

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019-2020

Centro: CEIP Plurilingüe Pepe de Xan Baña.

Curso: 6º de Educación Primaria

Materia: Matemáticas.

Área: Matemáticas	Curso: 6º EP	
CRITERIOS AVALIACIÓN	ESTÁNDARES APRENDIZAXE	CC
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza estratexias e procesos de razoamento na resolución de problemas.</li> </ul>	CCL CMCT CAA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas.</li> </ul>	CCL, CMCT CAA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números.</li> </ul>	CAA CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.</li> </ul>	CL CMCT
<ul style="list-style-type: none"> <li>Operar cos números tendo en conta a xerarquía das operacións, aplicando as propiedades das mesmas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se ha de facer, decidindo sobre o uso máis axeitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza operacións con números naturais, números decimais e números enteiros.</li> </ul>	CMCT CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división.</li> </ul>	CMCT CAA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número</li> </ul>	CMCT
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, e comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e nas situacións da vida cotiá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica a xerarquía de las operacións y los usos del parénteses.</li> </ul>	CSIEE CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.</li> </ul>	CL, CMCT CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descompón números atendendo ao valor posicional das súas cifras.</li> </ul>	CL, CMCT CAA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar os medios tecnolóxicos de xeito habitual no proceso de aprendizaxe, buscando, analizando e seleccionando información relevante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e para resolver problemas.</li> </ul>	CD CL, CMCT CAA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar as propiedades das operacións, as estratexias e os diferentes procedementos que se usan segundo a natureza do cálculo que se ha de realizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñece e aplica os criterios de divisibilidade por 2, 3, 5, 9 y 10.</li> </ul>	CAA CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.</li> </ul>	CAA CMCT

CRITERIOS EVALUACIÓN	ESTÁNDARES APRENDIZAJE	CC
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecer, usar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcula os primeiros múltiplos dun número dado.</li> </ul>	CAA CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcula todos os divisores de calquera número menor que 100.</li> </ul>	CAA CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcula o mcm y el mcd.</li> </ul>	CMCT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le, escribe e ordena en textos numéricos , utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.</li> </ul>	CL CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.</li> </ul>	CL, CMCT CAA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operar cos números tendo en conta a xerarquía das operacións, aplicando as propiedades das mesmas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se ha de realizar, decidindo sobre o uso máis axeitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolve problemas utilizando a multiplicación para realizar recontos, en disposicións rectangulares nos que interveñen a lei do produto.</li> </ul>	CAA CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10.</li> </ul>	CL CAA CMCT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar e presentar informes sinxelos sobre o desenvolvemento, resultados e conclusións obtidas no proceso de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza un proxecto, elabora e presenta un informe creando documentos, buscando, analizando e seleccionando a información</li> </ul>	CD,CL CSIEE CSC CMCT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le, escribe e ordena textos numéricos e da vida cotiá, utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.</li> </ul>	CAA CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordena números naturais, enteiros, decimais e fraccións básicas por comparación, representación na recta numérica e transformación de uns en outros.</li> </ul>	CAA CMCT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar operacións e cálculos numéricos sinxelos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, facendo referencia implícita ás propiedades das operacións, en situacións de resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduce fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes</li> </ul>	CL, CMCT CAA CSIEE CSC
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordena fraccións aplicando a relación entre fracción e número decimal.</li> </ul>	CAA CMCT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar os números enteiros, decimais, fraccionarios e as porcentaxes sinxelas para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operar cos números coñecendo a xerarquía das operacións.</li> </ul>	CAA CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza diferentes tipos de números en contextos reais</li> </ul>	CL, CMCT CAA

CRITERIOS AVALIACIÓN	ESTÁNDARES APRENDIZAXE	CC
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciarse no uso das porcentaxes e a proporcionalidade directa para interpretar e intercambiar información e resolver problemas en contextos da vida cotiá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcula e utiliza as porcentaxes dunha cantidade para expresar partes.</li> </ul>	CAA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcula aumentos e diminucións porcentuais</li> </ul>	CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa a regra de tres en situacións de proporcionalidade directa: lei do dobre, triplo, metade, para resolver problemas da vida diaria.</li> </ul>	CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolve problemas da vida cotiá utilizando porcentaxes e regra de tres en situacións de proporcionalidade directa, explicando oralmente e por escrito o significado dos datos, a situación formulada, o proceso seguido e as solucións obtidas.</li> </ul>	CMCT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operar con diferentes medidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.</li> </ul>	CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa</li> </ul>	CMCT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.</li> </ul>	CMCT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar as unidades de medida máis usuais, convertendo unhas unidades noutras da mesma magnitude, expresando os resultados en unidades de medida máis axeitadas, explicando oralmente e por escrito o proceso seguido e aplicándoo á resolución de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñece e utiliza as equivalencias entre as medidas de capacidade e volume.</li> </ul>	CMCT

## 1. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: valoración do primeiro e segundo trimestre, valoración do traballado no terceiro trimestre.
	Instrumentos: Avaliación do primeiro e segundo trimestre, valoración do traballo desenvolvido
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Avaliación do primeiro e segundo trimestre, valoración do traballo desenvolvido

<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación: