

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP Pepe de Xan Baña

CURSO: ED.PRIMARIA RELIXIÓN

MESTRE: Vanesa Ramallo Santamaría

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe, competencias imprescindibles do 3º trimestre.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía, actividades, materiais e recursos**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

1º PRIMARIA- RELIXIÓN	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Apreciar o amor de Deus ao home e a súa creación.	Coñece, respecta e coida a obra creada.
Saber aplicar a súa vida os valores e virtudes que xurden das ensinanzas de Xesús.	Memoriza e reproduce fórmulas sinxelas de petición e agradecemento
Recoñecer a mensaxe e a ensinanza dalgunhas parábolas.	Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc.

2º PRIMARIA- RELIXIÓN	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Descubrir que na biblia encóntrase a mensaxe de Deus.	Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que o fan feliz a el e ás persoas do seu contorno.
Recoñecer a mensaxe e a ensinanza das parábolas e miragres de Xesús.	Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.
Saber describir e respetar as distintas prácticas relixiosas e o seu sentido,	

oración e culto.	
Valorar como a través do bautismo intégrase na familia de Deus.	Coñece o relato do nacemento de Xesús e descobre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.
	Identifica os pais, padriños, bautizados como pobo xerado por Xesús.

3º PRIMARIA- RELIXIÓN	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Reflexionar sobre as nosas accións, que poden ser boas e malas.	Lembra e narra experiencias recentes nas que descubriu que a familia, os amigos ou o contorno son un agasallo.
	Enumera, describe e comparte situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido.
Coñecer todo o que Xesús fixo por nós, e que todo o fixo por amor.	Crea relatos breves para expresar como a acción misioneira, a caridade e os sacramentos axudan a lograr a felicidade das persoas.
	Descobre e subliña nos relatos, os xestos e accións de Xesús que fan felices os homes.
	Sabe aplicar valores que aprendemos de Xesús, na familia cos amigos, coñecidos, etc.

4º PRIMARIA- RELIXIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer que Xesús ensinou a amarnos uns a outros.	Lembra e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.
	Mostra respecto polas intervencións dos seus compañeiros.
Valorar que na comunidade dos discípulos de Xesús vívese coma irmáns.	Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas de Xesús.
	Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.
	Recoñece o sentido relixioso en obras artísticas e xestos litúrxicos.

5º PRIMARIA- RELIXIÓN

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Descubrir en Xesús una nova vida que conleva a conversión persoal.	Localiza, a través de diversas fontes, biografías que mostran o desexo humano do ben. Comparte cos seus compañeiros os trazos máis significativos.
	Propón situacións na historia que manifestan o beneficio de facer o ben.
Coñecer o contido dos sacramentos profundizando en eles como	Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos.

celebracións festivas e comunitarias da comunidade cristiá.	1. Valora algúns signos e símbolos representativos do fenómeno relixioso.
	2. Explica e valora o significado das palabras de Xesús.

6º PRIMARIA- RELIXIÓN	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Descubrir en Xesus un exemplo de vida que conleva a conversión persoal.	Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.
Coñecer o contido dos sacramentos profundizando neles como celebracións festivas e comunitarias da comunidade cristiá.	Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz.
Descubrir que o amor dos pais tradúcese en entrega e sacrificio a favor dos fillos.	Crea unha composición onde se exprese a alegría e a paz.
Coñecer e comprender a mensaxe cristiá.	Propón, dialogando cos seus compañeiros, situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que aparece nos textos sapienciais.

2.- Avaliación e cualificación

Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p align="center"><u>Procedementos:</u></p> <p>Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo e ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma, sempre e cando beneficie ao alumnado.</p>
	<p align="center"><u>Instrumentos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Observación de actitudes, atención, comportamento, esforzo, disposición para a aprendizaxe, análise e valoración de proxectos, participación e realización da tarefa (execución, presentación, claridad). Observación a través de varias canles de comunicación (correo electrónico, páxinas interactivas, web do colexio e teléfono)
Cualificación final	<p align="center"><u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</u></p> <p>Terase en conta as cualificacións do 1º e 2º trimestre. As actividades feitas no 3º trimestre polo alumnado, terán unha valoración positiva, permitindo o aumento na nota.</p>
Alumnado de materia pendente	Non hai alumnado coa materia de relixión pendente.

3.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso ampliación)

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso e reforzo (pdf, proxectos investigación, actividades interactivas, etc).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O alumnado con conectividade poderá acceder aos contidos audiovisuais propostos. Os proxectos de actividades para 15 días e ás actividades en pdf enviadas por diferentes canles (páxina web, correo electrónico e teléfono).</p> <p>O alumnado sen conectividade disporá de documentación enviada por teléfono.</p>
Materiais e recursos	Arquivos pdf imprimibles. Páxinas de actividades interactivas, reforzo con audios e videos na web.

4.- Información e publicidade

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Farase publicidade a través da páxina web do centro e a través do móbil e da aplicación Abalar.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.