



PLAN DIGITAL

[CEIP Plurilingüe 0
Ramo]

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Ceip Plurilingüe O Ramo. Rúa Pablo Ares Feal,28.15528. Barallobre(Fene).Correo: ceip.oramo@edu.xunta.gal. Páxina web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceiporamo/>. Centro que imparte educación infantil e primaria. 151 alumnos/as e 19 mestres/as.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

A nosa escola sitúase en Barallobre, parroquia situada ao oeste de Fene. A tradición económica e agraria, pesqueira e industrial. A súa principal actividade económica durante a segunda metade do s. XX, foi a construción naval. É moi importante darlle uso os recursos pedagóxicos dixitais, aproveitando as posibilidades e recursos dispoñibles, para que sexa un proxecto compartido para todos os membros da comunidade educativa. A finalidade do noso centro é que o alumnado aprenda, se forme e se desenvolva como individuo da nosa sociedade. Polo tanto, este plan, formará parte do PE e da PXA. Os nosos proxectos son: EDUinnova, EDUsaúde, INCLÚE-T, EMOCIONA-T e Proxecto de vida activa e deportiva e Voz Natura.

1.3. Breve xustificación do mesmo

Destacar a Resolución do 26 de maio de 2022, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2022-2023.

O noso plan debe contemplar, extratexias para compensar as desigualdades e reducir a brecha dixital, facilitando a educación tanto virtual coma presencial para o noso alumnado máis vulnerable,poñendo a súa disposición dispositivos, se fora necesario. Precisamos unha mellora, principalmente, da nosa conectividade, unha maior formación...

1.4. Proceso de elaboración

O claustro do centro reuníuse as veces necesarias para elaborar todos os documentos solicitados para o Plan Dixital. Asistiuse a todas as formacións online sobre esta temática e solicitouse a presenza do asesor para recibir axuda á hora de elaborar o DAFO.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

A infraestrutura tecnolóxica do centro é moi deficiente. O equipamento do profesorado, non funciona correctamente o mesmo que acontece, cas pizarras dixitais.O equipamento de xefatura é moi antigo. Se o que pretendemos é potenciar o uso das TICs, agás o alumnado de Edixgal de 5º e 6º de primaria, o resto do alumnado e profesorado, ten dificultade para o uso dos recursos dixitais.A nosa infraestrutura non é fiable nin segura. A páxina web e aula virtual do cole, están activas, actualizadas e funcionan correctamente.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria e Infantil				
A - Liderado	Equipo Direct.	3,4				
	Profesorado	3				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3,3				
	Profesorado	2,9				
	Alumnado	3,2				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	2,5				
	Profesorado	3				
	Alumnado	3,9				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3,7				
	Profesorado	3,5				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4,2				
	Profesorado	4				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,6				
	Profesorado	3,5				
	Alumnado	3,2				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2,9				
	Profesorado	2,8				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,6				
	Profesorado	3				
	Alumnado	3,4				

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>7</u>	<u>11</u>	<u>63,6%</u>
PROVISIONAL	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>66,7%</u>
INTERINO	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>100%</u>
SUBSTITUTO	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>16,7%</u>
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<u>55,7</u>	<u>Explorador/a (A2)</u>	<u>76,4</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INF	<u>53</u>	<u>Explorador/a (A2)</u>	<u>68,2</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>
PRI	<u>64</u>	<u>Explorador/a (A2)</u>	<u>77</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	10	76,9%
B1	2	15,4%
B2	1	7,7%
C1		
C2		
TOTAL		100,00%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS - EQUIPAMENTO		
	PERSONAL DOCENTE	(E2) Creación de recursos dixitais. (E4) Comunicación con la comunidad educativa. (D2) Participación dos mestres. (F1) Empregamos recursos tecnolóxicos na nosa práctica docente. (F4) Implicase ao alumnado en actividades tecnolóxicas (TV educativa, telediario...).	(B3) Existe pouca colaboración dixital con outros centros ou entidades. (D1) Necesidades de formación.
	PERSONAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO		(H10) Baixa habilidade dixital nas distintas materias. (H1) Escasas estratexias para un acceso seguro a Internet. (H4) Falta de estratexias para atopar unha información fiable e precisa.
	FAMILIAS		
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	(G8) Facílitate ao alumnado ferramentas dixitais para documentar a aprendizaxe.	(A1) Non existe unha estratexia dixital. (A2) O profesorado non ten coñecemento claro do desenvolvemento da estatexia dixital.
LEXISLACIÓN	(A5) Coñécense os dereitos de autor.		

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA		(A4) Insuficiente tempo para que os docentes poidan explorar o ensino dixital.
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA		

	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		
	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO		(C2) Deficiente dotación de equipos. (C5) Asistencia técnica. (C8) Ausencia de dispositivos dixitais para todos os niveis.

