



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

C.E.I.P. MARQUESA DO PAZO DA MERCÉ

EIRA DA LIÑAZA, s/n - 36440 AS NEVES
TFNO.: 886 110 114 FAX: 886 110 121
ceip.pazo.damerce@edu.xunta.es

Estimadas familias:

A continuación tienen las actividades de Matemáticas propuestas para esta semana. Una vez hechas tienen que **enviarme por correo electrónico la ficha de números hasta seis cifras: lectura y escritura.**

La corrección de las otras actividades estará subida a la web del centro la próxima semana.

La distribución semanal de las actividades es la siguiente:

Lunes, 4 de mayo de 2020	Números hasta seis cifras: lectura y escritura (enviar por correo)
Martes, 5 de mayo de 2020	Mayor que, menor que
Jueves, 7 de mayo de 2020	Actividades interactivas (blog de aula)
Viernes, 8 de mayo de 2020	Cálculo: divisiones

Para cualquier duda que les surja no duden en contactar conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico: laaventuradecuarto@gmail.com

Atentamente,

Eva Cid (Tutora de 4º de Primaria)

2 Números de hasta seis cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- 23.089 ► veintitrés mil ochenta y nueve
- Seiscientos cincuenta mil noventa ► 650.090

1 Escribe cómo se lee cada número.

- 34.956 ► _____
- 709.521 ► _____
- 931.067 ► _____

2 Lee y rodea los números que se indican.

- rojo** ► Quinientos setenta y nueve mil doscientos.
- verde** ► Seiscientos mil ochocientos cincuenta.
- azul** ► Veinte mil ochocientos dos.

579.200	600.805
20.802	600.850
905.950	20.950

3 Escribe con cifras.

- Cuatrocientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos.
- Treinta mil ochocientos ochenta.
- Novecientos veinticinco mil setenta y cinco.

Mayor que, menor que

Comparamos números

Queremos saber si 467 500 es mayor o menor que 463 080.

CM	DM	UM	C	D	U
4	6	7	5	0	0

CM	DM	UM	C	D	U
4	6	3	0	8	0



467 500 es mayor que 463 080 $\rightarrow 467\,500 > 463\,080$

463 080 es menor que 467 500 $\rightarrow 463\,080 < 467\,500$

Para comparar dos números, se comparan cifra a cifra, empezando por la izquierda hasta encontrar dos cifras distintas.

1 Escribe el signo $>$ o $<$, según corresponda.

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 76 480 <input type="radio"/> 76 044 | 27 390 <input type="radio"/> 27 309 | 508 090 <input type="radio"/> 509 080 |
| 80 073 <input type="radio"/> 80 037 | 45 060 <input type="radio"/> 34 456 | 105 700 <input type="radio"/> 105 070 |
| 520 060 <input type="radio"/> 52 600 | 92 018 <input type="radio"/> 92 081 | 310 400 <input type="radio"/> 310 040 |

2 Escribe el signo $>$, $<$ o $=$, según corresponda.

- 578 006 $500\,000 + 70\,000 + 800 + 6$
- 300 128 $300\,000 + 100 + 20 + 8$
- 805 030 $800\,000 + 5\,000 + 30$
- 210 900 $200\,000 + 10\,000 + 9\,000$
- 508 080 $500\,000 + 8\,000 + 90$
- 105 700 $100\,000 + 500 + 70$

ACTIVIDADES INTERACTIVAS Y DIVISIONES

Practicamos los números hasta seis cifras con las siguientes actividades interactivas. También las tenéis en el blog.

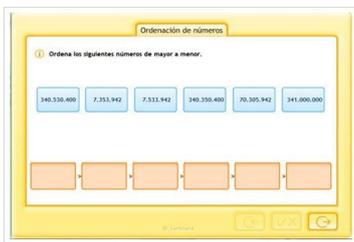
NÚMEROS DE SEIS CIFRAS
Pulsar la flecha

Números de seis cifras

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/curso_4/matematicas/numeros_seis_4/numeros_seis_4.html



http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/196/html/recursos/la/U01/pages/recursos/143164_P07_1/es_carcasa.html



http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/196/html/recursos/la/U01/pages/recursos/143164_P11/es_carcasa.html

- Haz en el cuaderno las siguientes divisiones y escribe sus términos.

$$61592 \overline{)4} \quad 13987 \overline{)3} \quad 43655 \overline{)4}$$

$$65230 \overline{)9} \quad 62365 \overline{)4} \quad 98382 \overline{)8}$$