

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: INFANTIL  
MATERIA: RELIXIÓN

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Saber observar os referentes relixiosos da súa contorna.	Aprende a respectar os signos e símbolos relixiosos do entorno.
Saber o significado das palabras con sentido relixioso máis usuais no seu propio vocabulario.	Sabe o significado das palabras con sentido relixioso mais empregadas no seu propio vocabulario.
Apreciar os valores cristiáns que facilitan a convivencia.	Sabe que moitos nos atenden e queren ,nos dan alimentos, vestido e limpeza.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Teranse en conta os traballos, sobre todo, de expresión plástica que farán chegar mediante fotografía ao correo do mestre
<b>Cualificación final</b>	Tal como teño recollido na miña programación anual, en Infantil non se realizan probas escritas ao alumnado, para a cualificación do alumnado tomaremos como referencia as conversas con eles, os traballos de clase, o interese e a motivación. Debido a situación actual, eses criterios non se poden manter, polo que se manterá o recollido nas avaliacóns anteriores, e valorando positivamente as actividades que poidan achegar neste trimestre.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Se lles propoñerán diversas actividades para poder repasar , reforzar e ampliar, nalgúns casos os contidos vistos na aula antes do cese da actividade docente nas aulas: Visionado de vídeos curtos de temática relixiosa Producións artísticas: quebracabezas, colorear, tanto en soporte impreso como dixital
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Para as persoas que dispoñen de conectividade, se lle propoñerán diversas actividades para poder facer no ordenador/tablet, así como manualidades sinxelas, que poderán achegar mediante fotografía do realizado ao correo creado ao efecto. Para os que non dispoñen de conectividade, se lles achegarán propostas de actividades/manualidades que poden facer con materiais que dispoñen nas súas casas, que poderán achegar mediante fotografía do realizado ao correo creado ao efecto.
<b>Materiais e recursos</b>	Ordenador/ dispositivos electrónicos Material funxible

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Se empregará a Aula Virtual do Centro e o blog de mestre. Para a comunicación coas familias, usarase a plataforma Abalar Móbil e o correo electrónico creado a tal efecto para recibir as tarefas realizadas polo alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicarase na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: PRIMEIRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.2- Recoñecer a relación intrínseca que existe entre Deus e o home.	1º REC-B1.2.1- Identifica e enumera os coidados que recibe na súa vida como agasallo de Deus.
REC-B1.3- Coñecer que a persoa é un ser capaz de falar con Deus.	1º REC-B1.3.1- Coñece e aprecia a través de modelos bíblicos que as persoas somos capaces de falar con Deus. 1º REC-B1.3.2- Memoriza e reproduce fórmulas sinxelas de petición e agradecemento.
REC-B2.1- Recoñecer e apreciar a relación paterno-filial entre Deus e o home.	1º REC-B2.1.2 - Sinala e representa as características da amizade de Deus coas persoas: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc.
REC-B3.3- Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón e morte de Xesús.	1º REC-B3.3.1- Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, morte e resurrección de Xesús
RECB4.1- Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.	1º REC-B4.1.1- Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia.



