

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o

CENTRO: CEIP OZA DOS RÍOS

CURSO: 5ºA

MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN PRIMARIA

DATA: 12/05/2020

desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Sentir e mostrar satisfacción persoal baseándose na autoavaliación do desenvolvemento persoal, na integración do aspecto físico e das calidades persoais e na autopercepción dos propios estados de ánimo.	Utiliza o pensamento creativo na análise de problemas e a formulación de propostas de actuación. Propón alternativas á resolución de problemas sociais formulados na aula.
Desenvolver capacidades para tomar decisións de forma independente, emprendendo actuacións e manexando as dificultades superando frustracións e sentimentos negativos ante os problemas.	Sabe facer fronte á incerteza, o medo ou o fracaso, durante a realización de tarefas e a resolución de conflitos. Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos. Xera confianza nos demais realizando unha autoavaliación responsable da execución das tarefas.
Elaborar ideas e opinións razoando e tendo en conta as dos interlocutores.	Expresa con claridade e coherencia opinións, sentimentos e emocións. Expresa publicamente o recoñecemento positivo doutras persoas durante actividades colaboradoras.
Realizar unha comprensión activa dos demais utilizando habilidades de escoita e empregando o pensamento de perspectiva.	Interacciona apropiadamente con diferentes tipos de persoas. Dialoga poñéndose no lugar do seu interlocutor e interpretándoo adecuadamente.
Comprender o que é un dilema moral e resolver dilemas morais para detectar prexuízos relativos ás diferenzas culturais.	Elabora ideas e opinións persoais en relación coas dos seus interlocutores en traballos grupais. Dialoga interpretando e dando sentido ao que oe.
Comprender a declaración da igualdade de dereitos e non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social aplicándoa á análise do ámbito social.	Colabora en proxectos grupais escoitando activamente, demostrando interese polas outras persoas e axudando a que sigan motivadas para expresarse. Argumenta e expón mediante imaxes a importancia de garantir a igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social. Descobre e axuíza criticamente casos próximos de desigualdade e discriminación. Detecta prexuízos e analiza conflitos derivados do uso de estereotipos no contexto escolar.
Valorar a solidariedade como un elemento clave da boa convivencia, recoñecendo estratexias de cooperación e empregando a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos persoais.	Manifesta actitudes conciliadoras favorecendo a cohesión de todos os membros da comunidade educativa. Interacciona no grupo axudando a mellorar o clima de aula.
Participar na vida cívica de modo pacífico afrontando o conflito como oportunidade de aprendizaxe e de crecemento persoal.	Descobre e pon de manifesto publicamente aspectos positivos da vida social no colexio.

Aplicar normas básicas da mediación non formal reflexionando sobre conflitos escolares habituais.	Practica a negociación cooperativa como vía para resolver conflitos en situacións informais e durante a realización de tarefas cooperativas.
Comprender e valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres e a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e no coidado da familia, argumentando sobre a base de procesos de reflexión, síntese e estruturación.	Resolve conflitos doutras persoas utilizando as normas básicas da mediación. Respecta as normas do colexio. Expón de forma argumentada, mediante carteis e murais elaborados con axuda das tecnoloxías da información e da comunicación, a importancia de valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres e a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e no coidado da familia.
Coñecer e respectar os valores socialmente recoñecidos, especificando os principios básicos de convivencia na Constitución española e comprendendo o dereito e o deber de participar.	Valora o uso do diálogo para a resolución de posibles conflitos nas relacións afectivas. Argumenta a importancia dos valores cívicos na sociedade democrática en situacións de diálogo.
Analizar criticamente a influencia da publicidade sobre o consumo utilizando as tecnoloxías da información e a comunicación.	Realiza análise de información dixital sobre as razóns polas que as persoas senten a necesidade de consumir ao ver un anuncio publicitario. Realiza exposicións axuizando criticamente hábitos de consumo innecesarios.

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos</u> : Observación directa e rexistro do traballo diario na aula e nos cadernos, debates e participacións e observacións dos logros do alumnado.
	<u>Instrumentos</u> : Diarios e caderno, tests e fichas de rexistro dos logros do alumnado.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso</u> : A cualificación final do curso será obtida mediante unha media ponderada das dúas primeiras avaliacións. O traballo desenvolto na terceira avaliación será valorado, unicamente, como positivo para mellorar a cualificación final.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Levaranse a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación. Os tipos de actividades son os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> - Tarefas de “Aula Planeta” autocorrexibles. - Actividades de repaso sobre os contidos impartidos nas dúas primeiras avaliacións. - Actividades de resposta breve (completar frases).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Aquel alumnado que dispón de conectividade, fai o seu traballo mediante a plataforma dixital Edixgal. Unha vez realizadas as tarefas, reenvían o traballo ao profesorado para a súa corrección. O alumnado que non conta con conectividade pode imprimir o seu material no Concello correspondente.
Materiais e recursos	O material empregado é o ordenador co que conta o alumnado para traballar na plataforma dixital Edixgal. Os recursos son os que están dispoñibles na dita aplicación ou os extraídos doutras fontes, por parte do profesorado.

3. Información e publicidade

Información alumnado e familias	ao ás	O alumnado é informado a través da plataforma dixital Edixgal. En dita aplicación existe un apartado de “Mensaxes”, no cal hai unha comunicación directa alumnado-profesorado acerca das diversas actividades e tarefas a realizar.
Publicidade		Publicación obrigatoria na páxina web do centro.