



**ADAPTACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS**  
**DIDÁCTICAS DO CURSO 2019 2020**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILÍNGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: 1º  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándares	T 1	T 2	T 3	C.C.
EF-B1.1	1º-EFB1.1.2 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen nos xogos.		X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B1.2	1º-EFB1.2.1 - Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.	X		X	CD CAA CCL
EF-B1.3	1º-EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas.	X	X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B1.3	1º-EFB1.3.2 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	X	X	X	CSIEE CAA CCECCSC
EF-B1.3	1º-EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	X	X	X	CSC CSIEE CAA
EF-B1.3	1º-EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	X	X	X	CSC
EF-B1.3	1º-EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda.	X	X	X	CSC CAA
EF-B2.2	1º-EFB2.2.1 - Coñece e identifica as partes do corpo propias.	X			CAA CSC

EF-B3.1	1º-EFB3.1.1 - Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.	X	X		CAA CSC CSIEE
EF-B3.1	1º-EFB3.1.2 - Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias.	X	X		CSC CCEE CAA
EF-B3.1	1º-EFB3.1.3 - Realiza xiros sobre o eixe lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	X			CSC CCEE CAA
EF-B4.1	1º-EFB4.1.2 - Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.			X	CCEC CSC CAA
EF-B5.1	1º-EFB5.1.3 - Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.	X			CSC CAA CSIEE
EF-B6.1	1º-EFB6.1.2 - Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.		X	X	CAA CSIEE CSC
EF-B6.2	1º-EFB6.2.1 - Practica xogos libres e xogos organizados.	X			CCEE CAA CSC

**X:** Estaba planificado para O 3º trimestre pero non se poderá traballar.

**X:** Non estaba planificado para o 3º trimestre pero si que se vai a traballar.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Análise das produccions dos alumnos.
	<b>Instrumentos:</b> Rúbrica de participación.
<b>Cualificación final</b>	Se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Se proporán na Aula Virtual de cada aula diferentes retos e actividades semanais para que o alumnado as poidan realizar na súa casa.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Para a mostra de que se fixeron as actividades, se utilizan os medios dixitais como fotografías, videos, etc. e se facilitan diferentes medios para envialos (abalar mobil, correos electrónicos, whatsapp, etc.)  No caso de non ter conectividade a internet, se procederá a intentar manter o contacto por outros medios (chamadas telefónicas, etc.)
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material funxible da casa</li> <li>- Recursos dixitais online (Aula virtual clase (onde se suben as tarefas), páxinas web externas, etc.)</li> <li>- Cámaras de fotos, teléfono móbil, ordenador, etc.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Por medio da páxina web do centro, Abalarmóbil, Aula virtual de cada clase, correo electrónico, e de ser o caso, medios telefónicos.
<b>Publicidade</b>	Páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILÍNGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: 2º  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándares	T 1	T 2	T 3	C.C.
EF-B1.1	2º-EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.		X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B1.2	2º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	X		X	CD CAA CSIEE CCL
EF-B1.3	2º-EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	X	X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B1.3	2º-EFB1.3.2 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	X	X	X	CSIEE CAA CCEC CSC
EF-B1.3	2º-EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	X	X	X	CSC CAA
EF-B1.3	2º-EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	X	X	X	CSC
EF-B1.3	2º-EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	X	X	X	CSC CAA
EF-B2.2	2º-EFB2.2.1 - Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.	X			CSC CAA
EF-B2.2	2º-EFB2.2.2 - Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.	X			CSC CAA
EF-B3.1	2º-EFB3.1.1 - Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	X	X		CSC CCEC CAA

<b>EF-B3.1</b>	2º-EFB3.1.2 - Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.	X	X		<i>CSC CCEC CAA</i>
<b>EF-B3.1</b>	2º-EFB3.1.3 - Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.	X			<i>CSC CCEC CAA</i>
<b>EF-B3.1</b>	2º-EFB3.1.4 - Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	X			<i>CSC CCEC CAA</i>
<b>EF-B4.1</b>	2º-EFB4.1.2 - Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.	X			<i>CCEC CSC CAA</i>
<b>EF-B5.1</b>	2º-EFB5.1.3 - Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.	X			<i>CSC CAA CSIEE</i>
<b>EF-B6.1</b>	2º-EFB6.1.2 - Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.		X	X	<i>CSC CSIEE CAA</i>
<b>EF-B6.2</b>	2º-EFB6.2.1 - Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.	X			<i>CAA CSIEE CSC</i>

**X:** Estaba planificado para O 3º trimestre pero non se poderá traballar.

**X:** Non estaba planificado para o 3º trimestre pero si que se vai a traballar.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Análise das producións dos alumnos.
	<b>Instrumentos:</b> Rúbrica de participación.
<b>Cualificación final</b>	Se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Se proporán na Aula Virtual de cada aula diferentes retos e actividades semanais para que o alumnado as poidan realizar na súa casa.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Para a mostra de que se fixeron as actividades, se utilizan os medios dixitais como fotografías, videos, etc. e se facilitan diferentes medios para envialos (abalar mobil, correos electrónicos, whatsapp, etc.)  No caso de non ter conectividade a internet, se procederá a intentar manter o contacto por outros medios (chamadas telefónicas, etc.)
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material funxible da casa</li> <li>- Recursos dixitais online (Aula virtual clase (onde se suben as tarefas), páxinas web externas, etc.)</li> <li>- Cámaras de fotos, teléfono móbil, ordenador, etc.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Por medio da páxina web do centro, Abalarmóbil, Aula virtual de cada clase, correo electrónico, e de ser o caso, medios telefónicos.
<b>Publicidade</b>	Páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILÍNGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: 3º  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándares	T 1	T 2	T 3	C.C.
EF-B1.1	3º-EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e ás súas compañeiras as características dun xogo practicado na clase.	X			CCL CAA CSC CSIEE
EF-B1.1	3º-EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	X	X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B1.2	3º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	X	X	X	CD CAA CSIEE CCL
EF-B1.2	3º-EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	X	X	X	CCL CD CAA,
EF-B1.2	3º-EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	X	X	X	CCL CSC CD
EF-B1.3	3º-EFB1.3.1 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	X	X	X	CSIEE CAA CCEC CSC
EF-B1.3	3º-EFB1.3.3 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	X	X	X	CSC
EF-B1.3	3º-EFB1.3.4 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	X	X	X	CSC CAA
EF-B1.3	3º-EFB1.3.5 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	X	X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B2.2	3º-EFB2.2.1 - Recoñece os dous tipos de respiración.	X	X	X	CSC CAA
EF-B2.2	3º-EFB2.2.2 - Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempo determinado		X	X	CSC CAA

EF-B2.2	3º-EFB2.2.3 - Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.	X	X	X	CAA CSC CSIEE
EF-B2.2	3º-EFB2.2.4 - Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento.	X			CAA CSC CSIEE
EF-B2.2	3º-EFB2.2.5 - . Reacciona ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices axeitadas no tempo e no espazo.	X			CAA CSC CSIEE
EF-B3.1	3º-EFB3.1.1 - Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	X	X		CSC CCEC CAA
EF-B3.1	3º-EFB3.1.2 - Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.		X	X	CSC CCEE CAA
EF-B3.1	3º-EFB3.1.3 - Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos axeitados e utilizando os segmentos dominantes.	X	X	X	CSC CCEE CAA
EF-B3.1	3º-EFB3.1.4 - Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	X	X	X	CSC CCEE CAA
EF-B3.1	3º-EFB3.1.5 - Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.		X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B3.1	3º-EFB3.1.6 - Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais.			X	CSC CAA
EF-B4.1	3º-EFB4.1.2 - Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente e en parellas.	X	X	X	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	3º-EFB4.1.3 - Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.			X	CCEC CAA CSC CSIEE
EF-B4.1	3º-EFB4.1.4 - Leva a cabo manifestacións artísticas sinxelas en interacción cos compañeiros e compañeiras.	X		X	CCEC CSC CAA
EF-B4.2	3º-EFB4.2.1 - Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nas actividades artísticas.	X	X	X	CMCT CSC CAA

