

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019-2020

Centro: CEIP Plurilingüe Pepe de Xan Baña.

Curso: 1º de Educación Primaria

Materia: Educación Física.

Profesora: María Luz Garrido Figueiras.

Área: Educación Física	Curso: 1º EP	
CRITERIOS AVALIACIÓN	ESTÁNDARES APRENDIZAXE	CC
B1.2. Buscar de maneira guiada información utilizando fontes de información e facendo uso das TIC.	EFB1.2.1. Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.	CD CAA CCL
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos adecuados ás situacións motrices que se lle presentan.	EFB1 3.1. Participa activamente nas actividades propostas.	CAA, CSIEE
	EFB2.2.2. Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable.	CAA, CSIEE
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo- temporais.	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.	CSC, CCEE, CAA,CMCT
	EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias	CSC, CCEE, CAA,
	EFB3.1.4. Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	CAA, CSC, CSIEE CMCT
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	EFB4.1.3. Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.	CCEC, CSC, CAA

B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.3. Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.	CSC, CCEE, CAA
B6.2. Recoñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas en especial as de Galicia.	EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados	CSC, CCEE, CAA CCL
B6.3. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre.	EFB6.3.1. Realiza actividades no medio natural.	CSC, CCEE, CAA

2. Avaliación e cualificación

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: valoración do primeiro e segundo trimestre, valoración do traballado no terceiro trimestre.
	Instrumentos: Avaliación do primeiro e segundo trimestre, valoración do traballo desenvolto no terceiro
Cualificación final	Media das dúas primeiras avaliacións e ter en conta a terceira para subir nota.
Alumnado de materia pendente	Non hai

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - video coa coeografía traballada na clase no segundo trimestre. - Directrices e pautas para facer actividade física. - Pdf posturas de ioga para nenos e nenas. - Escribir un texto explicando as actividades físicas levadas a cabo ou elaborar un video das actividades que realizan.

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	O obxectivo fundamental é que fagan actividade física diaria. Para elo na páxina web colgamos os videos das coreografías xa traballadas nas clases, damos unha pautas e guías das posibilidades de actividade física traballadas nas clases. Pdf con posturas de ioga para nenos e nenas.
Materiais e recursos	Páxina web do colexio, páxinas e enderezos de interese, google drive, we transfer, correo electrónico, teléfono móvil, avisos, guías e explicacións, videos, pdf...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Informamos ás familias a través da páxina web do colexio, abalar móvil, correo electrónico, teléfono (chamadas e whatsapp)
Publicidade	A través da publicación na páxina web do colexio, correo electrónico e por teléfono.