

# Actividades de Lengua Castellana y Literatura para 4º de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo de 2020

Tutora: Eva Cid Rodríguez



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

**C.E.I.P. MARQUESA DO PAZO DA MERCÉ**

EIRA DA LIÑAZA, s/n - 36440 AS NEVES

TFNO.: 886 110 114 FAX: 886 110 121

ceip.pazo.damerce@edu.xunta.es

Estimadas familias:

A continuación tienen las actividades de Lengua Castellana y Literatura propuestas para esta semana. Una vez hechas tienen que **enviármelas por correo electrónico**.

**La distribución semanal de las actividades es la siguiente:**

<b>Lunes, 18 de mayo de 2020</b>	<b>¡Repasamos! (enviar por correo)</b>
<b>Miércoles, 20 de mayo de 2020</b>	<b>Gato Negro, el felino de la Buena Suerte (enviar por correo)</b>

Para cualquier duda que les surja no duden en contactar conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico: [laaventuradecuarto@gmail.com](mailto:laaventuradecuarto@gmail.com)

Atentamente,

Eva Cid (Tutora de 4º de Primaria)

**¡REPASAMOS!**

**Lectura:** lee con atención este texto narrativo.

Un duende

Manuel no olvidó aquella noche dejar en un plato un poco de leche para Facundillo.

A los duendes les gusta muchísimo la leche y se hacen muy amigos de la gente que se la da.

Todos los duendes del mundo, los que viven en el campo y en los jardines, y los que viven dentro de las casas, se pasan el día durmiendo. Como son tan chiquitos se meten en cualquier agujero y nadie los ve.

En cuanto dieron las doce, Facundillo salió del tarro de mermelada, se bebió la leche que Manuel le había dejado y se puso a corretear por la casa. Entró en el salón, y se quedó un rato mirando la lámpara llena de cristallitos que colgaba del techo. Después fue al cuarto de Manuel, saltó hasta la cama, y se acercó al niño que estaba durmiendo.

Los duendes pueden hablar y jugar con los niños sin despertarlos.

Marta Osorio, Cuentos de cinco minutos. Ed. Anaya.

**COMPRENSIÓN LECTORA:** piensa y responde sobre el texto.

**1** ¿Cómo se llaman los personajes de la lectura?

.....

**2** ¿Qué tipo de relación mantiene el duende y el niño?

Buena, son amigos.       Mala, por eso duermen a diferentes horas.

**3** ¿Qué información da la lectura sobre los duendes (gustos, costumbres...)?

.....  
.....  
.....  
.....

**4** ¿Qué hizo Facundillo en cuanto dieron las doce?

.....  
.....

**APLICA LO QUE SABES**

**5** Localiza en la lectura tres palabras de cada clase:

- Agudas: .....
- Llanas: .....
- Esdrújulas: .....

**6** Escribe F si se trata de una frase y O, si es una oración.

- Facundillo salió del tarro de mermelada. ....
- ¡Qué barbaridad! .....
- ¡Un duende tan pequeño! .....

**7** Subraya el sujeto de estas oraciones.

- Facundillo salió del tarro de mermelada.
- Los duendes pueden hablar y jugar con los niños sin despertarlos.

**8** Completa estas oraciones con un predicado adecuado.

- Manuel .....
- Los duendes .....

**9** Escribe los sinónimos y los antónimos de estas palabras de la lectura:  
amigos, chiquitos, hablar.

.....

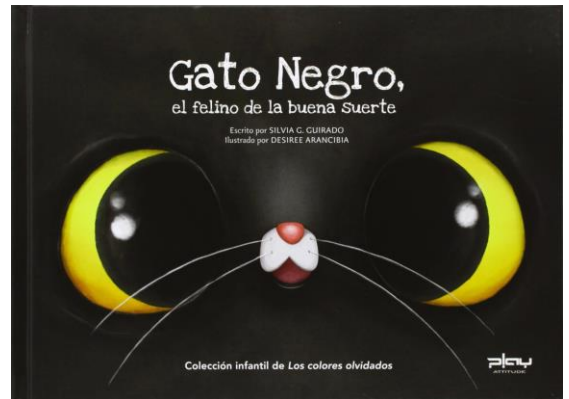
## GATO NEGRO, EL FELINO DE LA BUENA SUERTE

La tarea propuesta para hoy consiste en leer el libro **“Gato Negro, el felino de la Buena Suerte”** escrito por Silvia G. Guirado de la editorial Gamusetes.

El libro lo tenéis en formato Pdf.

Una vez que hayáis terminado de leerlo respondéis a las preguntas de comprensión lectora.

Recordad que las preguntas se envían por correo electrónico.



---

## COMPRESIÓN LECTORA: GATO NEGRO, EL FELINO DE LA BUENA SUERTE

1.- ¿Quién le contaba historias a Gato Negro junto al fuego?

---

---

2.- ¿Por qué decía el abuelo que no le querían a Gato Negro?

---

---

3.- ¿Qué es “traer mala suerte”? Pon un ejemplo.

---

---

---

---

4.- ¿Qué es “traer buena suerte”? Pon un ejemplo.

---

---

---

---

5.- ¿Qué le quería enseñar el abuelo con lo que le explicó?

- Que ser diferente es lo peor del mundo.
- Que comer mucho pescado es malo.
- Tú puedes ser lo que quieras.
- Ser negro trae mala suerte y es buenísimo.

6.- Une a cada personaje con lo que creían de sí mismos.



Si pasan por debajo de mi doy mala suerte



Si me caigo doy mala suerte.



Si me rompo doy mala suerte.

7.- ¿Qué les aconsejó la Dama de la Mala Suerte?

- Siempre estaréis tristes.
- Lo más importante es que os queráis a vosotros mismos.
- Las cosas son así y os aguantáis.

8.- Une a cada personaje con la persona que lo hizo feliz.

