

## ***SOLUCIÓN ACTIVIDADES “PROYECTO ALEGRÍA”***

### ***3 Años:***

➤ ***Mr. Happy:***

Esta actividad consiste en que cada niño/-a coloree al “Señor Feliz” con el color o colores que más le guste; cada uno tendrá en su mente cuáles son los colores que pueden representar mejor la alegría o felicidad (***Yellow***-amarillo; ***Orange***-naranja...).

Finalmente, colorearán el rectángulo con el color que para ellos está más relacionado con la felicidad.

### ***4 Años:***

➤ ***“Happy/ Sad”:***

Primero, cada niño/-a repasará con un lápiz tanto la palabra “Happy” como “Sad”. Luego, utilizando los rotuladores que más les gusten volverán a repasar las dos palabras anteriormente mencionadas.

Ya para terminar colorearán la niña feliz utilizando sus colores favoritos.

### ***5 Años:***

➤ ***This is how I draw myself:***

En esta actividad cada niño/-a recordará y dibujará un momento que pasara muy feliz acompañado/-a por su familia, amigos, mascotas... y cuando termine coloreará su obra.

De forma opcional, pueden practicar tanto los miembros de la familia como el nombre de las mascotas en inglés intentando decírselos a mamá, papá, un hermano mayor...

### 1º de Primaria:

#### ➤ **Rules for a happy day:**

En esta ficha aparecen algunas normas para conseguir un día feliz. Lo primero que hay que hacer es cortar y pegar tanto las caras sonrientes como las tristes en el lugar correcto. Luego, solamente se colorearán aquellos dibujos que tengan cara sonriente y por tanto nos ayuden a conseguir ese día feliz.

Por último, copiarán en inglés las cuatro frases que tienen cara sonriente:

**-Raise your hand before talking.** --*Levanta la mano antes de hablar.*

**-Share toys.** --*Comparte los juguetes.*

**-Be a good listener.** --*Sé un buen oyente.*

**-Work quietly.** -- *Trabaja silenciosamente/ tranquilamente.*

### 2º de Primaria:

#### ➤ **Cheerful Colours:**

--Colorea 4 fresas rojas y el resto rosa.

*“How many pink strawberries do you have?”* **1- One.**

--Colorea 6 estrellas rojas y el resto azul.

*“How many red stars do you have?”* **6- Six.**

### 3º de Primaria:

#### ➤ **H-A-P-P-Y:**

Escribiremos al lado de cada letra una palabra en inglés que empiece con esa misma letra. Pueden ser palabras relacionadas con **colores, animales, familia, ropa...** vocabulario dado tanto en este curso como en cursos anteriores. A continuación pongo un ejemplo:

**H**orse (caballo)

**A**rm (brazo)

**P**ink (rosa)

**P**lane (avión)

**Y**o-yo (yoyó)

Después cada niño/-a escribirá su nombre de arriba abajo como en la palabra “HAPPY” y hará lo mismo (escribirá palabras en inglés que empiecen por esa misma letra), intentando no repetir las del ejercicio anterior.

➤ **Feelings:**

Horizontal: Quiet; Angry; Tired; Thirsty; Shy; Late.

Vertical: Hungry; Scared; Bored.

**Angry:** Enfadado, enojado.      **Scared:** Asustado.

**Bored:** Aburrido.      **Shy:** Tímido.

**Hungry:** Hambriento.      **Thirsty:** Sediento.

**Late:** Tarde.      **Tired:** Cansado.

**Quiet:** Tranquilo

**4° de Primaria:**

➤ **Build a sentence:**

-I can play a **game**. --*Sé hacer un juego.*

-Did you close the **gate**?--*¿Cerraste la verja?*

-The **vase** is pretty.--*El florero/ jarrón es bonito.*

-Put the bird in its **cage**. -- *Pon el pájaro en su jaula.*

-I like my birthday cake. -- Me gusta mi tarta de cumpleaños.

-The bear is in the cave. -- El oso está en la cueva.

-Use the rake to clean! --¡Usa el rastrillo para limpiar!

-Do you see the tape? --¿Ves la cinta adhesiva?

➤ ***Colour all of the happy words:***

***Glad:*** Alegre.

***Pleased:*** Alegre, contento.

***Cheerful:*** Alegre, de buen humor.

***Joyful:*** Alegre, jubiloso.

***Excited:*** Emocionado, estusiamado.

También podíais haber pintado los adjetivos: ***Great; Loved and Wonderful.***

**5º de Primaria:**

➤ ***Classifying:***

**Nouns:** box, chicken, tree, mouth, car, pencil, fork, ball.

**Verbs:** run, sing, write, fly, laugh, push, stand, smile.

**Adjectives:** red, happy, old, sad, new, silly, lost, tall.

***Box:*** caja.

***Run:*** correr.

***Happy:*** contento.

***Chicken:*** pollo.

***Sing:*** cantar.

***Sad:*** triste.

***Mouth:*** boca.

***Write:*** escribir.

***New:*** nuevo.

***Pencil:*** lápiz.

***Laugh:*** reír.

***Silly:*** tonto.

***Ball:*** pelota.

***Stand:*** estar de pie.

***Tall:*** alto.

➤ **Recipe for Happiness:**

*Receta para la felicidad*

*Dos tazas colmadas de paciencia,*

*un corazón de amor,*

*dos puñados de generosidad,*

*una comprensión atenta/ una cabeza llena de comprensión*

*y una pizca de humor.*

*Rocía con amabilidad,*

*añade mucha confianza/ fe y mezcla bien,*

*extiéndelo toda la vida*

*y sírvelo a todos los que conozcas.*

**6° de Primaria:**

➤ **The Kite:**

Orden de las palabras para completar el texto:

***I    with    his    at    They    as    be***

**La Cometa**

*Era un día ventoso y quería volar mi cometa nueva. Fui al parque a volar mi cometa y le pedí a mi amigo que viniera conmigo. Mi amigo dijo que ¡podía llevar su cometa, también! Había algunas otras personas en el parque. Nos miraron volar nuestras cometas. Teníamos que correr para sujetar las cuerdas y entonces nuestras cometas ¡subieron alto, alto, alto en el firmamento! La cometa de mi amigo volaba tan alta como la mía ¡sabía que iba a ser un día fantástico!*

➤ ***Adjectives:***

Opinion: funny; delicious, great, important, beautiful.

Shape: oval; square; circular; round; rectangular.

Age: young; old; new; ancient; early.

Size: tiny; small; huge; gigantic; slim.

Colour: black; green; silver; purple; grey.

Origin: Asia; America; German; British; Africa.

Material: glass; wooden; leather; gold; cotton.