

Traballo para os próximos días.

6º C

Titora: Elena Nieto

Matemáticas e linguas

Lingua Castelán e Galego

Repasaremos o tema 8, e o análisis sintáctico e morfolóxico principalmente, que xa está traballado na clase dende o curso pasado aínda que no libro sexan o tema 9 e 10.

Hai exercicios do libro, e páxinas web e videos de explicación para ampliar.

Lede tamén algúñ libro narrativo.

Matemáticas

Repasaremos o tema dos números positivos e negativos.

Tamén podedes repasar as sumas, restas, multiplicacións e divisións, con e sen decimais.

Ciencias Sociais e Naturais

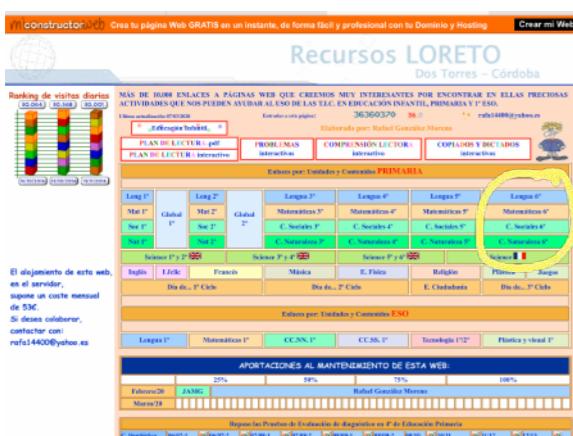
Como non se pode adiantar tema deixovos o tema do libro, repasade facede resumos e esquemas, que axuden a estudar. A volta seguiremos onde quedamos.

O venres subirei a páxina web as primeiras correccións dos exercicios

Páxinas web e videos

Ceil Loreto. Hai actividades online de repaso

<http://www.ceiploreto.es>



Eixe oncurso de sexto e despois o libro que temos na clase

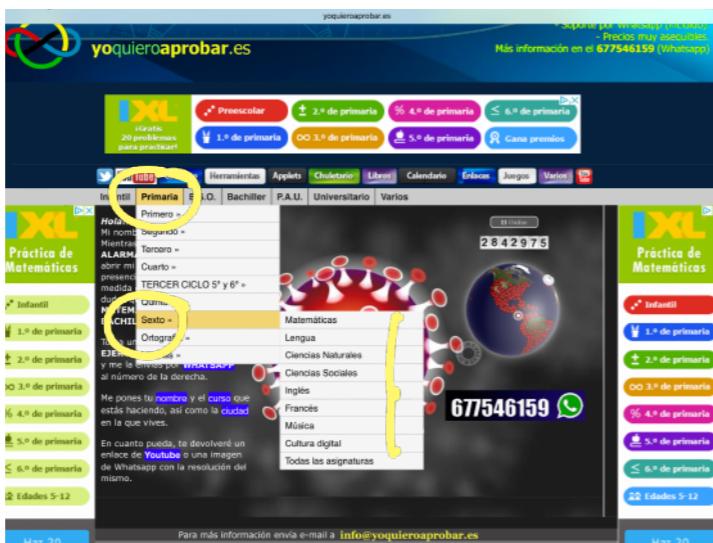
Análisis sintáctico



<https://www.youtube.com/watch?v=w6LHKbLZewE>

Yo quiero aprobar. Fichas de repaso e explicacións

<http://yoquieroaprobar.es>



Números positivos e negativos



<https://www.youtube.com/watch?v=tNxHToZ-LbE>

Lingua castelán



ACTIVIDADES FINALES

- 1 RESUMEN.** Copia y completa el resumen de estos contenidos de la unidad:

- Las palabras onomatopéicas son _____.
- Un enunciado es _____. La oración es un enunciado que _____.
- Las oraciones tienen dos partes: _____ y _____. El sujeto es _____. El núcleo del sujeto suele ser _____. Se escriben con x _____.

- 2 Escribe los verbos que imitan el sonido de estos animales:**



- 3 Copia las palabras onomatopéicas de esta lista.**

Después, escribe oraciones con dos de esas palabras.

ronroneo	crujido	chapoteo
trueno	chirrido	portazo

Demuestra tu talento

- 9 Elige y realiza una de estas actividades:**

- A. ¿Cómo describirías el carácter de Melvin, el protagonista del cuento *La prueba de las semillas*? Razona tu respuesta.
- B. Prepara una prueba de control con tres preguntas sobre la oración y el sujeto.
- C. Escribe un breve texto que contenga, al menos, tres palabras con x y díctaselo a tu compañero.



- 4** Escribe dos enunciados oracionales y dos no oracionales.

- 5 Copia y completa añadiendo un sujeto a cada oración.**

- _____ es médica, trabaja en este hospital.
- _____ sonó a las siete en punto.
- En lo alto del cielo brillaba _____.
- Impaciente, en la puerta esperaba _____.

- 6 Copia estas oraciones, subraya el sujeto y rodea el núcleo.**

- El anciano rey repartió sus riquezas entre los vecinos.
- Ninguna persona adivinó la respuesta.
- Mi mejor amiga es Sofía.

El director del colegio llamó a los padres.
Al escenario subieron los alumnos premiados.

- 7 Copia y completa con s o con x.**

- Cristóbal Colón fue un famoso e*xplorador.
- Saca el e*xprimidor para hacer el zumo.
- Han suprimido algunas actividades e*xtraescolares por la e*xcasez de alumnos.
- Estoy nervioso porque tengo que e*xtudiar un tema y e*xponerlo en clase.

- 8 Resume brevemente lo que has aprendido en el apartado de Literatura de esta unidad.**

Gramática. LA ORACIÓN. EL SUJETO



¡Qué semillas tan extraordinarias!

El enunciado

Un enunciado es un grupo de palabras ordenadas que tiene sentido completo. Por ejemplo: *JQué semillas tan extraordinarias!* Hay dos clases de enunciados: oracionales y no oracionales.

- Los **enunciados oracionales** u oraciones contienen al menos una forma verbal. Por ejemplo: *Melvin tuvo una idea.*
- Los **enunciados no oracionales** no contienen ninguna forma verbal. Por ejemplo: *JQué dilema!*

Sujeto y predicado

Las oraciones tienen dos partes: sujeto y predicado.

- El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración. Por ejemplo, en la oración *El rey llamó al consejero*, el sujeto es el grupo nominal *el rey*.

El sujeto no siempre aparece expreso, por ejemplo: *Pondré en libertad a Melvin*. Este sujeto que no está expreso se llama **sujeto tácito** o también sujeto omitido. La forma verbal *pondré* nos permite saber que el sujeto omitido es *yo*.

- El **predicado** es lo que se dice del sujeto. Por ejemplo, en la oración *El rey llamó al consejero*, el predicado es *llamó al consejero*. El núcleo del predicado es un verbo.

Estructura del sujeto

Normalmente, la función de sujeto la desempeña un grupo nominal. Por eso el núcleo del sujeto suele ser un sustantivo o un pronombre. Por ejemplo: *El gobernador recibió a Melvin*. / *Él recibió a Melvin*.

Como sabes, el núcleo del grupo nominal puede ir acompañado de un determinante y de una o varias palabras que funcionan como complementos:

SUJETO	PREDICADO	SUJETO	PREDICADO
<i>El rey justo</i>	<i>perdonó a Melvin</i>	<i>El juez</i>	<i>de aquel país</i>

Det. N Compl. Det. N Compl.

SABER MÁS

La concordancia de algunos sustantivos

Algunos sustantivos como *mayoría, minoría, grupo...*, que suelen ir seguidos de un complemento con *de*, admiten la concordancia en singular y en plural, aunque es más habitual el plural. Por ejemplo:

La mayoría de los alumnos votó a María.

La mayoría de los alumnos votaron a María.

Un enunciado es un grupo de palabras ordenadas que tiene sentido completo.

La oración es un enunciado que contiene alguna forma verbal. Las oraciones constan de sujeto y predicado.

El sujeto es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración.

El núcleo del sujeto suele ser un sustantivo, que puede ir acompañado de un determinante y uno o varios complementos.

Gramática. EL PREDICADO NOMINAL. EL ATRIBUTO



Clases de predicados

Según el tipo de verbo, se distinguen dos clases de predicados: predicado nominal y predicado verbal.

- El **predicado nominal** es el que contiene un verbo copulativo. Son copulativos los verbos *ser*, *estar* y *parecer*. Este tipo de predicados suelen expresar qué es el sujeto, o bien cómo es o cómo está. Por ejemplo:

Él es un gnomo de la suerte.

El hombre estaba asustado.

Las oraciones con predicado nominal son **oraciones copulativas**.

- El **predicado verbal** es el que tiene como núcleo un verbo distinto de *ser*, *estar* o *parecer*. Por ejemplo: *El buscador de setas piensa su deseo*.

Los núcleos del predicado verbal son verbos que expresan acciones o procesos. Las oraciones con predicado verbal son **oraciones predicativas**.

El predicado nominal

En el predicado nominal hay, básicamente, dos elementos: el verbo copulativo y el atributo.

El **atributo** es un complemento que expresa una cualidad o un estado del sujeto. Por ejemplo:

SUJETO	PREDICADO NOMINAL
<i>El gномо</i>	<i>es simpático.</i>
V. cop.	Atrib.

SUJETO	PREDICADO NOMINAL
<i>El gномо</i>	<i>parece impaciente.</i>
V. cop.	Atrib.

La función de atributo la suele desempeñar un adjetivo o un grupo nominal. Por ejemplo:

PREDICADO NOMINAL
<i>Él</i> está contento.
V. cop. Atrib.

PREDICADO NOMINAL
<i>Ellos</i> son los invitados.
V. cop. Atrib.

El atributo puede sustituirse por *lo*. Por ejemplo:

Él está contento. ► *Él lo está.*

Además del atributo, en el predicado nominal pueden aparecer otros complementos. Por ejemplo:

PREDICADO NOMINAL
<i>Ellos</i> estaban tranquilos allí.
V. cop. Atrib. Compl.

El predicado puede ser nominal o verbal.

El predicado nominal contiene un verbo copulativo. El predicado verbal tiene como núcleo un verbo distinto de *ser*, *estar* o *parecer*.

El predicado nominal suele estar formado por un verbo copulativo y un atributo.

1 Copia el verbo de cada oración.

- El tren llegó con diez minutos de retraso.
- Esther esquiaba muy bien.
- Los jardineros podaron los árboles.
- Nosotros reciclamos los envases.

2 Fíjate en los verbos de la actividad anterior y contesta.

- ¿Qué clase de verbos son?
- ¿Cómo es el predicado?
- ¿Cómo se llaman las oraciones con esos predicados?

3 Clasifica las oraciones según su predicado.

- El campo estaba precioso en primavera.
- Esa playa es la mejor del mundo.
- Las hojas de los árboles caían suavemente.
- El montañero bebió un poco de agua.
- Un zorro cruzó la carretera.
- Ese árbol es un roble.

Predicado nominal

Predicado verbal

4 Escribe una oración con predicado verbal.

LABORATORIO DE GRAMÁTICA

9 Completa estas oraciones con sujetos y atributos originales.

Hazlo como si fueras a escribir con ellas un poema.

La lluvia era **_____.**

El Sol es **_____.**

La amapola parece **_____.**

El río estaba **_____.**

están oscuros.

son suaves.

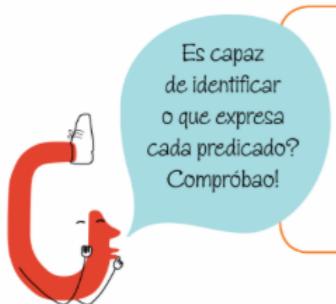
parecen risueños.

son sabios.



Lingua galega

Gramática. O PREDICADO NOMINAL. O ATRIBUTO



Le e clasifica. Que expresa o predicado de cada oración?

- 1 O piloto parecía canso.
- 3 Alberte prepara a merenda.
- 2 Marta traballou todo o día.
- 4 María é moi simpática.

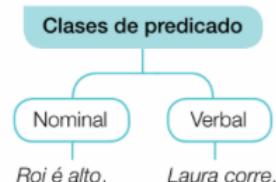
UNHA CALIDADE OU ESTADO DO SUXEITO ➔

UNHA ACCIÓN QUE REALIZA O SUXEITO ➔

O predicado. Clases

O predicado é o que se di do suxeito nunha oración. O núcleo do predicado sempre é un verbo en forma persoal. Segundo a natureza do verbo, os predicados poden ser de dúas clases: nominais ou verbais.

- **O predicado nominal** expresa que é ou como está o suxeito. Constrúese cos verbos *ser*, *estar* ou *parecer*. Estes verbos chámase copulativos porque non teñen significado propio, senón que só fan de unión entre o suxeito e o resto da oración.
- **O predicado verbal** expresa unha acción ou un proceso. Constrúese con verbos que teñen un significado pleno, como *navegar*, *correr*, *durmir*... Este tipo de verbos chámase verbos predicativos.



O predicado nominal

O predicado nominal está formado, basicamente, por un verbo copulativo e un atributo.

O **atributo** é a palabra ou grupo de palabras que expresan unha calidade ou un estado do suxeito. Por exemplo, na oración *A cova é escura*, o atributo é *escura*.

As palabras que adoitan funcionar como atributo son os **adxectivos** (*Brais é alto*), os **substantivos** (*Alicia é médica*), os **pronomes** (*A gañadora es ti*) e os **grupos nominais** (*Tomé é un bo fotógrafo*).



Xeralmente, o atributo **concorda en xénero e número** co núcleo do suxeito. Polo tanto, se cambiamos o xénero ou o número do núcleo do suxeito, tamén cambiará o xénero ou o número do atributo. Deste xeito poderemos recoñecer que palabra ou grupo de palabras realizan a función de atributo na oración. Exemplo: *O rapaz parece triste*. → *Os rapaces parecen tristes*.

1 Responde.

- En que se diferencian os verbos copulativos dos predicativos?
Que clase de predicado se constrúe con cada un?
- Que é o atributo? Como se pode recoñecer na oración?

2 Clasifica as oracións do seguinte texto segundo o tipo de predicado que teñen.

Un monitor moi precavido

A expedición prepárase para o ascenso. Todos están moi ilusionados. É normal. Hoxe van escalar por primeira vez unha montaña! As cordas, os mosquetóns e os arneses parecen novos. Pero o monitor revisaos unha vez máis. O bo estado do material é fundamental para evitar perigos. E el non quere correr riscos.



TEÑEN PREDICADO NOMINAL ➔

TEÑEN PREDICADO VERBAL ➔

3 Completa cun verbo axeitado tendo en conta o código de cores.

VERBO COPULATIVO

VERBO PREDICATIVO

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ■ O meu curmán Alberte ➔ avogado. | ■ Os zapatos do ano pasado ➔ novos. |
| ■ Marta ➔ neste hospital. | ■ O vento ➔ con moita força. |
| ■ Antía ➔ a irmá de Iria. | ■ A tesoureira do grupo ➔ ela. |
| ■ O barco ➔ ao porto de noite. | ■ Xavier ➔ informática no instituto. |

4 Identifica o atributo nas oracións anteriores e di de que tipo de palabra ou grupo de palabras o forman.

5 Relaciona e escribe as oracións completas. Que atributo lle corresponde a cada unha?

- | | | | |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Roberto é... | 3 A cociña está... | <input type="checkbox"/> cansos. | <input type="checkbox"/> limpia. |
| 2 As botas son... | 4 Os atletas parecen... | <input type="checkbox"/> cómodas. | <input type="checkbox"/> valente. |

6 PARA PENSAR. Di por que os verbos *ser* e *estar* non son copulativos nestas oracións.

- A festa de aniversario será ás cinco.
- Hai un ano que o meu curmán está en Francia.

ELABORA O TEU RESUMO

Que dúas clases de predicado hai?

Que expresa o predicado nominal?
Que elementos o forman?

Que palabras ou grupos de palabras poden facer de atributo?

O predicado dunha oración pode ser ➔ ou ➔.

O predicado nominal expresa que é ou ➔ o suxeito.
Está formado basicamente por un verbo ➔ (*ser*, ➔, ➔) e un ➔, que é a palabra ou o grupo de palabras que ➔ do suxeito.

Poden realizar a función de atributo un ➔, un substantivo, un ➔ ou un ➔.

Ortografía. PALABRAS CON X E CON LL



Reconóces
as diferentes
pronuncias do x?
Compróbao resolvendo
a actividade.

- Clasifica estas palabras segundo a forma en que se pronuncia o x.**
- | | | | | |
|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|
| ■ exótico | ■ solfexo | ■ dislexia | ■ sinxelo | ■ crucifixo |
| ■ xarope | ■ téxtil | ■ suxerir | ■ exilio | ■ manxar |
- O X PRONÚNCIASE COMA EN XEO ➔ [colorful arrow] O X PRONÚNCIASE COMA EN TAXI ➔ [colorful arrow]

A grafía x pode representar dous sons en galego:

- A maioría das veces, a grafía x pronúnciase coma en *xenio* e *lonxe*. Exemplos: *vaxe*, *xeranio*, *mensaxe*...
- En moitas palabras cultas, a grafía x pronúnciase KS como en *exame* e *expediente*. Exemplos: *éxito*, *expulsar*.

Levan x palabras cos prefixos *ex-* e *extra-* ('fóra', 'exceso'). Exemplos: *extraer*, *extraordinario*.

Ás veces, por influencia do castelán, algúns falantes utilizan x en palabras que teñen que levar ll. Exemplo: a forma correcta é *antollo*, non **antoxo*. Outro erro común pola influencia do castelán dáse en palabras como *escavar* (*excavar), *estrañar* (*extrañar)...

- 1** Completa estas palabras con **ex-** ou con **es-**. Despois, clasífiacas.

- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| ■ pertar | ■ cepción | ■ premer |
| ■ céntrico | ■ tremidade | ■ tender |
| ■ plorar | ■ caso | ■ pectacular |
| ■ coller | ■ terior | ■ quisito |

COMEZAN POR ES- ➔ [colorful arrow] COMEZAN POR EX- ➔ [colorful arrow]



- 2** Completa este texto empregando palabras da actividade anterior. Ten en conta a conxugación, no caso dos verbos.

Cada mañá

Afonso _____ cada mañá, sen _____, ás sete e segue sempre o mesmo ritual. _____ dúas boas laranxas para as _____. Despois, _____ a manteiga sobre unha gran torrada e senta a almorzar fronte á ventá. Desde aí observa como no _____ o sol vai iluminando a paisaxe. É unha imaxe que lle parece sempre _____.

- 3** Escribe os nomes do que representan estas imaxes e ten en conta que todas conteñen ll.

Comproba no dicionario se o fixeches ben.



- 4** Todas as palabras de cada cadro teñen a mesma letra; pensa, escríbeas e completa.

in**eción* *eso tra**ecto* ➔ Escríbense con [colorful arrow], non con [colorful arrow].

*ampú *ilaba *utar ➔ Escríbense con [colorful arrow], non con [colorful arrow].

- 5** Escribe un verbo a partir de cada substantivo e explica, poñendo exemplos, o seu significado.

- | | | | | | |
|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| ■ atallo | ■ parella | ■ acubillo | ■ consello | ■ antollo | ■ baralla |
|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|

- 6** DITADO. Prepara o ditado para facelo no caderno.

Fíxate ben nas palabras que levan x e ll.

Esixencias do guión

Desde pequeno, Anxo soñaba con ser astronauta. Imaxinaba como sería viaxar polo universo e coñecer os atallos que levan ás galaxias más afastadas. O que non imaxinara era ter de acompañante e conselleiro nas viaxes espaciais un extraterrestre semellante a un crocodilo. Que lle ía facer! Ás veces nas obras de teatro pasan cousas extravagantes!



APRENDO A ESCRIBIR MELLOR

ORTOGRAFÍA VISUAL

talla	taxa
pelella	pelexa
gralla	graxa

- 7** Completa coa palabra de cada par que corresponda.

Utiliza o dicionario, se che cómpre.

- A _____ de árbores ten que estar controlada.
- Algunxs bombos están feitos con _____.
- Ten unha mancha de _____ no pantalón.

