

SOLUCIONES DAS TAREFAS DE REPASO 5ºB (Do 25-05 ao 29-05)

MATEMÁTICAS

- Páx. 101: **4**

$$72,387 + 487,2 - 306,65 = \mathbf{252,937} \quad 2.489 - (643,23 + 208,7) = \mathbf{1.637,07}$$

$$7.084 + 66,74 - 32,988 = \mathbf{7.117,752} \quad 963,065 - 822,76 + 341,01 = \mathbf{481,305}$$

$$\mathbf{7.117,752 > 1.637,07 > 481,305 > 252,937}$$

- Páx. 103: **14**

A. a y c

$$\text{a) } 7,12 \times 7 - 8,2 \times 3 = \mathbf{25,24} \quad \text{c) } 53,98 - 4,5 \times 9 + 11,76 = \mathbf{25,24}$$

- Páx. 113: **4**

$$83 : 25 = \mathbf{3,32} \quad 37,74 : 37 = \mathbf{1,02} \quad 75,2 : 64 = \mathbf{1,175}$$

- Páx. 113 : **5**

$$144 : 2,4 = \mathbf{60} \quad 45,88 : 7,4 = \mathbf{6,2} \quad 896,232 : 42,8 = \mathbf{20,94}$$

- Páx. 113: **6**

6 $17,5 = \mathbf{6.387,5}$ l consume una persona al año.

$6.387,5 \times 10.000 = \mathbf{63.875.000}$ l se consumen en la ciudad en un año.

- Páx. 113: **7**

$$50 \times 3 + 20 - 5 = 165 \text{ euros} \quad 165 : 5,50 = \mathbf{30} \text{ alumnos hay en clase.}$$

- Páx. 114: **10**

$$\text{a) } S = 9,90 \text{ €; } M = 9,95 \text{ €; } L = 10 \text{ €; } XL = 10,05 \text{ €; } XXL = 10,10 \text{ €}$$

b) Respuesta modelo: dos camisetas L; una camiseta XL y otra M; una XXL y otra S.

$$\text{c) } 10,10 + 10,05 = 20,15$$

$$10\% \text{ de } 20,15 = 2,015 \quad 20,15 - 2,015 = \mathbf{18,135\text{€}} \text{ pagaría.}$$

- Páx. 114: **11**

a) Mayor producción en **2012** y menor en **2014**. La diferencia es de **905 kg**.

b) Se perdió $\frac{1}{8}$ de las aceitunas.

LINGUA CASTELÁ

- Le e fai un resumo do texto “El Transiberiano” da páxina 172 – 173 do libro do terceiro trimestre. (RESPUESTA PERSONAL)
- Páx. 101: **5**
Girasol: que gira seguindo al sol.
Salvavidas: que se utiliza para salvar vidas.
Saltamontes: que salta por los montes.
- Páx. 103: **1**
RESPUESTA PERSONAL
- Páx. 103: **5**
Respuesta modelo:
-Este nuevo dentífrico es muy refrescante. Resulta eficaz contra la caries. Su precio es inmejorable.
-Estas galletas son ligeras pero muy nutritivas.
- Páx. 105: **7**
Rey, ley, buey, jersey.
En las oraciones respuesta personal.
- Páx. 108: **5**
Fácil, comparativo de superioridad.
Originales, comparativo de igualdad.
Saladísima, superlativo.
- Páx. 109: **8**
 - Una sílaba.
 - Porque los hiatos con vocal cerrada tónica se acentúan siempre.
 - Dos sílabas.
 - Porque tiene un hiato con vocal cerrada tónica.
- Páx. 109: **9**
Motor, hábil, cáliz, aire, material, energía.

LINGUA GALEGA

- Le e fai un resumo do texto “A Princesa da Pampa” da páxina 176 – 177 do libro do terceiro trimestre. (RESPOSTA PERSOAL)
- Páx. 103: **6**
Cruceiro.

- Páx. 105: 4

A feira celebrouse xa **once** veces; esta será a **décimo segunda** edición. En total, dura **catro** días.

- Páx: 106: 1

Agudas sen acento: atopar

Agudas con acento: algún, instalación, solución, é, reparacións.

Graves sen acento: funciona, tedes, avariada, dubidades, electroexpertos.

Graves con acento: fácil.

Esdrúxulas: electrodoméstico, eléctrica, podédesnos, número, teléfono, agardámosvos.

- Páx. 106: 2

Atopar: porque é aguda rematada con consoante distinta de n ou s.

Algún, instalación e solución: porque son agudas rematadas en s.

É: verbo ser (acento diacrítico)

Reparacións: aguda rematada en ns.

Funciona e avariada: porque son graves rematadas en vogal.

