



Programación  
Didáctica Ed.  
Infantil  
RELIXIÓN CATÓLICA



María Virtudes Rodríguez Teijeiro

CEIP Os Tilos  
Curso 2021/2022

# **PROGRAMACIÓN RELIXIÓN CATÓLICA.**

**4º DE INFANTIL**

**2.021-2.022**

## UNIDADE 1

### OBXETIVOS DIDÁCTICOS

---

- Admirar os elementos da natureza como creación de Deus.
- Observar animais e plantas do contorno.
- Coñecer o relato bíblico: «A Creación».
- Expresar agradecemento a Deus por poder colaborar con El no coidado da natureza.

### CONTIDOS

---

- **Elementos da natureza.**
  - Observación e recoñecemento de elementos da natureza.
  - Interese por coñecer a gran variedade de animais e plantas que existen.
- **A Creación, un gran regalo de Deus.**
  - Identificación das flores como elementos da natureza.
  - Toma de conciencia da importancia de coidar os animais e as plantas.
- **O relato bíblico: «A Creación».**
  - Escoita atenta do relato bíblico e diálogo sobre o seu contido.
  - Interese por saber como levou a cabo Deus a Creación.
- **Oración de agradecemento a Deus por poder colaborar con El no coidado da natureza.**
  - Identificación dos utensilios utilizados no coidado das plantas.
  - Agradecemento a Deus por poder colaborar con El no coidado da natureza.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Identifica os elementos da natureza.
- Distingue, entre os elementos da natureza, os animais e as plantas.
- Descubre como creou Deus a natureza a través do relato bíblico: «A Creación».
- Identifica medios e utensilios empregados no coidado da natureza.

## UNIDADE 2

### OBXETIVOS DIDÁCTICOS

---

- Identificar as actividades que se poden realizar coas diferentes partes do corpo.
- Descubrir o corpo como un regalo de Deus.
- Coñecer o relato bíblico de «Adán e Eva».
- Expresar agradecemento a Deus por todo o que podemos facer co noso corpo.

### CONTIDOS

---

- **Actividades que se realizan coas diferentes partes do corpo.**
  - Identificación das partes do corpo que se poñen en funcionamento ao realizar actividades ou xestos concretos.
  - Valoración da importancia de certos xestos, especialmente os relixiosos.
- **O corpo como un regalo de Deus.**
  - Diferenciación das múltiples actividades que se poden realizar co corpo.
  - Admiración polo perfecto funcionamento do corpo e valoración deste como un regalo que se debe coidar.
- **O relato bíblico de «Adán e Eva».**
  - Identificación de Adán como o primeiro home e de Eva como a primeira muller.
  - Curiosidade por coñecer como creou Deus a Adán e a Eva.
- **Oración de agradecemento a Deus polo regalo do corpo e as actividades que se poden realizar con el.**
  - Expresión dunha oración acompañada de distintos xestos e posturas.
  - Alegría por poder expresar unha oración de moi distintas formas.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Diferencia as partes do corpo que se utilizan para xogar.
- Imita xestos relixiosos empregando diferentes partes do corpo.
- Identifica a Adán e a Eva, e diferéncias.
- Expresa unha oración coa axuda da expresión corporal.

## UNIDADE 3

### OBXETIVOS DIDÁCTICOS

---

- Participar da alegría do nacemento dun bebé no Nadal.
- Descubrir que Xesús naceu en Belén.
- Coñecer o relato bíblico: «O nacemento de Xesús».
- Expresar agradecemento ao Neno Xesús polo seu nacemento.

### CONTIDOS

---

- **O nacemento dun bebé no Nadal.**
  - Recoñecemento do nacemento de Xesús como o motivo polo cal se celebra o Nadal.
  - Alegría por poder celebrar o Nadal.
- **Xesús nace en Belén.**
  - Identificación do lugar onde naceu Xesús.
  - Valoración da importancia do nacemento de Xesús.
- **O relato bíblico: «O nacemento de Xesús».**
  - Diferenciación dos distintos personaxes do nacemento.
  - Demostración de alegría polo nacemento de Xesús.
- **Oración de agradecemento ao Neno Xesús por nacer e por poder cantarlle panxoliñas.**
  - Identificación dos instrumentos que se utilizan para cantar panxoliñas.
  - Valoración das panxoliñas como demostracións de alegría ante o Neno Xesús.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Demostra alegría polo nacemento de Xesús.
- Nomea o lugar onde naceu o Neno Xesús.
- Identifica os personaxes do belén.
- Dálle grazas ao Neno Xesús por nacer e poder cantarlle panxoliñas.

## UNIDADE 4

### OBXETIVOS DIDÁCTICOS

---

- Descubrir a importancia de ter unha familia.
- Coñecer a familia de Xesús.
- Descubrir o relato bíblico: «A fuxida a Exipto».
- Expresar agradecemento a Deus por poder colaborar nas tarefas da casa.

### CONTIDOS

---

- **A importancia de ter unha familia.**
  - Diferenciación dos distintos membros dunha familia.
  - Actitude de alegría por pertencer a unha familia e valoración do que isto supón.
- **A familia de Xesús.**
  - Identificación da Virxe María e de San Xosé.
  - Interese por coñecer como viviu Xesús coa súa familia.
- **O relato bíblico: «A fuxida a Exipto».**
  - Expresión do motivo polo que Xesús e a súa familia fuxiron a Exipto.
  - Valoración da importancia deste feito na vida de Xesús.
- **Oración de agradecemento a Deus por poder axudar e colaborar na familia.**
  - Identificación de comportamentos de axuda na familia.
  - Demostración da satisfacción que supón colaborar nos labores domésticos.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Describe as funcións dos membros dunha familia.
- Identifica a Virxe María e San Xosé.
- Coñece o motivo polo que a familia de Xesús fuxiu a Exipto.
- Distingue comportamentos de axuda e colaboración na familia.