EF-B5.1	3º-EFB5.1.1 - Mellora das capacidades físicas.	X	X		CSIEE CAA
EF-B5.1	3º-EFB5.1.2 - Busca, de maneira guiada, información para comprender a importancia duns hábitos de alimentación correctos para a saúde.	X	X	X	CSC CSIE CAA CMCT
EF-B5.1	3º-EFB5.1.3 - Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	X	X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B5.1	3º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados.	X	X	X	CSC CAA CCL CSIEE CMCT
EF-B5.1	3º-EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma.	X	X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B5.2	3º-EFB5.2.1 - Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.		X	X	CAA CSC
EF-B5.2	3º-EFB5.2.2 - Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física.	X	X	X	CAA CMCT CSC
EF-B5.2	3º-EFB5.2.3 - Percibe diferentes niveis de intensidade e esforzo na estrutura da clase de Educación física.	X	X		CAA CSIEE CSC
EF-B5.3	3º-EFB5.3.1 - Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, realizando un quecemento guiado.	X	X	X	CAA CSC
EF-B6.1	3º-EFB6.1.1 - Iníciase no uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.	X	X	X	CSC CAA
EF-B6.1	3º-EFB6.1.2 - Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	X	X	X	CAA CSIEE CSC
EF-B6.2	3º-EFB6.2.1 - Recoñece as diferenzas e características básicas dos xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	X		X	CCEE CAA CSC
EF-B6.2	3º-EFB6.2.2 - Recoñece xogos e deportes tradicionais de Galicia.	X			CCEC CAA CSC
EF-B6.2	3º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	X			CSC CAA
EF-B6.3	3º-EFB6.3.1 - Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nos xogos e actividades deportivas.	X	X		CSC CAA



EF-B6.3	3º-EFB6.3.2 - Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	X	X	X	CSC CAA
EF-B6.4	3º-EFB6.4.1 - Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran nas actividades no medio natural.	X	X	X	CSC CAA
EF-B6.4	3º-EFB6.4.2 - Utiliza os espazos naturais, respectando a flora e a fauna do lugar.	X	X	X	CSC CAA

**X:** Estaba planificado para O 3º trimestre pero non se poderá traballar, aínda así todos eles xa se traballaron en trimestres anteriores, incluso en niveles anteriores e poderán ampliarse no vindeiro curso

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Análise das producións dos alumnos.
	<b>Instrumentos:</b> Rúbrica de participación. Producións motrices a través de fotos e vídeos. Textos escritos.
<b>Cualificación final</b>	Realizárase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Se proporán no Aula Virtual de cada aula diferentes retos e actividades semanais, para que o alumnado as poidan realizar na súa casa.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Para a mostra de que se fixeron as actividades, se utilizan os medios dixitais como fotografías, vídeos, textos escritos, etc. e se facilitan diferentes medios para envialos (abalar móbil, correos electrónicos, whatsapp, etc.)  No caso de non ter conectividade a internet, se procederá a intentar manter o contacto por outros medios (chamadas telefónicas, etc.)
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material funxible da casa.</li> <li>- Recursos dixitais online Aula virtual clase (onde se suben as tarefas), páxinas web do cole, etc.)</li> <li>- Cámaras de fotos, teléfono móbil, ordenador, etc.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Por medio da páxina web do centro, Abalarmobil, Aula virtual de cada clase, correo electrónico, whasap e de ser o caso, medios telefónicos.
<b>Publicidade</b>	Páxina web do centro na sección Deporte no 2 e Erasmus+

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILÍNGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: 4º  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándares	T 1	T 2	T 3	C.C.
EF-B1.1	4º-EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase.	X			CCL CAA CSC
EF-B1.1	4º-EFB1.1.4 - Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	X	X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B1.1	4º-EFB1.1.5 - Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	X	X		CSC CAA CSIEE
EF-B1.2	4º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	X	X	X	CD CAA CCL
EF-B1.2	4º-EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	X	X	X	CCL CD CAA
EF-B1.2	4º-EFB1.2.3 - Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	X	X	X	CCL CSC
EF-B1.3	4º-EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz..	X	X	X	CSC CAA
EF-B1.3	4º-EFB1.3.2 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	X	X	X	CSIEE CAA CCEC
EF-B1.3	4º-EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	X	X	X	CSIEE CAA CCEC
EF-B1.3	4º-EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	X	X		CSC
EF-B1.3	4º-EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	X	X	X	CSC CAA

