ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019-2020

Centro: CEIP Plurilingüe Pepe de Xan Baña.

Curso: 4º de Educación Primaria

Materia: Educación Física.

Profesora: María Luz Garrido Figueiras

Área: Educación Física	Curso: 4º EP	
CRITERIOS AVALIACIÓN	ESTÁNDARES APRENDIZAXE	CC
B1.2. Buscar e presentar Información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	CD CAA CCL
	EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	CSIEE CAA CCL
	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	CAA, CSIEE
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2.1. Recoñece os dous tipos de respiración.	CAA, CSIEE
	EFB2.2.2. Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación a alturas variables.	CAA, CSIEE
	EFB2.2.3. Iníciase no equilibrio dinámico	CAA, CSIEE
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos e en actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	CSC, CCEE, CAA,CMCT

básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos e de actividades físico- deportivas e artístico-expresivas sen perder o equilibrio e a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	CSC, CCEE, CAA,CMCT
	EFB3.1.3. Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas aplicando os xestos e utilizando os segmentos dominantes.	CAA, CSC, CSIEE CMCT
	EFB3.1.5. Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	CAA, CSC, CSIEE CMCT
	EFB3.1.6. Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais.	CCEC, CSC, CAA
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións, emocións e ideas.	EFB4.1.3. Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.	CCEC, CSC, CAA
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar	EFB5.1.1. Mellora das capacidades físicas.	CCEC, CSC, CAA
	EFB5.1.3. Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como	CCEC, CSC, CAA

manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma	axente de saúde.	
	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma.	CCEC, CSC, CAA
B6.2. Recoñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas en especial as de Galicia.	EFB6.1.2. Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	CSC, CCEE, CAA CCL
	EFB6.2.1. Recoñece as diferenzas e características básicas dos xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	CSC, CCEE, CAA CCL
	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	CSC, CCEE, CAA CCL
B6.4 Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.	EFB6.3.1. Realiza actividades no medio natural.	CSC, CCEE, CAA CSIEE

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: valoración do primeiro e segundo trimestre, valoración do traballado no terceiro trimestre.
	Instrumentos: Avaliación do primeiro e segundo trimestre, valoración do traballo desenvolto no terceiro
Cualificación final	Media das duás primeiras avaliacións e ter en conta a terceira para subir nota.

Alumnado de materia pendente	Non hai

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	- video coa coeografía traballada na clase no segundo trimestre. - Directrices e pautas para facer actividade física. - Pdf posturas de ioga para nenos e nenas. - Escribir un texto explicando as actividades físicas levadas a cabo ou elaborar un video das actividades que realizan.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	O obxectivo fundamental é que fagan actividade física diaria. Para elo na páxina web colgamos os videos das coreografías xa traballadas nas clases, damos unha pautas e guías das posibilidades de actividade física traballadas nas clases. Pdf con posturas de ioga para nenos e nenas.
Materiais e recursos	Páxina web do colexio, páxinas e enderezos de interese, google drive, we transfer, correo electrónico, teléfono móvil, avisos, guías e explicacións, videos, pdf…

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informamos ás familias a través da páxina web do colexio, abalar móvil, correo electrónico, teléfono (chamadas e whatsapp)
Publicidade	A través da publicación na páxina web do colexio, correo electrónico e por teléfono.