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora:		INFRAESTRUTURAS				
1. OBXECTIVO:	Mellorar a dotación de equipamento informático			Acadado		
RESPONSABLE:	A persoa secretaria do centro.			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	O funcionamento axeitado de todos os equipos e de maneira coordinada					
Valor de partida	Aula informática inutilizada (equipos en mal estado)					
Valor previsto e data	Aula de informática en bo estado para utilizar.			Xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Revisión de equipos informáticos do centro	Equipo TIC	Setembro 2022	Recursos humanos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Solicitud de renovación dos equipos de aula	Equipo TIC	Setembro 2022	Recursos humanos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Establecemento dun horario para o uso da aula de informática	Equipo TIC	Setembro 2022	Recursos humanos Recursos informáticos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora:		CONTIDO E CURRÍCULO				
2. OBXECTIVO:	Crear un banco de recursos dixitais			Acadado		
RESPONSABLE:	Xefatura de estudos			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de cartafols compartidos.					
Valor de partida	Non existe un banco de recursos común					
Valor previsto e data	Ao menos 4 carpetas compartidas, unha por ciclo.			Xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Convocatoria de claustro para informar da posta en marcha da proposta de banco de recursos	Dirección	Antes de fin de setembro	Profesorado adscrito aos ciclos. Información relativa ás plataformas nas que se crean as carpetas.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Creación no aplicativo correspondente das carpetas	Coordinadores de ciclo	O primeiro trimestre	Conexión a internet, equipos informáticos, aplicativo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Subida dos recursos dixitais buscados e /ou creados	Profesorado	2º e 3º trimestre	Conexión a internet, ordenadores, aplicativo, profesorado,		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora:		PRÁCTICAS DE ENSINANZA E APRENDIZAXE				
3. OBXECTIVO:	Involucrar ao alumnado na realización de tarefas utilizando recursos tecnolóxicos			Acadado		
RESPONSABLE:	Dirección do centro			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de alumnos que participan na realización de actividades tecnolóxicas					
Valor de partida	20 nenos/as					
Valor previsto e data	45 nenos/as			Xuño 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A03.1: Grabación de vídeos	Profesorado	Xuño 2023	Equipos informáticos e audiovisuais, profesorado, alumnado e recursos económicos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.2: Grabación de podcast	Profesorado	Xuño 2023	Equipos informáticos e audiovisuais, profesorado, alumnado e recursos económicos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.3: Creación de documentos de texto e imaxes	Profesorado	Xuño 2023	Equipos informáticos, profesorado, alumnado e recursos económicos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora:		PRÁCTICA DE ENSINANZA E APRENDIZAXE				
4. OBXECTIVO:	Mellorar as habilidades dixitais nas distintas materias			Acadado		
RESPONSABLE:	Equipo TIC			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe do manexo instrumental e crítico das TIC					
Valor de partida	Manexo instrumental deficiente coas TIC e baixo ollo crítico (20% do alumnado)					
Valor previsto e data	50% no curso 22/23					
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO4.1: Reforzo do ollo crítico do alumnado. Discernir entre as informacións múltiples as que teñen acceso mediante múltiples canles	Titores e profesorado.	Xuño 2023	Aplicacións Aula TIC operativa		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Manexo da información con criterio. Aprender a traballar coa información de xeito eficiente e significativo, fomentando a creatividade e o desenvolvemento cognitivo.	Titores e profesorado.	Xuño 2023	Software educativo Aula TIC operativa		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Reforzo do manexo instrumental. Afianzar o manexo básico do ordenador e dos programas propios.	Titores e profesorado.	Xuño 2023	Software educativo Aula TIC operativa		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora:		PRÁCTICA DE ENSEÑANZA E APRENDIZAXE				
5. OBXECTIVO:	Dotar de estratexias á comunidade educativa para un acceso seguro a internet			Acadado		
RESPONSABLE:	Dirección do centro			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de formacións recibidas ao longo do curso					
Valor de partida	Desigual coñecemento no acceso á información					
Valor previsto e data	Bo coñecemento do procedemento do acceso seguro a internet			Xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A05.1: Participar no Plan Director da Garda Civil e no programa "Navega con rumbo"	Equipo directivo	1º Trimestre	Formación externa		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.2: Contactar con entidades para ofrecer ao alumnado charlas sobre un comportamento seguro no uso da tecnoloxía.	Xefa do equipo ACE, persoa dinamizadora TIC e/ou Plan Dixital	Xuño 2023	Formación externa		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.3: Organizar no centro obradoiros impartidos polo profesorado para aumentar a competencia do alumnado no uso seguro da rede Internet.	Persoa dinamizadora TIC e/ou Plan Dixital	Xuño 2023	Formación externa		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Precisamos banda ancha de alta velocidade, xa que estamos por ADSL e iso é un impedimento para que o noso alumnado e profesorado, poida traballar cos recursos dixitais.

4. Avaliación do plan

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos:

- No contexto da **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluirán, entre outros, a valoración do Logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5. Difusión do plan

Todo o claustro será coñecedor de dito plan. Presentarase ao consello escolar. A través do plan director, o alumnado aprenderá o uso responsable das TICS.