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Para efectuar a avaliación se terán presentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ as producións do alumnado</li> <li>➔ cuestionarios</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Textos escritos/ cuestionarios dixitais</li> <li>➔ Producións plásticas</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a cualificación final, dado que é avaliación continua, teranse presentes as notas obtidas na 1ª e 2ª avaliación, xunto co traballo efectuado neste terceiro trimestre, pero neste caso, sempre para mellorar o anterior.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Neste grupo non hai ningún caso con materias pendentes .</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Se lles propoñerán diversas actividades para poder repasar , reforzar e ampliar, nalgúns casos os contidos vistos na aula antes do cese da actividade docente nas aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios: “Pasapalabras”, actividades “Kahoot” e outras plataformas tipo Educaplay ou Learningapps.</li> <li>• Pequenas producións do alumnado</li> <li>• Visionado de vídeos / presentacións</li> <li>• Producións artísticas: quebracabezas, colorear, tanto en soporte impreso como dixital.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Para as persoas que dispoñen de conectividade, se lle propoñerán diversas actividades para poder facer no ordenador, e facer chegar os resultados ao mestre mediante correo electrónico.</p> <p>Para os que non dispoñen de conectividade, se lles fixo chegar actividades/manualidades que poden facer con materiais que dispoñen nas súas casas.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador/ dispositivos electrónicos</li> <li>• Material funxible</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Se empregará a Aula Virtual do Centro e o blog de mestre. Para a comunicación coas familias, usarase o correo electrónico creado a tal efecto para recibir as tarefas realizadas polo alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicarase na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.1. Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.	2º REC-B1.1.1- Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que lle fan feliz a él e ás persoas da súa contorna.
REC-B2.2. Coñecer e valorar na vida dos Patriarcas os trazos de Deus Pai : protección, coidado e acompañamento.	2º REC-B2.2.1- Asocia expresións e comportamentos dos Patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos.
REC-B3.1. Coñecer e valorar a resposta que María lle da a Deus.	2º REC-B3.1.1- Lee, expresa, verbal ou gráficamente, o relato da Anunciación.
REC-B4.1. Recoñecer o Bautismo como o medio para formar parte da Igrexa.	2º RECB4.1.2- Identifica aos pais ,padriños, presbíteros como pobo xerado por Xesús.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Para efectuar a avaliación se terán presentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ as producións do alumnado</li> <li>➔ cuestionarios</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Textos escritos/ cuestionarios dixitais</li> <li>➔ Producións plásticas</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a cualificación final, dado que é avaliación continua ,teranse presentes as notas obtidas na 1ª e 2ª avaliación, xunto co traballo efectuado neste terceiro trimestre, pero neste caso, sempre para mellorar o anterior.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Neste grupo non hai ningún caso con materias pendentes .</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Se lles propoñerán diversas actividades para poder repasar , reforzar e ampliar, nalgúns casos os contidos vistos na aula antes do cese da actividade docente nas aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios: “Pasapalabras”, actividades “Kahoot” e outras plataformas tipo Educaplay ou Learningapps.</li> <li>• Pequenas producións do alumnado</li> <li>• Visionado de vídeos / presentacións</li> <li>• Producións artísticas: quebracabezas, colorear, tanto en soporte impreso como dixital</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Para as persoas que dispoñen de conectividade, se lle propoñerán diversas actividades para poder facer no ordenador, ademais do libro de texto, e facer chegar os resultados ao mestre mediante correo electrónico.</p> <p>Para os que non dispoñen de conectividade, se lles fixo chegar o libro de texto, e outras actividades/manualidades que poden facer con materiais que dispoñen nas súas casas.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador/ dispositivos electrónicos</li> <li>• Libro de texto</li> <li>• Material funxible</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Se empregará a Aula Virtual do Centro e o blog de mestre. Para a comunicación coas familias, usarase o correo electrónico creado a tal efecto para recibir as tarefas realizadas polo alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicarase na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: TERCEIRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN



## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.1. Recoñecer e valorar que os seus ,pais , amigos e a súa contorna son un don de Deus para a súa felicidade.	3º REC-B1.1.2- Enumera, describe e comparte situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido.
RE-B2.2. Recoñecer as consecuencias da Alianza de Deus con Israel.	3º REC-B2.2.2- Coñece o contido da Alianza, identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que poden ter na vida actual.
REC-B3.2. Distinguir como Xesús fai felices ás persoas con seus xestos e accións.	3º REC-B3.2.2- Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores.
REC-B4.3. Descubrir trazos da amizade con Deus na vida cotiá.	3º REC-B4.3.1- Observa e descobre na vida dos santos manifestacións da amizade con Deus.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Para efectuar a avaliación se terán presentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ as producións do alumnado</li> <li>➔ cuestionarios</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Textos escritos/ cuestionarios dixitais</li> <li>➔ Producións plásticas</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a cualificación final, dado que é avaliación continua ,teranse presentes as notas obtidas na 1ª e 2ª avaliación, xunto co traballo efectuado neste terceiro trimestre, pero neste caso, sempre para mellorar o anterior.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Neste grupo non hai ningún caso con materias pendentes .</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Se lles propoñerán diversas actividades para poder repasar , reforzar e ampliar, nalgúns casos os contidos vistos na aula antes do cese da actividade docente nas aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios: “Pasapalabras”, actividades “Kahoot” e outras plataformas tipo Educaplay ou Learningapps.</li> <li>• Pequenas producións do alumnado</li> <li>• Visionado de vídeos / presentacións</li> <li>• Producións artísticas: quebracabezas, colorear, tanto en soporte impreso como dixital</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Para as persoas que dispoñen de conectividade, se lle propoñerán diversas actividades para poder facer no ordenador, ademais doutras actividades e facer chegar os resultados ao mestre mediante correo electrónico.</p> <p>Para os que non dispoñen de conectividade, se lles fixo chegar actividades/manualidades que poden facer con materiais que dispoñen nas súas casas.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador/ dispositivos electrónicos</li> <li>• Libro de texto</li> <li>• Material funxible</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Se empregará a Aula Virtual do Centro e o blog de mestre. Para a comunicación coas familias, usarase a plataforma Abalar Móbil e o correo electrónico creado a tal efecto para recibir as tarefas realizadas polo alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicarase na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.2. Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	4º REC-B1.2.1- Lembra e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.
REC-B2.4. Descubrir e valorar a razón pola que David sente a necesidade de redención.	4º REC-B2.4.1- Compara a actitude de David con situacións persoais nas que ten sentido a necesidade de ser perdoado.
REC-B3.4. Comprender e apreciar que, coa súa paixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	4º REC-B3.4.1- Secuencia ordeadamente esceas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.
REC-B4.2. Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.	4º REC-B4.2.1- Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Para efectuar a avaliación se terán presentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ as producións do alumnado</li> <li>➔ cuestionarios</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Textos escritos/ cuestionarios dixitais</li> <li>➔ Producións plásticas</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a cualificación final, dado que é avaliación continua ,teranse presentes as notas obtidas na 1ª e 2ª avaliación, xunto co traballo efectuado neste terceiro trimestre, pero neste caso, sempre para mellorar o anterior.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Neste grupo non hai ningún caso con materias pendentes .</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Se lles propoñerán diversas actividades para poder repasar , reforzar e ampliar, nalgúns casos os contidos vistos na aula antes do cese da actividade docente nas aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios: “Pasapalabras”, actividades “Kahoot” e outras plataformas tipo Educaplay ou Learningapps.</li> <li>• Pequenas producións do alumnado</li> <li>• Visionado de vídeos / presentacións</li> <li>• Producións artísticas: quebracabezas, colorear, tanto en soporte impreso como dixital</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Para as persoas que dispoñen de conectividade, se lle propoñerán diversas actividades para poder facer no ordenador, ou por outros medios e facer chegar os resultados ao mestre mediante correo electrónico.</p> <p>Para os que non dispoñen de conectividade, se lles farán chegar outras actividades/manualidades que poden facer con materiais que dispoñen nas súas casas.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador/ dispositivos electrónicos</li> <li>• Material funxible</li> </ul>



