

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CEIP PLURILINGÜE PEPE DE XAN BAÑA

LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS
2º EDUCACIÓN PRIMARIA

Táboa de contidos

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	2
2. Avaliación e cualificación.....	3
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre. (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación).....	4
4. Información e publicidade.....	4

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e moi sinxelos, rimas infantís, adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión.	PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.	CCL
B2.3. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.	CCL CSC
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.	CCL
B5.5. Expresar e identificar estados de ánimo básicos	PLEB5.6. Expresa e identifica estados de ánimo básicos (happy, sad...)	CCL

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos: terase en conta a elaboración diaria das tarefas propostas así como o interese por facelas ben.</p> <p>Instrumentos: un breve test semanal online creado con Google Forms para comprobar o desenvolvemento correcto do traballo semanal.</p>
Cualificación final	<p>Para a obtención da nota final do curso terase en conta o 1º trimestre cun 40%, o 2º trimestre cun 40% e o 3º trimestre cun 20%.</p> <p>Así mesmo, por contemplar unha avaliación continua, no caso de ter un suspenso na 1º avaliación e un aprobado na 2º, considéranse acadados os mínimos necesarios para a promoción.</p>
Proba extraordinaria de setembro:	<p>Por aplicar un carácter de avaliación continua e que os contidos, obxectivos, estándares e competencias se poden traballar no vindeiro curso, non se concibe unha proba extraordinaria para setembro.</p>
Criterios de avaliación:	<ul style="list-style-type: none">- Elaboración das tarefas propostas polo profesorado.- Completar o test/enquisa semanal online de avaliación sobre o traballado na semana.- Comunicación diaria e/ou semanal co titor para informar sobre os avances, dificultades ou problemas atopados á hora de levar a cabo o traballo proposto.
Criterios de cualificación:	<p>60% elaboración de tarefas. 30% test/enquisa online. 10% informe/comunicación das familias co titor.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre. (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades:	Debido ó curso no que se está a traballar, as actividades están centradas no perfeccionamento e discriminación auditiva para recoñecer léxico previamente traballado na aula mediante o emprego de vídeos de cancións e contos adaptados e que xa se viran con anterioridade na aula. Ditas actividades pretenden tamén a práctica do vocabulario mediante a repetición do vocabulario xa visto para unha mellor asimilación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Como todo o conxunto do alumnado ten un acceso mínimo a internet e ó ter enviados os libros para as casas antes do peche dos centros, semanalmente realízase o envío dun horario/esquema co traballo pautado para cada día. Neste horario contéplase un traballo semellante ó que se podería levar a cabo nunha aula ordinaria, facilitando vídeos explicativos para unha mellor comprensión dos conceptos e unha proposta de tarefas adicionais máis lúdicas e amenas para complementar o traballo curricular levado a cabo.
Materiais e recursos:	<ul style="list-style-type: none">- Libro de texto.- Enlaces a vídeos online de índole educativa meramente complementarios e aclaratorios.- Libreta ou folios para a realización de determinadas tarefas complementarias ou modificadas das propostas no libro.

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	As comunicación ás familias fanse vía Abalar móbil ao igual que se leva facendo dende o comezo do curso.
Publicidade	Este documento, igual que as tarefas semanais propostas para o alumnado estará colgado na páxina web do centro https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippepedexan/