



C.E.I.P. Plurilingüe O RAMO

Pablo Ares Feal, 28.15528 Barallobre-Fene (A. Coruña) - T: 88193037 / 88193038. NIF: G6555528F
correo: ceip.oramo@edu.xunta.es web: <http://www.edu.xunta.es/centros/ceiporamo/>



PLAN DE ACTIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

**CEIP PLURILINGÜE O RAMO
2022-23**



ÍNDICE

1.-INTRODUCCIÓN	3
2.- CRITERIOS PARA A ELABORACIÓN DO PLAN	4
2.1.- Características do centro	4
2.2.- Marco legal.....	4
3.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	7
3.1.- Composición	7
3.2.- Horario	7
4.- OBXECTIVOS	10
5.- ACTIVIDADES	11
6.- ESTRATEXIAS DE INTERVENCIÓN	15
7.- RECURSOS	<u>15</u>
8.- PROCESO DE SEGUIMIENTO, AVALIACION E MELLORA DO PLAN	16
9.- CONCLUSIÓN	18



1.- INTRODUCCIÓN

A elaboración do Plan Anual das Actividades do Departamento de Orientación, ven recollida na **Orde do 24 de xullo de 1998** *pola que se establece a organización e funcionamento da orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia regulada polo Decreto 120/1998*, que no seu **artigo 11º** b) determina que é función da xefatura do departamento de orientación responsabilizarse da redacción do plan anual de actividades do departamento, velar polo seu cumprimento e elaborar a memoria final de curso».

Coa elaboración deste plan preténdese contribuír á mellora da calidade da oferta educativa deste centro no presente curso 2022-2023. Seguindo **LOMLOE 3/2020** uns dos nosos principios básicos será contribuír á **equidade** na educación, garantindo a **igualdade de oportunidades** e baseándose nun **esfuerzo compartido** por toda a comunidade educativa. O principal obxectivo é lograr a plena **inclusión** do alumnado que requira unha atención educativa diferente á ordinaria por presentar necesidades específicas de apoio educativo.

Para levar a cabo esta proposta, estableceranse puntos de encontro e colaboración que permitan elaborar un plan axeitado ás necesidades do centro, do profesorado, do alumnado e das familias que o conforman.



2.- CRITERIOS PARA A ELABORACIÓN DO PLAN

2.1.- Características do centro

O ámbito de actuación do presente plan de actividades será o **CEIP PLURILINGÜE O RAMO**, en Barallobre, parroquia na que se atopa situado o centro. O noso Departamento de Orientación figura adscrito ao IES de Fene.

No presente curso escolar, o centro conta con tres unidades de educación infantil e seis unidades de educación primaria. Este centro educativo ten matriculados, este ano, 144 alumnos/as.

Ademáis, contamos a tempo completo cun auxiliar técnico educativo, Ángela Sánchez González.

2.2.- Marco legal

Como marco legislativo para elaborar e desenvolver o PO terase en conta:

■ Orientación:

- **Decreto de Orientación.** Decreto 120/1998, de 23 de abril, polo que se regula a orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia.
- **Orde de Orientación.** Orde do 24 de xullo de 1998, pola que se establece a organización e funcionamento da orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia regulada polo Decreto 120/1998.
- **Circular 18/2007** das Direccións Xerais de Ordenación e Innovación Educativa e de Formación Profesional Especiais pola que se ditan instrucións para unificar as actuacións e establecer as accións prioritarias dos servizos de orientación educativa e profesional das ensinanzas escolares de Galicia.
- **Circular 10/2010** da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa pola que se ditan instrucións para unificar as actuacións e establecer as accións prioritarias dos servizos de orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia.

■ Atención ao alumnado con Necesidade Específica de Apoio Educativo (NEAE):

- **Decreto de atención á diversidade.** Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galiza nos que se imparten as ensinanzas establecidas na LOE.

- **O do 8 de setembro de 2021 que desenvolve o decreto 229/2011** de atención á diversidade.

Ademais da lexislación, como criterio para a elaboración do PO tamén se teñen en conta os diversos documentos de centro, tales como a memoria do curso anterior e a avaliación global dos resultados do alumnado.

A través deste plan tamén se pretende asegurar unha actuación coordinada co **IES de Fene**, ao que o centro está adscrito, e o **CPI A Xunqueira**, pola proximidade.



3.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

3.1.- Composición

O Departamento de Orientación queda constituído, para o curso escolar 2022-2023, cos seguintes elementos persoais:

Cadro 1. Composición do Departamento de Orientación.

EQUIPO: compoñentes		NOME E APELIDOS
Xefa do D.O		Noemí Carballo Cabo
Mestras PT		Rebeca Blanco Carpenle Natalia Méndez Romero
Mestra AL		Carolina Del Río Díaz (compartida)
COORDINAD.	Educación Infantil	Nuria Romero González
	1º CICLO	María Bereijo Aneiros
	2º CICLO	Miguel Gabeiras García
	3º CICLO	Berta Catuxa Losada Rivas

3.2.- Horario

O horario da xefa do DO será o seguinte:

Cadro 2. Horario da Orientadora: Noemí Carballo

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª 9:30-10:25	Orientación	<i>Orientación</i>	Dirección	Orientación	Dirección
2ª 10:25-11:15	Dirección	<i>Orientación</i>	Dirección	Orientación	Orientación
3ª 11:15-12:05	Dirección	<i>Orientación</i>	Orientación	Orientación	Orientación
RECREO 12:05-12:30		Dirección			
HORA DE LER					



12:30-13:00					<i>equipo</i>
4ª 13:00-13:45	Orientación	Orientación	Dirección	Orientación	Orientación
5ª 13:45-14:30	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación

Cadro 3. Horario da especialista en PT: Rebeca Blanco Carpente

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª 9:30-10:25	EP	EP	EP	EP	REUNIÓN
2ª 10:25-11:15	EP	EP	EP	EP	EP
3ª 11:15-12:05	EP	EP	EP	EP	EP
RECREO 12:05-12:30	GARDA RECREO			GARDA BIBLIO	
HORA DE LER 12:30-13:00					
4ª 13:00-13:45	EP	EP	EP	EP	EP
5ª 13:45-14:30	EP	EP	EP	EP	EP

Cadro 4. Horario da especialista en PT: Natalia Mendez Romero

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª 9:30-10:25	EP	EP	EP	EP	EP
2ª 10:25-11:15	EP	EP	EP	EP	EP
3ª 11:15-12:05	EP	EP	EP	EP	EP
RECREO 12:05-12:30					
HORA DE LER 12:30-13:00					
4ª 13:00-13:45	EP	EP	EP	EP	EP
5ª	EP	EP	EP	EP	IT



13:45-14:30					
-------------	--	--	--	--	--

Cadro 6. Horario da especialista en AL: Carolina del Río Díaz

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª 9:30-10:25	EP		EP EP		EP/EI
2ª 10:25-11:15	EI		EP		EP
3ª 11:15-12:05	EP		EP		EP
RECREO 12:05-12:30			GARDA		GARDA
HORA DELER 12:30-13:00	EP				
4ª 13:00-13:45	EI		EI		EP
5ª 13:45-14:30	EP		EP		IT

Cadro 7. Horario da coidadora: Ángela Sánchez

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
ENTRADA	EP	EP	EP	EP	EP
1ª 9:30-10:25	EP	EP	EP	EP	EP
2ª 10:25-11:15	EP	EP	EP	EP	EP
3ª 11:15-12:05	EP	EP	EP	EP	EP
RECREO 12:05-12:30	EP	EP	EP	EP	EP
HORA DELER 12:30-13:00	EP	EP	EP	EP	EP
4ª 13:00-13:45	EP	EP	EP	EP EP	EP EP



5ª 13:45-14:30	EP	EP	EP	EP	EP
SAÍDA					

4.- OBXECTIVOS

Os obxectivos formulados son os seguintes:

- Contribuír á personalización dos procesos de ensinanza- aprendizaxe.
- Facilitar a inclusión dos alumnos/as no seu grupo-clase, fomentando o desenvolvemento de actitudes de cooperación e respecto aos outros.
- Valorar as necesidades educativas dos alumnos/as e deseñar, desenvolver e avaliar programas de intervención.
- Organizar a atención do alumnado con NEAE e colaborar na elaboración de ACS.
- Diagnosticar as NEAE do alumnado do xeito mais temperá posible, deseñando intervencións propedéuticas das dificultades ou problemas de desenvolvemento ou aprendizaxe, por condicións desfavorables ou por altas capacidades, que poidan presentar.
- Deseñar accións referentes a atención temperá así como á prevención das dificultades ou problemas de desenvolvemento ou aprendizaxe, por condicións desfavorables ou por altas capacidades.
- Desenvolver liñas comúns de acción cos titores no marco do desenvolvemento curricular do centro.
- Informar e asesorar ó profesorado na súa labor profesional e proporcionarlle as técnicas actuais para mellorar a actividade docente.
- Establecer unhas boas relacións cas familias, co fin de facilitar o nexa entre o centro e as mesmas.



