ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CEIP PLURILINGÜE PEPE DE XAN BAÑA

LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS

3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Táboa de contidos

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. 2

2. Avaliación e cualificación. 3

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre. (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)..3

4. Información e publicidade. 4

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B1.1. Estratexias de comprensión: • Activación de coñecementos previos a partir de debuxos, mímica, preguntas... para á formulación de hipóteses sobre o que se vai escoitar en función dos interlocutores que participan na interacción e do contexto, en situacións de comunicación breves conectadas cos seus intereses e adaptadas a súa idade.	PLEB1.1. Comprende o sentido xeral e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá.	CCL
B2.3. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e de uso diario.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.	CCL CSC
B3.2. Discriminar patróns gráficos e recoñecer os significados e intencións comunicativas básicas que expresen pausas, exclamacións, interrogacións e interrogacións.	PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	CCL
B4.3. Iniciarse no uso das ferramentas informáticas para completar actividades predeseñadas polo persoal docente.	PLEB4.4. Completa un formulario en liña con seus datos e dos e das demais (nome, apelido e idade...).	CCL
B5.2. Amosar curiosidade pola lingua e desexos de participar en actividades individuais ou colectivas que soliciten o seu uso comunicativo.	PLEB5.12. Valora a realidade plurilingüe da súa propia contorna.	CSC

2. Avaliación e cualificación.	
Avaliación	Procedementos: terase en conta a elaboración diaria das tarefas propostas así como o interese por facelas ben.
	Instrumentos: un breve test semanal online creado con Google Forms para comprobar o desenvolvemento correcto do traballo semanal.
Cualificación final	Para a obtención da nota final do curso terase en conta o 1º trimestre cun 45%, o 2º trimestre cun 45% e o terceiro trimestre cun 10%. Así mesmo, por contemplar unha avaliación continua, no caso de ter un suspenso na 1ª avaliación e un aprobado na 2ª, considéranse acadados os mínimos necesarios para a promoción.
Proba extraordinaria de setembro:	Por aplicar un carácter de avaliación continúa e que os contidos, obxectivos, estándares e competencias se poden traballar no vindeiro curso, non se concibe unha proba extraordinaria para setembro.
Criterios de avaliación:	- Elaboración das tarefas propostas polo profesorado. - Completar o test/enquisa semanal online de avaliación sobre o traballado na semana.
Criterios de cualificación:	60% elaboración de tarefas. 40% test/enquisa online.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre. (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades:	Debido ó curso no que se está a traballar, as actividades están centradas en traballar a discriminación auditiva e adquisición e fortalecemento de contidos e estándares xa acadados mediante a visualización de vídeos de cancións e

	contos previamente traballados na aula nos trimestres anteriores. Ademais, co test online propiciase o traballo coas TIC para unha práctica adaptada da lingua estranxeira coa que se está a traballar cun repaso constante de todo o traballado ata o momento para propiciar así unha mellor fixación dos contidos e estándares xa acadados.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Como todo o conxunto do alumnado ten un acceso mínimo a internet e ó ter enviados os libros para as casas antes do peche dos centros, semanalmente realízase o envío do traballo semanal. Contémplase un traballo semellante ó que se podería levar a cabo nunha aula normal, facilitando vídeos explicativos para unha mellor comprensión dos conceptos e unha proposta de tarefas adicionais máis lúdicas e amenas para complementar o traballo curricular levado a cabo.
Materiais e recursos:	- Libro de texto. - Enlaces a vídeos online de índole educativa meramente complementarios e aclaratorios. - Libreta ou folios para realización de determinadas tarefas complementarias ou modificadas das propostas no libro.

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	As comunicación ás familias fanse vía Abalar móbil ao igual que se leva facendo dende o comezo do curso.
Publicidade	Este documento, igual que as tarefas semanais propostas para o alumnado estará colgado na páxina web do centro https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippepedexan/