

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGUE PEPE DE XAN BAÑA
CURSO: 3º
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|--|---|
| B1.1. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas. | MTB1.1.1. Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada) MTB1.1.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc. |
| B2.1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados | MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 10.000. MTB2.1.2. Aproxima números á decena, centena e millar. MTB2.1.2. Aproxima números á decena, centena e millar. |
| B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá. | MTB2.2.1. Realiza correctamente series tanto ascendentes coma descendentes MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 10.000. MTB2.2.3. Descompón, compón e redondea números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras. |
| B2.3. Realizar operación e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas. | MTB2.3.1. Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental. |
| B2.3. Realizar operación e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas. | MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados. MTB2.3.4. Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados. MTB2.3.5. Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división. |
| B2.4. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas. | MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento. |
| B2.4. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas. | MTB2.4.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto. |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|--------------------------------------|---|
| Avaliación | <p>Procedementos: a avaliación será continua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimento continuo e individualizado do alumnado mediante as videoconferencias (empregando o programa Skype) - Realización de exercicios e tarefas que impliquen a resolución de problemas e aplicación dos contidos traballados no curso. - Non se terá en conta na calificación o dominio daqueles contidos NON abordados na aula. Estes empregaranse coma ampliación, valorando a implicación do alumnado na súa aprendizaxe e adquisición dos obxectivos e competencias. |
| | <p>Instrumentos:</p> <p><u>Plan semanal:</u> envío de actividades de forma semanal realizando un seguimento individual.</p> <p><u>Lista de control:</u> sesión semanal por Skype que permite corrixir e comprobar a realización das tarefas pautadas semanalmente.</p> <p><u>Traballo individual:</u> fichas con contidos de repaso e reforzo, cálculo e resolución de problemas.</p> <p><u>Entrevistas</u> persoais.</p> |
| Cualificación final | <p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación final do trimestre suporá a adquisición dos estándares adaptados a este trimestre. Así como a <u>participación, esforzo e implicación na materia</u>.</p> <p>A avaliación final de curso consistirá na media aritmética das calificacións obtidas no primeiro e segundo trimestres. A repetición de curso enténdense coma unha medida de carácter excepcional.</p> <p>A nota do terceiro trimestre só afectará á calificación final se beneficia ao alumno/a.</p> |
| Alumnado de materia pendente | <p>Ningún dos alumnos e alumnas de terceiro de primaria do CEIP Plurilingüe Pepe de Xan Baña tivo unha calificación negativa na área nos anteriores trimestres. Polo tanto, non hai alumnado con materia pendente.</p> |
| | <p>O alumnado recibe unha atención individualizada con gran apoio por parte da familia. Aquel alumnado que presenta dificultades para seguir o ritmo na materia recibirá tarefas acorde ás súas necesidades; para a súa calificación, terase en especial consideración a constancia e esforzo na materia, mostrando hábitos de estudo e traballo.</p> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | <p>Repaso e reforzo, mediante fichas de elaboración persoal e actividades recollidas no libro de texto, aquelas que permiten o desenvolvemento competencial e o traballo individual.</p> <p>Realizaranse actividades de ampliación, permitindo ao alumnado continuar coa súa aprendizaxe, promovendo a motivación por aprender. Actividades recollidas no libro de matemáticas (Editorial Vicens Vives) que irán resolvendo no caderno persoal.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Todo o alumnado de terceiro conta con conectividade: 10 alumnos/as contan con wifi na casa e 1 alumna emprega datos móbiles.</p> <p>Videochamadas individuais ou por parellas: unha vez á semana, unha hora con cada alumno/a (dúas horas, no caso de traballar en parellas) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con wifi: empregamos o programa Skype para as videochamadas individuais ou grupais - Con datos móbiles: realizo unha chamada persoal á alumna, co meu teléfono móbil. <p>Nesta sesión semanal repasamos as diferentes materias, aclaro as dúbidas do alumno/a, correximos as tarefas e atendo o seu desenvolvemento emocional, véndose especialmente afectados polo estado de confinamento.</p> <p>Tarefas semanais: ao comezo da semana, colgo na Web do centro (no apartado reservado a 3º de EP) a secuenciación das actividades e tarefas a desenvolver na materia, facéndoo chegar ás familias.</p> <p>Recepción de tarefas e corrección: ademais das sesión semanal, o alumnado envía ao correo electrónico as actividades globalizados e interdisciplinares que implican a busca de información en varias materias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con wifi: as familias contan con correo electrónico e envían as tarefas. - Con datos móbiles: a familia envía unha fotografía mediante a aplicación Whatsapp. <p>Comunicación: ademais do Skype, contamos con Abalar Móbil como canle de contacto e unha conta de correo electrónico.</p> <p>Co resto do claustro, a comunicación é telefónica, sendo a directora e xefa de estudos a que actúa coma enlace entre o profesorado.</p> |
| Materiais e recursos | <ul style="list-style-type: none"> - Libros de texto. Coa colaboración de protección civil e a ANPA, o alumnado de terceiro conta na casa co libro de cada materia. - Cadernos individuais onde resolve o alumnado os exercicios. Así coma material persoal: lapis, goma, folios... - Fichas de elaboración persoal, enviadas mediante a web do centro. Non requiren ser impresas, pero aquel alumnado que non conta con impresora na casa, recibe o material mediante o Concello. - Proposta semanal de actividades que recollo nun documento, secuenciando os exercicios na área de matemáticas - Ordenador personal: co que manteño a comunicación co alumnado e no que elaboro os materiais que fago chegar ás familias. - As familias contan con ordenador, tableta e/ou teléfono móbil - Wifi e/ou conexión de datos móbiles. |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | <p>O alumnado e as familias son informadas de forma individual nunha sesión semanal mediante conexión por Skype ou chamada telefónica. A ferramenta Abalar Móbil, así coma o correo electrónico, permite que as familias poidan formular preguntas e suxestións. Empregouse a ferramenta Abalar Móbil para informar ás familias dos resultados da calificación do segundo trimestre.</p> <p>O alumnado e as familias son informadas colectivamente mediante os avisos publicados na páxina Web do centro.</p> |
| Publicidade | Web do centro. |