- Informar as familias de todo aquilo que afecte a educación dos seus fillos/as.
- Introducir unha filosofía de orientación coma traballo **de “todos”** (mestres - titores, familia, membros do D.O.....), sendo a primeira liñade actuación na titoría e trato directo cos nenos, e **para todos**, non só para o alumnado con NEAE, acompañando ao individuo ao longo da súa vida académica e de aí en diante.
- Facilitarlle ao alumnado o apoio e o asesoramento necesarios para afrontar os momentos escolares máis decisivos ou de maior dificultade, como o ingreso no centro, o cambio de ciclo/nivel ou etapa e a resolución de conflitos de relación interpersoal.
- Potenciar e favorecer a adquisición das competencias emocionais.
- Promover unha orientación facilitadora, preventiva e cunha metodoloxía de traballo por programas (Tal e como indican as directrices marcadas pola LOMLOE).
- Desenvolver e aplicar o Plan de Acción Titorial.
- Introducir unha acción educativa baseada na inclusión e na aprendizaxe cooperativa, fundamentada na filosofía das Competencias Clave.
- Axudar a consolidar o programa permanente que mellore a formación do profesorado (PFPP) na atención ó alumnado.
- Modificar e actualizar os anexos do PO e a totalidade do PXAD.

5.- ACTIVIDADES

Todas as actividades serán propostas a partir da colaboración entre o Departamento de Orientación e os profesores titores para todos os alumnos/as, mestras e familias da escola. Nesta liña imos propoñer as seguintes actuacións:



- Diagnóstico e estimulación precoces para identificar o risco dos alumnos cara as dificultades de aprendizaxe.
- Desenvolver a madurez para a aprendizaxe así como o nivel de competencias clave dos alumnos.
- Estimular a formación do profesorado e as familias respecto as necesidades que presenta a nosa escola e ó alumnado en xeral.
- Planificar accións para a atención temperá.
- Asesorar os profesores nos aspectos que favorezan a inclusión educativa e estimulación das potencialidades dos alumnos con NEAE.
- Priorizar os apoios de Pedagogía Terapéutica e Audición e Linguaxe para ó alumnado con NEAE, esgotando previamente as medidas ordinarias de atención á diversidade (reforzo tutorial, asesoramento, pautas familiares,...) antes de utilizar os profesionais anteriormente mencionados.
- Favorecer o desenvolvemento da acción tutorial e os procesos de prevención e detección de dificultades ou problemas de desenvolvemento persoal ou de aprendizaxe.
- Orientar ás familias.
- Colaborar cos organismos e institucións, que inflúan no centro, co fin de realizar accións conxuntas para a prevención e acción temperá de alumnos con NEAE.
- Xestionar a Atención á Diversidade dun xeito inclusivo, preventivo e eficaz, utilizando as medidas ordinarias e extraordinarias de modo estruturado e segundo os criterios lexislativos (D229/2011 de atención á diversidade) e do Plan Xeral de Atención á Diversidade.

Celebrar as reunións de Departamento promovendo os principios de colaboración, cooperación, corresponsabilidade e coherencia nas distintas intervencións educativas co profesorado, familias e demais membros da comunidade educativa.

- Manter unha estreita relación co Equipo de Atención á Diversidade, para xestionar de preto a intervención do alumnado con NEAE e en especial, o que presenta NEE de carácter permanente e transitorio.
- Manter reunións ou a través da vía telemática ou telefónica co IES Fene.
- Reunións de Departamento unha vez ao mes, contempladas na organización do centro, e



C.E.I.P. Plurilingüe O RAMO

Pablo Ares Feal, 28.15528 Barallobra-Fene (A. Coruña) - T: 88193037 / 88193038. NIF: G6555528F
correo: ceip.oramo@edu.xunta.es web: <http://www.edu.xunta.es/centros/ceiporamo/>



comunicación continua ao longo da praxis educativa.

A **temporalización - Cronograma** das actividades desenvolveranse do seguinte xeito:

1º Trimestre:

Valoración e seguimento de alumnos/as con NEAE: reforzo/ACS. Mestres e familias



Diseño do plan anual de actividades do DO.

Seguimento e avaliación: período de adaptación e inicial. Contactos iniciais cos mestres titores/as e especialistas, así como aquelas familias que sexa preciso.

Establecer e manter contactos e liñas de colaboración con aquelas institucións do contorno que sexa necesario: servizos sociais, sanitarios, terapéuticos, ...**Intentarase cas reunións sexan presenciais, cun familiar presente e levantando acta das mesmas**

Coordinación PT e AL: deseño de intervencións.

Participar nas sesións de avaliación. Actualización da dotación do departamento.

Realización de avaliacións psicopedagóxicas segundo o criterio establecido nos casos que sexa necesaria.

Coordinación co EOE nos casos que sexa preciso.

Tramitación becas NEAE do MEC. Participación nas reunións de niveis e de CCP.

2º Trimestre:

Tódalas anteriores, e engadimos:

Revisión de documentación do D.O.

3º Trimestre.

Tódalas anteriores e engadimos:

Informes finais de avaliación.

Memoria do departamento de orientación. Tramitación de becas e axudas.

Redacción da memoria final de curso do D.O.

