

Traballo para os próximos días.

6º C

Titora: Elena Nieto

Matemáticas e linguas

Lingua Castelán e Galego

Repasaremos o tema 8, e o análisis sintáctico e morfolóxico principalmente, que xa está traballado na clase dende o curso pasado aínda que no libro sexan o tema 9 e 10.

Hai exercicios do libro, e páxinas web e videos de explicación para ampliar.

Lede tamén algún libro narrativo.

Matemáticas

Repasaremos o tema dos números positivos e negativos.

Tamén podedes repasar as sumas, restas, multiplicacións e divisións, con e sen decimais.

Ciencias Sociais e Naturais

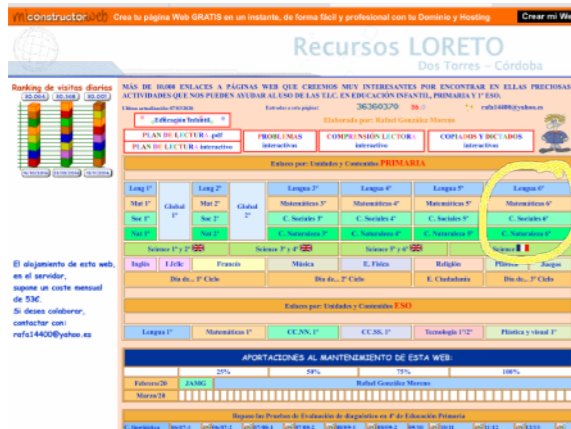
Como non se pode adiantar tema deixovos o tema do libro, repasade facede resumos e esquemas, que axuden a estudar. A volta seguiremos onde quedamos.

O venres subirei a páxina web as primeiras correccións dos exercicios

Páginas web e videos

Ceip Loreto. Hai actividades online de repaso

<http://www.ceiploreto.es>



Elixo oncurso de sexto e despois o libro que temos na clase

Análisis sintáctico



<https://www.youtube.com/watch?v=w6LHKbLZewE>

Yo quiero aprobar. Fichas de repaso e explicacións

<http://yoquieroaprobar.es>



Números positivos e negativos



<https://www.youtube.com/watch?v=tNxHToZ-LbE>

Lingua castelán



ACTIVIDADES FINALES

1 RESUMEN. Copia y completa el resumen de estos contenidos de la unidad:

- Las palabras onomatopéyicas son .
- Un enunciado es . La oración es un enunciado que .
- Las oraciones tienen dos partes: y . El sujeto es . El núcleo del sujeto suele ser .
- Se escriben con x .

2 Escribe los verbos que imitan el sonido de estos animales:



3 Copia las palabras onomatopéyicas de esta lista.

Después, escribe oraciones con dos de esas palabras.

ronroneo crujido chapoteo
trueno chirrido portazo

Demuestra tu talento

9 Elige y realiza una de estas actividades:

- ¿Cómo describirías el carácter de Melvin, el protagonista del cuento *La prueba de las semillas*? Razona tu respuesta.
- Prepara una prueba de control con tres preguntas sobre la oración y el sujeto.
- Escribe un breve texto que contenga, al menos, tres palabras con x y dítaselo a tu compañero.



4 Escribe dos enunciados oracionales y dos no oracionales.

5 Copia y completa añadiendo un sujeto a cada oración.

- es médica, trabaja en este hospital.
- sonó a las siete en punto.
- En lo alto del cielo brillaba .
- Impaciente, en la puerta esperaba .

6 Copia estas oraciones, subraya el sujeto y rodea el núcleo.

- El anciano rey repartió sus riquezas entre los vecinos.
- Ninguna persona adivinó la respuesta.
- Mi mejor amiga es Sofía.
- El director del colegio llamó a los padres.
- Al escenario subieron los alumnos premiados.

7 Copia y completa con s o con x.

- Cristóbal Colón fue un famoso e*plorador.
- Saca el e*primidor para hacer el zumo.
- Han suprimido algunas actividades e*traescolares por la e*casez de alumnos.
- Estoy nervioso porque tengo que e*tudiar un tema y e*ponerlo en clase.

8 Resume brevemente lo que has aprendido en el apartado de Literatura de esta unidad.

Gramática. LA ORACIÓN. EL SUJETO



¡Qué semillas tan extraordinarias!

El enunciado

Un enunciado es un grupo de palabras ordenadas que tiene sentido completo. Por ejemplo: *¡Qué semillas tan extraordinarias!* Hay dos clases de enunciados: oracionales y no oracionales.

- Los **enunciados oracionales** u oraciones contienen al menos una forma verbal. Por ejemplo: *Melvin tuvo una idea.*
- Los **enunciados no oracionales** no contienen ninguna forma verbal. Por ejemplo: *¡Qué dilema!*

Sujeto y predicado

Las oraciones tienen dos partes: sujeto y predicado.

- El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración. Por ejemplo, en la oración *El rey llamó al consejero*, el sujeto es el grupo nominal *el rey*.

El sujeto no siempre aparece expreso, por ejemplo: *Pondré en libertad a Melvin*. Este sujeto que no está expreso se llama **sujeto tácito** o también sujeto omitido. La forma verbal *pondré* nos permite saber que el sujeto omitido es *yo*.

- El **predicado** es lo que se dice del sujeto. Por ejemplo, en la oración *El rey llamó al consejero*, el predicado es *llamó al consejero*. El núcleo del predicado es un verbo.

Estructura del sujeto

Normalmente, la función de sujeto la desempeña un grupo nominal. Por eso el núcleo del sujeto suele ser un sustantivo o un pronombre. Por ejemplo: *El gobernador recibió a Melvin.* / *Él recibió a Melvin.*

Como sabes, el núcleo del grupo nominal puede ir acompañado de un determinante y de una o varias palabras que funcionan como complementos:

<u>SUJETO</u>	<u>PREDICADO</u>	<u>SUJETO</u>	<u>PREDICADO</u>
<i>El rey justo</i>	<i>perdonó a Melvin.</i>	<i>El juez de aquel país</i>	<i>lo oyó.</i>
Det. N Compl.		Det. N Compl.	

SABER MÁS

La concordancia de algunos sustantivos

Algunos sustantivos como *mayoría*, *minoría*, *grupo*..., que suelen ir seguidos de un complemento con *de*, admiten la concordancia en singular y en plural, aunque es más habitual el plural. Por ejemplo:

La mayoría de los alumnos votó a María.

La mayoría de los alumnos votaron a María.

Un enunciado es un grupo de palabras ordenadas que tiene sentido completo.

La oración es un enunciado que contiene alguna forma verbal. Las oraciones constan de sujeto y predicado.

El sujeto es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración.

El núcleo del sujeto suele ser un sustantivo, que puede ir acompañado de un determinante y uno o varios complementos.

Gramática. EL PREDICADO NOMINAL. EL ATRIBUTO



Clases de predicados

Según el tipo de verbo, se distinguen dos clases de predicados: predicado nominal y predicado verbal.

- El **predicado nominal** es el que contiene un verbo copulativo. Son copulativos los verbos *ser*, *estar* y *parecer*. Este tipo de predicados suelen expresar qué es el sujeto, o bien cómo es o cómo está. Por ejemplo:

Él es un gnomo de la suerte. *El hombre estaba asustado.*

Las oraciones con predicado nominal son **oraciones copulativas**.

- El **predicado verbal** es el que tiene como núcleo un verbo distinto de *ser*, *estar* o *parecer*. Por ejemplo: *El buscador de setas piensa su deseo*.

Los núcleos del predicado verbal son verbos que expresan acciones o procesos. Las oraciones con predicado verbal son **oraciones predicativas**.

El predicado nominal

En el predicado nominal hay, básicamente, dos elementos: el verbo copulativo y el atributo.

El **atributo** es un complemento que expresa una cualidad o un estado del sujeto. Por ejemplo:

<u>SUJETO</u> <i>El gnomo</i>	<u>PREDICADO NOMINAL</u> <i>es simpático.</i> <small>V. cop. Atrib.</small>	<u>SUJETO</u> <i>El gnomo</i>	<u>PREDICADO NOMINAL</u> <i>parece impaciente.</i> <small>V. cop. Atrib.</small>
----------------------------------	--	----------------------------------	---

La función de atributo la suele desempeñar un adjetivo o un grupo nominal. Por ejemplo:

<u>PREDICADO NOMINAL</u> <i>Él está contento.</i> <small>V. cop. Atrib.</small>	<u>PREDICADO NOMINAL</u> <i>Ellos son los invitados.</i> <small>V. cop. Atrib.</small>
--	---

El atributo puede sustituirse por *lo*. Por ejemplo:

Él está contento. ► *Él lo está.*

Además del atributo, en el predicado nominal pueden aparecer otros complementos. Por ejemplo:

<u>PREDICADO NOMINAL</u> <i>Ellos estaban tranquilos allí.</i> <small>V. cop. Atrib. Compl.</small>

El predicado puede ser nominal o verbal.

El predicado nominal contiene un verbo copulativo. El predicado verbal tiene como núcleo un verbo distinto de *ser*, *estar* o *parecer*.

