programas do centro docente en que participa.

4º. Organización de espazos e tempos no centro docente e na aula.

5º. Medidas de tipo educativo que se están a desenvolver.

6º. Interaccións da alumna ou do alumno en situacións educativas formais e non formais.

7º. As persoas profesionais implicadas na intervención educativa, recursos e coordinación.

e) Identificación, de ser o caso, da necesidade específica de apoio educativo da alumna ou do alumno.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

f) Proposta de recursos e medidas de atención á diversidade.

g) Orientacións para a intervención educativa.

h) Procedemento para o seguimento e/ou revisión do informe.

7.5. CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN PARA DETERMINAR OS APOIOS DE PT/AL

Dado o elevado número de alumnado do noso centro e as necesidades educativas que presentan é preciso establecer uns criterios preferentes de actuación á hora de determinar os apoios, tanto por parte dos mestres con dispoñibilidade horaria que desenvolverían funcións de reforzo educativo, como por parte dos mestres especialistas de AL e PT, entendidos estes como medida extraordinaria de atención á diversidade.

O mestre con "dispoñibilidade horaria" realizará o apoio, nas áreas instrumentais básicas, dentro da aula ordinaria e priorizando o alumnado que conte con Plan de Reforzo Educativo (Anexo XVI). Ao finalizar o curso, o profesorado titor deberá elaborar un informe final (Anexo XVII) sobre a medida de Reforzo Educativa establecida.

Respecto ao profesorado especialista de Pedagoxía Terapéutica e Audición e Linguaxe, tal e como recolle a *Orde 8 de setembro de 2021* no art.57 "a intervención profesional do profesorado especialista en Pedagoxía Terapéutica e do especialista en Audición e Linguaxe débese entender como un **recurso dirixido especialmente á atención educativa do alumnado con necesidades educativas especiais**, sen prexuízo de que, **excepcionalmente**, atenda outro alumnado con **necesidade específica de apoio educativo**.

A atención docente directa por parte do profesorado especialista en Pedagoxía Terapéutica ou en Audición e Linguaxe realizarase, con carácter xeral, dentro da aula ordinaria do alumnado ao que apoia. Fóra da aula ordinaria esa atención terá carácter excepcional, deberá constar no informe psicopedagóxico, terá unha distribución semanal equilibrada e non poderá exceder a terceira parte dos períodos lectivos semanais, que en ningún caso suporá a totalidade do horario lectivo semanal dunha determinada área ou materia.

Os criterios a seguir para a atención por parte dos mestres de AL e PT son:

1. Previo informe psicopedagóxico e/ou ditame do EOE, recibirá apoio por parte dos especialistas de PT/AL o **alumnado con ACS e NEE** asociadas a discapacidade motórica, sensorial, psíquica, Trastornos de Espectro Autista (TEA), TDAH, e dificultades graves de conduta.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

2. Previo informe psicopedagóxico e/ou Ditame do EOE, o alumnado con dificultades de aprendizaxe asociadas a **discapacidade motórica, sensorial, psíquica, Trastornos de Espectro Autista (TEA), TDAH, dificultades graves de conducta e alumnado con desfase curricular.**
3. Alumnado con **dificultades de aprendizaxe e ACS.**
4. Alumnado con **atraso madurativo ou dificultades específicas de aprendizaxe asociadas a trastorno específico da linguaxe, necesidades educativas asociadas a retraso da linguaxe, dificultades da fala, dificultades de lectoescritura, cálculo e resolución de problemas.**

Ademais, o apoio por parte dos especialistas de AL e PT poderá ser reducido ou eliminado se:

- O alumno/a presenta faltas de asistencia reiteradas sen xustificar.
- Non presenta implicación no traballo ou non existe colaboración por parte das familias.

Priorizarase a atención ao alumnado con menor idade para evitar futuras dificultades e establecer o antes posible os mecanismos para acadar o éxito escolar así como aqueles con maior número de cursos de desfase curricular co grupo de referencia. Ademais, favorecerase a continuidade do especialista de apoio durante toda a etapa educativa.

Os agrupamentos do alumnado de PT e AL quedarán reflectidos no horario (Anexo XVIII). Ademais, segundo o art.57 da *Orde 8 de setembro de 2021*, realizarase un programa de intervención, que inclúa, cando menos (Anexo XIX):

a) As competencias adquiridas e as necesidades educativas que presenta a alumna ou o alumno, que deben constar no informe psicopedagóxico.

b) O currículo de referencia da alumna ou do alumno. De tratarse de alumnado con adaptación curricular, deberá considerar o currículo adaptado.

c) O enfoque metodolóxico do profesorado de apoio en relación co que aplica o profesorado da área ou da materia en que o alumnado recibe o apoio.

d) A coordinación co profesorado titor e co profesorado da área ou da materia en que o alumnado recibe o apoio.

e) O seguimento e a avaliación do programa, que incluirá indicadores de avaliación. A información obtida deses procesos daralla a coñecer o profesorado de apoio ao equipo docente, cando menos, nas sesións de avaliación.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

Ao finalizar o curso escolar, e tomando como fonte os informes de apoio de fin de curso de cada alumna ou alumno (Anexo XX), o profesorado de apoio elaborará unha memoria na cal incluirá, cando menos, os seguintes aspectos:

a) Cantidade de alumnado a que apoiou ao longo do curso, con indicación da ensinanza e do nivel educativo.

b) Valoración da coordinación co profesorado titor e co profesorado das áreas ou das materias nas cales realizou as intervencións de apoio.

c) Valoración da repercusión das medidas de apoio no alumnado.

d) Previsións para o curso seguinte e propostas de mellora, de ser o caso. A memoria entregaráselle á xefatura do departamento de orientación para incluír, como anexo, na memoria anual dese departamento.

Finalmente, mencionar que unha das medidas de atención á diversidade que existe no CEIP Ponte dos Brozos para dar resposta a aquel alumnado con descoñecemento do idioma, por incorporación tardía ao sistema educativo, é a de asistir ao do Grupo de Adquisición de Linguas. Para tal fin, é preciso que a familia asine o consentimento desta medida extraordinaria (Anexo IV).

8. CONCRECIÓN DAS ACTUACIÓNS DOS DISTINTOS PROFESIONAIS EN RELACIÓN ÁS MEDIDAS DESEÑADAS PARA O CENTRO

As actuacións a levar a cabo competen a:

8.1. EQUIPO DIRECTIVO

- A organización do centro para a adecuada utilización e o aproveitamento dos recursos materiais e a optimización do rendemento dos recursos persoais dos que dispón para atender e dar resposta ás necesidades de todo o alumnado en xeral e, en particular, daquel con necesidade específica de apoio educativo.
- Adecuar a estrutura organizativa do centro (horarios, agrupamentos, espazos,...) para dar resposta ás necesidades do alumnado.
- Promover e impulsar a atención á diversidade, garantindo o adecuado desenvolvemento tanto das medidas e actuacións de carácter preceptivo que figuran na normativa como das recollidas no Plan Xeral de Atención á Diversidade e nos demais documentos do

Proxecto Educativo e de desenvolvemento curricular, xestión, organización, funcionamento e na PXA.

- Manter sesións periódicas de coordinación coa xefatura do Departamento Orientación.

8.2. PROFESORADO:

- Reforzar a acción titorial, entendida como a planificación de actuacións para cada unha das etapas educativas, que posibilite a adecuada resposta ao alumnado a nivel académico, persoal e social.
- Desenvolver as medidas e actuacións de ámbito curricular, relacional e organizativo para favorecer a convivencia que se recollen no Plan de Convivencia.
- Potenciar a coordinación e o traballo en equipo na planificación, desenvolvemento, seguimento e avaliación das accións que se levan a cabo no centro en relación ao alumnado.
- Elaborar os informes que correspondan do alumnado obxecto das medidas de atención á diversidade.
- Participar na proposta de organización da atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo que realiza a orientadora.
- Solicitar ao/á orientador/a a avaliación do alumnado que considere cumprimentando o formulario establecido ao efecto.
- Proporcionar ao/á orientador/a os datos do alumnado en relación á competencia curricular, estilo de aprendizaxe e integración socioeducativa para a realización das avaliacións deste e outra información que se lle solicitase.
- Proporcionar ás familias, a través das titorías, a información relativa á acción educativa que se desenvolva cos seus fillos/as.
- Coordinar, como labor titorial, ao profesorado que intervén nun mesmo grupo de alumnos/as para garantir a coherencia do proceso de ensino e aprendizaxe.

8.3. PERSOAL AUXILIAR COIDADOR

O persoal auxiliar coidador destinado á atención do alumnado indicado no punto anterior terá as seguintes funcións, tal é como se establece na *Orde 8 de setembro de 2021*:

- Atender o alumnado nas entradas e saídas do centro docente; nos hábitos de hixiene, aseo e alimentación; nos recreos, xogos e tempos de lecer; nos cambios de actividade e

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

nas demais necesidades análogas, potenciando nel a súa autonomía e inclusión. Esas atencións tamén se estenden ás noites no caso de alumnado internado en centros de educación especial.

- Realizar os cambios e o control postural que ese alumnado necesite.
- Facilitar os traslados polos espazos do centro.
- Contribuír ao seu coidado durante todo o período lectivo, mesmo dentro da aula cando resulte necesario.
- Colaborar na atención dese alumnado durante o tempo de recreo, xogo e/ou lecer.
- De ser o caso, atender o alumnado durante o servizo de comedor, así como no tempo inmediatamente anterior e posterior a ese servizo.
- Nos casos excepcionais en que resulte necesario, acompañar na ruta escolar o alumnado que requira da presenza do persoal auxiliar coidador.
- Colaborar nas actividades complementarias en que participe a alumna ou o alumno.
- Participar, logo da debida convocatoria, nas reunións en que se aborden temas relacionados co alumnado que atende, colaborando nas liñas de coordinación establecidas polos equipos docentes que correspondan e polo departamento de orientación.
- Calquera outra de análogo contido ou que teña relación coas funcións anteriores.

9. MECANISMOS DE COORDINACIÓN E COLABORACIÓN INTERNOS, ASÍ COMO CON OUTRAS ETAPAS EDUCATIVAS E COS CENTROS ADSCRITOS OU DE ADSCRICIÓN

A función orientadora debe incidir en e desde o conxunto da organización escolar, empregando todos os seus recursos e debe estar enmarcada na acción global do centro. Será fundamental o apoio, a colaboración e coordinación co equipo directivo, a implicación e participación activa de todo o profesorado para o desenvolvemento do Plan e, de xeito específico, por parte do profesorado de AL e PT para optimizar a atención ao alumnado con necesidades educativas de apoio educativo. Será fundamental o impulso por parte da Orientadora de iniciativas, propostas, proxectos, programas... que sirvan de punto de partida de reflexión e acción conxuntas en todos os ámbitos da acción educativa. Pero será a través da acción titorial permanente co alumnado e as familias a estratexia de intervención fundamental para poder levar a cabo unha verdadeira función orientadora.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

Dentro dos mecanismos de colaboración cómpre mencionar o traballo realizado en colaboración coas escolas unitarias para realizar as accións de acollida ao CEIP Ponte dos Brozos, así como co IES Manuel Murguía para coordinar o cambio de etapa educativa.

A incorporación ao sistema educativo e o paso ás diferentes etapas educativas precisarán, por ser momentos críticos dentro do desenvolvemento persoal e académico do alumnado, de especial atención e guía e dunha actuación coordinada e planificada que facilite o paso dado. As accións concretaranse na Programación Xeral Anual do DO tendo como referencia o documento marco anexo.

10.CANLES DE COLABORACIÓN COAS NAIS, PAIS OU TITORES E TITORAS LEGAIS DO ALUMNADO E COS DIFERENTES SERVIZOS EXTERNOS AO CENTRO.

Tal e como se establece no capítulo VII do *Decreto 229/2011, do 7 de decembro*, e no artigo 4 da *Orde 8 de setembro de 2021, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación;* a Consellería debe promover a participación de todos os sectores que colaboran na educación do alumnado, así como a coordinación das súas actuacións.

