

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE PEPE DE XAN BAÑA
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: Ciencias Sociais
DEPARTAMENTO:
DATA: 07/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Explicar como é e de que forma se orixinou o Universo e os seus principais compoñentes.	Describe como é e de que forma se orixinou o Universo e explica os seus principais compoñentes identificando galaxia, estrela, planeta, satélite, asteroide e cometa.
Describir as características principais do Sistema Solar identificando diferentes tipos de astros e as súas características.	Describe as características, compoñentes do Sistema Solar, localizando o Sol no centro do mesmo e os planetas segundo a súa proximidade.
Localizar o planeta Terra e a Lúa no sistema solar, explicando as súas características, movementos, consecuencias e calcular os fusos horarios.	Define e representa o movemento de translación terrestre, o eixe do xiro e os polos xeográficos, asocia as estacións do ano ao seu efecto combinado e calcula os fusos horarios. Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo.
Identificar os elementos que inflúen no clima, explicando como actúan nel e adquirindo unha idea básica de clima e dos factores determinan o clima en España.	Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que determinan en España.
Describir as características do relevo de España e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.	Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en España e as súas vertentes hidrográficas. Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de España.
Explicar a importancia da intervención humana no medio e favorecer o desenvolvemento sostible.	Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste. Favorece o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.
Describir a organización territorial do Estado español así como os órganos de goberno.	Explica a organización territorial de España, nomea as estruturas básicas de goberno e localiza en mapas políticos as distintas comunidades autónomas que forman España, así como as súas provincias.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Valoración persoal do traballo e esforzo do alumnado. - Contraste da experiencia/traballo dixital con outro profesorado do centro. - Recompilacións de materiais e valoración por escrito.
	Instrumentos: -Exercicios e tarefas que se pidan. -Probas escritas que recollan os estándares de aprendizaxe. -Presentación de traballos. -Debuxos que representen aquilo que aprenderon. -Traballos monográficos e pequenas investigacións.
Cualificación final	Terase en conta a nota media dos dous trimestres anteriores, as tarefas e actividades que se pidan e o seguimento que se realiza do alumnado. Valorarase especialmente o esforzo e os medios dos que dispoña cada unha das alumnas e alumnos nos seus fogares.
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentas	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	No caso de Ciencias Sociais as actividades están a ser de repaso e reforzo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Todas as actividades están propostas tendo en conta o nivel curricular medio do grupo e as súas aprendizaxes previas, outorgando un uso significativo da lectura, da escritura e das TIC. A hora de entregar as tarefas dáse flexibilidade ao alumnado, tendo en conta as diferenzas individuais e medios dos que dispoñen.
Materiais e recursos	No que respecta ao alumnado con conectividade, envíanse a diario as

	<p>actividades propostas. Estas van en formato PDF. Cada unha das actividades acompáñase dunha explicación e/ou un vídeo insertado mediante un hipervínculo que dá acceso a un enlace externo (youtube, Vimeo, páxinas informativas...).</p> <p>No caso do alumnado sen conectividade (datos mediante teléfono móbil), envíanse as tarefas mediante un servizo de fotocopias que oferta o Concello de Santa Comba. Os vídeos e outros recursos coma imaxes, facilítanse ao alumnado a través do watshapp das nais/pais. Este alumnado ten un seguimento diferenciado en canto a resto, titorizado mediante chamadas ás familias todas as semanas para resolver posibles dúbidas.</p>
--	--

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>A comunicación principal co alumnado realízase a través das familias, ben a mediante chamadas telefónicas, correo electrónico ou wathsapp.</p> <p>No meu caso debido a problemas de seguridade, fiabilidade e conectividade, descartei a utilización de outros medios como Skype ou Zoom.</p>
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.