



Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
<b>Identificar las ideas generales de un texto escrito</b>	<b>Capta la idea general y la intención comunicativa de un texto</b>
<b>Resumir textos escritos sencillos reflejando las ideas principales del mismo</b>	<b>Reconoce y distingue las ideas principales y secundarias de un texto escrito</b>
<b>Utilizar la lectura como medio para ampliar el vocabulario y afianzar el uso ortográfico correcto</b>	<b>Desarrolla estrategias para ampliar su vocabulario y aplica la ortografía natural ( paráfrasis,analogías,derivación y composición...)</b>
<b>Experimentar con las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la búsqueda de la información</b>	<b>Utiliza y obtiene información de los medios informáticos</b>
<b>Producir pequeños textos con diferentes intenciones comunicativas</b>	<b>Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas:felicitaciones, diálogos, notas, cuentos...</b>
<b>Producir textos escritos aplicando las fases del proceso de escritura:planificación, revisión y reescritura</b>	<b>Redacta textos sencillos siguiendo unos pasos:redacción, revisión y mejora</b>
<b>Utilizar de forma correcta las normas ortográficas trabajadas y llegar a interiorizarlas</b>	<b>Aplica la ortografía natural en sus textos escritos</b>
<b>Presentar sus tareas con una buena caligrafía, orden y limpieza</b>	<b>Produce textos con una caligrafía clara , legible y de trazo correcto</b>
<b>Conocer y utilizar sinónimos y antónimos, aumentativos y diminutivos, palabras derivadas, compuestas y polisémicas</b>	<b>Usa sinónimos y antónimos,aumentativos y diminutivos y reconoce familias de palabras</b>
<b>Identificar y usar adecuadamente el género y número de las palabras</b>	<b>Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número</b>
<b>Distinguir sujeto y predicado</b>	<b>Señala el sujeto y el predicado de una oración</b>
<b>Identificar oraciones enunciativas, interrogativas y exclamativas</b>	<b>Utiliza correctamente el punto y los signos de interrogación y exclamación en sus escritos</b>

<b>Utilizar las TIC para realizar tareas</b>	<b>Utiliza los medios informáticos y los programas educativos digitales para obtener información y reforzar su aprendizaje</b>
<b>Leer y comprender diferentes tipos de textos</b>	<b>Crea textos breves y variados a partir de pautas y modelos dados</b>
<b>Valorar los recursos literarios de la tradición oral</b>	<b>Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil y adaptaciones de obras clásicas</b>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaluación e cualificación

<b>Avaluación</b>	Procedementos: Observación continua e individual, basada en los trabajos realizados por el alumnado en casa y el trabajo llevado a cabo a lo largo de todo el curso. Asimismo será de carácter cualitativa, es decir, me centraré en el proceso de aprendizaje y no solamente en el resultado.
	Instrumentos: Análisis de las producciones del alumnado (resúmenes, textos escritos, trabajos de aplicación y síntesis), resolución de ejercicios, observación de aciertos y errores en las actividades propuestas. Capacidad de autoevaluación. Grado de utilización de la página web. Observaciones de los padres.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedimiento para obter a cualificación final de curso: Utilizo la 1ª y 2ª evaluación como evaluación diagnóstica, es decir, previa a la 3ª que tendrá que adaptarse o ajustarse a las condiciones pedagógicas en servicio del aprendizaje del alumnado. Si el tercer trimestre es un repaso de los otros dos, obtendré la calificación final de la media de las dos primeras evaluaciones teniendo en cuenta la adquisición y progreso en ciertas habilidades.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Avaluación de materia pendent</b>	Criterios de avaluación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaluación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Textos de lectura comprensiva que fomentan la memoria inmediata, la habilidad visual y la atención.</p> <p>Cuestionarios de respuestas múltiples que tienen como objetivo trabajar la memoria.</p> <p>Ejercicios de vocabulario para ayudar a interiorizar el léxico y fomentar la deducción de nuevas palabras.</p> <p>Actividades de habilidad visual y atención con la intención de entrenar el movimiento visual y avanzar en la rapidez lectora.</p> <p>Propuestas de morfosintaxis que ayuden a organizar los textos.</p> <p>Creación de textos breves a partir de unos personajes ,objetos o situaciones siguiendo pautas y modelos dados.</p> <p>Completar textos.</p> <p>Imaginar el desenlace de una historia.</p> <p>Producción de un texto escrito basado en un relato oral.</p> <p>Poner título a un texto.</p> <p>Resumir con un determinado número de palabras.</p> <p>Buscar información , ordenarla y exponerla por escrito.</p> <p>Definir y describir.</p> <p>Copiar omitiendo los elementos repetidos o erróneos.</p> <p>Resumir y recomendar los libros que más le han gustado.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>Se utilizarán materiales, recursos y actividades accesibles.</p> <p>Se partirá de de los conocimientos previos del alumnado.</p> <p>Se favorecerá el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>Se intentará motivar al alumnado hacia la curiosidad en los temas que se han de trabajar usando las aplicaciones web, visualizando vídeos ,etc</p> <p>Se procurará la realización de proyectos que impliquen a las familias.</p> <p>Los temas que surjan del entorno responderán a los intereses de los niños y niñas.</p> <p>Conexión de conocimientos nuevos con los anteriores.</p> <p>Se llevarán a cabo actividades de observación, asociación y expresión.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Recursos fotocopiables.</p> <p>Libros del alumnos y cuadernillos complementarios.</p> <p>Vídeos de cuentos, canciones, poemas.</p> <p>Recursos electrónicos como páginas web</p> <p>Materiales y objetos presentes en los hogares del alumnado.</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Pagina web del colegio. Dirección de e-mail.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.