Por tanto, os centros educativos, considerando o indicado anteriormente, concretarán coas distintas administracións, entidades, asociacións e outras organizacións sen ánimo de lucro os espazos de participación e colaboración. A promoción e a coordinación desa participación e colaboración corresponderá aos centros docentes.

No CEIP Ponte dos Brozos a coordinación coas entidades que manteñan convenio coa Consellería de Educación da Xunta de Galicia, articularase tendo en conta que a solicitude de debe ser realizada, tal e como se recolle nos diferentes convenios, **sempre por parte do centro** para dar resposta ás seguintes liñas de actuación:

- Asesorar na atención educativa do alumnado con diversidade funcional.
- Colaborar e asesorar en accións de sensibilización.
- Colaborar nas orientacións sobre metodoloxías dirixida á intervención educativa.
- Informar sobre recursos tecnolóxicos favorecedores da inclusión.

Estas liñas de actuación serán determinadas ao inicio do ano académico, establecendo o número de reunións que se van levar a cabo ao longo curso, os medios de comunicación a

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

través dos que se vai intercambiar información e o compromiso de colaboración e aspectos a reforzar no ámbito familiar (anexo XXI). As reunións durante o período lectivo, nas cales se levantará acta (anexo XXII), respectarán o horario establecido para tal fin: luns 16:15-17:15 e contarán coa presenza imprescindible da familia. Todo intercambio de información por parte da escola e das diferentes entidades deberá estar autorizado (anexo XXIII) e será realizado sempre por escrito e a través das familias, sendo o titor o que coordine dita tarefa.

No que respecta á colaboración coas diferentes entidades que teñan convenio coa Consellería de Educación, débese ter en conta o Protocolo de Protección de datos que establece que "o centro educativo nunca facilitará directamente a entidades ou asociacións información algunha sobre o seu alumnado e as súas familias, aínda que así se solicite por parte da familia e da asociación ou entidade á que pertence, salvo naqueles casos nos que a Consellería conte cun convenio de colaboración con esta entidade". As orientacións ofrecidas por aquelas entidades que teñan convenio coa Consellería de Educación deben ser sempre respaldadas polo Departamento de Orientación, por tanto, non terán carácter prescriptivo.

11. PROCOLOS PARA A SOLICITUDE E/OU AUTORIZACIÓN DAS MEDIDAS EXTRAORDINARIAS.

No Anexo IV atópanse os protocolos establecidos para a solicitude e/ou autorización das medidas extraordinarias, ademais da solicitude (Anexo I) e/ou autorización da intervención do Departamento de Orientación (Anexo II). En xeral, cando un alumno/a precise das medidas extraordinarias de atención a diversidade contempladas no apartado 7 deste plan, o profesor/a titor/a informará á familia da necesidade das mesmas, que poderá contar coa colaboración do Departamento de Orientación, e iniciaranse as actuacións pertinentes segundo o determinado na normativa vixente. A familia deberá manifestar por escrito a súa conformidade ou non coa medida proposta, segundo o determinado no Anexo IV, podendo do mesmo xeito facer constar aqueles feitos que estime relevantes.

Ademais das medidas mencionadas no apartado 7, é preciso salientar que, dentro das instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, aparece mencionado que "O alumnado do primeiro curso que presente dificultades continuadas no proceso de aprendizaxe, en particular nas materias lingüísticas, poderá quedar exento de cursar a materia de segunda lingua estranxeira. Neste caso recibirá reforzo educativo naqueles aspectos en que se detectasen as

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

dificultades, logo do informe pertinente da persoa titora da etapa ou curso anterior, coa colaboración do Departamento de Orientación, no cal se fará explícito o motivo da demanda adoptada". Para tal fin, o titor de 6º de Educación Primaria fará esta proposta tendo en conta as dificultades no ámbito lingüístico (Anexo XXIII) e informará ás familias da proposta realizada de cara ao cambio de etapa (Anexo XIV).

12. PROTOCOLOS DE SEGUIMENTO, AVALIACIÓN E MELLORA DO PLAN

Tal e como se establece no art.75 da *Orde 8 de setembro de 2021*, "o seguimento e a avaliación do Plan Xeral de Atención á Diversidade realizarase, para cada curso académico, sobre a concreción anual do dito plan. Só se modificará no caso de que as propostas de mellora, recollidas na memoria anual do dito plan, así o consideren. Neste caso, esa modificación debe seguir o mesmo procedemento que a elaboración e a aprobación de dito plan.

O seguimento da concreción anual do Plan Xeral de Atención á Diversidade será realizado trimestralmente polo Departamento de Orientación do centro docente. Os informes de seguimento daranse a coñecer ao claustro do profesorado e entregaranse á dirección do centro docente para a súa incorporación ao seguimento que se realice da programación xeral anual.

A avaliación da concreción anual deste plan será realizada ao finalizar cada curso escolar polo Departamento de Orientación do centro docente. O informe desa avaliación darase a coñecer ao claustro de profesorado e entregarase á dirección do centro docente para a súa incorporación á memoria anual do centro.

ANEXOS

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO I : DEMANDA DE INTERVENCIÓN

SOLICITUDE DE INTERVENCIÓN D.O.

____pai, nai, titor/a legal ou mestre titor/a de __________ solicita asesoramento e intervención por parte do Departamento de Orientación para o alumno/a ____

Motivo da demanda- necesidades educativas detectadas

Resumo dos datos do expediente (Repetiu curso, AC ou RE e en que cursos,se hai plan de reforzo, materias suspensas. En E.I.: áreas con maior dificultade)

Datos físicos e de saúde relevantes (discapacidade, informe externo)

Datos pedagóxicos salientables e medidas educativas adoptadas ata o momento

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

Tipo de intervención que demanda

Asdo.

Arteixo, a _____ de _________________________ de 20

ANEXO II : INFORMACIÓN PARA A FAMILIA

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

INFORMACIÓN PARA A FAMILIA

D/na: ...., pai/nai ou titor/a (riscar o que proceda) do alumno/a: ....

matriculado no .... nivel de E.I // E.P (marcar o que proceda), queda informado/a de que o Departamento de Orientación do CEIP "Ponte dos Brozos", de Arteixo, realizará unha valoración ao alumno/a referenciado e de precisalo, adoitará as medidas que se estimen máis axeitadas para dar resposta ás necesidades do/a alumno/a tan pronto como sexa posible.

- ☐ Autorizo.
- ☐ Non autorizo (declaro que fun debidamente informado da necesidade desta avaliación).

Arteixo, ... de .... de ....

O PAI/NAI OU TITOR/A,

Asdo.:..

ANEXO III : CUESTIONARIO TITORES/AS

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

Nome do alumno/a:..
Curso:.................................Titor/a:..

CUESTIONARIO TITORES/AS

1. A solicitude de avaliación psicopedagóxica atende a: (art.15, *Orde 8 de setembro do 2021*)

	Existencia dalgún tipo de discapacidade, trastorno ou circunstancia que lle afecte ao seu desenvolvemento xeral así como á súa aprendizaxe. Igualmente, se existen indicios de altas capacidades intelectuais.
	Os resultados da avaliación inicial deban complementarse con esa avaliación.
	Se se preve a necesidade dalgunha medida extraordinaria de atención á diversidade que require, previamente, esa avaliación.
	Se se preve a necesidade de recursos educativos complementarios ou apoios especializados de difícil xeneralización.
	Se se considera necesario elaborar ou modificar o ditame de escolarización

2. Medidas de tipo educativo que se están a desenvolver (ordinarias e/ou extraordinarias)

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

3.Competencia curricular adquirida nas distintas áreas ou materias e grao de adquisición das competencias respecto ao currículo.

4. Características do grupo-clase e organización de espazos e tempos na aula.

5. Actitude ante o traballo ou propostas de de aprendizaxe.

6. Interacción cos compañeiros/as.

7. Adaptación socioafectiva, autoconcepto e autoestima.

8. Colaboración coa familia.

En Arteixo , _______de _____________ de _______

Asdo.:___________________________

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO IV : PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO

Dº/ª...

DNI:...

PAI /NAI/TITOR/A LEGAL DO ALUMNO/A:...

Fun informado/a pola titor/a ou orientador/a do meu fillo/a da súa situación académica, así como das necesidades específicas de apoio educativo que presenta. Polo que se acorda dende o Centro Educativo a necesidade de que o alumno/a reciba a seguinte intervención:

- ☐ Autorizo.
  - ☐ Apoio da mestra especialista en Pedagoxía Terapéutica (PT).
  - ☐ Apoio da mestra de Pedagoxía Terapéutica especialista en conduta (PTC).
  - ☐ Apoio da mestra especialista en Audición e Linguaxe (AL).
  - ☐ Adaptación Curricular.
  - ☐ Reforzo.
  - ☐ Grupo de Adquisición de Linguas.
- ☐ Non autorizo (declaro que fun debidamente informado da necesidade desta medida).

E para que conste;

Arteixo ….... de.................. de 20

Titor/a / Orientador/a O pai/nai/titor/a legal.

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO V : INFORMACIÓN SOLICITUDE EOE

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

INFORMACIÓN SOLICITUDE EOE

D/na: ...., pai/nai ou titor/a (riscar o que proceda) do alumno/a: ....

matriculado no .... nivel de E.I // E.P (marcar o que proceda), está informado de que o Departamento de Orientación do CEIP “Ponte dos Brozos”, de Arteixo, procederá a solicitude de intervención do Equipo de Orientación Específico.

☐ Estou conforme coa solicitude.

☐ Non estou conforme coa solicitude

Arteixo, ... de .... de ....

O PAI/NAI OU TITOR/A,

Asdo.:..

ANEXO VI : PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

PROGRAMA PARA O ENRIQUECEMENTO CURRICULAR DO ALUMNADO. ESTIMULACIÓN DAS ALTAS CAPACIDADES

ÍNDICE

1. Xustificación
2. Obxectivos
    2.1. Obxectivos xerais
    2.2. Obxectivos específicos
1. Destinatarios
2. Principios metodolóxicos
3. Organización
    5.1.Coordinación e funcións
    5.2. Funcións do profesorado
    5.3. Procedemento para identificación do alumnado con altas capacidades intelectuais.
1. Elementos do programa
    6.1. Decisións sobre medidas programáticas e organización de espazos e tempos.
        6.1.1. Medidas dirixidas a todo o alumnado.
        6.1.2. Medidas dirixidas aos grupos do alumnos/as con altas capacidades.
        6.1.3. Información ás familias.
1. Avaliación.
    8.1. Avaliación de aspectos organizativos.
    8.2. Avaliación de recursos humanos, materiais e espazos.
    8.3. Avaliación da metodoloxía.
    8.4. Avaliación de obxectivos alcanzados polo alumnado.
Anexos

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO VII : PLAN DE PERMANENCIA

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

PLAN ESPECÍFICO DE REFORZO PARA ALUMNADO QUE PERMANEZA UN ANO MÁIS NO MESMO CURSO

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DO ALUMNO/A

Nome			
Apelidos			
Data de nacemento		Idade	
Pai/titor legal			
Nai/titor legal			
Domicilio			
Localidade		C.Postal	
Provincia			
Etapa educativa		Curso	

2. RELACIÓN DAS NECESIDADES EDUCATIVAS QUE MOTIVARON A REPETICIÓN DO CURSO.

3. MEDIDAS ORDINARIAS APLICADAS NO CURSO ANTERIOR

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

4. METODOLOXÍA EMPREGADA NA AULA.

5. RECURSOS MATERIAIS E PERSOAIS NECESARIOS.

6. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS TOMADAS ATA O MOMENTO OU PRECISAS.