EF-B2.2	4º-EFB2.2.1 - Recoñece os dous tipos de respiración.	X	X	X	CSC CAA
EF-B2.2	4º-EFB2.2.2 - Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación a alturas variables.		X	X	CSC CAA
EF-B2.2	4º-EFB2.2.3 - Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.	X	X	X	CMCT CAA CSC
EF-B2.2	4º-EFB2.2.4 - Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento, con e sen manipulación de distintos móbiles	X			CAA CSC CSIEE
EF-B2.2	4º-EFB2.2.5 - Mellora a súa eficacia nas repostas motrices ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles no tempo e no espazo.	X			CAA CSC CSIEE
EF-B3.1	4º-EFB3.1.1 - Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos e en actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	X	X	X	CSC CCEC CAA
EF-B3.1	4º-EFB3.1.2 - Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas sen perder o equilibrio e a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.		X	X	CSC CCEE CAA
EF-B3.1	4º-EFB3.1.3 - Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas aplicando os xestos e utilizando os segmentos dominantes.	X	X	X	CSC CCEE CAA
EF-B3.1	4º-EFB3.1.4 - Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos sen perder o equilibrio e a continuidade, tendo en conta dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	X	X	X	CSC CCEE CAA
EF-B3.1	4º-EFB3.1.5 - Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies		X	X	CSC CCEE CAA
EF-B3.1	4º-EFB3.1.6 - Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais con certo nivel de incertezas.			X	CSC CAA
EF-B4.1	4º-EFB4.1.1 - Representa personaxes, situacións, ideas e sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.			X	CCEC CSC CAA

EF-B4.1	4º-EFB4.1.2 - Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.	X	X	X	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	4º-EFB4.1.3 - Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.			X	CCEC CAA CSC CSIEE
EF-B4.1	4º-EFB4.1.4 - Leva a cabo manifestacións artísticas en interacción cos compañeiros e compañeiras.	X		X	CCEC CSC
EF-B4.2	4º-EFB4.2.2 - Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	X		X	CMCT CSC CAA
EF-B5.1	4º-EFB5.1.1 - Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas relacionándoas coa saúde.	X	X		CSIEE CAA
EF-B5.1	4º-EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).	X	X	X	CSC CAA CMCT
EF-B5.1	4º-EFB5.1.3 - Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	X	X	X	CSC CAA
EF-B5.1	4º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados recoñecendo a súa importancia para saúde.	X	X	X	CSC CAA CSIEE CMCT
EF-B5.1	4º-EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma.	X	X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B5.2	4º-EFB5.2.1 - Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.		X	X	CAA CSC
EF-B5.2	4º-EFB5.2.2 - Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física, nel mesmo ou nun compañeiro ou compañeira.	X	X	X	CAA CMCT CSC
EF-B5.2	4º-EFB5.2.3 - Percibe e comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ás demandas da estrutura da clase de Educación física.	X	X		CAA CSIEE CSC
EF-B5.3	4º-EFB5.3.1 - Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, sendo capaz de realizar o quecemento con certa autonomía.	X	X	X	CAA CSC
EF-B6.1	4º-EFB6.1.1 - Consolida o uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.	X	X	X	CSC CSIEE CAA
EF-B6.1	4º-EFB6.1.2 - Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	X	X	X	CSC CSIEE CAA

EF-B6.2	4º-EFB6.2.1 - Recoñece as diferenzas, características básicas entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	X		X	CCEE CAA CSC
EF-B6.2	4º-EFB6.2.2 - Recoñece a orixe e a importancia dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.	X			CCEE CAA CSC
EF-B6.2	4º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas	X			CAA CSC
EF-B6.3	4º-EFB6.3.1 - Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nos xogos e nas actividades deportivas.	X	X		CSC CAA
EF-B6.3	4º-EFB6.3.2 - Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	X	X	X	CSC CAA
EF-B6.4	4º-EFB6.4.1 - Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.	X	X	X	CSC CAA
EF-B6.4	4º-EFB6.4.2 - Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.	X	X	X	CSC CAA

**X:** Estaba planificado para O 3º trimestre pero non se poderá traballar, aínda así todos eles xa se traballaron en trimestres anteriores , incluso en niveles anteriores e poderán ampliarse no vindeiro curso.