## UNIDADE 5

### OBXETIVOS DIDÁCTICOS

---

- Valorar a importancia de compartir e de mostrar xestos de amor cara aos demais.
- Descubrir como ensina Xesús a amar e a compartir.
- Coñecer o relato bíblico: «A curación do cego de Bartimeo».
- Expresar agradecemento a Deus por ensinarnos a preocuparnos polos demais.

### CONTIDOS

---

- **A importancia de compartir e mostrar xestos de amor.**
  - Identificación de distintos xestos de amor.
  - Gusto por levar a cabo comportamentos que demostran amor cara aos demais.
- **Xesús ensina a amar e a compartir.**
  - Distinción entre unha actitude que implica compartir e outra que non.
  - Toma de conciencia dos beneficios de compartir cos demais e os inconvenientes de non o facer.
- **O relato bíblico: «A curación do cego de Bartimeo».**
  - Identificación da persoa á que cura Xesús.
  - Valoración do xesto de amor de Xesús.
- **Oración de agradecemento a Deus por ensinarnos a preocuparnos polos demais.**
  - Diferenciación entre quen realiza un xesto de amor e quen o recibe.
  - Actitude de agradecemento a Deus polo seu grande amor.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Recoñece a necesidade de compartir e de demostrar amor aos demais.
- Identifica comportamentos que implican amar e compartir.
- Distingue a persoa que realiza un xesto de amor e a que o recibe.
- Diferencia entre xestos de amor e outros que non demostran cariño.

## UNIDADE 6

### OBXETIVOS DIDÁCTICOS

---

- Recoñecer a importancia de participar nas festas dedicadas a Xesús.
- Coñecer a festa do Domingo de Ramos.
- Descubrir o relato bíblico: «A entrada de Xesús en Xerusalén».
- Expresar a alegría por poder acompañar a Xesús o Domingo de Ramos.

### CONTIDOS

---

- **A importancia de participar nas festas dedicadas a Xesús.**
  - Identificación do modo de celebrar o Domingo de Ramos.
  - Expresión da alegría por participar nas festas dedicadas a Xesús.
- **A festa do Domingo de Ramos.**
  - Recoñecemento da palma como un dos símbolos representativos do Domingo de Ramos.
  - Valoración dos símbolos nas celebracións relixiosas.
- **O relato bíblico: «A entrada de Xesús en Xerusalén».**
  - Expresión do acontecemento da vida de Xesús que se conmemora no Domingo de Ramos.
  - Interese por coñecer como se produciu a entrada de Xesús en Xerusalén.
- **Oración de agradecemento a Xesús por poder acompañalo o Domingo de Ramos.**
  - Identificación dos pasos de Semana Santa como imaxes que recordan a historia de Xesús.
  - Actitude de alegría por poder acompañar a Xesús no Domingo de Ramos.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Identifica o Domingo de Ramos como unha festa dedicada a Xesús.
- Recoñece a palma como un símbolo do Domingo de Ramos.
- Coñece o acontecemento da vida de Xesús que se conmemora o Domingo de Ramos.
- Expresa unha oración de agradecemento a Xesús.



## UNIDADE 7

### OBXETIVOS DIDÁCTICOS

---

- Identificar o Neno Xesús como un grande amigo.
- Descubrir a oración como diálogo con Deus.
- Coñecer o relato bíblico: «Xesús rézalle ao seu Pai Deus».
- Expresar agradecemento a Deus por poder falar con El.

### CONTIDOS

---

- **O Neno Xesús, un grande amigo.**
  - Identificación do Neno Xesús como un amigo.
  - Actitude de alegría por poder contar cun amigo como o Neno Xesús.
- **A oración como diálogo con Deus.**
  - Recoñecemento de imaxes que mostren escenas de oración.
  - Valoración da importancia de poder falar con Deus.
- **O relato bíblico: «Xesús rézalle ao seu Pai Deus».**
  - Diferenciación das figuras de Xesús e Deus Pai.
  - Interese por coñecer o modo en que Xesús se relaciona co seu Pai Deus
- **Oración de agradecemento a Deus por poder falar con El.**
  - Distinción entre actitudes de oración e outro tipo de actividades.
  - Alegría por poder falar con Deus a través da oración.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Distingue e é capaz de reproducir distintos xestos de oración.
- Identifica a oración como un medio para falar con Deus.
- Expresa o contido do relato bíblico a través do diálogo en grupo.
- Expresa unha oración de agradecemento a Deus axudado pola expresión corporal.

## UNIDADE 8

### OBXETIVOS DIDÁCTICOS

---

- Identificar obxectos que axudan a sentirse máis cerca de Xesús.
- Descubrir obxectos que recordan a Xesús.
- Coñecer o relato bíblico: «Xesús le no templo».
- Expresar agradecemento a Xesús polos obxectos que axudan a recordalo.

### CONTIDOS

---

- **Obxectos que axudan a sentirse máis cerca de Xesús.**
  - Identificación de obxectos relacionados con Xesús.
  - Actitude de alegría por saber que hai obxectos que nos acercan a Xesús.
- **Obxectos que recordan a Xesús.**
  - Diferenciación, entre varios obxectos dados, daqueles que están relacionados con Xesús.
  - Valoración da importancia dos obxectos que nos recordan a Xesús.
- **O relato bíblico: «Xesús le no templo».**
  - Recoñecemento do motivo polo que Xesús entra no templo.
  - Interese por coñecer as tradicións da época de Xesús.
- **Oración de agradecemento a Xesús polos obxectos que axudan a recordalo.**
  - Distinción entre xoguetes e obxectos relacionados con Xesús.
  - Gozo por expresar unha oración de agradecemento coa axuda dunha imaxe relixiosa.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Enumera obxectos que axudan a sentirse máis cerca de Xesús.
- Identifica, entre varios obxectos, os relacionados con Xesús.
- Describe o momento da vida de Xesús que se narra no relato bíblico: «Xesús le no templo».
- Expresa agradecemento a Deus utilizando obxectos que recordan a Xesús.

## UNIDADE 9

### OBXETIVOS DIDÁCTICOS

---

- Valorar a alegría que proporcionan as cancións e a música.
- Descubrir que Xesús é fillo de Deus e amigo noso.
- Coñecer o relato bíblico: «Xesús e os nenos».
- Expressar agradecemento a Xesús por ser amigo noso.

### CONTIDOS

---

- **A alegría que proporcionan as cancións e a música.**
  - Recoñecemento das cancións como un medio de expresar amor.
  - Actitude de alegría por poder cantar cancións.
- **Xesús, fillo de Deus e amigo noso.**
  - Identificación do instrumento musical que recibe Xesús dos nenos.
  - Valoración da importancia de ter a Xesús como amigo.
- **O relato bíblico: «Xesús e os nenos».**
  - Identificación dos xestos de amor e alegría que expresan Xesús e os nenos.
  - Interese por saber como chega a ser Xesús amigo dos nenos.
- **Oración de agradecemento a Xesús por poder cantarlle e ser o noso amigo.**
  - Identificación de instrumentos musicais cos que poder cantar a Xesús.
  - Satisfacción por poder expresar unha oración a través da música.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Recoñece os aspectos positivos da música.
- Identifica a Xesús como fillo de Deus e amigo noso.
- Explica o contido do relato bíblico: «Xesús e os nenos».
- Expressa unha oración a través da música.

# **PROGRAMACIÓN RELIXIÓN CATÓLICA.**

**5º DE INFANTIL**

**2.021-2.022**

# PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 1

## OBXECTIVOS

---

- Valorar a importancia de coidar a natureza.
- Descubrir o respecto no coidado da natureza e no uso que facemos dela que Deus pide colaboración.
- Coñecer o relato bíblico «Deus coida das flores».
- Expresar agradecemento a Deus por deixarnos que coidemos os animais e as plantas.
- Desenvolver o hábito de tirar os papeis á papeleira.

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Explica a importancia de coidar a natureza.
- Identifica elementos creados por Deus que debemos coidar.
- escoita con atención o relato bíblico «Deus coida das flores» e a súa ensinanza.
- Relaciona distintos personaxes co ser vivo que coida cada un.
- Adquire o propósito de tirar os papeis á papeleira para coidar a natureza.

## CONTIDOS

---

- **Importancia de coidar a natureza.**
  - escoita atenta do conto da unidade.
  - Coloreado de elementos da natureza.
- **Deus pide colaboración e respecto no coidado da natureza e o uso que facemos dela.**
  - Recoñecemento de ferramentas para o coidado da natureza.
  - Toma de conciencia da importancia de colaborar no coidado da natureza.
- **O relato bíblico «Deus coida das flores».**
  - escoita atenta do relato bíblico e da ensinanza.
  - Valoración da obra de Deus, respectándoa e colaborando no seu coidado.
- **Oración de agradecemento a Deus por deixarme coidar os animais e as plantas.**
  - Observación e explicación da ilustración.
  - expresión dunha oración de agradecemento a Deus coa axuda da expresión corporal.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de tirar os papeis á papeleira.
  - Diálogo sobre a importancia de colaborar no coidado da natureza.

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 2

### OBXECTIVOS

---

- Valorar os bos consellos que dan as persoas que nos queren.
- Descubrir a Deus como o noso Pai que nos coida e nos invita a axudar os demais.
- Coñecer o relato bíblico «A ovella perdida».
- Expresar agradecemento a Deus por axudarnos e ensinarnos a coidar os demais.
- Desenvolver o hábito de axudar a poñer a mesa.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Dialoga sobre o conto da unidade.
- Recita o contido principal explicándoo mediante un exemplo.
- Escoita con atención o relato bíblico «A ovella perdida» e a súa ensinanza.
- Identifica os xestos de axuda que aparecen en cada escena.
- Adquire o propósito de axudar a poñer a mesa para colaborar nas tarefas de casa.