Arteixo, ………………. de ……………… de ………………

Asdo:………………………………

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO VIII : ADAPTACIÓN CURRICULAR

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

EXPEDIENTE DE ADAPTACIÓN CURRICULAR

1. **DATOS PERSOAIS DO ALUMNO OU DA ALUMNA**
2. **DATOS FÍSICOS E DE SAÚDE**
   - 2.1. CARACTERÍSTICAS DO DESENVOLVEMENTO
   - 2.2. DATOS MÉDICOS RELEVANTES
3. **DATOS PSICOSOCIAIS MÁIS RELEVANTES**
   - 3.1. DESENVOLVEMENTO COGNITIVO
   - 3.2. TRAZOS DA PERSONALIDADE
   - 3.3. INTERESES MANIFESTADOS
   - 3.4. NIVEL DE ADAPTACIÓN PERSOAL E INTERACCIÓN SOCIAL
4. **DATOS DO CONTORNO SOCIOFAMILIAR**
   - 4.1. ESTRUTURA FAMILIAR
   - 4.2. LINGUA HABITUAL DA FAMILIA
   - 4.3. CARACTERÍSTICAS DA DINÁMICA FAMILIAR
   - 4.4. EXPECTATIVAS FAMILIARES SOBRE A ALUMNA OU O ALUMNO
   - 4.5. PAUTAS EDUCATIVAS, VALORES E NORMAS NO SEO FAMILIAR
   - 4.6. RELACIÓN E COOPERACIÓN CO CENTRO EDUCATIVO
5. **DATOS DO CONTORNO ESCOLAR**
   - 5.1. FORMA ORGANIZATIVA DO CENTRO
   - 5.2. FORMA ORGANIZATIVA DA AULA
   - 5.3. COLABORACIÓN E PARTICIPACIÓN DOS DISTINTOS SERVIZOS EDUCATIVOS
6. **DATOS PEDAGÓXICOS**
   - 6.1. ASPECTOS RELEVANTES DA ESCOLARIZACIÓN
   - 6.2. CURRÍCULO DE REFERENCIA
   - 6.3. COMPETENCIAS XA ADQUIRIDAS RESPECTO DO CURRÍCULO DE REFERENCIA EN CADA UNHA DAS ÁREAS OU MATERIAS 6.4. NECESIDADES EDUCATIVAS RESPECTO DAS CAPACIDADES (CRITERIOS DE AVALIACIÓN) ESTABLECIDAS NO CURRÍCULO DE REFERENCIA
   - 6.5. PREFERENCIA DE APRENDIZAXE
   - 6.6. ESTRATEXIAS DE APRENDIZAXE
   - 6.7. GRAO DE MOTIVACIÓN E INTERESES EDUCATIVOS
   - 6.8. PERTINENCIA DE REALIZAR UNHA ADAPTACIÓN CURRICULAR E MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE APLICADAS 6.9. PERÍODO DE TEMPO PARA O QUE SE PROPÓN A ADAPTACIÓN CURRICULAR
   - 6.10. ÁREAS OU MATERIAS PARA ADAPTAR
   - 6.11. RECURSOS PARA EMPREGAR
   - 6.12. SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DA ADAPTACIÓN CURRICULAR
   - 6.13. CRITERIOS PARA A PROMOCIÓN
   - 6.14. DE SER O CASO, CRITERIOS PARA A TITULACIÓN
7. **ACREDITACIÓN DA INFORMACIÓN Á FAMILIA E OPINIÓN DESTA**
8. **PERSOAS PROFESIONAIS PARTICIPANTES**
   - 8.1. DIRECCIÓN
   - 8.2. XEFATURA DE ESTUDOS
   - 8.3. PROFESORADO TITOR
   - 8.4. PROFESORADO DAS ÁREAS OU MATERIAS ADAPTADAS
   - 8.5. PROFESORADO DE APOIO
   - 8.6. XEFATURA DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
   - 8.7. OUTRAS PERSOAS PROFESIONAIS

9. PROPOSTA CONCRETA DAS ÁREAS OU MATERIAS ADAPTADAS (CURRÍCULO ADAPTADO)

ADAPTACIÓN CURRICULAR DA ÁREA OU MATERIA de	ETAPA:	NIVEL: ....

BLOQUE:					
CURRÍCULO DE REFERENCIA (Decreto 105/2014, do 4 de setembro, ou Decreto 86/2015, do 25 de xuño)		**CURRÍCULO ADAPTADO**			
CRITERIOS DE AVALIACIÓN: (1)	**(2)**	**CONTIDOS:**	**CRITERIOS DE AVALIACIÓN: (3)**	**ESTÁNDARES APRENDIZAXE:**	**C. CLAVE:**
COMPETENCIAS ADQUIRIDAS					
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:					
(*precisas metodoloxías, espazos recursos, temperalización…*)					

AVALIACIÓN:
CRITERIOS DE AVALIACIÓN:
INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:
AVALIACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE:

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

(1) Deben transcribirse os criterios de avaliación do decreto do currículo que corresponda. Cada criterio do currículo de referencia debe ter un correspondente no currículo adaptado, agás que se suprima.
(2) Indicar a súa redución (R), ampliación (A) ou supresión (S).
(3) Debe manterse a mesma codificación dos criterios de avaliación que figuran nos decretos de currículo. ...., ... de .... de 20......

O profesor/a titor/a,	O profesor/a das áreas/materias adaptadas:
Asdo:	Asdo:
……………………..	……………………..
O especialista de AL/PT:	A orientadora:
Asdo:	Asdo:
……………………..	……………………..
Xefa de estudos:	Directora:
Asdo:	Asdo:
……………………..	……………………..

ANEXO IX : FLEXIBILIZACIÓN POR PERMANENCIA

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

FLEXIBILIZACIÓN DA DURACIÓN DO PERÍODO DE ESCOLARIZACIÓN. PERMANENCIA DUN CURSO ESCOLAR MÁIS EN EDUCACIÓN ....

Dº/ª..

DNI:...

PAI /NAI/TITOR/A LEGAL DO ALUMNO/A:...

Fun informado/a pola titor/a ou orientador/a do meu fillo/a da súa situación académica, polo que se acorda dende o Centro Educativo a flexibilización da duración do período de escolarización da alumna ou do alumno ...., escolarizado no .... curso de educación ...., para a ampliación extraordinaria dun curso escolar nesa mesma etapa e, para que conste:

- ☐ Conformidade expresa da nai, do pai ou das persoais titoras legais da alumna ou alumno.
- ☐ Non autorizo (declaro que fun debidamente informado da necesidade desta medida).