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Análise das producións dos alumnos.
	<b>Instrumentos:</b> Rúbrica de participación. Producións motrices a través de fotos e vídeos. Textos escritos.
<b>Cualificación final</b>	Realizárase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Se proporán no Aula Virtual de cada aula diferentes retos e actividades semanais, para que o alumnado as poidan realizar na súa casa.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Para a mostra de que se fixeron as actividades, se utilizan os medios dixitais como fotografías, vídeos, textos escritos, etc. e se facilitan diferentes medios para envialos (abalar móbil, correos electrónicos, whatsapp, etc.)  No caso de non ter conectividade a internet, se procederá a intentar manter o contacto por outros medios (chamadas telefónicas, etc.)
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material funxible da casa.</li> <li>- Recursos dixitais online Aula virtual clase (onde se suben as tarefas), páxinas web do cole, etc.)</li> <li>- Cámaras de fotos, teléfono móbil, ordenador, etc.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Por medio da páxina web do centro, Abalarmobil, Aula virtual de cada clase, correo electrónico, whasap e de ser o caso, medios telefónicos.
<b>Publicidade</b>	Páxina web do centro na sección Deporte no 2 e Erasmus+

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILÍNGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: 5º  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándares	T 1	T 2	T 3	C.C.
EF-B1.1	5º-EFB.1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	X			CCL CAA CSC
EF-B1.1	5º-EFB.1.1.5 - Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	X	X		CSC CAA CSIEE
EF-B1.2	5º-EFB.1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	X	X	X	CD CAA
EF-B1.2	5º-EFB.1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación.	X	X	X	CCL CD CAA
EF-B1.2	5º-EFB.1.2.3 - Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	X	X	X	CCL CSC
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.1 - Ten interese por mellorar a competencia motriz.	X	X		CSC CAA
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.2 - Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.	X	X	X	CSIEE CAA CCEC
EF-B1.3	5º-EFB.1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	X	X	X	CSC CSIEE CAA
EF-B2.1	5º-EFB.1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	X	X	X	CSC
EF-B2.1	5º-EFB.1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	X	X	X	CSC CAA
EF-B3.1	5º-EFB.2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.			X	CSC CAA CSIEE

EF-B3.1	5º-EFB.3.1.1 - Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	X	X	X	CSC CCEC CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.2 - Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.		X		CSC CCEC CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.3 - Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.	X	X	X	CSC CCEC CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.4 - Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.		X	X	CSC CCEE CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.5 - Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.		X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B3.1	5º-EFB.3.1.6 - Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades.			X	CSC CAA CSIEE
EF-B4.1	5º-EFB4.1.2 - Representa ou expresa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos	X	X	X	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	5º-EFB4.1.3 - Coñece e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.			X	CCEC CAA CSC CSIEE
EF-B4.1	5º-EFB4.1.4 - Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais ou plásticos.	X		X	CCEC CAA CSC
EF-B4.2	5º-EFB4.2.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	X		X	CMCT CAA CSC
EF-B5.1	5º-EFB5.1.1 - Ten interese por mellorar as capacidades físicas.	X	X		CSIEE CAA

EF-B5.1	5º-EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).		X		CSC CAA CMCT
EF-B5.1	5º-EFB5.1.3 - Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..		X		CSC CAA CSIEE
EF-B5.1	5º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.		X		CSC CAA CCL CSIEE CMCT
EF-B5.1	5º-EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.	X	X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B5.2	5º-EFB5.2.1 - Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.		X	X	CAA CSIEE CSC
EF-B5.2	5º-EFB5.2.2 - Relaciona a frecuencia cardíaca e respiratoria, con distintas intensidades de esforzo.	X	X	X	CAA CMCT CSC
EF-B5.2	5º-EFB5.2.3 - Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.	X	X		CAA CSIEE CSC
EF-B5.3	5º-EFB5.3.1 - Explica as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios básicos.		X	X	CCL CAA CSC CMCT
EF-B6.1	5º-EFB6.1.1 - Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.	X	X	X	CSC CSIEE CAA
EF-B6.1	5º-EFB6.1.2 - Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.		X		CAA CSIEE CSC
EF-B6.2	5º-EFB6.2.1 - Recoñece as diferenzas, características entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	X		X	CCL CCEE CAA CSC
EF-B6.2	5º-EFB6.2.2 - Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.	X			CCEC CAA CSC
EF-B6.2	5º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando principios e regras destes.	X			CCEC CAA CSC
EF-B6.3	5º-EFB6.3.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.	X	X		CMCT CSC CAA