### CONTIDOS

---

- **Os bos consellos que dan as persoas que nos queren.**
  - Descrición da escena da ilustración e comprensión do contido respecto ao conto da unidade.
  - Valoración dos bos consellos.
- **Deus é o noso Pai, cóidanos e invítanos a servir os demais.**
  - Pegado de adhesivo da figura de Deus Pai.
  - Sentimento de felicidade ao descubrir que Deus é o noso Pai.
- **O relato bíblico «A ovella perdida».**
  - Interese por descubrir un relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Actividade de comprensión do relato: pegar la na ovella e colorear o prado.
- **Oración de agradecemento a Deus por axudarnos e ensinarnos a coidar os demais.**
  - Identificación das viñetas nas que os personaxes se axudan e se coidan.
  - Expresión dunha oración de agradecemento a Deus coa axuda da expresión corporal.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de axudar a poñer a mesa.
  - Identificación dos obxectos que hai que poñer na m

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 3

### OBXECTIVOS

---

- Recoñecer a festa do Nadal.
- Descubrir que en Nadal os cristiáns celebran o nacemento de Xesús.
- Coñecer o relato bíblico «Os pastores e o Neno».
- Expresar agradecemento ao Neno Xesús pola festa do Nadal.
- Desenvolver o hábito de cantar panxoliñas en Nadal.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Describe a festa do Nadal.
- escoita con interese a frase que resume o contido que se traballa na unidade.
- Identifica os personaxes do relato bíblico.
- expresa alegría polo nacemento do Neno Xesús.
- Adquire o propósito de cantar panxoliñas para celebrar o Nadal.

### CONTIDOS

---

- **A festa de Nadal.**
  - Diálogo sobre a festa de Nadal.
  - Valoración do esforzo ao colorear correctamente os debuxos.
- **En Nadal os cristiáns celebran o nacemento de Xesús.**
  - Identificación de obxectos do Nadal.
  - Valoración da importancia do nacemento de Xesús para os cristiáns.
- **O relato bíblico «Os pastores e o Neno».**
  - Curiosidade por descubrir a ensinanza do relato bíblico.
  - Distinción dos camiños que levan aos pastores ao Neno Xesús e identificación dos regalos que levan.
- **Oración de agradecemento ao Neno Xesús pola festa de Nadal.**
  - Actitude de alegría polo nacemento do Neno Xesús.
  - Expresión dunha oración de agradecemento ao Neno Xesús con axuda da expresión corporal.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de cantar panxoliñas para celebrar o Nadal.
  - Identificación de instrumentos musicais típicos do Nadal.

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 4

### OBXECTIVOS

---

- Valorar a importancia de formar parte dunha familia.
- Identificar a Igrexa como a gran familia dos fillos de Deus.
- Coñecer o relato bíblico «Xesús e os apóstolos».
- Expresar agradecemento a Deus por ser fillos seus.
- Querer a familia.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Describe xestos e comportamentos de amor e cariño que se dan nunha verdadeira familia.
- Identifica a igrexa como lugar de reunión da gran familia cristiá.
- escoita con atención o relato bíblico da unidade e a súa ensinanza.
- expresa con alegría unha oración de agradecemento a Deus por ser fillos seus.
- Adquire o propósito de querer a familia e demostralo.

### CONTIDOS

---

- **Importancia de formar parte dunha familia.**
  - Diálogo sobre o conto da unidade.
  - Valoración dos xestos de amor na familia e cos amigos.
- **A Igrexa como a gran familia dos fillos de Deus.**
  - Identificación da imaxe dunha igrexa como lugar de reunión da gran familia cristiá.
  - Interese por coñecer e formar parte da gran familia de Deus.
- **O relato bíblico «Xesús e os apóstolos».**
  - escoita atenta do relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Recoñecemento dos apóstolos aos que chama Xesús.
- **Oración de agradecemento a Deus por ser fillos seus e formar parte da gran familia.**
  - Identificación dunha familia que se dispón a entrar nunha igrexa.
  - Alegría por expresar unha oración de agradecemento a Deus con axuda da expresión corporal.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de querer a familia.
  - Actitude positiva polo amor que se recibe da familia.



## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 5

### OBXECTIVOS

---

- Recoñecer o coidado que nos dan as persoas que nos queren.
- Descubrir que Xesús coida as persoas e se preocupa delas.
- Coñecer o relato bíblico «Xesús cura a filla de Xairo».
- Expresar agradecemento a Xesús polas persoas que nos coidan e nos aman.
- Desenvolver o hábito de visitar os amigos cando están enfermos.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- escoita con interese un conto sobre as mostras de amor das persoas que nos queren.
- Dialoga sobre o contido da unidade: o amor e o coidado cara a outras persoas.
- Identifica o xesto que realiza Xesús para curar a nena.
- Diferencia escenas que mostran amor.
- Comprométese a visitar os amigos cando están enfermos.

### CONTIDOS

---

- **O coidado que nos dan os nosos seres queridos.**
  - Diálogo sobre o amor que recibimos das persoas que nos queren.
  - Valoración dos xestos de amor e coidado cara aos demais.
- **Xesús coida as persoas e preocúpase delas.**
  - Explicación do contido a través de imaxes cotiás.
  - Interese por descubrir como coida Xesús as persoas e se preocupa delas.
- **O relato bíblico «Xesús cura a filla de Xairo».**
  - escoita atenta do relato bíblico e reflexión sobre a súa ensinanza.
  - Realización de distintas actividades (coloreado, pegado de papel...) para comprender o contido do relato.
- **Oración de agradecemento a Xesús polas persoas que nos coidan e nos aman.**
  - expresión corporal dunha oración de agradecemento a Xesús, baseándose en imaxes que reflicten xestos de axuda e amor.
  - Satisfacción ao recitar oracións.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de visitar os amigos cando están enfermos.
  - Alegría ao conseguir o propósito adquirido.

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 6

### OBXECTIVOS

---

- Descubrir o verdadeiro amor no xesto de arriscarse polos demais.
- Tomar conciencia de que Xesús morre por amor e para salvarnos.
- Conocer o relato bíblico «A morte de Xesús».
- Expresar agradecemento a Xesús polo grande amor cara ás persoas.
- Amar os demais, como o fixo Xesús.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Dialoga sobre a ensinanza do conto da unidade: xestos de verdadeiro amor.
- Expresa o contido principal da unidade: o amor de Xesús polos demais.
- Comprende que Xesús morreu por salvar as persoas.
- Expresa unha oración de agradecemento a Xesús polo grande amor, con axuda da expresión corporal.
- Adquire o propósito de amar os demais, como o fixo Xesús.

### CONTIDOS

---

- **O verdadeiro amor: dar a vida polos demais.**
  - Curiosidade por descubrir a ensinanza do conto da unidade.
  - Identificación dos personaxes do conto, reflexionando sobre a actitude de cada un.
- **Xesús morre por amor e para salvarnos.**
  - Recitado do contido da unidade.
  - Toma de conciencia do grande amor que sente Xesús cara ás persoas.
- **O relato bíblico «A morte de Xesús».**
  - Interese por escoitar o relato bíblico da unidade e a súa ensinanza.
  - Coloreado da cruz que leva Xesús, como símbolo do xesto de amor.
- **Oración de agradecemento a Xesús por dar a vida por amor ás persoas.**
  - Reflexión para poder completar unha oración de agradecemento a Xesús.
  - Expresión de agradecemento a Xesús polo grande amor, coa axuda da expresión corporal.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de amar os demais, como o fixo Xesús.
  - Diálogo sobre situacións nas que se poida cumprir o propósito adquirido.

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 7

### OBXECTIVOS

---

- Valorar a importancia de rezar a Deus.
- Descubrir que as persoas rezan a Deus para pedirlle axuda e darlle as grazas.
- Coñecer o relato bíblico «Daniel rézalle a Deus».
- Expresar agradecemento a Deus por poder pedirlle axuda e darlle as grazas.
- Desenvolver o hábito de rezar antes de comer e durmir.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Dialoga sobre a importancia de rezar a Deus.
- Identifica diferentes tipos de oracións.
- Imita o xesto que realiza Daniel cando fala con Deus.
- Escenifica distintos xestos para dirixirse a Deus.
- Adquire o propósito de rezar antes de comer e durmir.

### CONTIDOS

---

- **A importancia de rezar a Deus.**
  - Expresión da ensinanza do conto.
  - Valoración da importancia de poder pedir axuda e saber dar as grazas.
- **As persoas rézanlle a Deus para pedirlle axuda e mostrar agradecemento.**
  - Realización de distintas actividades (coloreado, pegado de papel...) para explicar unha escena relacionada co contido da unidade.
  - Interese por coñecer diferentes formas de dirixirnos a Deus.
- **O relato bíblico «Daniel rézalle a Deus».**
  - Curiosidade por escoitar un relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Identificación do lugar onde reza Daniel a Deus a través de actividades de repaso e coloreado.
- **Oración de agradecemento a Deus por poder pedirlle axuda e darlle as grazas.**
  - Realización dun xesto para rezar a Deus.
  - Expresión de grazas a Deus a través dunha oración coa axuda da expresión corporal.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de rezar antes de comer e durmir.
  - Observación e análise de imaxes nas que aparecen nenos rezando.

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 8

### OBXECTIVOS

---

- Tomar conciencia da importancia dos xestos de amor.
- Recoñecer xestos cristiáns de compartir e de amor os demais.
- Descubrir o relato bíblico «Os pans e os peixes».
- Expresar a Deus peticións para compartir e axudar aos demais.
- Desenvolver o hábito de axudar á familia.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Sinala os xestos de amor que aparecen no conto.
- Identifica escenas onde se mostran xestos de amor cristián.
- escoita con atención o relato bíblico «Os pans e os peixes» e a súa ensinanza.
- Explica diferentes xestos de manifestación de amor cristián.
- Adquire o propósito de axudar á familia.

### CONTIDOS

---

- **A importancia de realizar bos xestos.**
  - escoita atenta do conto da unidade.
  - Observación e comentario dos xestos de amor que aparecen na ilustración do conto.
- **Xestos cristiáns de compartir e de amor aos demais.**
  - Descrición dos xestos de amor que mostran os personaxes da ilustración.
  - Interiorización da importancia de realizar xestos de amor.
- **O relato bíblico «Os pans e os peixes».**
  - Descrición e comprensión da escena do relato bíblico.
  - Valoración do esforzo que leva consigo realizar con interese as actividades propostas (coloreado, picado...).
- **Oración de petición a Deus para que nos axude a compartir e axudar aos demais.**
  - Identificación de obxectos que os personaxes comparten.
  - Valoración dos xestos de amor cristián.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de axudar á familia.
  - Diálogo sobre escenas que mostran xestos de axuda á familia.

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 9

### OBXECTIVOS

---

- Recoñecer a importancia das cancións para expresar o noso amor á Virxe María.
- Descubrir a Virxe María como a súa nai de Xesús e nai nosa.
- Coñecer o relato bíblico «Presentación de Xesús no templo».
- Expresar agradecemento á Virxe María por ser a nosa nai.
- Desenvolver o hábito de cantar á Virxe María.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Explica diferentes formas de mostrar amor á Virxe María.
- Identifica a Virxe María como a súa nai de Xesús e a súa nai de todos os cristiáns.
- Escoita con atención o relato bíblico «Presentación de Xesús no templo» e a súa ensinanza.
- Expresa unha oración de agradecementos á Virxe María con axuda da expresión corporal.
- Adquire o propósito de cantar á Virxe María.

### CONTIDOS

---

- **A importancia das cancións para expresar o noso amor á Virxe María.**
  - Explicación da ensinanza do conto a través das actividades propostas (pegado de adhesivos...).
  - Satisfacción por poder manifestar alegría á Virxe María.
- **A Virxe María, nai de Xesús e nai nosa.**
  - Identificación da imaxe dun corazón como símbolo de amor; picado e pegado de corazóns como mostra de amor á Virxe María.
  - Interese por descubrir a María como nai de Xesús e de todos os cristiáns.
- **O relato bíblico «Presentación de Xesús no templo».**
  - Curiosidade por coñecer un relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Explicación do motivo polo que a Virxe María leva ao Neno Xesús ao templo.
- **Oración de agradecemento á Virxe María por ser a nosa nai.**
  - Coloreado das escenas que representan xestos de amor á Virxe María.
  - Alegría por expresar unha oración de agradecementos á Virxe María, mediante a expresión corporal.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de cantar á Virxe María.
  - Identificación de xestos de amor á Virxe mediante o coloreado do camiño que conduce ata a súa imaxe.

# **PROGRAMACIÓN RELIXIÓN CATÓLICA.**

**6° DE INFANTIL**

**2.021-2.022**

# PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 1

## OBXECTIVOS

---

- Identificar hábitos e comportamentos saudables.
- Valorar a saúde como un gran regalo de Deus.
- Coñecer o relato bíblico «Xesús cura a Bartimeo».
- Expresar agradecemento a Deus por ensinarnos a conservar a saúde.
- Desenvolver o hábito saudable de lavar as mans antes de comer.

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Identifica elementos relacionados coa hixiene.
- Explica a importancia da hixiene para ter boa saúde.
- escoita con atención o relato sobre unha curación de Xesús e a ensinanza.
- Recoñece hábitos de alimentación que axudan a conservar a saúde.
- Adquire o propósito de lavar as mans antes de comer.

## CONTIDOS

---

- **Hábitos e comportamentos saudables.**
  - Identificación de obxectos necesarios para unha boa hixiene diaria.
  - Interese por practicar hábitos saudables.
- **A saúde como un regalo de Deus.**
  - Comprensión e recitado do contido da unidade.
  - Valoración de todos os regalos que Deus nos fai para estar sans.
- **O relato bíblico «Xesús cura a Bartimeo».**
  - Actitude de escoita ante o relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Realización das actividades propostas (coloreado, estampado de pegada...) para demostrar a comprensión do contido do relato bíblico.
- **Oración de agradecemento a Deus por ensinarnos a conservar a saúde.**
  - Identificación dos alimentos que nos axudan a estar sans.
  - Expresión da oración de gratitude a Deus por ensinarnos a conservar a saúde, con axuda da expresión corporal.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de lavar as mans antes de comer.
  - Diálogo sobre os hábitos saudables no aseo diario.

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 2

### OBXECTIVOS

---

- Valorar a importancia de demostrar xestos de amor cara aos demais.
- Descubrir que Deus quere que nos amemos como El nos ama.
- Coñecer o relato bíblico «O bo samaritano».
- Expresar agradecemento a Deus por ensinarnos a amar aos demais.
- Desenvolver o hábito de compartir cos compañeiros.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Enumera comportamentos de amor e xestos que impliquen compartir cos demais.
- Identifica situacións nas que se mostra amor cara aos demais.
- escoita con atención o relato bíblico da unidade e a súa ensinanza.
- Describe unha escena de amor cara aos demais.
- Adquire o propósito de compartir cos compañeiros.

### CONTIDOS

---

- **Xestos de amor cara aos demais.**
  - escoita atenta do conto da unidade.
  - Identificación de xestos de amor e de compartir entre os personaxes do conto.
- **Deus quere que nos amemos como El nos ama.**
  - Recoñecemento de escenas que reflicten mostras de amor no ámbito familiar e con amigos.
  - Valoración da importancia de ter comportamentos de amor cos demais.
- **O relato bíblico «O bo samaritano».**
  - escoita atenta do relato bíblico.
  - Identificación dos personaxes do relato para comprender a súa mensaxe.
- **Oración de agradecemento a Deus por ensinarnos a amar aos demais.**
  - Diferenciación de xestos de amor aos demais doutros que non o son.
  - Expresión corporal dunha oración de agradecemento a Deus.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de compartir cos compañeiros.
  - Satisfacción ao compartir cos compañeiros.



## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 3

### OBXECTIVOS

---

- Apreciar a alegría por compartir e mostrarlles amor aos demais.
- Descubrir a mensaxe cristiá do Nadal.
- escoitar con atención o relato bíblico «Os Reis Magos».
- Pedirlle a Xesús que poidamos regalar alegría ás persoas que nos rodean.
- Desenvolver o hábito de felicitar no Nadal.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Enumera comportamentos que implican compartir e mostrar amor aos demais.
- Explica a mensaxe cristiá do Nadal.
- Identifica as ideas máis destacadas do relato sobre a visita dos Reis Magos ao Neno Xesús.
- Expresa unha oración de petición ao Neno Xesús.
- Adquire o propósito de felicitar en Nadal.

### CONTIDOS

---

- **A alegría por compartir e mostrarlles amor aos demais.**
  - Identificación da verdadeira mensaxe do Nadal a través do conto da unidade.
  - Diálogo sobre a celebración do Nadal compartindo e mostrando amor aos demais.
- **A mensaxe cristiá do Nadal.**
  - Curiosidade por descubrir a mensaxe cristiá do Nadal.
  - Diferenciación de viñetas nas que se mostra a auténtica mensaxe do Nadal.
- **O relato bíblico «Os Reis Magos».**
  - Identificación dos tres Reis Magos nunha escena.
  - Interese por coñecer a ensinanza do relato bíblico da unidade.
- **Oración de petición a Xesús para poder regalarlles alegría aos demais.**
  - Expresión dunha oración de petición a Xesús con axuda da expresión corporal.
  - Actitude de respecto polas oracións que se expresan na clase.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de felicitar os demais no Nadal.
  - Elaboración dunha felicitación de Nadal.

