



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CEIP PLURILINGÜE PEPE DE XAN BAÑA  
LINGUA E LITERATURA CASTELÁ  
1º Educación Primaria

## Táboa de contidos

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	2
2. Avaliación e cualificación.....	3
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre. (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	4
4. Información e publicidade.....	4

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Competencias clave</b>
B.1.4. Aplicar o vocabulario á partir das experiencias da aula.	LCB.1.4.1. Emprega o vocabulario axeitado a súa idade.	CCL
B.2.1. Ler en voz alta diferentes tipos de textos infantís (breves e sinxelos).	LCB.2.1.1. Le con pronunciación e entoación idónea, textos sinxelos, de variada tipoloxía, breves e adaptados a súa idade.	CCL
B.2.10. Expresar de forma oral en diferentes situacións cun vocabulario axeitado e cunha secuencia coherente.	LCB.1.9.2. Describe, de forma sinxela, persoas, animais, obxectos e lugares, seguindo unha orde marcada (de arriba a abaixo, de abaixo a arriba,,).	CCL
B.3.3. Planificar e producir, con axuda, diferentes tipos de textos atendendo ao seu formato e intencionalidade comunicativa.	B.3.2. Uso de elementos lingüísticos e non lingüísticos na comunicación escrita.	CCL
B.4.1. Aplicar os coñecementos gramaticais básicos sobre a estrutura da lingua.	LCB.4.1.1. Desenvolve a conciencia fonolóxica: identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra.	CCL
B.4.2. Mellorar o coñecemento da lingua e sistematizar a adquisición de vocabulario.	LCB.4.2.3. Emprega diminutivos e aumentativos, en textos orais e escritos.	CCL
B.5.1. Aplicar o valor dos textos literarios sinxelos e empregar a lectura como fonte de gozo e información.	LCB.5.1.1. Identifica textos sinxelos propios da literatura infantil.	CCL CCEC

## 2. Avaliación e cualificación.

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: terase en conta a elaboración diaria das tarefas propostas así como o interese por facelas ben.</p> <p>Instrumentos: un breve test semanal online creado con Google Forms para comprobar o desenvolvemento correcto do traballo semanal.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a obtención da nota final do curso terase en conta o 1º trimestre cun 40%, o 2º trimestre cun 40% e o terceiro trimestre cun 20%.</p> <p>Así mesmo, por contemplar unha avaliación continua, no caso de ter un suspenso na 1ª avaliación e un aprobado na 2ª, considéranse acadados os mínimos necesarios para a promoción.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro:</b>	<p>Por aplicar un carácter de avaliación continua e que os contidos, obxectivos, estándares e competencias se poden traballar no vindeiro curso, non se concibe unha proba extraordinaria para setembro.</p>
<b>Criterios de avaliación:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración das tarefas propostas polo profesorado.</li><li>- Completar o test/enquisa semanal online de avaliación sobre o traballado na semana.</li><li>- Comunicación diaria e/ou semanal co titor para informar sobre os avances, dificultades ou problemas atopados á hora de levar a cabo o traballo proposto.</li></ul>
<b>Criterios de cualificación:</b>	<p>60% elaboración de tarefas. 30% test/enquisa online. 10% informe/comunicación das familias co titor.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre. (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades:</b>	Debido ó curso no que se está a traballar, as actividades están centradas na adquisición e mellora do proceso de lectoescritura para desenvolver lectores competentes así como mellorar o traballo de grafomotricidade.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Como todo o conxunto do alumnado ten un acceso mínimo a internet e ó ter enviados os libros para as casas antes do peche dos centros, semanalmente realízase o envío dun horario co traballo pautado para cara día. Neste horario contéplase un traballo semellante ó que se podería levar a cabo nunha aula normal, facilitando vídeos explicativos para unha mellor comprensión dos conceptos e unha proposta de tarefas adicionais máis lúdicas e amenas para complementar o traballo curricular levado a cabo.
<b>Materiais e recursos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de texto.</li> <li>- Enlaces a vídeos online de índole educativa meramente complementarios e aclaratorios.</li> <li>- Libreta ou folios para realización de determinadas tarefas complementarias ou modificadas das propostas no libro.</li> </ul>

### 4. Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As comunicación ás familias fanse vía Abalar móbil ao igual que se leva facendo dende o comezo do curso.
<b>Publicidade</b>	Este documento, igual que as tarefas semanais propostas para o alumnado estará colgado na páxina web do centro <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippepedexan/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippepedexan/</a>