

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE PEPE DE XAN BAÑA  
CURSO: 3º  
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre a área (empregando as TIC e outras fontes), a realización dun produto, a documentación do proceso (a través do uso do cartafol) e a comunicación do resultados, valorando o esforzo e amosando actitudes de cooperación, participación e respecto.	CSB1.1.1. Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito. CSB1.1.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
B1.3. Coñecer a terminoloxía propia da área e achegarse a comprender textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.	CSB1.3.1. Identifica a terminoloxía propia da área e comprende textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.
B2.13. Explicar que é unha paisaxe, os seus elementos básicos e recoñecer os distintos tipos de paisaxes de Galicia.	CSB2.13.1. Define paisaxe, identifica os seus elementos e recoñece as diferentes tipos de paisaxe básicas na comunidade autónoma. CSB2.14.1. Localiza nun mapa os principais elementos da paisaxe: unidades de relevo e ríos máis importantes da comunidade autónoma.
B2.15. Explicar a importancia e as consecuencias da intervención humana no medio próximo valorando a necesidade dun desenvolvemento sostible.	CSB2.15.1. Explica o impacto e as consecuencias negativas que a acción humana ten sobre o medio máis próximo.
B3.2. Valorar a diversidade cultural, social, política e lingüística de Galicia respectando as diferenzas.	CSB3.2.1. Recoñece, partindo da realidade galega, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural.
B4.4. Desenvolver a curiosidade por coñecer as formas da vida humana no pasado, valorando a importancia que teñen os restos para o coñecemento e estudo da historia e como patrimonio cultural que hai que coidar e legar.	CSB4.4.1. Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico do contorno próximo e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> a avaliación será <b>continua</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimento continuo e individualizado do alumnado mediante as videoconferencias (empregando o programa Skype)</li> <li>- Realización de exercicios, traballos e tarefas que impliquen o desenvolvemento competencial e promovan a curiosidade científica.</li> <li>- Non se terá en conta na calificación o dominio daqueles contidos NON abordados na aula. Estes empregaranse coma ampliación, valorando a implicación do alumnado na súa aprendizaxe e adquisición dos obxectivos e competencias.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <p><u>Plan semanal:</u> envío de actividades de forma semanal realizando un seguimento individual.</p> <p><u>Lista de control:</u> sesión semanal por Skype que permite corrixir e comprobar a realización das tarefas pautadas semanalmente.</p> <p><u>Traballo individual:</u> investigacións e tarefas persoas que permitan afondar nos contidos da materia. Os traballos recolleranse no <u>portafolio individual</u>.</p> <p><u>Entrevistas</u> persoais.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación <b>final do trimestre</b> suporá a adquisición dos estándares adaptados a este trimestre. Así como a <u>participación, esforzo e implicación na materia</u>.</p> <p>A avaliación <b>final de curso</b> consistirá na media aritmética das calificacións obtidas no primeiro e segundo trimestres. A repetición de curso enténdense coma unha medida de carácter excepcional.</p> <p>A nota do terceiro trimestre só afectará á calificación final se beneficia ao alumno/a.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Ningún dos alumnos e alumnas de terceiro de primaria do CEIP Plurilingüe Pepe de Xan Baña tivo unha calificación negativa na área nos anteriores trimestres. Polo tanto, non hai alumnado con materia pendente.</p>
	<p>O alumnado recibe unha atención individualizada con gran apoio por parte da familia. Aquel alumnado que presenta dificultades para seguir o ritmo na materia recibirá tarefas acorde ás súas necesidades; para a súa calificación, terase en especial consideración a <b>constancia e esforzo na materia</b>, mostrando hábitos de estudo e traballo.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p><b>Repaso e reforzo</b>, mediante fichas de elaboración persoal e achegadas polas editoriais, así coma actividades recollidas no libro de texto, aquelas que permiten o desenvolvemento competencial e o traballo individual.</p> <p>Realizaranse actividades de <b>ampliación</b>, permitindo ao alumnado continuar coa súa aprendizaxe, promovendo a motivación por aprender. Actividades recollidas no libro de matemáticas (Editorial SM) que irán resolvendo no caderno persoal.</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>Todo o alumnado de terceiro conta con conectividade: 10 alumnos/as contan con wifi na casa e 1 alumna emprega datos móbiles.</p> <p><b>Videochamadas individuais</b> ou por parellas: unha vez á semana, unha hora con cada alumno/a (dúas horas, no caso de traballar en parellas) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con wifi: empregamos o programa Skype para as videochamadas individuais ou grupais</li> <li>- Con datos móbiles: realizo unha chamada persoal á alumna, co meu teléfono móbil.</li> </ul> <p>Nesta sesión semanal repasamos as diferentes materias, aclaro as dúbidas do alumno/a, correximos as tarefas e atendo o seu desenvolvemento emocional, véndose especialmente afectados polo estado de confinamento.</p> <p><b>Tarefas semanais:</b> ao comezo da semana, colgo na Web do centro (no apartado reservado a 3º de EP) a secuenciación das actividades e tarefas a desenvolver na materia, facéndoo chegar ás familias.</p> <p><b>Recepción de traballos e corrección:</b> ademais das sesión semanal, o alumnado envía ao correo electrónico as actividades globalizados e interdisciplinares que implican a busca de información en varias materias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con wifi: as familias contan con correo electrónico e envían as tarefas.</li> <li>- Con datos móbiles: a familia envía unha fotografía mediante a aplicación Whatsapp.</li> </ul> <p><b>Comunicación:</b> ademais do Skype, contamos con Abalar Móbil como canle de contacto e unha conta de correo electrónico.</p> <p>Co resto do claustro, a comunicación é telefónica, sendo a directora e xefa de estudos a que actúa coma enlace entre o profesorado.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libros de texto. Coa colaboración de protección civil e a ANPA, o alumnado de terceiro conta na casa co libro de cada materia.</li> <li>- Cadernos individuais onde resolve o alumnado os exercicios. Así coma material persoal: lapis, goma, folios...</li> <li>- Fichas de elaboración persoal, enviadas mediante a web do centro. Non requiren ser impresas, pero aquel alumnado que non conta con impresora na casa, recibe o material mediante o Concello.</li> <li>- Proposta semanal de actividades que recollo nun documento, secuenciando os exercicios na área de ciencias sociais.</li> <li>- Ordenador persoal: co que manteño a comunicación co alumnado e no que elaboro os materiais que fago chegar ás familias.</li> <li>- As familias contan con ordenador, tableta e/ou teléfono móbil</li> <li>- Wifi e/ou conexión de datos móbiles.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>O alumnado e as familias son informadas de <b>forma individual</b> nunha sesión semanal mediante conexión por Skype ou chamada telefónica. A ferramenta <b>Abalar Móbil</b>, así coma o correo electrónico, permite que as familias poidan formular preguntas e suxestións. Empregouse a ferramenta Abalar Móbil para informar ás familias dos resultados da calificación do segundo trimestre.</p> <p>O alumnado e as familias son informadas colectivamente mediante os avisos publicados na páxina <b>Web do centro</b>.</p>
<b>Publicidade</b>	Web do centro.