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 4

### OBXECTIVOS

---

- Identificar a importancia de formar parte dunha familia.
- Descubrir que as persoas pasan a formar parte da Igrexa cando se bautizan.
- escoitar con atención o relato bíblico «O bautismo de Xesús».
- Expresarlle agradecemento a Xesús pola auga, polo bautismo e por formar parte da Igrexa.
- Desenvolver o hábito de non malgastar a auga.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Enumera os motivos polos que o protagonista do conto se alegra de formar parte dunha familia.
- Identifica obxectos relacionados co bautismo.
- escoita con atención o relato bíblico da unidade e a súa ensinanza.
- expresa con algún xesto corporal unha frase de agradecemento pola auga e polo bautismo.
- Adquire o propósito de non malgastar a auga.

### CONTIDOS

---

- **Importancia de formar parte dunha familia.**
  - Identificación do protagonista do conto para a súa comprensión.
  - Valoración da importancia de formar parte dunha familia.
- **O bautismo como medio para pasar a formar parte da Igrexa.**
  - Identificación da pía bautismal e a cuncha de bautismo.
  - Interese por coñecer o sacramento do bautismo.
- **O relato bíblico «O bautismo de Xesús».**
  - Audición atenta do relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Identificación de Xoán Bautista como a persoa que bautiza a Xesús.
- **Oración de agradecemento a Xesús pola auga, polo bautismo e por formar parte da Igrexa.**
  - Distinción de diversos usos e utilidades da auga.
  - expresión dunha oración de agradecemento a Xesús por poder formar parte da Igrexa mediante a expresión corporal.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de non malgastar a auga.
  - Diálogo sobre o uso responsable da auga

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 5

### OBXECTIVOS

---

- Tomar conciencia da importancia do amor das persoas que nos rodean, especialmente dos pais.
- Descubrir que na Biblia, o libro santo dos cristiáns, está escrita a historia do amor de Deus ás persoas.
- Coñecer o relato bíblico «O fillo pródigo».
- Expresar agradecemento a Deus pola Biblia a través dunha oración.
- Desenvolver o hábito de ler a Biblia.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Dialoga sobre o amor das persoas que nos rodean, especialmente dos pais.
- Identifica a Biblia como o libro que narra o amor de Deus.
- escoita con interese o relato «O fillo pródigo» e a súa ensinanza.
- Expresa agradecemento a Deus polas ensinanzas da Biblia con axuda da expresión corporal.
- Comprométese a ler unha historia da Biblia polas noites.

### CONTIDOS

---

- **A importancia do amor das persoas que nos rodean, especialmente dos pais.**
  - Identificación dos distintos membros da familia do conto e as súas demostracións de amor e cariño.
  - Manifestación do sentimento de alegría ao experimentar o amor das persoas que nos rodean.
- **Deus fálanos na Biblia, o libro santo dos cristiáns.**
  - Explicación de escenas da Biblia.
  - Respecto e admiración cara á Biblia e cara aos relatos que se narran nela
- **O relato bíblico «O fillo pródigo».**
  - Interese por escoitar o relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Diálogo sobre o relato bíblico e identificación dos personaxes e os xestos de amor entre eles.
- **Oración de agradecemento a Deus pola Biblia.**
  - Identificación do personaxe que esta lendo a Biblia.
  - Actitude de agradecemento a Deus por regalarnos a Biblia.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de ler unha historia da Biblia cada noite.
  - Pegado dun adhesivo para identificar a imaxe da biblia

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 6

### OBXECTIVOS

---

- Reflexionar sobre o misterio da natureza: do outono á primavera.
- Descubrir o domingo como a festa do Señor resucitado.
- Coñecer o relato bíblico «A Resurrección de Xesús».
- Expresar unha oración de agradecemento a Xesús pola súa Resurrección.
- Mostrar alegría pola Resurrección de Xesús.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Explica o paso do outono á primavera na natureza.
- Identifica os principais elementos da festa do domingo.
- Escoita con atención o relato bíblico «A Resurrección de Xesús» e a súa ensinanza.
- Recita unha oración para mostrar a alegría pola Resurrección de Xesús.
- Móstrase alegre pola Resurrección de Xesús.

### CONTIDOS

---

- **O paso do inverno á primavera na natureza.**
  - Diálogo sobre os cambios que se producen no protagonista do conto da unidade ao pasar do outono á primavera.
  - Interese por descubrir o misterio da natureza.
- **O domingo é a festa do Señor resucitado.**
  - Realización de distintas actividades (coloreado, pegado de boliñas de papel e la, etc.) para identificar os diferentes elementos representativos da Resurrección.
  - Demostración de respecto pola festa do Señor resucitado.
- **O relato bíblico «A Resurrección de Xesús».**
  - Interese por escoitar o relato bíblico.
  - Comprensión da ensinanza do relato bíblico a través da realización de distintas actividades.
- **Oración de agradecemento a Xesús por resucitar.**
  - Expresión dunha oración ante o cirio pascual, como símbolo da Resurrección, con axuda da expresión corporal.
  - Alegría ao expresarlle unha oración a Xesús pola súa Resurrección.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Mostra de alegría pola Resurrección de Xesús.
  - Diálogo sobre a alegría de vivir xunto a Xesús a súa Resurrección.

