

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 / 2020

**C.E.I.P. PEPE DE XAN BAÑA
SANTA COMBA**

**LINGUA GALEGA
E LITERATURA**

**6º DE EDUCACIÓN
PRIMARIA**



Índice

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	3
2. Avaliación e cualificación	5
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)	6
4. Información e publicidade	7

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

SEXTO CURSO		
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
Coñecer e aplicar as normas ortográficas xerais, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Aplica correctamente as normas ortográficas, e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	CCL CSC CCEC
Coñecer e aplicar as normas ortográficas xerais, e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Aplica correctamente as normas de acentuación diacrítica, así como as demais normas ortográficas, e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	CCL CSC CCEC
	Aplica correctamente as normas de acentuación xerais, así como as demais normas ortográficas, e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	CCL CSC CCEC
	Recoñece e crea palabras derivadas (prefixación e sufixación) e compostas identificando e formando familias de palabras.	CCL CSC CCEC
Utilizar correctamente unha sintaxe adecuada nas producións orais e escritas.	Respecta as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono.	CCL CSC CCEC
Analizar as características dos distintos xéneros.	Distingue algúns recursos métricos propios dos poemas.	CCL
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, implícita e funcionalmente, como apoio á comprensión e	Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: preposición, conxunción e intersección.	CCL CAA

a produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: adverbio.	CCL CAA
	Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: verbo.	CCL CAA
Ampliar o vocabulario a partir do uso do dicionario e do traballo e reflexión sobre as palabras que conforman a lingua.	Recoñece e usa homónimos e palabras polisémicas.	CCL CAA
	Recoñece e usa sinónimos e antónimos.	CCL CAA
Ampliar o vocabulario a partir do traballo e reflexión sobre as palabras que conforman a lingua.	Recoñece e identifica palabras dunha mesma familia e dun campo semántico.	CCL CAA
Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en texto escritos de soportes variados.	Identifica as ideas principais e secundarias dun texto.	CCL CD CSC
	Identifica a estrutura dun texto.	CCL CD CSC
Recoñecer e empregar adecuadamente os conectores.	Usa adecuadamente diversos conectores entre oracións: causa, consecuencia, finalidade, contradición...	CCL CAA
Transformar un texto narrativo de estilo directo noutro de estilo indirecto e viceversa.	Transforma un texto narrativo de estilo directo noutro de estilo indirecto e viceversa.	CCL CAA

2. Avaliación e cualificación

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
Avaliación	Procedementos: a avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo para valorar os avances e os atrasos que se poidan producir. O traballo realizado polo alumnado neste trimestre só se valorará positivamente. Valorarase en maior medida a participación.
	Instrumentos: diario de aula (logo da observación directa do traballo recibido).
Cualificación final	A avaliación final das aprendizaxes do alumnado considerará en conxunto as avaliación de todo o curso. Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre, sempre e cando se beneficie ao alumnado.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede.
Alumnado de materia pendente	Na materia de Lingua Galega e Literatura non hai alumnado que cumpra esta característica.
	Criterios de avaliación: non procede.
	Criterios de cualificación: non procede.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: non procede.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE	
Actividades	<p><u>Actividades de recuperación</u>: tendo en conta que non hai alumnado con materia pendente, non serán precisas.</p> <p><u>Actividades de reforzo</u>: serán minoritarias e estarán destinadas especialmente a aquel alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe nalgúns aspectos da materia.</p> <p><u>Actividades de repaso</u>: serán as maioritarias e farán fincapé en afianzar as aprendizaxes traballadas nos dous primeiros trimestres.</p> <p><u>Actividades de ampliación</u>: poderase recorrer a elas segundo a evolución do repaso e afianzamento dos contidos xa traballados.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Tentarase manter a metodoloxía que se recolle na programación didáctica, partindo do nivel de desenvolvemento do alumnado e do seu contexto próximo. Continuarase traballando cara unha aprendizaxe significativa, que lles resulte funcional e transferible a novas situacións.</p> <p><u>Alumnado con conectividade</u>: atoparán periódicamente as propostas de traballo na páxina web do centro educativo.</p> <p><u>Alumnado sen conectividade</u>: o Concello de Santa Comba puxo a disposición das familias un servizo de impresión para aquelas familias que o demanden. Tense coñecemento tamén de que algunhas familias con conectividade prestan apoio a outras que carecen desta.</p>
Materiais e recursos	<p>Poñerase á disposición das familias todos os materiais que se requiran para continuar coas tarefas neste período non presencial: libros de texto do alumnado e fichas das correspondentes editoriais.</p>

4. Información e publicidade

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	
Información ao alumnado e ás familias	A información e a comunicación para o alumnado e as súas familias farase a través da páxina web do centro educativo e dos enderezos de correo electrónico das familias.
Publicidade	Este documento será publicado na páxina web do centro escolar para que poida ser consultado por calquera membro da comunidade educativa.