

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE PEPE DE XAN BAÑA

CURSO: 6º DE EP

TITORA: María Lúz Garrido Figueiras

MESTRA DA ÁREA: María Álvarez Teijeiro

MATERIA: Valores Sociais e Cívicos

DATA: 11/05/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (principalmente de recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).
4. Información.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Área de Valores Sociais e Cívicos	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais, empregando estratexias de reestruturación cognitiva para superar as dificultades que xorden e responsabilizándose do ben común.	Define e formula problemas de convivencia claramente.
Proporse desafíos e levalos a cabo mediante unha toma de decisións persoal, meditada e responsable, desenvolvendo un bo sentido do compromiso respecto a un mesmo e os demais.	Identifica vantaxes e inconvenientes dunha posible solución antes de tomar unha decisión ética.
Desenvolver un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos ao tempo que respecta os dos demais nas actividades cooperativas.
Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade, coñecendo e empregando as fases da mediación e empregando da linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos persoais.	Analiza as emocións, sentimentos, posibles pensamentos e puntos de vista de protagonistas de mensaxes audiovisuais que entran en conflito.

2. Avaliación e cualificación.

2.1. Procedementos de avaliación.

- A avaliación será continua.
- Realización de exercicios e tarefas que impliquen a aplicación dos contidos traballados no curso ou doutros que precisen a mínima intervención docente.
- Seguimento continuo e individualizado do alumnado mediante revisión semanal das tarefas e reenvío das mesmas coas correccións e anotacións pertinentes.
- Vídeoconferencias co alumnado que demande explicacións máis personalizadas empregando as aplicacións e programas Skype, Whatsapp, Hangouts...según a dispoñibilidade da familia.

- Non se terá en conta na cualificación o dominio daqueles contidos NON abordados na aula. Estes empregaranse coma ampliación, valorando a implicación do alumnado na súa aprendizaxe e adquisición dos obxectivos e competencias.

2.2. Instrumentos de avaliación.

- Plan semanal: envío de vídeos de apoio e actividades para realizar.

- Lista de control: rexistro diario e individual das tarefas.

- Traballo individual: fichas ou vídeos con contidos preferiblemente de reforzo, repaso ou ampliación.

2.3. Cualificación final:

Procedemento para obter a cualificación final de curso:

- A avaliación **final do trimestre** suporá a adquisición dos estándares adaptados a este trimestre. Así como a participación, esforzo e implicación na materia.

- A avaliación **final de curso** consistirá na media aritmética das calificacións obtidas no primeiro e segundo trimestres. A repetición de curso enténdense coma unha medida de carácter excepcional.

- A nota do terceiro trimestre só afectará á cualificación final se beneficia ao alumno/a.

2.4. Alumnado con materia pendente.

No grupo de 6º de EP, non hai alumnado con esta materia pendente.

O alumnado recibe unha atención individualizada con gran apoio xeral por parte da familia.

Se o alumnado presentase dificultades para seguir o ritmo na materia recibirá tarefas acordes ás súas necesidades e o seguemento por parte da mestra da área será máis personalizado se cabe. Para a súa cualificación, terase en especial consideración a constancia e esforzo na materia, mostrando hábitos de estudo e traballo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (principalmente de recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

3.1. Actividades.

Repaso e reforzo, mediante fichas e actividades, aquelas que permiten o desenvolvemento competencial e o traballo individual.

Realizaranse actividades de ampliación, permitindo ao alumnado continuar coa súa aprendizaxe, promovendo a motivación por aprender.

Actividades sobre novos contidos que requiran a mínima intervención docente para a súa asimilación. Non serán tidas en conta a efectos de resultados de cualificación trimestral ou final. Estes contidos preséntanse cuns apuntes realizados pola mestra da área acompañados dun vídeo explicativo dos mesmos cando se considere preciso.

3.2. Metodoloxía.

Todo o alumnado conta con conectividade, ben por wifi ou por datos.

Videochamadas individuais: a demanda por parte das familias ou suxeridas pola mestra da área nos casos de especial dificultade, se os houbera.

- Con wifi: empregamos os programas ou aplicacións Skype, Whatsapp, Hangouts... para as videochamadas individuais ou grupais.
- Con datos móbiles: realizo chamadas persoais co meu teléfono móbil.

Nestas conexións aclaro as dúbidas do alumno/a e atendo o seu desenvolvemento emocional, véndose especialmente afectados polo estado de confinamento.

Tarefas semanais: na tarde do domingo, colgo na Web do centro (no apartado reservado a 6º de EP) a secuenciación das actividades e tarefas a desenvolver na materia, dando así acceso ás familias que reciben notificación a través de Abalar Móbil.

Recepción de tarefas e corrección: o alumnado envía ao whatsapp ou ao correo electrónico persoal as actividades realizadas.

A coordinación co resto do claustro é telefónica ou a través do whatsapp, sendo a directora e xefa de estudos a que actúa coma enlace entre o profesorado.

3.3. Materiais e recursos.

- Cadernos individuais onde resolve o alumnado os exercicios. Así coma material persoal: lapis, goma, folios...
- Fichas de elaboración persoal, enviadas mediante a web do centro. Aquel alumnado que non conta con impresora na casa e as quere imprimir, recibe o material a través dun servizo gratuíto de impresión e entrega en domicilio facilitado polo Concello.
- Proposta semanal de actividades secuenciadas que recollo nun documento.
- Ordenador personal: co que manteño a comunicación co alumando e no que elaboro os materiais que fago chegar ás familias.
- As familias contan con ordenador, tableta e/ou teléfono móbil.
- Wifi e/ou conexión de datos móbiles.
- Web do centro con recursos.

4. Información.

4.1. Información ao alumnado e ás familias:

O alumnado e as familias son informadas de forma individual polas canles xa referidas así como a través da web do centro.

A miña dispoñibilidade a través de teléfono persoal ou aplicacións móbiles é de 10.15h a 17.15h (horario escolar).

Empregouse a ferramenta Abalar Móbil para informar ás familias dos resultados da calificación do segundo trimestre e actualmente tamén para notificacións xerais de grupo.

O alumnado e as familias son informadas colectivamente mediante os avisos publicados na páxina Web do centro.

4.2. Informacións xerais:

Web do centro.