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 7

### OBXECTIVOS

---

- Recoñecer a importancia de falar con Deus Pai.
- Descubrir as principais oracións cristiás.
- Coñecer o relato bíblico «Xesús ensina a oración do Noso Pai».
- Interiorizar unha oración de agradecemento a Xesús por ensinarnos a rezar a oración do Noso Pai.
- Desenvolver o hábito de rezarlles todos os días a Deus Pai e á Virxe María.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Dialoga sobre a importancia de falar con Deus.
- Nomea as principais oracións cristiás.
- Escoita con atención o relato bíblico «Xesús ensina a oración do Noso Pai» e a súa ensinanza.
- Recita unha oración de agradecemento a Xesús por ensinarnos a rezar.
- Adquire o propósito de rezar todos os días a Deus Pai e á Virxe María.

### CONTIDOS

---

- **Importancia de falar con Deus Pai.**
  - Coloreado de vidreiras para identificar as figuras de Deus Pai e a Virxe María.
  - Valoración da importancia de rezar a Deus.
- **As principais oracións cristiás.**
  - Identificación de distintos xestos de oración.
  - Interese por coñecer as principais oracións cristiás.
- **O relato bíblico «Xesús ensina a oración do Noso Pai».**
  - Diálogo sobre o relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Completado (coloreado, pegado de plastilina, etc.) da escena na que se representa a Xesús rezando o Noso Pai.
- **Oración de agradecemento polas oracións do Noso Pai e a Ave María.**
  - Identificación de elementos que representan a Deus Pai e a Virxe María para poder rezarlles.
  - Gusto por recitar unha oración de agradecemento a Xesús con axuda da expresión corporal.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de rezarlles todos os días a Deus Pai e á Virxe María.
  - Recoñecemento e imitación dos xestos para rezar.

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 8

### OBXECTIVOS

---

- Admirar a natureza.
- Descubrir elementos da natureza nas celebracións cristiás.
- escoitar o relato bíblico «As vodas de Caná».
- Expresar agradecemento a Deus por todo o que nos ofrece a natureza.
- Desenvolver o hábito de darlle grazas polos regalos da natureza.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Identifica elementos da natureza.
- Relaciona elementos naturais coa súa utilización nas celebracións cristiás.
- Nun relato bíblico, recoñece elementos da natureza.
- Recita unha oración de agradecemento a Deus pola natureza e o que nos ofrece.
- Adquire o propósito de darlle grazas polos regalos da natureza.

### CONTIDOS

---

- **Elementos da natureza.**
  - Identificación de elementos da natureza no conto da unidade: animais, plantas, o sol...
  - Goce ao observar a natureza.
- **Elementos naturais nas celebracións cristiás.**
  - Relación de obxectos utilizados nas celebracións cristiás co seu correspondente elemento natural.
  - Interese por descubrir elementos da natureza nas celebracións cristiás.
- **O relato bíblico «As vodas de Caná».**
  - Comparación e completado de dúas escenas que representan o relato bíblico.
  - Actitude relaxada e atención ao escoitar un relato bíblico e a súa ensinanza.
- **Oración de agradecemento a Deus por todo o que nos ofrece a natureza.**
  - Recoñecemento de elementos da natureza que se utilizan nas celebracións cristiás a través de distintas actividades (debuxo, coloreado, pegado de adhesivo, etc.).
  - Actitude de satisfacción ao recitar unha oración de agradecemento a Deus.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de darlle grazas a Deus polos regalos da natureza.
  - Gusto por realizar a actividade proposta na lámina: elaboración dunha flor para levala á casa.

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 9

### OBXECTIVOS

---

- Recoñecer a importancia de dicir a verdade e perdoar.
- Descubrir xestos concretos para manifestar o amor cristián.
- Coñecer o relato bíblico «Xesús e Zaqueo».
- Recitar unha oración de petición a Xesús para que nos ensine a compartir e a perdoar.
- Desenvolver o hábito de pedir perdón por un mal comportamento.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

---

- Dialoga sobre a importancia de dicir a verdade e perdoar os demais.
- Sinala bos comportamentos cristiáns.
- escoita con interese o relato bíblico «Xesús e Zaqueo» e a súa ensinanza.
- Expresa unha oración de petición por medio da expresión corporal.
- Pide perdón cando non se porta axeitadamente.

### CONTIDOS

---

- **Importancia de dicir a verdade e perdoar as persoas que nos rodean.**
  - Actitude positiva de escoita cara ao conto.
  - Diálogo sobre a ensinanza do conto, destacando as consecuencias para o protagonista por non dicir a verdade.
- **Xestos concretos para manifestar o amor cristián.**
  - Dramatización de escenas que representan comportamentos de amor cristián.
  - Valoración da importancia de manifestar o amor cristián mediante xestos concretos.
- **O relato bíblico «Xesús e Zaqueo».**
  - Interese por escoitar o relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Identificación dos personaxes do relato, así como a súa ensinanza: o arrepentimento e o perdón.
- **Oración de petición a Xesús para que nos ensine a compartir e perdoar.**
  - Observación e diálogo sobre unha escena na que varios personaxes están compartindo xogos.
  - Expresión corporal dunha oración de petición a Xesús.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de habituarse a pedir perdón por un mal comportamento.
  - Diálogo sobre as consecuencias do compromiso de pedir perdón.