EF-B6.3	5º-EFB6.3.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	X	X	X	CMCT CAA CSC
EF-B6.3	5º-EFB6.3.3 - Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	X	X	X	CMCT CAA CSC
EF-B6.3	5º-EFB6.3.4 - Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.	X		X	CMCT CCL CSC CAA
EF-B6.4	5º-EFB6.4.1 - Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.	X	X	X	CSC CAA
EF-B6.4	5º-EFB6.4.2 - Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.	X	X	X	CSC CAA

**X:** Estaba planificado para O 3º trimestre pero non se poderá traballar, aínda así todos eles xa se traballaron en trimestres anteriores, incluso en niveles anteriores e poderán ampliarse no vindeiro curso.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Análise das producións dos alumnos.
	<b>Instrumentos:</b> Rúbrica de participación. Producións motrices a través de fotos e vídeos. Textos escritos.
<b>Cualificación final</b>	Realizárase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Se proporán no Aula Virtual de cada aula diferentes retos e actividades semanais, para que o alumnado as poidan realizar na súa casa.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Para a mostra de que se fixeron as actividades, se utilizan os medios dixitais como fotografías, vídeos, textos escritos, etc. e se facilitan diferentes medios para envialos (abalar móbil, correos electrónicos, whatsapp, etc.)  No caso de non ter conectividade a internet, se procederá a intentar manter o contacto por outros medios (chamadas telefónicas, etc.)
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material funxible da casa.</li> <li>- Recursos dixitais online Aula virtual clase (onde se suben as tarefas), páxinas web do cole, etc.)</li> <li>- Cámaras de fotos, teléfono móbil, ordenador, etc.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Por medio da páxina web do centro, Abalarmobil, Aula virtual de cada clase, correo electrónico, whasap e de ser o caso, medios telefónicos.
<b>Publicidade</b>	Páxina web do centro na sección Deporte no 2 e Erasmus+



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILÍNGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: 6º  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándares	T 1	T 2	T 3	C.C.
EF-B1.1	6º-EFB1.1.2 - Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	X			CCL CAA CSC
EF-B1.1	6º-EFB1.1.3 - Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.			X	CSC CAA CSIEE
EF-B1.1	6º-EFB1.1.4 - Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	X	X		CSC CSIEE CAA
EF-B1.2	6º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	X	X	X	CD CAA
EF-B1.2	6º-EFB1.2.2 - Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza, e utilizando programas de presentación.	X	X	X	CCL CD CAA
EF-B1.2	6º-EFB1.2.3 - Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	X	X	X	CCL CSC
EF-B1.3	6º-EFB1.3.1 - Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	X	X		CSC CAA
EF-B1.3	6º-EFB1.3.2 - Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.	X	X	X	CSIEE CAA CCEC
EF-B1.3	6º-EFB1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	X	X	X	CSC CSIEE CAA
EF-B1.3	6º-EFB1.3.4 - Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	X	X	X	CSC
EF-B1.3	6º-EFB1.3.5 - Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	X	X	X	CSC CAA

EF-B2.1	6º-EFB2.1.1 - Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	X	X	X	CSC CAA
EF-B2.1	6º-EFB2.1.2 - Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.			X	CSC CAA CSIEE
EF-B3.1	6º-EFB3.1.1 - Adapta os desprazamentos a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.	X	X	X	CSC CCEC CAA CSIEE
EF-B3.1	6º-EFB3.1.2 - Adapta a habilidade motriz básica de salto a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.		X		CSC CCEE CAA CSIEE
EF-B3.1	6º-EFB3.1.3 - Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, aplicando correctamente os xestos e utilizando os segmentos dominantes e non dominantes.	X	X	X	CSC CCEE CAA CSIEE
EF-B3.1	6º-EFB3.1.4 - Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, tendo en conta os tres eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.		X	X	CSC CCEE CAA CSIEE
EF-B3.1	6º-EFB3.1.5 - Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.		X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B3.1	6º-EFB3.1.6 - Realiza e propón actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente do contorno e ás súas posibilidades.			X	CSC CAA CSIEE
EF-B4.1	6º-EFB4.1.2 - Representa ou expresa de forma creativa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.	X	X	X	CCEC CSC CAA
EF-B4.1	6º-EFB4.1.3 - Coñece, propón e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía establecida.			X	CCEC CAA CSC CSIEE
EF-B4.1	6º-EFB4.1.4 - Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais, plásticos ou verbais.	X		X	CCEC CAA CSC