..............................., ... de .... de 20 .....

A nai, pai ou titores legais O/a titor/a

Asdo.: .... Asdo.: ....

A orientadora A directora

Asdo.: .... Asdo.: ....

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO X : FLEXIBILIZACIÓN POR REDUCIÓN

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

FLEXIBILIZACIÓN DA DURACIÓN DO PERÍODO DE ESCOLARIZACIÓN. REDUCIÓN DUN CURSO ESCOLAR MÁIS EN EDUCACIÓN ....

Dº/ª...

DNI:...

PAI /NAI/TITOR/A LEGAL DO ALUMNO/A:...

Fun informado/a pola titor/a ou orientador/a do meu fillo/a da súa situación académica, polo que se acorda dende o Centro Educativo a flexibilización da duración do período de escolarización da alumna ou do alumno ...., escolarizado no .... curso de educación ...., para a redución extraordinaria dun curso escolar nesa mesma etapa e, para que conste:

- ☐ Conformidade expresa da nai, do pai ou das persoais titoras legais da alumna ou alumno.
- ☐ Non autorizo (declaro que fun debidamente informado da necesidade desta medida).

..............................., ... de .... de 20 .....

A nai, pai ou titores legais O/a titor/a

Asdo.: .... Asdo.: ....

A orientadora A directora

Asdo.: .... Asdo.: ....

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO XI : INFORME ALTA PT/AL

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

INFORME ALTA PT/AL

CURSO: 20 .... – 20 ....

DATOS DA ALUMNA OU DO ALUMNO:

APELIDOS: ....*NOME*:..

DATA DE NACEMENTO: .... *CURSO*: .... ETAPA: Infantil: □

NIVEL: .... Primaria: □ CICLO: 1º: □ 2º: □ 3º: □ NIVEL: ....

GRUPO: ....

Outra: □ Especificala:
....

1. DATOS DO PROFESORADO:

APELIDOS: ....*NOME*: ....

2. DATOS DAS MEDIDAS DE APOIO:

DATA DE COMEZO DO APOIO:................................

DATA DE REMATE DO APOIO: ....

3. MOTIVOS QUE XUSTIFICAN A ALTA DO ALUMNO/A

..............................., ... de .... de 20 .....

O/a profesor/a especialista de PT/AL

Asdo.: ....

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO XII : CONFORMIDADE ALTA DE PT/AL

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

DOCUMENTO ACREDITATIVO DE ALTA NO APOIO DE AL/PT

O alumno/a……………………………………………………………………….recibiu apoio de **AL / PT** por parte de …………………………………………. durante o curso ……………………………………………………

Tras o seguimento correspondente considérase que debe ser dado de alta por non precisar neste intre dito apoio.

Arteixo, ………………. de ……………………………………….. do 20…….

O/a titor/a　　　　O/a especialista de PT/AL

Asdo.: .... Asdo.: ....

O/a orientador/a

Asdo.: ....

ANEXO XIII : CONFORMIDADE ALTA DE FAMILIA

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

CONFORMIDADE DE ALTA NA INTERVENCIÓN DE PT OU AL

Dº/ª...

DNI:...

PAI /NAI/TITOR/A LEGAL DO ALUMNO/A:..

fun informado/a de que será dado/a de alta e deixará de ser intervido/a pola mestra especialista de:

☐ Audición e Linguaxe
☐ Pedagoxía terapéutica

.............................., ... de .... de 20 .....

A nai, pai ou titores legais

Asdo.: ....

ANEXO XIV : SOLICITUDE INFORME PSICOPEDAGÓXICO

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA. CEIP "Ponte dos Brozos"
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

SOLICITUDE DE COPIA DE INFORME PSICOPEDAGÓXICO POR PARTE DAS FAMILIAS

IDENTIFICACIÓN DO/A ALUMNO/A:

Nome e Apelidos		Data de nacemento	
Centro Educativo		Data da petición	

PETICIÓN DA COPIA DO INFORME DE AVALIACIÓN PSICOPEDAGÓXICO:

O/A abaixo asinante, **D/Dª** ____ na súa condición de pai/nai titor legal do alumno/a ____

e, de acordo co disposto na *ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011,do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia* ,

SOLICITA do Departamento de Orientación do CEIP Ponte dos Brozos :

	Copia de Informe de Avaliación Psicopedagóxica realizado ao seu fillo/a pola Orientadora deste centro
	Informe para Servizo Externo (sanitario, gabinete privado, especialista privado (logopeda, psicólogo...).

*Marcar cunha X a opción desexada.

Así mesmo **DECLARA** que non existe impedimento legal algún que obstaculice este dereito e asina a presente.

Arteixo, ____ de _________________ del 20___

Nome:___________________________________

DNI:____________________

ANEXO XV : ENTREGA COPIA DO INFORME DO

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ENTREGA COPIA DA INFORMACIÓN DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Dª/Dº……...……...……………...……...……………...……...……………...……...…………
…… pai/ nai / titor/a do alumo/a……..………...……...……………...……...………………
recibín copia do Informe do Departamento de Orientación do alumno/a anteriormente citado para coñecemento, efectos e a petición da nai/pai do alumno/a que se fai responsable da custodia e difusión dos datos confidenciais contidos neste informe.

Arteixo, ……… de ……...……...……… de 202...

Asdo:

DNI: …………………………………

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO XVI : PLAN DE REFORZO

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

PLAN INDIVIDUAL DE REFORZO EDUCATIVO (RE)

1.- DATOS INDENTIFICATIVOS DO ALUMNO/A

APELIDOS E NOME:

DATA DE NACEMENTO:

CURSO:

ENDEREZO: TELÉFONO: MESTRE/A:

2.- DATOS ACADÉMICOS DO ALUMNO/A

ÁREAS	NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

NECESIDADES EDUCATIVAS	

ESTILO DE APRENDIZAXE	

COMPORTAMENTO ACTITUDE	

3.- SITUACIÓN ESPECÍFICA QUE PRECISA REFORZO EDUCATIVO

▢ Alumno/a que permanece un ano máis no curso.