- 8** Escribe unha oración con cada unha das palabras que non empregaches.

Matemáticas

**UNIDAD
7**

REPASO

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Escribe los números enteros que se representan en estas situaciones.

La temperatura es de 5 °C bajo cero.
El sótano está en el primer piso bajo tierra.
Juan vive en un séptimo piso.
Un mirador está en la planta 24.

- 2 Indica qué signo corresponde a cada expresión.

deber / tener /

bajo cero / sobre cero /

subir / bajar /

antes de / después de /

- 3 Coloca estos números en la recta numérica.



- 4 Observa y describe qué ocurre. Utiliza números enteros.



- 5 Escribe > o < entre los siguientes números. Utiliza la recta numérica.

$$\begin{array}{ll} +4 \bigcirc -4 & -2 \bigcirc -4 \\ -3 \bigcirc +2 & -4 \bigcirc +5 \end{array} \quad \begin{array}{ll} +1 \bigcirc -1 & +3 \bigcirc -4 \\ +1 \bigcirc 0 & -6 \bigcirc -5 \end{array}$$

- 6 Ayúdate de la recta numérica para escribir el número anterior y el posterior de los siguientes.



**UNIDAD
7**

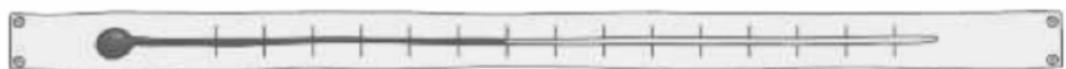
REPASO

Nombre: Fecha: Curso:

- 7 En un centro comercial tres personas cogen el ascensor en la planta 7. ¿En qué orden se irán bajando?



- 8 Gonzalo ha escuchado en la radio que la temperatura mínima del día sería de -5 °C y la máxima de +8 °C. Representa en este termómetro todas las temperaturas que marcará a lo largo del día.



- 9 Indica los números marcados en la siguiente recta con letras.



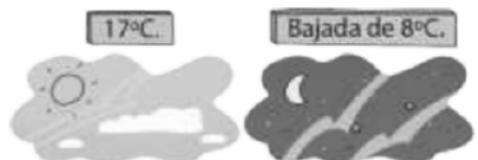
- 10 Ayúdate de la recta numérica para calcular estas sumas.

$$(+3) + (+1) = \quad (-8) + (+5) = \quad (-1) + (-10) = \quad (+7) + (-4) =$$

- 11 Coloca el signo que corresponde.

$$(+6) + (\square 5) = +1 \quad (\square 12) + (+3) = +15 \quad (\square 8) + (-2) = -10 \quad (-11) + (\square 7) = -4$$

- 12 Cuando Sara miró la temperatura, hacía 17 °C. Al volver a casa, observó que la temperatura había descendido 8 °C. ¿Qué temperatura hacía?



- 13 Resuelve con ayuda de la recta numérica.

$$(+7) - (+3) = \quad (-2) - (+4) = \quad (+8) - (-1) = \quad (-2) - (-3) =$$

REPASO

7

Nombre: Fecha: Curso:

- 14 Coloca el signo que corresponde.

$$(\square 5) - (+2) = -7$$

$$(-1) - (\square 4) = +3$$

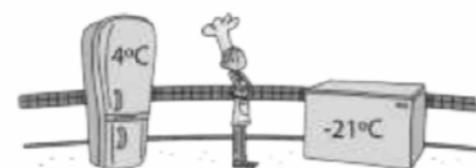
$$(+6) - (\square 5) = +1$$

$$(\square 3) - (-2) = +5$$

- 15 Nacho toma el ascensor en la tercera planta, pero no recuerda en cuál aparcó la moto. Sabe que tiene que bajar 5 plantas. ¿En qué planta aparcó la moto?



- 16 En el restaurante de Gonzalo, la nevera está a $+4^{\circ}\text{C}$ y el congelador a -21°C . ¿Qué diferencia de temperatura hay entre ambos electrodomésticos?



- 17 ¿Cuántos números enteros existen entre el -4 y el $+6$? Escríbelos.

