

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP OZA DOS RÍOS
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
DEPARTAMENTO:
DATA: 06-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Participar en situacións de comunicación dirixidas ou espontáneas, respetando as normas de comunicación e quenda de palabra, sabendo expresar as ideas de forma coherente.	Expresa ideas, pensamentos, opinión e sentimentos en lingua castelá.
Recoñecer as ideas principais dun texto.	Comprende de forma global a información de textos en castelá e identifica as ideas principais.
Producir textos orais axeitados á súa idade	Produce textos orais breves en lingua castelá(descriptivos, narrativos, dialogados...)
Leer en voz alta coa debida entonación.	Le en voz alta con expresividade.
Producir textos escritos, aplicando as regras ortográficas, coidando a caligrafía e a presentación.	Elabora textos breves(descriptivos, narrativos, dialogados), organizando as ideas, respetando as normas ortográficas e cunha caligrafía clara.
Producir textos literarios con creatividade.	Crea sinxelos textos literarios(contos, poesías ou cancións...)
Adquirir vocabulario a través da lectura de textos.	Intenta introducir nos textos un vocabulario máis preciso e máis amplo.
Realizar o suliñado das ideas principais dun texto e esquematizar ou resumir o seu contido.	Realiza o suliñado das ideas principais dun texto. Esquematiza as ideas dun texto. Realiza o resumo dun texto.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Observación do traballo. Valoración cuantitativa do traballo individual. Valoración cualitativa do traballo individual.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa realizada ao longo dos dous primeiros trimestres. - Intervención voluntaria en tarefas. - Avaliación de contidos con probas realizadas no primeiro e segundo trimestre.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa que se fixo na aula durante os dous primeiros trimestres de aspectos como: hábitos, autonomía, orde, limpeza, actitude ante as actividades propostas e ante os compañeiros, así como o esforzo diario. - Probas cualificadas sobre 10 puntos
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Todos/as os/as alumnos/as superaron esta materia.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Todos/as os/as alumnos/as superaron esta materia.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Todos/as os/as alumnos/as superaron esta materia.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Repaso, reforzo e ampliación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Envío de actividades a través da páxina web do Centro. Conexión por chamadas telefónicas Conexión por videoconferencia.
Materiais e recursos	Páxina web do centro, servizo telefónico particular, servizo de impresión do Concello, plataforma de videoconferencia.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través da aplicación “Class Dojo”, páxina web do centro, chamadas telefónicas, plataforma de videoconferencia.
Publicidade	Páxina web do centro.