▢ Alumno/a que non acadou o nivel suficiente nalgunha área.

▢ Alumno/a cun desfase curricular de non máis de dous anos nalgunha área

4.- DATOS DA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

DATA DE ELABORACIÓN:

DURACIÓN PREVISTA:

MEDIDAS ADOPTADAS:

▢ Apoio PT -▢ Apoio AL ▢ RE do mestre/a da área

▢ Outras (especificar):

NÚMERO DE SESIÓNS DE APOIO (se é o caso):

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

5.- INTERVENCIÓN EDUCATIVA

ÁREAS	MÍNIMOS DE APRENDIZAXE ESIXIBLES/ AMPLIACIÓN DO CURRICULO

ELEMENTOS METODOLÓXICOS A MODIFICAR **ÁREA/ÁREAS:**	
ACTIVIDADES	
EXPLICACIÓNS	
UBICACIÓN	
TEMPOS	
INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	

6.- MODIFICACIÓNS REALIZADAS AO PLAN DE REFORZO EDUCATIVO

O mestre/a

Arteixo a _____ de _________ de 20

ANEXO XVII : INFORME FINAL DE REFORZO EDUCATIVO

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA. CEIP "Ponte dos Brozos"
D E P A R T A M E N T O D E O R I E N T A C I Ó N
Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

INFORME INDIVIDUAL FINAL DE CURSO SOBRE AS MEDIDAS DE REFORZO EDUCATIVO (RE)

CURSO: 20 .... – 20 ....

DATOS DA ALUMNA OU DO ALUMNO:

APELIDOS: ....*NOME*:..

DATA DE NACEMENTO: .... *CURSO*: .... ETAPA: Infantil: □

NIVEL: .... Primaria: □ CICLO: 1º: □ 2º: □ 3º: □ NIVEL: ....

GRUPO: ....

Outra: □ Especificala:
....

1. ÁREA OU MATERIA: ....

2. DATOS DO PROFESORADO DA ÁREA OU MATERIA:

APELIDOS: ....*NOME*: ....

3. DATOS DO PROFESORADO DA ÁREA OU MATERIA:

DATA DE COMEZO DO RE:............................ *DATA DE REMATE DO APOIO:* ....

DESCRICIÓN DAS MEDIDAS DESENVOLVIDAS:

a) Cal foi o motivo?

....

....

....

b) En que consistían? (breve descrición)

....

....

....

c) Con que frecuencia se presentaban? (temporización)

....

....

....

d) Cando as realizaba a alumna ou o alumno?

....

....

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

....

e) Quen lle axudaba?: (profesorado con dispoñibilidade horaria)

....

f) Como se avaliaban? (corrixían):

....

....

....

VALORACIÓN FINAL DAS MEDIDAS DE APOIO:

□Acadáronse os obxectivos previstos nelas.

□Foron eficaces, pero a mellora non se extrapolaba ao traballo diario (ordinario).

PREVISIÓN PARA O CURSO SEGUINTE (indíquese se se considera que esta alumna ou este alumno, no curso próximo, pode verse beneficiada/o ou non por unhas medidas regulares de reforzo educativo na área ou materia)

....

....

....

..............................., ... de .... de 20 .....

O/a profesor/a titor/a, O/a profesor/a que realizou o reforzo

Asdo.: .... Asdo.: ....

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO XVIII : HORARIO AL/PT

Nome especialista AL/PT:

Data elaboración/modificación

HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:30 10:20					
Curso e modalidade					
10:20 11:10					
Curso e modalidade					
11:10 12:00					
Curso e modalidade					
12:00 12:25					
Curso e modalidade					
R	**E**	**C**	**R**	**E**	**O**
12:50 13:35					
Curso e modalidade					
13:50 14:20					
Curso e modalidade					

Relación do alumnado de AL/PT:
Nome do alumno/a:
Modalidade de apoio:
Número de horas semanais:

Sinalar o **nome do alumnado atentido en cada franxa horaria e dentro do apartado curso o **nivel** que se atende e a **modalidade de apoio** (dentro ou fóra da aula).*

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO XIX : PLAN INTERVENCIÓN AL/PT

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PT/AL

DATOS XERAIS	
Nome e apelidos:	Data de nacemento:
Curso/grupo:	Titor/a:

DATOS ESCOLARES			
☐	Reforzo educativo	☐	ACS
☐	Apoio AL	☐	Apoio PT
☐	Repetición	Outras MAD:	
Currículo de referencia:			
Currículo adaptado (ACS) (se é o caso):			

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

NECESIDADES EDUCATIVAS

OBXECTIVOS

CONTIDOS

ENFOQUE METODOLÓXICO

RECURSOS MATERIAIS

COORDINACIÓN PROFESORADO TITOR E FAMILIAS

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

TEMPORALIZACIÓN
Incluir número de sesións e aula apoio/ordinaria

SEGUEMENTO E AVALIACIÓN DO PROGRAMA
INDICADORES DE AVALIACIÓN

................................, ... de .... de 20 .....

O/a xefe/a do departamento de orientación | O/a profesor/a que realizou o apoio

Asdo.: .... | Asdo.: ....

ANEXO XX : INFORME FINAL AL/PT

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA. CEIP "Ponte dos Brozos"
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

INFORME INDIVIDUAL FINAL DE CURSO SOBRE AS MEDIDAS DE APOIO EDUCATIVO

CURSO: 20 .... – 20 ....

DATOS DA ALUMNA OU DO ALUMNO:

APELIDOS: ....*NOME*:...

DATA DE NACEMENTO: .... *CURSO*: .... ETAPA: Infantil: □

NIVEL: .... Primaria: □ CICLO: 1º: □ 2º: □ 3º: □ NIVEL: ....

GRUPO: ....

Outra: □ Especificala:

....

Por cada profesorado especialista en Pedagoxía Terapéutica e/ou en Audición e Linguaxe.