- 18 Un alpinista está a 350 m por debajo del nivel del mar y quiere observar un nido de águila real que se encuentra a 410 m sobre el nivel del mar. ¿Cuántos metros debe subir?



- 19 Pitágoras nació en el 571 a.C. y murió en el 495 a.C. ¿Cuántos años vivió?

UNIDAD

7

REFUERZO

Nombre:

Fecha: Curso:

- 1 Relaciona cada situación con su expresión en números enteros.

Aparcamiento en el sótano 4.

-20

3°C bajo cero

-4

300 m sobre el nivel del mar.

+300

Una deuda de 20 €.

-3

- 2 Escribe los números enteros que faltan en la siguiente recta numérica.



- 3 Compara estos números. Utiliza $>$ o $<$ según corresponde.

$$+9 \bigcirc +6$$

$$+2 \bigcirc -2$$

$$0 \bigcirc -2$$

$$+5 \bigcirc -7$$

$$-10 \bigcirc +2$$

$$-1 \bigcirc +4$$

$$+2 \bigcirc -5$$

$$-7 \bigcirc -3$$

- 4 Ayúdate con la recta numérica para ordenar estos números de mayor a menor.

+5 0 -1 +7 -5 -7 -10

- 5 Observa la tabla. ¿En qué capital hizo más frío? ¿Cuál es la más cálida? Ordena las capitales de menor a mayor temperatura.

ciudad	Teruel	Salamanca	Toledo	Burgos
temperatura	-6°C	-3°C	$+3^{\circ}\text{C}$	-4°C

- 6 Escribe el anterior y el posterior de estos números.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Útiza tus estrategias

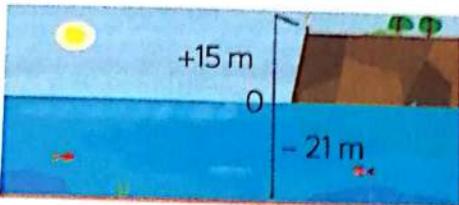


2

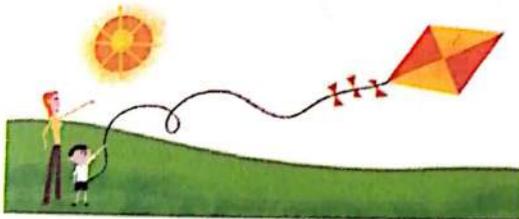
- 1 Antonio se encuentra en la planta -2 de un edificio. Luisa está en la +4, Raúl, en la -3, y Pepa, en la +11. ¿Cuántos pisos separan a Raúl de Luisa? ¿Y a Pepa de Antonio?

- 2 El reinado del emperador Augusto comenzó en el año 27 a. C. y terminó el año 14 d. C. ¿Cuántos años reinó?

- 3 Un pescador coloca la caña en un acantilado a 15 m sobre el nivel del agua. El plomo descende de 21 m bajo la superficie del agua. ¿Cuántos metros de sedal hay entre la punta de la caña y el plomo?

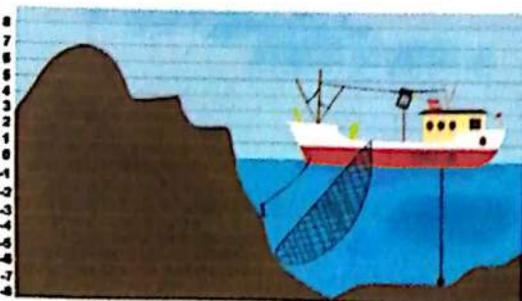


- 4 La cometa de Jaime vuela a 9 m de altura. El viento hace que suba 4 m más. Después, baja 5 m, vuelve a subir 2 m y de nuevo, baja 3 m. ¿A qué distancia del suelo está la cometa?



Inventa un problema

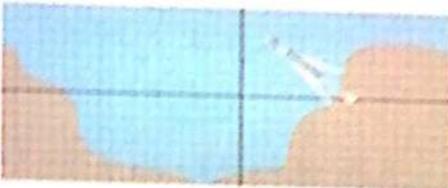
- 5 Fíjate en la imagen y en los datos. Inventa y resuelve un problema con ellos.



