

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN

6° CURSO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES EVALUABLES	CCBB	INST. EVAL.
BLOQUE 1. Sentido religioso del hombre				
La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación.	1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.	1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.	CSC	OD
La plenitud del ser humano está en la relación con Dios.	2. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz.	2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.	CEC SIEE	TCL
	3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.	3.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.	CSC CEC	OD
	4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.	4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.	AA CSC SIEE	TC
BLOQUE 2. La revelación: Dios interviene en la historia				
El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios.	1. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.	1.1 Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.	CL - CSC	TCL
		1.2 Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.	CL CEC SIEE	TCL
		1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.	AA CL CSC	OD
Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad.				

BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación				
Jesucristo, desvela al Padre. Las tentaciones de Jesús: obstáculo al cumplimiento del plan de Dios.	1. Distinguir que a través de Jesús encontramos a Dios.	1.1 Busca en los discursos del evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre y se esfuerza por comprender su significado.	CL	OD
		1.2 Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del evangelio de Juan.	CL	TCL
Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica.	2. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.	2.1 Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.	CSC	TCL
		3. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.	CSC - CL	OD
		3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia.	AA - CD CSC	TCL

BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia				
Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: Confirmación, Orden y Matrimonio.	1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.	1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.	CL CSC	TCL
		1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.	CSC CEC	TCL
La Pascua, tiempo de resurrección. Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz.	2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.	2.1 Señala y explica los principales signos pascuales.	CEC	OD
		2.2 Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.	CSC CEC	TCL
Los cristianos, testigos de la resurrección.	3. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.	3.1 Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.	CL CSC	OD

6° CURSO - PRIMER TRIMESTRE

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES EVALUABLES	CCBB	INST. EVAL.
Unidad Formativa 1- LA FELICIDAD Y LASALVACION		Temporalización: 19/9-21/10		
<i>BLOQUE 1. Sentido religioso del hombre</i>	1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.	1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.	CSC	OD
La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama lasalvación.	2. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz.	2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.	CECSIE E	TCL
Unidad Formativa 2- IMPORTANCIA DE LAS RELIGIONES EN LA HUMANIDAD		Temporalización: 24/10-16/12		
<i>BLOQUE 1. Sentido religioso del hombre</i>	3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.	3.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.	CSC CEC	OD
La plenitud del ser humano está en la relación con Dios.	4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.	4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.	AA CSC SIEE	TC

6° CURSO - SEGUNDO TRIMESTRE

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES EVALUABLES	CCBB	INST. EVAL.
Unidad Formativa 3- JESUCRISTO, HIJO DE DIOS		Temporalización: 9 / 1 - 10 / 2		
<p><i>BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</i></p> <p>Jesucristo, desvela al Padre.</p>	<p>1. Distinguir que a través de Jesús encontramos a Dios.</p>	<p>1.1 Busca en los discursos del evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre y se esfuerza por comprender su significado.</p>	CL	OD
		<p>1.2 Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del evangelio de Juan.</p>	CL	TCL
<p><i>BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</i></p> <p>Las tentaciones de Jesús: obstáculo al cumplimiento del plan de Dios.</p>	<p>2. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.</p>	<p>2.1 Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.</p>	CSC	TCL
Unidad Formativa 4- LA PASCUA, TIEMPO DE RESURRECCIÓN		Temporalización: 13/2-31/3		
<p><i>BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</i></p> <p>La Pascua, tiempo de resurrección. Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz.</p> <p>Los cristianos, testigos de la resurrección.</p>	<p>2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.</p>	<p>2.1 Señala y explica los principales signos pascuales.</p>	CEC	OD
		<p>2.2 Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.</p>	CSC CEC	TCL
	<p>3. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.</p>	<p>3.1 Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.</p>	CL CSC	OD

6° CURSO - TERCER TRIMESTRE

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES EVALUABLES	CCBB	INST. EVAL.
Unidad Formativa 5- LOS LIBROS SAPIENCIALES				
Temporalización: 19/4-19/5				
<p><i>BLOQUE 2. La revelación: Dios interviene en la historia</i></p> <p>El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios.</p> <p>Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad.</p>	<p>1. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.</p>	1.1 Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.	CL - CSC	TCL
		1.2 Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.	CL - CEC SIEE	TCL
		1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.	AA - CL CSC	OD
Unidad Formativa 7-LA IGLESIA				
Temporalización: 22/5-16/6				
<p><i>BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</i></p> <p>Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica.</p>	<p>3. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.</p>	3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.	CSC - CL	OD
		3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia.	AA - CD CSC	TCL
<p><i>BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</i></p> <p>Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: Confirmación, Orden y Matrimonio.</p>	<p>1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.</p>	1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.	CL CSC	TCL
		1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.	CSC-CEC	TCL

Competencias Básicas:	Instrumentos de Evaluación:
<p>CL -Competencia Lingüística</p> <p>CD- Competencia Digital</p> <p>CSC- Competencias Sociales y Cívicas</p> <p>CMCT- Competencia Matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología</p>	<p>PE- Prueba Escrita</p> <p>TCL- Trabajo de Clase</p> <p>TC- Trabajo de Casa</p>
<p>CEC- Conciencia y Expresiones Culturales</p> <p>AAP- Aprender a aprender</p> <p>SIEE- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</p>	<p>OD- Observación Directa</p> <p>EO- Exposición Oral</p>

METODOLOGÍA	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales. • Trabajo en grupo cooperativo: reunir a los alumnos en grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras del aprendizaje cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara. • Puesta en común en gran grupo: después del trabajo individual o grupal. • Círculos de aprendizaje. • Exposición del profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las actividades del Blog del profesor (Murciareli) como complemento para el aprendizaje, que incluye actividades LIM y E-LEARNING. • Actividades de la propuesta didáctica. • Salida a la iglesia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Miércoles de Ceniza ✓ Mayo mes de María 	<ul style="list-style-type: none"> • Blog del profesor (Murciareli) • Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación. • Libro de oraciones. • Murales. <p>Recursos digitales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles. • CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables. • CD de audio de canciones y relatos bíblicos. • Visualización de vídeos de Youtube, relacionados con fines sociales.