Avaliación do Plan Anual de Actividades do Departamento de Orientación.



6.- ESTRATEXIAS DE INTERVENCIÓN

Vanse levar a cabo por parte deste Departamento de Orientación, as seguintes estratexias de intervención:

- Establecer metas claras, obxetivos e expectativas.
- Valorar as necesidades, capacidades e recursos cos que contamos.
- Avaliar as prácticas de ensinanza-aprendizaxe que se están a producir.
- Seleccionar e deseñar novas prácticas.
- Presentar actitudes favorables ao cambio.
- Localizar recursos e proporcionar materiais.

Traballaremos a partir dun clima de cooperación, polo que propoñemos unha dinámica de traballo en equipo para que no marco de colaboración e cooperación estén presididas as nosas actividades.

Durante o curso escolar poderíanse realizar as seguintes tarefas:

- Facilitar apoio na resolución de problemas.
- Avaliar os resultados que se consigan.
- Favorecer a atención temperá e prevención de dificultades de desenvolvemento que se poidan dar no alumnado.



- Coordinar sesións de revisión.

7.- RECURSOS

Os recursos que se empregarán para a posta en marcha dasdiv ersas activ idades serán de dous tipos: os propios do centro e os externos, que á súa vez se agrupan en:

- **Recursos Humanos:** mestras/es, profesorado das especialidades, departamento de orientación (constituído por unha orientadora, dous especialistas en PT, AL (compartida), unha cuidadora (a tempo completo), equipo de orientación específico..., que forman parte do proceso de ensino-aprendizaxe, así como todo o persoal alleo ao centro (pediatra, logopeda, traballador/a social, entre outros) que poidan asesorar e mellorar a calidade da aprendizaxe.
- **Recursos materias:** Proxecto Educativo, escalas de observación, probas psicopedagógicas, mobiliario e material adaptado, programas informáticos, material de reforzo, bibliografía específica, audiovisuais, biblioteca, material funxible, deportivo, informático, entre outros.

Recursos ambientais: O centro conta con un ascensor, aportación de material adaptado ao alumnado con diversidade funcional, coa adquisición de: tablets, pizarras dixitais,...

8.- PROCESO DE SEGUIMIENTO, AVALIACION E MELLORA DO PLAN

Durante o curso escolar levarase a cabo un seguimento e avaliación continua da actividade orientadora, tendo en conta todo aquilo que se acorde nas reunións que se vaian realizando a través doano.



Partiremos do indicado no PO e PXAD sobre a avaliación do D.O.a final de cada trimestre, avaliando o mesmo segundo o acordado na elaboración e aprobación dos anteditos plans.

Partiremos dunha concepción da avaliación continua, (auto)formativa, democrática, individualizada e que pretende mellorar a situación do alumno/a.

Os alumnos con NEAE serán avaliados tendo en conta as súas interaccións cos contidos e materias da aprendizaxe, co profesorado ecos compañeiros de aula, no contexto escolar e coa súa familia e sempre tendo en conta os diferentes protocolos publicados en educonvives.gal.

Deben ser considerados ademais dos acordos que se tomen nas reunións, a autoavaliación do propio traballo, así como o grao de satisfacción dos participantes e da comunidade educativa, en xeral.

Reflectirase unha memoria final cas seguintes indicacións:

- Nivel de consecución dos obxectivos.
- Determinación do alumnado obxecto de intervención ó longo do curso e medidas adoptadas.
- Observación das necesidades atopadas e as modificacións que foi preciso introducir.
- Medición da satisfacción da comunidade educativa.
- Propoñer accións de mellora concretas e realistas.



9.- CONCLUSIÓN

Neste plan de actividades pretendemos dar un enfoque comprensivo ó feito educativo cumprindo dende a acción orientadora e educativa principios que se resaltan na LOMLOE 3/2020 e na O do 8 de setembro de 2021, coma flexibilidade, adaptándonos as características dos individuos e partindo dos seus coñecementos e saberes, funcionalidade, de xeito que poidan aplicar o que saben á vida diaria, cooperación e comunicación entre tódolos axentes que interveñen nos procesos de ensino – aprendizaxe.

A inclusión de tódolos alumnos/as, debe ser o ideal a perseguir polo docente, tanto na escola coma na sociedade (Coll, 2003).

Barallobre(Fene), 11 de outubro de 2022

Asdo: Noemí Carballo Cabo (Xefa do Dpto de orientación)



XUNTA DE GALICIA · CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA.

C.E.I.P. Plurilingüe O RAMO



Pablo Anes Feal, 28. 15528 Barallobre-Fene (A. Coruña) · T: 881930137 / 881930138 · NIF: Q6555528F
correo: ceip.oramo@edu.xunta.es web: <http://www.edu.xunta.es/centros/ceiporamo/>