Tedes, dubidades e electroexpertos: porque son graves rematadas en s.

Fácil: porque é grave rematada en consoante distinta de n ou s.

Electrodoméstico, eléctrica, podédesnos, número, teléfono, agardámosvos:

- Páx: 107: 5

As palabras graves de cada parella son: **tramite, circulo, valido, area.**

Nas oracións respostas persoais.

- Páx: 110: 1

- Nun almacén. Sabémolo porque se indica nunha anotación.
- Non sabemos exactamente cantos, porque non se especifica o número de Tabakas, pero hai máis de tres personaxes. Os que interveñen son tres: Kumar, Nerla e Mini.
- Si, porque os seus nomes están en maiúsculas.
- Caeron ao chan, extenuados de tanto bailar. Sabémolo porlas palabras dos personaxes.

- Páx. 111: 2

Nos textos teatrais, os nomes dos personaxes escríbense en maiúscula, as anotacións escríbense **entre parénteses** e as palabras dos personaxes **en letra redonda.**

- Páx. 67: 1

As necesidades das plantas para vivir son: **luz**, auga, **aire**, e unha **terra** adecuada.

As plantas fabrican o seu alimento por medio da **fotosíntese**.

A mestura de auga cos sales minerais é o **zume bruto**, que ascende pola raíz e polo talo ata as follas a través dos vasos **leñosos**.

O zume **bruto** convértese en zume **elaborado** pola fotosíntese e distribúese pola planta a través dos vasos **liberianos**.

Na fotosíntese as plantas toman **dióxido de carbono** e expulsan **osíxeno**, mentres que na respiración toman **osíxeno** e expulsan **dióxido de carbono**.

As plantas presentan reprodución sexual e **asexual**.

Na reprodución sexual interveñen as flores. Tras a polinización, os óvulos transfórmanse en **sementes** e o ovario no **froito**.

A semente ao **xerminar** dá lugar a unha nova planta.

Na reprodución asexual participan outras partes distintas da flor, como os estolóns, os rizomas, os **bulbos** e os tubérculos.

- Páx. 67: 2

Esquema 1: sales minerais, dióxido de carbono, osíxeno.

Esquema 2: sexual: mediante insectos e polo vento. Asexual: rizoma, bulbo e tubérculo.

- Páx. 67: 3

Nutrición: función vital que nas plantas consta de dous procesos: a fotosíntese e a respiración.

Fotosíntese: proceso polo cal as plantas fabrican o seu propio alimento.

Respiración: proceso polo cal as plantas obteñen enerxía.

Polinización: é o paso do pole desde as anteras dunha flor ao estigma doutra.

Semente: gran dunha planta onde está o embrión que pode xerar unha nova planta.

- Páx. 68: 4

Polo día fan a fotosíntese e respiran. Pola noite respiran.

Debuxo de arriba de esquerda a dereita: dióxido de carbono, osíxeno, osíxeno, dióxido de carbono.

Debuxo de abaixo de esquerda a dereita: osíxeno, dióxido de carbono.

- Páx. 68: 8

De arriba a abaixo e de esquerda a dereita: antera, estame, pétalo, pole, pistilo, sépalo, ovario.

- Páx. 65: 1

- Meseta, Sistema Central, Montes de León, Serra Morena.
- Galaico, Pireneos, Sistemas Béticos, Guadalquivir.
- Naturais.
- Transformadas.
- Agrarias, norte, urbanas, turísticas.

- Páx. 65: 2

Vertente cantábrica: os seus ríos son curtos e caudalosos; por exemplo, o río Nalón.

Vertente mediterránea: os seus ríos son curtos e de pouco caudal; por exemplo o río Xúquer.

Vertente atlántica: os ríos de **Galicia** son curtos e caudalosos; por exemplo o Miño. Os ríos da **Meseta** son longos e de réxime regular; por exemplo o Douro. Os ríos de **Andalucía** son curtos e pouco caudalosos, salvo o Guadalquivir; por exemplo o río Guadalete.

- Páx: 65: 3

Agraria: no interior da Península. A Meseta e a depresión do Ebro. Concentrado. Agricultura e a industria de transformación de productos agrarios.

Industrial: no norte da Península. Zonas de costa montañosas. Concentrado na costa, disperso na montaña. Actividades industriais.

Urbana: na zona mediterránea. Cadeas montañosas como o Sistema Costeiro-Catalán e os Sistemas Béticos, a depresión do Guadalquivir e a zona costeira da depresión do Ebro. Concentrado. Industria e servizos.

Turística: nas illas Canarias,etc. Ten relevo montañoso de orixe volcánica. Concentrado. Destaca o turismo.