- 6 Manuel ha subido a un árbol a 2 m de la superficie del río. Roque bucea a 1 m bajo la superficie del agua. ¿Qué distancia los separa?

A. -1 m B. 3 m C. -3 m D. 1 m

- 7 Un piloto se encuentra en la posición (+3, +4) y le informan de que hay una pista en las coordenadas (-1, +1), y otra, en (-2, -3). ¿Cuál es la pista más cercana para aterrizar?



A. (-1, +1) C. cualquiera de las dos
B. (-2, -3) D. ninguna de las dos

- 8 Un submarinista se encuentra a 85 m de profundidad y comienza el ascenso. Primero, sube 23 m, descansa y hace el siguiente ascenso de 17 m. ¿A qué distancia se encuentra de la superficie?

A. +45 m B. -40 m C. +40 m D. -45 m

- 9 Si nos encontramos en la cuarta planta de un edificio y queremos bajar seis plantas. ¿Qué botón del ascensor debemos pulsar?

A. -6 B. +6 C. +2 D. -2

¿Tiene sentido?

- 10 A las 8 de la mañana hay -3°C . A las 2 de la tarde la temperatura ha subido 15°C porque el termómetro marca $+12^{\circ}\text{C}$.

- 11 Begoña recibe 56 €. Con ellos abona una deuda de 18 €, se gasta 35 € y le sobran 8 €.

- 12 El protagonista de una película, entra en una máquina del tiempo en el año 2014 y retrocede 2.400 años para viajar hasta el año 386 a.C.

Repasa las unidades

1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 · 10 · 11 · 12

- 1** Redondea cada número a la unidad y a la centésima.

854,215

4.630,751

41,308

0,534

6.957,431

2,843

- 2** Averigua cuál de estas divisiones es exacta y escribe una división equivalente a ella.

407 : 15

940 : 9

517 : 11

- 3** Copia en tu cuaderno y coloca paréntesis donde sea necesario.

$$12 \times 8 - 4 = 48$$

$$12 + 15 : 3 + 4 = 21$$

$$5 + 28 : 4 = 12$$

$$8 - 6 \times 25 - 9 = 32$$

- 4** Descompón en factores primos los múltiplos de 4 de esta lista.

26 74 156 238 12

Problemas

- 5** Natalia busca en un plano qué paradas de autobús se encuentran junto a su casa.



- a) La casa de Natalia está en el punto de coordenadas $(+3, -2)$. Si hay dos paradas en los puntos $(-4, +1)$ y $(+3, +2)$, ¿qué parada está más cerca?
 b) La parada más cercana está a 2,5 dm en el plano. Si su escala es 1:1.500, ¿a qué distancia está en la realidad?

- 5** Completa estas igualdades en tu cuaderno.

$$\frac{3}{\text{...}} = \frac{9}{2} \quad \frac{\text{...}}{5} = \frac{16}{20} \quad \frac{7}{4} = \frac{\text{...}}{36}$$

- 6** Calcula estas operaciones.

$$47,5 : 100 \quad 0,6 \times 100 \quad 5,3 - 3,02$$

- 7** ¿Qué porcentaje se ha aplicado en cada caso? Escribe el resultado en tu cuaderno.

$$\text{... \% de } 100 = 25$$

$$\text{... \% de } 42 = 24$$

$$\text{... \% de } 250 = 125$$

$$\text{... \% de } 300 = 75$$

- 8** Escribe en tu cuaderno el número entero que falta en cada caso.

$$\text{a)} (-1) + (\text{...}) = -6$$

$$\text{b)} (+3) - (\text{...}) = -10$$

$$\text{c)} (\text{...}) + (-2) = +4$$

$$\text{d)} (\text{...}) - (+8) = -16$$

- 10** Esteban observa el mapa de temperaturas máximas y mínimas de hoy.



- a) ¿Qué zona ha alcanzado mayor temperatura? ¿Y cuál menor?
 b) ¿Cuál ha sido la zona con mayor diferencia de temperatura?
 c) Si mañana las máximas suben 3 °C y las mínimas bajan 2 °C, ¿cuál será la temperatura en cada zona?