

Actividades de Lengua Castellana y Literatura para 4º de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo de 2020

Tutora: Eva Cid Rodríguez



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

C.E.I.P. MARQUESA DO PAZO DA MERCÉ

EIRA DA LIÑAZA, s/n - 36440 AS NEVES

TFNO.: 886 110 114 FAX: 886 110 121

ceip.pazo.damerce@edu.xunta.es

Estimadas familias:

A continuación tienen las actividades de Lengua Castellana y Literatura propuestas para esta semana. Una vez hechas tienen que **enviarme por correo electrónico la ficha del campo semántico y la de la familia de palabras.**

La corrección de las otras actividades estará subida a la página web del centro la próxima semana.

La distribución semanal de las actividades es la siguiente:

Lunes, 4 de mayo de 2020	Campo semántico (enviar por correo)
Martes, 5 de mayo de 2020	Familia de palabras (enviar por correo)
Miércoles, 6 de mayo de 2020	Comprensión lectora
Jueves, 7 de mayo de 2020	¡Practicamos!

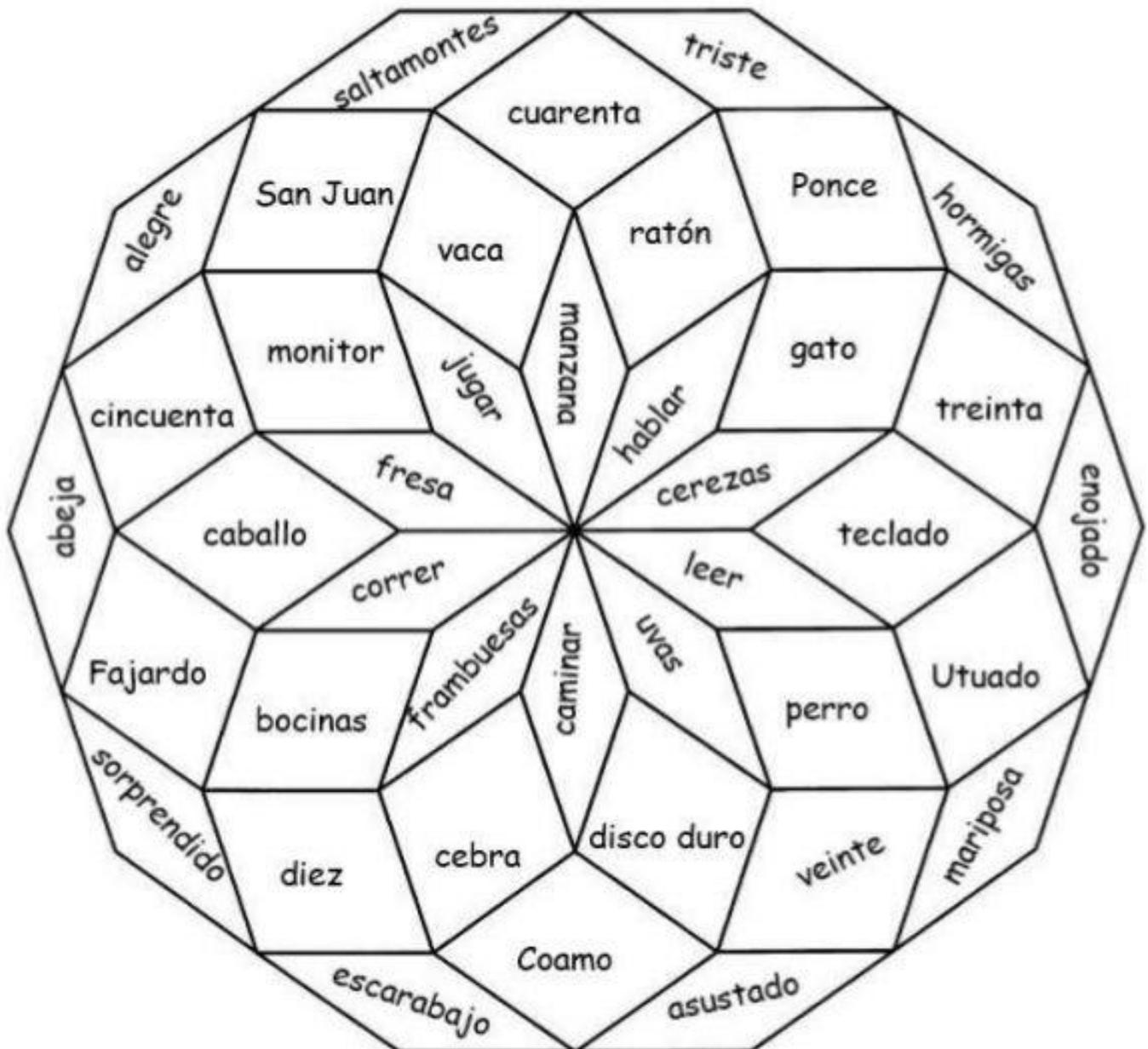
Para cualquier duda que les surja no duden en contactar conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico: laaventuradecuarto@gmail.com

Atentamente,

Eva Cid (Tutora de 4º de Primaria)

Campo Semántico

Establece la relación de las palabras que aparecen en el mándala y forma 8 campos semánticos. Luego escribe el nombre de cada campo semántico que formaste. Al finalizar colorea el círculo para relacionar las palabras con cada campo semántico nombrado.



○ _____
○ _____
○ _____
○ _____

○ _____
○ _____
○ _____
○ _____

FAMILIA DE PALABRAS

1. Identifica cada familia de palabras, píntalas con distinto color y escríbela en la tabla.



--	--	--	--	--	--

2. Busca en la sopa de letra la familia de palabras de jardín, fruta, color y calor. Una vez que las encuentres escríbelas en la nota correspondiente.

