



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CEIP PLURILINGÜE PEPE DE XAN BAÑA
MATEMÁTICAS
1º Educación Primaria

Táboa de contidos

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	2
2. Avaliación e cualificación.....	3
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre. (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	4
4. Información e publicidade.....	4

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B1.2. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais polo traballo matemático ben feito.	MTB1.2.1. Desenvolve e amosa actitudes adecuadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto a traballar na área de Matemáticas.	CMCT CAA
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 99.	CMCT CCL
B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	MTB2.2.4. Ordena números enteiros e represéntaos na recta numérica.	CMCT
B2.3. Realizar operacións e cálculos e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	MTB2.3.3. Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.	CMCT
B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ó seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	CMCT CAA
B3.4. Iníciase no coñecemento das unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	MTB3.4.2. Le en reloxos analóxicos e dixitais a hora en punto e a media hora.	
B5.1. Recoller e rexistrar unha información que se poida cuantificar, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas de liñas... comunicando a información.	MTB5.1.1. Rexistra e interpreta datos sinxelos en representacións gráficas básicas.	CMCT CAA

2. Avaliación e cualificación.	
Avaliación	Procedementos: terase en conta a elaboración diaria das tarefas propostas así como o interese por facelas ben.
	Instrumentos: un breve test semanal online creado con Google Forms para comprobar o desenvolvemento correcto do traballo semanal.
Cualificación final	Para a obtención da nota final do curso terase en conta o 1º trimestre cun 40%, o 2º trimestre cun 40% e o 3º trimestre cun 20%. Así mesmo, por contemplar unha avaliación continua, no caso de ter un suspenso na 1º avaliación e un aprobado na 2ª, considéranse acadados os mínimos necesarios para a promoción.
Proba extraordinaria de setembro:	Por aplicar un carácter de avaliación continua e que os contidos, obxectivos, estándares e competencias se poden traballar no vindeiro curso, non se concibe unha proba extraordinaria para setembro.
Criterios de avaliación:	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración das tarefas propostas polo profesorado. - Completar o test/enquisa semanal online de avaliación sobre o traballado na semana. - Comunicación diaria e/ou semanal co titor para informar sobre os avances, dificultades ou problemas atopados á hora de levar a cabo o traballo proposto.
Criterios de cualificación:	60% elaboración de tarefas. 30% test/enquisa online. 10% informe/comunicación das familias co titor.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre. (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades:	Debido ó curso no que se está a traballar, as actividades están centradas na adquisición e mellora do proceso de cálculo, así como promover o conteo, o achegamento á aplicación das matemáticas no mundo real.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Como todo o conxunto do alumnado ten un acceso mínimo a internet e ó ter enviados os libros para as casas antes do peche dos centros, semanalmente realízase o envío dun horario/esquema co traballo pautado para cada día. Neste horario contéplase un traballo semellante ó que se podería levar a cabo nunha aula ordinaria, facilitando vídeos explicativos para unha mellor comprensión dos conceptos e unha proposta de tarefas adicionais máis lúdicas e amenas para complementar o traballo curricular levado a cabo.
Materiais e recursos:	<ul style="list-style-type: none">- Libro de texto.- Enlaces a vídeos online de índole educativa meramente complementarios e aclaratorios.- Libreta ou folios para a realización de determinadas tarefas complementarias ou modificadas das propostas no libro.

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	As comunicación ás familias fanse vía Abalar móbil ao igual que se leva facendo dende o comezo do curso.
Publicidade	Este documento, igual que as tarefas semanais propostas para o alumnado estará colgado na páxina web do centro https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippepedexan/