

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

---

CEIP PLURILINGÜE PEPE DE XAN BAÑA

LINGUA E LITERATURA GALEGA  
2º EDUCACIÓN PRIMARIA

## Táboa de contidos

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	2
2. Avaliación e cualificación.....	3
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre. (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	4
4. Información e publicidade.....	4

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Estándares de aprendizaxe</b>	<b>Competencias clave</b>
B1.1. Comprender a información xeral e relevante de textos orais sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.	LGB1.1.2. Recoñece a función dos medios de comunicación como fonte de información.	CCL CAA
B2.1. Comprender e localizar información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	LGB2.1.3. Localiza información en textos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descricións, instrucións e explicacións).	CCL CAA CSIEE
B2.3. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras, e dramatiza cando é preciso.	LGB2.3.2. Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada.	CCL
B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola.	LGB3.1.5. Compón, seguindo modelos, textos relacionados coa escola (listaxes, descricións e explicacións elementais) ou cos medios de comunicación social (novas sinxelas, titulares, pés de foto) sobre acontecementos próximo á súa experiencia.	CCL CAA CSIEE
B4.2. Coñecer e aplicar as normas ortográficas máis sinxelas.	LGB4.2.1. Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	CCL CSC CCEC
B5.2. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade e á autonomía lectoras.	LGB5.2.2. Le, de forma guiada, textos en voz alta, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade lectora.	CCL CCEC CD

## 2. Avaliación e cualificación.

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: terase en conta a elaboración diaria das tarefas propostas así como o interese por facelas ben.</p> <p>Instrumentos: un breve test semanal online creado con Google Forms para comprobar o desenvolvemento correcto do traballo semanal.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a obtención da nota final do curso terase en conta o 1º trimestre cun 40%, o 2º trimestre cun 40% e o terceiro cun 20%.</p> <p>Así mesmo, por contemplar unha avaliación continua, no caso de ter un suspenso na 1ª avaliación e un aprobado na 2ª, considéranse acadados os mínimos necesarios para a promoción.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro:</b>	<p>Por aplicar un carácter de avaliación continua e que os contidos, obxectivos, estándares e competencias se poden traballar no vindeiro curso, non se concibe unha proba extraordinaria para setembro.</p>
<b>Criterios de avaliación:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración das tarefas propostas polo profesorado.</li><li>- Completar o test/enquisa semanal online de avaliación sobre o traballado na semana.</li><li>- Comunicación diaria e/ou semanal co titor para informar sobre os avances, dificultades ou problemas atopados á hora de levar a cabo o traballo proposto.</li></ul>
<b>Criterios de cualificación:</b>	<p>60% elaboración de tarefas. 30% test/enquisa online. 10% informe/comunicación das familias co titor.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre. (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades:</b>	Debido ó curso no que se está a traballar, as actividades están centradas nun perfeccionamento do proceso lectoescritor e mellora da grafomotricidade así como un achegamento ó coñecemento da propia lingua.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Como todo o conxunto do alumnado ten un acceso mínimo a internet e ó ter enviados os libros para as casas antes do peche dos centros, semanalmente realízase o envío dun horario co traballo pautado para cada día. Neste esquema contéplase un traballo semellante ó que se podería levar a cabo nunha aula ordinaria, facilitando vídeos explicativos para unha mellor comprensión dos conceptos e unha proposta de tarefas adicionais máis lúdicas e amenas para complementar o traballo curricular levado a cabo.
<b>Materiais e recursos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de texto.</li> <li>- Enlaces a vídeos online de índole educativa meramente complementarios e aclaratorios.</li> <li>- Libreta ou folios para realización de determinadas tarefas complementarias ou modificadas das propostas no libro.</li> </ul>

### 4. Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As comunicación ás familias fanse vía Abalar móbil ao igual que se leva facendo dende o comezo do curso.
<b>Publicidade</b>	Este documento, igual que as tarefas semanais propostas para o alumnado estará colgado na páxina web do centro <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippepedexan/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippepedexan/</a>