El predicado nominal suele estar formado por un verbo copulativo y un atributo.

1 Copia el verbo de cada oración.

- El tren llegó con diez minutos de retraso.
- Esther esquiaba muy bien.
- Los jardineros podaron los árboles.
- Nosotros reciclamos los envases.

2 Fíjate en los verbos de la actividad anterior y contesta.

- ¿Qué clase de verbos son?
- ¿Cómo es el predicado?
- ¿Cómo se llaman las oraciones con esos predicados?

3 Clasifica las oraciones según su predicado.

- El campo estaba precioso en primavera.
- Esa playa es la mejor del mundo.
- Las hojas de los árboles caían suavemente.
- El montañero bebió un poco de agua.
- Un zorro cruzó la carretera.
- Ese árbol es un roble.

Predicado nominal
Predicado verbal

▼
▼

4 Escribe una oración con predicado verbal.

5 Inventa oraciones predicativas con estos sujetos:

- Mi hermano mayor _____.
- Los espectadores _____.
- La enfermera _____.
- Esa canción _____.

6 Copia y completa estas oraciones copulativas con un atributo.

- Mi casa es _____.
- Ese niño parece _____.
- La tarta estaba _____.
- Aquellos actores eran _____.

7 Copia el atributo de cada oración.

- Lucía es una amiga excelente.
- La profesora está contenta con sus alumnos.
- El día parece bastante despejado.
- El viernes es mi cumpleaños.

8 Juega con tus compañeros a adivinar personajes famosos.

Uno piensa un personaje y da como pistas oraciones copulativas. Los demás tendrán que adivinar qué personaje es.

LABORATORIO DE GRAMÁTICA

9 Completa estas oraciones con sujetos y atributos originales.

Hazlo como si fueras a escribir con ellas un poema.

La lluvia era _____.

El Sol es _____.

La amapola parece _____.

El río estaba _____.

_____ están oscuros.

_____ son suaves.

_____ parecen risueños.

_____ son sabios.



Gramática. EL PREDICADO VERBAL. LOS COMPLEMENTOS



Estructura del predicado verbal

El verbo es el **núcleo** del predicado, es decir, la palabra más importante del predicado verbal. Cualquier verbo, excepto los copulativos *ser*, *estar* y *parecer*, puede ser núcleo del predicado verbal.

El predicado puede estar formado solamente por el verbo, como en la oración *Un peatón protestó*. Sin embargo, lo más frecuente es que el verbo aparezca con uno o varios grupos de palabras que funcionan como **complementos**. Por ejemplo:

SUJETO PREDICADO
 La gente miraba la lluvia de sombreros.
N Compl.

Son complementos del verbo el complemento directo, el complemento indirecto y el complemento circunstancial.

El complemento directo

El **complemento directo** (CD) nombra a la persona, animal o cosa que recibe la acción del verbo. Por ejemplo:

El hombre cogió un sombrero.
N CD

La función de complemento directo la desempeña el grupo nominal. Si ese grupo nominal nombra a una persona, suele ir precedido de la preposición *a*. Por ejemplo: *Ella saludó a su amiga*.

Además del grupo nominal, también los pronombres átonos *me*, *te*, *se*, *lo*, *la*, *nos*, *os*, *los*, *las* pueden desempeñar la función de complemento directo. Por ejemplo: *Mi compañero me ayudó*.

El grupo nominal que desempeña la función de complemento directo puede sustituirse por los pronombres *lo*, *la*, *los*, *las*. Por ejemplo:

Ella saludó **a su amiga**. ▶ Ella **la** saludó.

El complemento indirecto

El **complemento indirecto** (CI) nombra al destinatario de la acción expresada por el verbo más el complemento directo. Por ejemplo:

La señora regaló una pame a su hija.
N CD CI

El grupo nominal que funciona como CI suele llevar delante la preposición *a*. Y puede sustituirse por los pronombres *le* o *les*. Por ejemplo:

El cartero entregó la carta **a Jaime**. ▶ El cartero **le** entregó la carta.

Los pronombres átonos *me*, *te*, *le*, *nos*, *os*, *les* y *se* también pueden funcionar como complemento indirecto. Por ejemplo: *Él me enseñó la casa*.

No hay que confundir el complemento indirecto con el complemento directo de persona: *Ví a Luis*. *Di la sal a Luis*.

CD CI

SABER MÁS

Se por le o les

Cuando el pronombre átono que funciona como CI va delante del pronombre átono de CD y los dos son de tercera persona, los pronombres de CI, *le* o *les*, se convierten en *se*. Por ejemplo:

Arregló el sillón a su vecino.
CD CI

▶ **Se lo** arregló.
CI CD

El complemento circunstancial

El **complemento circunstancial** (CC) expresa las circunstancias de la acción verbal: lugar, tiempo, modo... Por ejemplo: *El avión llegaba hoy*.

La función de complemento circunstancial la pueden desempeñar un grupo nominal, con o sin preposición, y un adverbio.

Hay muchos tipos de complementos circunstanciales. Algunos de los más habituales son estos:

Lugar	Ellos irán al cine .	Cantidad	Te extraño mucho .
Tiempo	Inés vino ayer .	Compañía	Merendé con mi amigo .
Modo	Él dibuja bien .	Instrumento	Abrió con la llave .

1 Copia los predicados de estas oraciones y separa el núcleo y los complementos.

- Javier regaló su bicicleta a Daniel.
- Patricia siempre ayuda a sus compañeros.
- Ellos vieron a sus primos en la piscina el sábado por la tarde.
- El profesor de Blanca habló con ella en el recreo.

2 Escribe el complemento directo de cada oración.

Luego, sustituye cada complemento directo por un pronombre átono.

- El mecánico reparó la avería del coche.
- Nosotras plantamos esos árboles del jardín.
- Tus amigos pidieron un delicioso helado.
- El profesor de Lengua felicitó a la clase.
- Claudia quiere unos patines nuevos.

3 Copia las oraciones y subraya el complemento indirecto.

- Mónica llevó pasteles a sus compañeras.
- Ese dibujante nos hizo una caricatura.
- Yo devolví el bolígrafo a Marcos.
- Mi hermano me cosió un botón.
- Ellos pidieron ayuda al monitor.

4 Sustituye por un pronombre átono el complemento indirecto de algunas oraciones de la actividad anterior.

5 Copia los complementos circunstanciales y di de qué clase son.

- Los exámenes empiezan el próximo lunes.
- Tú has dormido en mi casa varias veces.
- Cristina conduce despacio por esa carretera.
- El embajador nos recibió en su despacho.
- Leí ese libro con mi padre.

6 Escribe oraciones con los siguientes verbos.

Cada predicado debe tener dos complementos.



regalar

escribir

7 Analiza sintácticamente estas oraciones siguiendo el ejemplo.

- Olga cuenta los chistes con gracia.
- Él prepara la comida al bebé todos los días.
- Ese chico alto baja muchos días a la playa.
- Pablo tocó esa canción con su profesor.

Ejemplo: SUJETO PREDICADO VERBAL
 Olga cuenta los chistes con gracia.
N CD CC Modo

Lingua galega

Gramática. O PREDICADO NOMINAL. O ATRIBUTO



Le e clasifica. Que expresa o predicado de cada oración?

- 1 O piloto parecía canso.
- 2 Marta traballou todo o día.
- 3 Alberte prepara a merenda.
- 4 María é moi simpática.

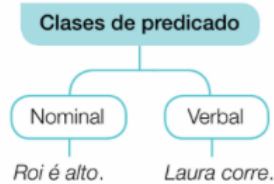
UNHA CALIDADE OU ESTADO DO SUXEITO

UNHA ACCIÓN QUE REALIZA O SUXEITO

O predicado. Clases

O predicado é o que se di do suxeito nunha oración. O núcleo do predicado sempre é un verbo en forma persoal. Segundo a natureza do verbo, os predicados poden ser de dúas clases: nominais ou verbais.

- O **predicado nominal** expresa que é ou como está o suxeito. Constrúese cos verbos *ser*, *estar* ou *parecer*. Estes verbos chámanse copulativos porque non teñen significado propio, senón que só fan de unión entre o suxeito e o resto da oración.
- O **predicado verbal** expresa unha acción ou un proceso. Constrúese con verbos que teñen un significado pleno, como *navegar*, *correr*, *dormir*... Este tipo de verbos chámanse verbos predicativos.



O predicado nominal

O predicado nominal está formado, basicamente, por un verbo copulativo e un atributo.

O **atributo** é a palabra ou grupo de palabras que expresan unha calidade ou un estado do suxeito. Por exemplo, na oración *A cova é escura*, o atributo é *escura*.

As palabras que adoitan funcionar como atributo son os **adxectivos** (*Brais é alto*), os **substantivos** (*Alicia é médica*), os **pronomes** (*A gañadora es ti*) e os **grupos nominais** (*Tomé é un bo fotógrafo*).

Xeralmente, o atributo **concorda en xénero e número** co núcleo do suxeito. Polo tanto, se cambiamos o xénero ou o número do núcleo do suxeito, tamén cambiará o xénero ou o número do atributo. Deste xeito poderemos recoñecer que palabra ou grupo de palabras realizan a función de atributo na oración. Exemplo: *O rapaz parece triste*. → *Os rapaces parecen tristes*.

1 Responde.

- En que se diferencian os verbos copulativos dos predicativos? Que clase de predicado se constrúe con cada un?
- Que é o atributo? Como se pode recoñecer na oración?

2 Clasifica as oracións do seguinte texto segundo o tipo de predicado que teñen.

Un monitor moi precavido

A expedición prepárase para o ascenso. Todos están moi ilusionados. É normal. Hoxe van escalar por primeira vez unha montaña! As cordas, os mosquetóns e os arneses parecen novos. Pero o monitor revísaos unha vez máis. O bo estado do material é fundamental para evitar perigos. E el non quere correr riscos.



TEÑEN PREDICADO NOMINAL TEÑEN PREDICADO VERBAL

3 Completa cun verbo axeitado tendo en conta o código de cores.

VERBO COPULATIVO VERBO PREDICATIVO

- O meu curmán Alberte avogado.
- Marta neste hospital.
- Antía a irmá de Iria.
- O barco ao porto de noite.
- Os zapatos do ano pasado novos.
- O vento con moita forza.
- A tesoureira do grupo ela.
- Xavier informática no instituto.

4 Identifica o atributo nas oracións anteriores e di que tipo de palabra ou grupo de palabras o forman.

5 Relaciona e escribe as oracións completas. Que atributo lle corresponde a cada unha?

- 1 Roberto é... 3 A cocina está... cansos. limpa.
- 2 As botas son... 4 Os atletas parecen... cómodas. valente.

6 PARA PENSAR. Di por que os verbos *ser* e *estar* non son copulativos nestas oracións.

- A festa de aniversario será ás cinco.
- Hai un ano que o meu curmán está en Francia.

ELABORA O TEU RESUMO

- Que dúas clases de predicado hai? → O predicado dunha oración pode ser ou .
- Que expresa o predicado nominal? Que elementos o forman? → O predicado nominal expresa que é ou o suxeito. Está formado basicamente por un verbo (*ser*, , ou) e un , que é a palabra ou o grupo de palabras que do suxeito.
- Que palabras ou grupos de palabras poden facer de atributo? → Poden realizar a función de atributo un , un substantivo, un ou un .

Ortografía. PALABRAS CON X E CON LL



Clasifica estas palabras segundo a forma en que se pronuncia o x.

- exótico
- solfexo
- dislexia
- sinxelo
- crucifixo
- xarope
- téxtil
- suxerir
- exilio
- manxar

O X PRONÚNCIASE COMA EN XEO ▶

O X PRONÚNCIASE COMA EN TAXI ▶

A grafía **x** pode representar dous sons en galego:

- A maioría das veces, a grafía **x** pronúnciase coma en *xenio* e *lonxe*. Exemplos: *viaxe*, *xeranio*, *mensaxe*...
- En moitas palabras cultas, a grafía **x** pronúnciase KS como en *exame* e *expediente*. Exemplos: *éxito*, *expulsar*.

Levan **x** palabras cos prefixos *ex-* e *extra-* ('fóra', 'exceso'). Exemplos: *extraer*, *extraordinario*.

Ás veces, por influencia do castelán, algúns falantes utilizan **x** en palabras que teñen que levar **ll**. Exemplo: a forma correcta é *antollo*, non **antoxo*. Outro erro común pola influencia do castelán dáse en palabras como *escavar* (**excavar*), *estrañar* (**extrañar*)...

1 Completa estas palabras con **ex-** ou con **es-**. Despois, clasifícaas.

- pertar
- cepción
- premer
- céntrico
- tremidade
- tender
- plorar
- caso
- pectacular
- coller
- terior
- quisito

COMEZAN POR ES- ▶ COMEZAN POR EX- ▶

2 Completa este texto empregando palabras da actividade anterior. Ten en conta a conxugación, no caso dos verbos.

Cada mañá

Afonso cada mañá, sen , ás sete e segue sempre o mesmo ritual. dúas boas laranxas para as . Despois, a manteiga sobre unha gran torrada e senta a almorzar fronte á ventá. Desde aí observa como no o sol vai iluminando a paisaxe. É unha imaxe que lle parece sempre .



3 Escribe os nomes do que representan estas imaxes e ten en conta que todas conteñen **ll**.
Comproba no dicionario se o fixeches ben.



4 Todas as palabras de cada cadro teñen a mesma letra; pensa, escríbeas e completa.

in*ección *eso tra*ecto ▶ Escríbense con , non con .

*ampú *ilaba *utar ▶ Escríbense con , non con .

5 Escribe un verbo a partir de cada substantivo e explica, poñendo exemplos, o seu significado.

- atallo
- parella
- acubillo
- consello
- antollo
- baralla

6 **DITADO.** Prepara o ditado para facelo no caderno.

Fixate ben nas palabras que levan **x** e **ll**.

Esixencias do guión

Desde pequeno, Anxo soñaba con ser astronauta. Imaxinaba como sería viaxar polo universo e coñecer os atallos que levan ás galaxias máis afastadas. O que non imaxinara era ter de acompañante e conselleiro nas viaxes espaciais un extraterrestre semellante a un crocodilo. Que lle ía facer! Ás veces nas obras de teatro pasan cousas extravagantes!



APRENDO A ESCRIBIR MELLOR

ORTOGRAFÍA VISUAL	
talla	taxa
pelella	pelexa
gralla	graxa

7 Completa coa palabra de cada par que corresponda.

Utiliza o dicionario, se che cómpre.

- A de árbores ten que estar controlada.
- Algúns bombos están feitos con .
- Ten unha mancha de no pantalón.

8 Escribe unha oración con cada unha das palabras que non empregaches.

Matemáticas

UNIDAD 7 REPASO

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe los números enteros que se representan en estas situaciones.

- La temperatura es de 5 °C bajo cero. _____
- El sótano está en el primer piso bajo tierra. _____
- Juan vive en un séptimo piso. _____
- Un mirador está en la planta 24. _____

2 Indica qué signo corresponde a cada expresión.

- deber / tener /
- bajo cero / sobre cero /
- subir / bajar /
- antes de / después de /

3 Coloca estos números en la recta numérica.



4 Observa y describe qué ocurre. Utiliza números enteros.



5 Escribe > o < entre los siguientes números. Utiliza la recta numérica.

- +4 ○ -4 -2 ○ -4 +1 ○ -1 +3 ○ -4
- 3 ○ +2 -4 ○ +5 +1 ○ 0 -6 ○ -5

6 Ayúdate de la recta numérica para escribir el número anterior y el posterior de los siguientes.



UNIDAD 7 REPASO

Nombre: Fecha: Curso:

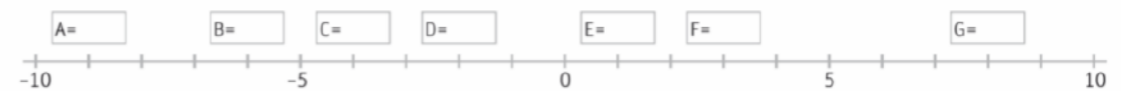
7 En un centro comercial tres personas cogen el ascensor en la planta 7. ¿En qué orden se irán bajando?



8 Gonzalo ha escuchado en la radio que la temperatura mínima del día sería de -5 °C y la máxima de +8 °C. Representa en este termómetro todas las temperaturas que marcará a lo largo del día.



9 Indica los números marcados en la siguiente recta con letras.



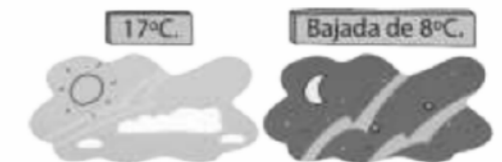
10 Ayúdate de la recta numérica para calcular estas sumas.

(+3) + (+1) = (-8) + (+5) = (-1) + (-10) = (+7) + (-4) =

11 Coloca el signo que corresponde.

(+6) + (□ 5) = +1 (□ 12) + (+3) = +15 (□ 8) + (-2) = -10 (-11) + (□ 7) = -4

12 Cuando Sara miró la temperatura, hacía 17 °C. Al volver a casa, observó que la temperatura había descendido 8 °C. ¿Qué temperatura hacía?



13 Resuelve con ayuda de la recta numérica.

(+7) - (+3) = (-2) - (+4) = (+8) - (-1) = (-2) - (-3) =

UNIDAD 7 REPASO

Nombre: Fecha: Curso:

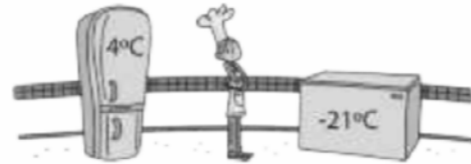
14 Coloca el signo que corresponde.

$(\square)5 - (+2) = -7$	$(-1) - (\square)4 = +3$
$(+6) - (\square)5 = +1$	$(\square)3 - (-2) = +5$

15 Nacho toma el ascensor en la tercera planta, pero no recuerda en cuál aparcó la moto. Sabe que tiene que bajar 5 plantas. ¿En qué planta aparcó la moto?



16 En el restaurante de Gonzalo, la nevera está a $+4^{\circ}\text{C}$ y el congelador a -21°C . ¿Qué diferencia de temperatura hay entre ambos electrodomésticos?



17 ¿Cuántos números enteros existen entre el -4 y el $+6$? Escríbelos.

18 Un alpinista está a 350 m por debajo del nivel del mar y quiere observar un nido de águila real que se encuentra a 410 m sobre el nivel del mar. ¿Cuántos metros debe subir?



19 Pitágoras nació en el 571 a.C. y murió en el 495 a.C. ¿Cuántos años vivió?

UNIDAD 7 REFUERZO

Nombre: Fecha: Curso:

1 Relaciona cada situación con su expresión en números enteros.

Aparcamiento en el sótano 4.	-20
3°C bajo cero	-4
300 m sobre el nivel del mar.	$+300$
Una deuda de 20 €.	-3

2 Escribe los números enteros que faltan en la siguiente recta numérica.



3 Compara estos números. Utiliza $>$ o $<$ según corresponde.

$+9$ <input type="radio"/> $+6$	$+2$ <input type="radio"/> -2	0 <input type="radio"/> -2	$+5$ <input type="radio"/> -7
-10 <input type="radio"/> $+2$	-1 <input type="radio"/> $+4$	$+2$ <input type="radio"/> -5	-7 <input type="radio"/> -3

4 Ayúdate con la recta numérica para ordenar estos números de mayor a menor.



5 Observa la tabla. ¿En qué capital hizo más frío? ¿Cuál es la más cálida? Ordena las capitales de menor a mayor temperatura.

ciudad	Teruel	Salamanca	Toledo	Burgos
temperatura	-6°C	-3°C	$+3^{\circ}\text{C}$	-4°C

6 Escribe el anterior y el posterior de estos números.

<input type="text"/> $+7$ <input type="text"/>	<input type="text"/> -1 <input type="text"/>	<input type="text"/> $+1$ <input type="text"/>
<input type="text"/> 0 <input type="text"/>	<input type="text"/> $+4$ <input type="text"/>	<input type="text"/> -9 <input type="text"/>

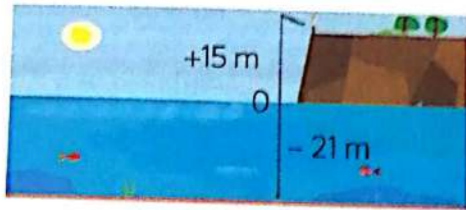
Utiliza tus estrategias



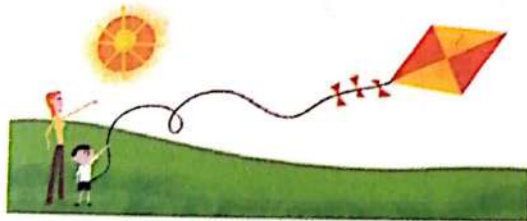
1 Antonio se encuentra en la planta -2 de un edificio. Luisa está en la $+4$, Raúl, en la -3 , y Pepa, en la $+11$. ¿Cuántos pisos separan a Raúl de Luisa? ¿Y a Pepa de Antonio?

2 El reinado del emperador Augusto comenzó en el año 27 a. C. y terminó el año 14 d. C. ¿Cuántos años reinó?

3 Un pescador coloca la caña en un acantilado a 15 m sobre el nivel del agua. El plomo descende 21 m bajo la superficie del agua. ¿Cuántos metros de sedal hay entre la punta de la caña y el plomo?



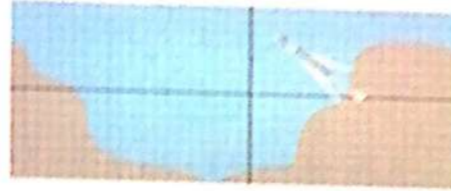
4 La cometa de Jaime vuela a 9 m de altura. El viento hace que suba 4 m más. Después, baja 5 m, vuelve a subir 2 m y de nuevo, baja 3 m. ¿A qué distancia del suelo está la cometa?



5 Manuel ha subido a un árbol a 2 m de la superficie del río. Roque bucea a 1 m bajo la superficie del agua. ¿Qué distancia los separa?

- A. -1 m B. 3 m C. -3 m D. 1 m

6 Un piloto se encuentra en la posición $(+3, +4)$ y le informan de que hay una pista en las coordenadas $(-1, +1)$, y otra, en $(-2, -3)$. ¿Cuál es la pista más cercana para aterrizar?



- A. $(-1, +1)$ C. cualquiera de las dos
B. $(-2, -3)$ D. ninguna de las dos

7 Un submarinista se encuentra a 85 m de profundidad y comienza el ascenso. Primero, sube 23 m, descansa y hace el siguiente ascenso de 17 m. ¿A qué distancia se encuentra de la superficie?

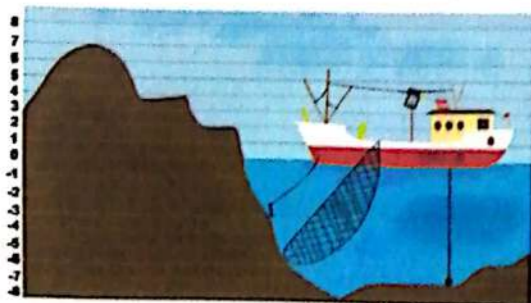
- A. $+45$ m B. -40 m C. $+40$ m D. -45 m

8 Si nos encontramos en la cuarta planta de un edificio y queremos bajar seis plantas. ¿Qué botón del ascensor debemos pulsar?

- A. -6 B. $+6$ C. $+2$ D. -2

Inventa un problema

9 Fíjate en la imagen y en los datos. Inventa y resuelve un problema con ellos.



¿Tiene sentido?

10 A las 8 de la mañana hay -3 °C. A las 2 de la tarde la temperatura ha subido 15 °C porque el termómetro marca $+12$ °C.

11 Begoña recibe 56 €. Con ellos abona una deuda de 18 €, se gasta 35 € y le sobran 8 €.

12 El protagonista de una película, entra en una máquina del tiempo en el año 2014 y retrocede 2.400 años para viajar hasta el año 386 a.C.

Repasa las unidades

1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 · 10 · 11 · 12

1 Redondea cada número a la unidad y a la centésima.

854,215	4.630,751	41,308
0,534	6.957,431	2,843

2 Averigua cuál de estas divisiones es exacta y escribe una división equivalente a ella.

$407 : 15$

$940 : 9$

$517 : 11$

3 Copia en tu cuaderno y coloca paréntesis donde sea necesario.

$12 \times 8 - 4 = 48$

$12 + 15 : 3 + 4 = 21$

$5 + 28 : 4 = 12$

$8 - 6 \times 25 - 9 = 32$

4 Descompón en factores primos los múltiplos de 4 de esta lista.

26 74 156 238 12

Problemas

9 Natalia busca en un plano qué paradas de autobús se encuentran junto a su casa.



- La casa de Natalia está en el punto de coordenadas $(+3, -2)$. Si hay dos paradas en los puntos $(-4, +1)$ y $(+3, +2)$, ¿qué parada está más cerca?
- La parada más cercana está a 2,5 dm en el plano. Si su escala es 1:1.500, ¿a qué distancia está en la realidad?

5 Completa estas igualdades en tu cuaderno.

$$\frac{3}{\dots} = \frac{9}{2} \quad \frac{\dots}{5} = \frac{16}{20} \quad \frac{7}{4} = \frac{\dots}{36}$$

6 Calcula estas operaciones.

$47,5 : 100 \quad 0,6 \times 100 \quad 5,3 - 3,02$

7 ¿Qué porcentaje se ha aplicado en cada caso? Escribe el resultado en tu cuaderno.

$\dots \% \text{ de } 100 = 25$

$\dots \% \text{ de } 42 = 24$

$\dots \% \text{ de } 250 = 125$

$\dots \% \text{ de } 300 = 75$

8 Escribe en tu cuaderno el número entero que falta en cada caso.

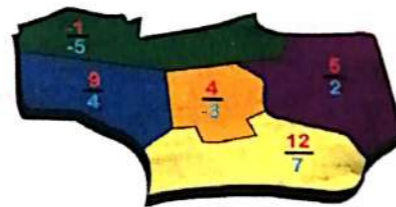
$a) (-1) + (\dots) = -6$

$b) (+3) - (\dots) = -10$

$c) (\dots) + (-2) = +4$

$d) (\dots) - (+8) = -16$

10 Esteban observa el mapa de temperaturas máximas y mínimas de hoy.



- ¿Qué zona ha alcanzado mayor temperatura? ¿Y cuál menor?
- ¿Cuál ha sido la zona con mayor diferencia de temperatura?
- Si mañana las máximas suben 3°C y las mínimas bajan 2°C , ¿cuál será la temperatura en cada zona?