

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019-2020

Centro: CEIP Plurilingüe Pepe de Xan Baña.

Curso: 6º de Educación Primaria

Materia: Lengua castellana.

Área: Lengua castellana		Curso: 6º EP
CRITERIOS EVALUACIÓN	ESTÁNDARES APRENDIZAJE	CC
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía correcta.	LCB2.2.1. Entende a mensaxe de xeito global e identifica as ideas principais e as secundarias dos textos de diferente tipoloxía, do ámbito escolar e social, a partir da lectura dun texto en voz alta	CCL □ CAA
	LCB2.2.2. Comprende, con certo grado de detalle, diferentes tipos de textos atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).	CCL □ CAA
B2.5. Utilizar estratexias para a comprensión de textos de diversa índole	LCB2.5.1. Interpreta o valor do título e as ilustracións.	CCL, CAA
	LCB2.5.2. Marca as palabras clave dun texto que axudan á comprensión global.	CCL, CAA
	LCB2.5.3. Activa coñecementos previos axudándose deles para comprender un texto.	CCL, CAA
	LCB2.5.4. Realiza inferencias e formula hipóteses	CCL, CAA
	LCB2.5.5. Comprende a información contida nos gráficos, establecendo relacións coa información que aparece no texto relacionada con estes.	CCL, CMCT, CAA
	LCB2.5.6. Interpreta esquemas de chave, números, mapas conceptuais sinxelos.	CCL, CAA
B3.1. Producir textos con diferentes intencións comunicativas con coherencia, respectando a súa estrutura e aplicando as regras ortográficas coidando a caligrafía, orde e presentación.	LCB3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios do ámbito da vida cotiá, do ámbito escolar e social: diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, textos literarios, folletos informativos e literarios, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, regulamentos, receitas, instrucións, normas, solicitudes,	CCL, CD, CAA
	LCB3.1.2. Escribe textos usando o rexistro adecuado, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesivas e respectando as normas gramaticais e ortográficas.	CCL, CCA

	LCB3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe ás características do xénero, seguindo modelos, encamiñados a desenvolver a súa capacidade creativa na escritura	CCL, CCA, CSIEE
B3.8. Utilizar as Tecnoloxías da Información e a Comunicación de modo eficiente e responsable para presentar as súas producións.	LCB3.8.1. Usa con eficacia Internet e as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar os textos e buscar información, crear táboas e gráficas	CCL, CD, CAA
B4.1. Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así coma as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz	LCB4.1.1. Identifica todas as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras ou oracións.	CCL
	LCB4.1.2. Conxuga e usa con corrección todos os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo e subxuntivo de todos os verbos	CCL
	LCB4.1.3. Diferenza familias de palabras.	CCL
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.1. Sinala as características que definen ás diferentes clases de palabras e nomes: clasificación e uso para construír o discurso nos diferentes tipos de producións	CCL
	LCB4.4.2. Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.	CCL
	LCB4.4.3. Aplica correctamente as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto	CCL
	LCB4.4.4. Usa con corrección os signos de puntuación	CCL
	LCB4.4.5. Aplica as normas do uso da til.	CCL
	LCB4.4.6. Utiliza unha sintaxe adecuada nas producións escritas propias	CCL

B5.1. Valorar os textos literarios e utilizar a lectura como fonte de lecer e información e considerala como un medio de aprendizaxe e enriquecemento persoal de máxima importancia.	LCB5.1.1. Recoñece e valora as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos	CCL, CCEC
B5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa ou en verso, con sentido estético e creatividade: contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais.	LCB5.4.1. Crea textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados utilizando	CCL, CAA, CSIEE, CCEC

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: valoración do primeiro e segundo trimestre, valoración do traballado no terceiro trimestre.
	Instrumentos: Avaliación do primeiro e segundo trimestre, valoración do traballo desenvolvido
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Avaliación do primeiro e segundo trimestre, valoración do traballo desenvolvido

Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendiente	Criterios de avaliación:
	Non hai alumnos con materia pendiente.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación: