

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:CEIP OZA DOS RÍOS
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO:
DATA: 06-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar as formas de representación da Terra e conceptos como polos, hemisferios, paralelos, meridianos...	Compara as distintas formas de representación da Terra. Localiza diferentes puntos da Terra.
Diferenciar mapas físicos e políticos.	Identifica e clasifica os distintos tipos de mapas
Coñecer as características do relevo de España e de Galicia en particular	Localiza nun mapa de España as principais unidades de relevo. Localiza nun mapa de Galicia as principais unidades de relevo.
Explicar as intervencións humanas para favorecer un desenvolvemento sostible.	Pon exemplos que ilustren a importancia do coidado do medio. Fai propostas para levar a cabo un desenvolvemento sostible e un consumo razoable
Analizar a importancia que teñen os dereitos e os deberes recollidos na Constitución para unha convivencia en sociedade.	Elabora unha pequena lista de normas de convivencia que nos regulan os nosos dereitos e deberes en diferente ámbitos.
Coñecer as principais institucións e algunhas das súas funcións	Identifica as principais institucións e sabe que algunha misión que ten encomendada cada unha delas.
Valorar a diversidade do estado español.	Recoñece a diversidade cultural, política, lingüística do estado español
Realizar o suliñado das ideas principais dun texto e esquematizar ou resumir o seu contido.	Realiza o suliñado das ideas principais dun texto. Esquematiza as ideas dun texto. Realiza o resumo dun texto.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Observación do traballo. Valoración cuantitativa do traballo individual. Valoración cualitativa do traballo individual.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa realizada ao longo dos dous primeiros trimestres. - Intervención voluntaria en tarefas. - Avaliación de contidos con probas realizadas no primeiro e segundo trimestre.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa que se fixo na aula durante os dous primeiros trimestres de aspectos como: hábitos, autonomía, orde, limpeza, actitude ante as actividades propostas e ante os compañeiros, así como o esforzo diario. - Probas cualificadas sobre 10 puntos
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Todos/as os/as alumnos/as superaron esta materia.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Todos/as os/as alumnos/as superaron esta materia.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Todos/as os/as alumnos/as superaron esta materia.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Repaso
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Conexión por chamadas telefónicas Conexión por videoconferencia.
Materiais e recursos	Servicio telefónico particular, plataforma de videoconferencia.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través da aplicación “Class Dojo”, páxina web do centro, chamadas telefónicas, plataforma de videoconferencia.
Publicidade	Páxina web do centro.