*Marca cada familia de palabras con un color diferente.

o	d	t	p	x	a	e	n	w	o	r	e	n	i	d	r	a	j	f	q
j	h	l	k	a	p	i	o	r	c	p	l	t	o	q	t	e	a	s	i
g	z	m	k	r	e	h	r	f	d	n	b	r	n	v	r	q	l	f	e
a	b	p	j	e	s	o	z	e	n	y	e	t	s	a	g	o	h	s	u
t	j	i	l	n	c	h	r	n	t	l	a	o	o	i	r	b	q	e	r
x	c	y	a	i	a	u	a	e	a	u	l	f	d	r	q	o	b	k	c
e	s	h	t	d	d	g	t	s	u	z	r	j	a	e	l	c	l	r	q
r	a	a	u	r	o	f	s	o	k	q	b	f	c	n	s	h	y	o	r
l	l	c	r	a	r	m	i	c	d	a	s	x	o	i	a	f	p	l	c
j	i	o	f	j	o	x	r	o	z	a	f	e	b	d	l	l	g	o	b
h	n	l	l	t	y	c	o	f	s	u	l	t	p	r	a	h	c	c	b
i	a	o	o	l	q	n	l	v	o	o	x	a	a	a	r	d	o	i	r
o	z	r	r	s	f	k	f	l	b	c	r	d	s	j	p	t	r	r	w
d	j	i	e	g	p	a	l	d	a	m	a	u	k	v	c	o	e	t	f
i	h	d	r	x	n	i	y	l	q	n	h	b	l	d	r	d	t	n	l
r	l	o	o	j	d	m	e	t	a	v	f	u	d	a	g	a	u	y	o
o	a	z	r	a	x	n	p	c	e	f	k	v	l	n	c	c	r	m	r
l	q	v	c	j	t	y	o	l	a	r	o	l	f	w	h	s	f	l	e
f	z	o	f	u	b	b	c	o	l	o	r	e	a	r	u	e	g	w	c
l	b	s	r	c	o	d	e	n	j	u	d	m	h	b	s	p	c	w	e
a	e	a	z	l	t	k	x	j	y	c	a	l	i	e	n	t	e	e	r

 JARDÍN

 Fruta

 Color

 Calor

COMPRENSIÓN LECTORA

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

El kit básico del jardinero urbano

Aunque en jardinería se han inventado todo tipo de herramientas y accesorios para facilitar el trabajo, el tamaño reducido de nuestras casas no nos permite muchas veces disponer de un espacio para guardar todas las herramientas.

Realmente no es necesario disponer de un kit demasiado extenso, pero sí existen algunas herramientas imprescindibles, como unas tijeras de podar, una pequeña paleta trasplantadora para realizar los agujeros y rellenar con sustrato o una pequeña azadilla para remover la tierra.

También conviene tener a mano unos guantes para no dañarte cuando realices actividades de jardinería, y utilizar ropa cómoda y que pueda ensuciarse con facilidad (un delantal de jardinero, de los que tienen bolsillos para poner las herramientas, puede serte útil).

Uno de los elementos imprescindibles, además de la regadera, es un pulverizador, que puede ser manual, y que te permitirá humedecer las plantas que necesitan un ambiente húmedo así como aplicar tratamientos caseros contra las plagas o enfermedades.

Mantén siempre limpias y secas tus herramientas. Si tus plantas tienen alguna plaga o enfermedad, es conveniente limpiar las herramientas con alcohol para no transmitir las de una planta a otra.

Silvia Burés, *50 plantas perfectas*. Ed. Larousse.

1 ¿Sobre qué trata el texto que has leído?

- Sobre los peligros de la jardinería en entornos urbanos.
- Sobre los cuidados que hay que dedicar a las plantas.
- Sobre las herramientas necesarias para cuidar las plantas en casa.

2 Escribe el nombre de tres herramientas citadas en el texto.

.....

3 ¿Cuál es la utilidad de los guantes en jardinería?

.....

4 ¿Cómo debe ser la ropa que utilicemos?

.....

.....

5 ¿Para qué es útil un pulverizador en jardinería? Marca todas las respuestas posibles.

- Para humedecer las plantas.
- Para aplicar a las plantas los tratamientos que necesitan.
- Para que estén perfumadas.

6 ¿Cómo hay que mantener siempre las herramientas?

- Húmedas.
- Limpias y secas.
- Húmedas y limpias.

¡PRACTICAMOS!

1 Copia este texto y escribe las mayúsculas donde sea necesario:

acabo de leer un libro titulado «aventuras en el océano atlántico de d.^a vicenta», de javier muñoz. trata de una paloma, llamada vicenta, que decide dejar su ourense natal para emprender un viaje. al final termina viviendo en las islas azores.

.....

.....

.....

.....

2 Escribe en cada caso la respuesta que corresponda:

a) ¿Quién es el emisor en una conferencia?

b) ¿Quién es el receptor de una novela?

c) ¿Qué mensaje transmite un paso de cebra?

3 Escribe las ciudades de las siguientes que solo tengan el castellano como lengua oficial: San Sebastián, Murcia, Tarragona, Pontevedra, Palma de Mallorca, León.

.....

4 Escribe, ordenadas alfabéticamente, las palabras que estarían entre **banderilla** y **botella**:

banasta

bienestar

bigote

borrego

boxeador

bestia

billete

buey

bondad

belleza

.....

.....

5 Escribe las palabras que buscarías en el diccionario para saber el significado de **heredaba**, **maxilares**, **bastones** y **divertida**.

.....

.....