EF-B5.1	6º-EFB5.1.1 - Interésase por mellorar as capacidades físicas.	X	X		CSIEE CAA
EF-B5.1	6º-EFB5.1.2 - Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).		X		CSC CAA CMCCT
EF-B5.1	6º-EFB5.1.3 - Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.		X		CSC CAA CMCCT
EF-B5.1	6º-EFB5.1.5 - Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática, valorando a súa función preventiva.	X	X	X	CSC CAA CSIEE
EF-B5.2	6º-EFB5.2.1 - Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.		X	X	CAA CSIEE CSC
EF-B5.2	6º-EFB5.2.2 - Identifica a súa frecuencia cardíaca e respiratoria, en distintas intensidades de esforzo.	X	X	X	CAA CMCCT CSC
EF-B5.2	6º-EFB5.2.3 - Adapta a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.	X	X		CAA CSIEECSC
EF-B5.2	6º-EFB5.2.4 - Identifica o seu nivel comparando os resultados obtidos en probas de valoración das capacidades físicas e coordinativas cos valores correspondentes á súa idade	X	X		CAA CMCCT CSC
EF-B5.3	6º-EFB5.3.1 - Explica e recoñece as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios.		X	X	CCL CAA CSC CMCCT
EF-B6.1	6º-EFB6.1.1 - Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.	X	X	X	CSC CSIEE CAA
EF-B6.2	6º-EFB6.1.2 - Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.		X		CAA CSIEE CSC
EF-B6.2	6º-EFB6.2.1 - Expón as diferenzas, características e/ou relacións entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades natureza.	X		X	CCL CCEE CAA CSC
EF-B6.2	6º-EFB6.2.2 - Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.	X			CCEC CAA CSC
EF-B6.2	6º-EFB6.2.3 - Realiza e pon en valor distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando os principios e regras específicas destes.	X			CCEC CAA CSC

EF-B6.3	6º-EFB6.3.1 - Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.	X	X		CMCCT CSC CAA
EF-B6.3	6º-EFB6.3.2 - Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	X	X	X	CMCCT CAA CSC
EF-B6.3	6º-EFB6.3.3 - Distingue na práctica de xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	X	X	X	CMCCT CAA CSC
EF-B6.3	6º-EFB6.3.4 - Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.	X		X	CMCCT CCL CSC CAA
EF-B6.4	6º-EFB6.4.1 - Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural		X	X	CSC CAA
EF-B6.4	6º-EFB6.4.2 - Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.		X	X	CSC CAA

**X:** Estaba planificado para O 3º trimestre pero non se poderá traballar, aínda así todos eles xa se traballaron en trimestres anteriores ou incluso en niveles anteriores.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Análise das producións dos alumnos.
	<b>Instrumentos:</b> Rúbrica de participación. Producións motrices a través de fotos e vídeos. Textos escritos.
<b>Cualificación final</b>	Realizárase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Se proporán no Aula Virtual de cada aula diferentes retos e actividades semanais, para que o alumnado as poidan realizar na súa casa.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Para a mostra de que se fixeron as actividades, se utilizan os medios dixitais como fotografías, vídeos, textos escritos, etc. e se facilitan diferentes medios para envialos (abalar móbil, correos electrónicos, whatsapp, etc.)  No caso de non ter conectividade a internet, se procederá a intentar manter o contacto por outros medios (chamadas telefónicas, etc.)
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material funxible da casa.</li> <li>- Recursos dixitais online Aula virtual clase (onde se suben as tarefas), páxinas web do cole, etc.)</li> <li>- Cámaras de fotos, teléfono móbil, ordenador, etc.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Por medio da páxina web do centro, Abalarmobil, Aula virtual de cada clase, correo electrónico, whasap e de ser o caso, medios telefónicos.
<b>Publicidade</b>	Páxina web do centro na sección Deporte no 2 e Erasmus+