

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE PEPE DE XAN BAÑA
CURSO: 1º
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre a área (empregando as TIC e outras fontes), a realización dun produto, a documentación do proceso (a través do uso do cartafol) e a comunicación do resultados, valorando o esforzo e amosando actitudes de cooperación, participación e respecto.	CSB1.1.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas cuidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
B2.1. Identificar os elementos principais da contorna partindo do máis próximo a través da observación e uso das TIC.	CSB2.1.1. Elabora e recolle información sobre aspectos da súa contorna natural, empregando imaxes, debuxos e outras fontes incluídas as TIC CSB2.1.2. Describe os elementos básicos da súa contorna máis próxima.
B3.4. Identificar as partes da casa e o uso que se fai nelas e diferenciar entre os diferentes tipos de vivendas que forman a súa contorna.	CSB3.4.1. Identifica as partes da casa, as representa nun esbozo e coñece e explica o uso que se fai delas.
B3.5. Os medios de transporte. Clasificación e abastecemento.	B3.6. Coñecer os medios de transporte do seu ámbito, as características fundamentais e os clasifica segundo a súa función e uso CSB3.6.1. Clasifica os diferentes medios de transporte da contorna segundo os seus usos, funcións e características.
B4.2. Reconstruír a memoria do pasado próximo partindo de fontes familiares a través da realización dunha árbore xenealóxica sinxela dos membros da súa familia.	CSB4.2.1. Explica oralmente unha árbore xenealóxica sinxela dos membros da súa familia.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: a avaliación será continua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de exercicios, traballos e tarefas que impliquen o desenvolvemento competencial e promovan a curiosidade científica. - Non se terá en conta na calificación o dominio daqueles contidos NON abordados na aula. Ao tratarse do primeiro curso de primaria, só se realizarán actividades de repaso e reforzo.
	<p>Instrumentos:</p> <p><u>Plan quincenal:</u> actividades e tarefas de repaso que serán avaliadas quincenalmente</p> <p><u>Lista de control:</u> entrega dos traballos e tarefas do alumnado.</p> <p><u>Traballo individual:</u> investigacións e tarefas persoais que permitan afondar nos contidos da materia. Os traballos recolleranse no <u>portafolio individual</u>.</p> <p><u>Libro de texto:</u> sobre o que se realizan algunhas tarefas.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación final do trimestre suporá a adquisición dos estándares adaptados a este trimestre. Así como a <u>participación, esforzo e implicación na materia</u>.</p> <p>A avaliación final de curso consistirá na media aritmética das calificacións obtidas no primeiro e segundo trimestres. A repetición de curso enténdense coma unha medida de carácter excepcional.</p> <p>A nota do terceiro trimestre só afectará á calificación final se beneficia ao alumno/a.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Ningún dos alumnos e alumnas de primeiro de primaria do CEIP Plurilingüe Pepe de Xan Baña tivo unha calificación negativa na área nos anteriores trimestres. Polo tanto, non hai alumnado con materia pendente.</p>
	<p>O alumnado recibe unha atención individualizada con gran apoio por parte da familia. Aquel alumnado que presenta dificultades para seguir o ritmo na materia recibirá tarefas acorde ás súas necesidades; para a súa calificación, terase en especial consideración a constancia e esforzo na materia, mostrando hábitos de estudo e traballo.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso e reforzo , mediante tarefas abertas (debuxos, cartas, contos...), fichas de elaboración persoal e achegadas polas editoriais, así coma actividades recollidas no libro de texto, aquelas que permiten o desenvolvemento competencial e o traballo individual.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Tarefas quincenais: repaso dos contidos abordados, permitindo profundizar nos temas vistos na aula de forma máis individualizada, retomando aqueles aspectos que non quedaran ben asentados</p> <p>Recepción de traballos e corrección: o alumnado envía ao correo electrónico as actividades globalizados e interdisciplinares que implican a busca de información en varias materias. As familias de primeiro contan con conexión á internet, mantendo a vinculación co seu titor.</p> <p>Comunicación: o titor será o principal enlace co grupo. As familias contan con Abalar Móbil como canle de contacto e unha conta de correo electrónico, á que remitir as tarefas.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de texto. O alumnado de primeiro conta na casa co libro de Ciencias Sociais, da editorial Santillana. <p>O material de primeiro é funxible, escribindo directamente sobre os libros de texto para a realización das tarefas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portafolios / Carpetas individuais onde o alumnado debe ir gardando as tarefas que vaia desenvolvendo coa axuda das familias. - Explicación por escrito das tarefas e dos contidos traballados. Os documentos son subidos á web do centro, ao apartado de Ciencias Sociais en 1º curso. Non requiren ser impresas, pero aquel alumnado que non conta con impresora na casa, recibe o material mediante o Concello. - Ordenador personal: co que manteño a comunicación co alumando e no que elaboro os materiais que fago chegar ás familias. - Wifi e/ou conexión de datos móbiles.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>O mestre titor encárgase de manter informadas a familia e alumnado de 1º das diferentes novidades.</p> <p>A ferramenta Abalar Móbil, así coma o correo electrónico, permite que as familias poidan formular preguntas e suxestións.</p> <p>Empregouse a ferramenta Abalar Móbil para informar ás familias dos resultados da calificación do segundo trimestre.</p> <p>O alumnado e as familias son informadas colectivamente mediante os avisos publicados na páxina Web do centro.</p>
Publicidade	Web do centro.