1. DATOS DO PROFESORADO:

APELIDOS: ....*NOME*: ....

2. DATOS DAS MEDIDAS DE APOIO:

ÁREA/S OU MATERIA/S EN QUE RECIBIU APOIO: ....

DATA DE COMEZO DO APOIO:...............................

DATA DE REMATE DO APOIO: ....

HORARIO SEMANAL E MODALIDADE DO APOIO REALIZADO (especifíquese día/s da semana, horario e modalidade, dentro da aula ordinaria e fóra dela):

....

....

....

DESCRICIÓN DAS MEDIDAS DE APOIO:

a) Tipo de tarefas realizadas:

....

....

....

b) Principais materiais usados:

....

....

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

....

c) Horario ou frecuencia de coordinación co profesorado da área ou da materia:

....

....

....

d) Horario ou frecuencia de coordinación co profesorado titor:

....

....

....

e) Como se avaliaron as medidas de apoio?

....

....

....

VALORACIÓN FINAL DAS MEDIDAS DE APOIO:

□Acadáronse os obxectivos previstos nelas.

□Foron eficaces, pero a mellora non se extrapolaba ao traballo diario (ordinario).

PREVISIÓN PARA O CURSO PRÓXIMO (indíquese se se considera que esta alumna ou este alumno, no curso próximo, pode verse beneficiada/o ou non por unhas medidas regulares de apoio educativo, en que área ou materia, mediante que modalidade –dentro da aula ordinaria, fóra dela ou mixta–e número de horas semanais):

....

....

....

.............................., ... de .... de 20 .....

A orientadora O/a profesor/a que realizou o apoio

Asdo.: .... Asdo.: ....

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO XXI : COMPROMISO DE COLABORACIÓN COAS FAMILIAS

COMPROMISO DE COLABORACIÓN COAS FAMILIAS

Durante o curso .... o/a alumno/a .... de .... nivel vai seguir un programa de intervención co obxecto de traballar as súas necesidades educativas, das cales a súa familia recibiu contada información.

Para acadar o éxito do programa .... en calidade de pai/nai/titor legal, comprometémonos a colaborar nas seguintes tarefas:

-
-
-
-

Realizarase seguimento continuo e haberá unha fluída comunicación escola – familia.

..............................., ... de .... de ....

Asdo. ....

Pai/nai/titor legal

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO XXII : ACTA DE REUNIÓN FAMILIAS

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA. CEIP "Ponte dos Brozos"
D E P A R T A M E N T O D E O R I E N T A C I Ó N
Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ACTA DE REUNIÓN FAMILIAS

En Arteixo, no CEIP Ponte dos Brozos, sendo o día .... do mes .... de 20......... con hora de inicio da reunión programada para ....: ...., reúnense os asistentes abaixo recollidos co fin de favorecer a comunicación e coordinación sobre aspectos escolares e educativos referidos e o/a alumno/a:

DATOS DO ALUMNADO:

NOME/APELIDOS	
CURSO/GRUPO	

ASISTENTES

PARTICIPANTES NA REUNIÓN		SINATURAS
PERSOAS	CARGO	

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

COORDINACIÓN COA FAMILIA

Asuntos tratados:

Acordos:

Sen nada máis que añadir pola parte dos asistentes remata esta reunión ás : horas.

En Arteixo ,___de_____202____

Asdo:

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO XXIII : CONSENTIMENTO INTERCAMBIO INFORMACIÓN SERVIZOS EXTERNOS AUTORIZADOS

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

AUTORIZACIÓN FAMILIAR DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN COS SERVICIOS EXTERNOS

Dª/Dº……...……...……………...……...……………...……...……………...……...…………
con DNI ..……………...……...………… pai/ nai / titor/a do
alumno/a..……………...……...……………...……...……...……………...……...………
matriculado no …….. curso de Educación ……………..,

AUTORIZO ao intercambio de información cos Servizos Externos (EOE, Saúde Mental, Servizos Sociais) que están atendendo o/a meu/miña fillo/a durante o curso 20__/20__

En Arteixo , _______de _____________ de _______

Asdo.:____________________________

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO XXIV : INFORME DE EXENCIÓN DA SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

INFORME DE EXENCIÓN DA SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA

Segundo as medidas de aten RESOLUCIÓN do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2021/22., disposición xeral novena: "O alumnado do primeiro curso que presente dificultades continuadas no proceso de aprendizaxe, en particular nas materias lingüísticas, poderá quedar exento de cursar a materia de segunda lingua estranxeira. Neste caso recibirá reforzo educativo naqueles aspectos en que se detectasen as dificultades, logo do informe pertinente da persoa titora da etapa ou curso anterior, coa colaboración do Departamento de Orientación, no cal se fará explícito o motivo da demanda adoptada".

Nome do alumno:..
Curso:................................

Xustificación da proposta: (marcar unha ou varias)

☐ O/A alumno/a amosa dificultades de aprendizaxe na área lingüística.

☐ O/A alumno/a tivo/ten unha adaptación curricular.

☐ O/A alumno/a amosa dificultades de aprendizaxe xeneralizadas.

☐ Recibe medidas de reforzo educativo.

☐ O/A alumno/a recibe medidas de reforzo educativo e apoio de PT.

☐ A familia/titores legais amosan conformidade coa proposta.

☐ Outras:...

O/a titor/a:

..............................., ... de .... de 20 .....

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

ANEXO XXV : CONSTANCIA DA PROPOSTA DE EXENCIÓN DA SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA

Avda. Arsenio Iglesias- 34, 15142 ARTEIXO -A CORUÑA- ☎ e Fax: 881 960 506
correo electrónico: orientacion@pontedosbrozos.es

CONSTANCIA DA PROPOSTA DE EXENCIÓN DA SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA

D/Dona...con DNI número:... como nai/pai/representante legal do alumno:..., fun informado/a da proposta de exención da materia de segunda lingua estranxeira para o vindeiro curso académico.......................... como medida de atención a diversidade máis axeitada para facilitar o proceso de ensino-aprendizaxe.

En ...., a ....de.....................................de 20......

Asdo:..