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Se empregará a Aula Virtual do Centro e o blog de mestre. Para a comunicación coas familias, usarase a plataforma Abalar Móbil e o correo electrónico creado a tal efecto para recibir as tarefas realizadas polo alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicarase na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.2. Esforzarse por identificar que a adhesión ao ben xera felicidade.	5º REC- B1.2.2 Propón situacións na historia que manifestan o beneficio de facer o ben.
REC-B2.2. Comprender e respectar as características do pobo que Deus quere, que están contidas no Decálogo.	5º REC-B2.2.2- Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos.
REC-B2.3.Distinguir e memorizar os distintos tipos de libros do Antigo e do Novo Testamento.	5º REC-B2.3.1- Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e no Novo Testamento.
REC-B3.3. Comprender que Deus rescata a Xesús da morte.	5º REC-B3.3.2- Reconstrúe utilizando as TIC os encontros co Resucitado que describen os relatos evanxélicos.
REC-B4.2. Identificar o vínculo que existe entre a Última Cea e a Paixón, Morte e resurrección de Cristo.	5º REC-B4.2.2- Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Para efectuar a avaliación se terán presentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ as producións do alumnado</li> <li>→ cuestionarios</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Textos escritos/ cuestionarios dixitais</li> <li>→ Producións plásticas</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a cualificación final, dado que é avaliación continua ,teranse presentes as notas obtidas na 1ª e 2ª avaliación, xunto co traballo efectuado neste terceiro trimestre, pero neste caso, sempre para mellorar o anterior.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Neste grupo non hai ningún caso con materias pendentes .</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Se lles propoñerán diversas actividades para poder repasar , reforzar e ampliar, nalgúns casos os contidos vistos na aula antes do cese da actividade docente nas aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios: “Pasapalabras”, actividades “Kahoot” e outras plataformas tipo Educaplay ou Learningapps.</li> <li>• Pequenas producións do alumnado</li> <li>• Visionado de vídeos / presentacións</li> <li>• Producións artísticas: quebracabezas, colorear, tanto en soporte impreso como dixital</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Para as persoas que dispoñen de conectividade, se lle propoñerán diversas actividades para poder facer no ordenador, e facer chegar os resultados ao mestre mediante correo electrónico .</p> <p>Para os que non dispoñen de conectividade, se lle farán chegar por outros medios posibles actividades/manualidades que poden facer con materiais que dispoñen nas súas casas.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador/ dispositivos electrónicos</li> <li>• Material funxible</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Se empregará a Aula Virtual do Centro e o blog de mestre. Para a comunicación coas familias, usarase a plataforma Abalar Móbil e o correo electrónico creado a tal efecto para recibir as tarefas realizadas polo alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicarase na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019-2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN





## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.4. Recoñecer que a relación con Deus fai á persoa máis humana.	6º REC-B1.4.1- Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.
REC-B2.1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciais na historia.	6º REC-B2.1.2- Investiga e contrasta a sabedoría popular con expresións da sabiduría de Israel emitindo un xuízo persoal.
REC-B3.2. Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.	6º REC-B3.2.1- Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos.
REC-B4.2. Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua.	6º REC-B4.2.1- Sinala e explica os principais signos pascuais.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Para efectuar a avaliación se terán presentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ as producións do alumnado</li> <li>➔ cuestionarios</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Textos escritos/ cuestionarios dixitais</li> <li>➔ Producións plásticas</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a cualificación final, dado que é avaliación continua, teranse presentes as notas obtidas na 1ª e 2ª avaliación, xunto co traballo efectuado neste terceiro trimestre, pero neste caso, sempre para mellorar o anterior.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Neste grupo non hai ningún caso con materias pendentes .</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Se lles propoñerán diversas actividades para poder repasar , reforzar e ampliar, nalgúns casos os contidos vistos na aula antes do cese da actividade docente nas aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios: “Pasapalabras”, actividades “Kahoot” e outras plataformas tipo Educaplay ou Learningapps.</li> <li>• Pequenas producións do alumnado</li> <li>• Visionado de vídeos / presentacións</li> <li>• Producións artísticas: quebracabezas, colorear, tanto en soporte impreso como dixital</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Para as persoas que dispoñen de conectividade, se lle propoñerán diversas actividades para poder facer no ordenador, e facer chegar os resultados ao mestre mediante correo electrónico .</p> <p>Para os que non dispoñen de conectividade, se lle farán chegar por outros medios posibles actividades/manualidades que poden facer con materiais que dispoñen nas súas casas.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador/ dispositivos electrónicos</li> <li>• Material funxible</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Se empregará a Aula Virtual do Centro e o blog de mestre. Para a comunicación coas familias, usarase a plataforma Abalar Móbil e o correo electrónico creado a tal efecto para recibir as tarefas realizadas polo alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicarase na páxina web do centro.