

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1º AV

B12 Establecer conxécturas respecto de sucesos a través da experiencia

B13 Traballar de forma colaborativa

B22 Coñecer o funcionamento das células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas

B23 Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo. Estilos de vida saudables.

2ª av

B11 Obter información relevante e comunicala

B32 Coñecer diferentes niveis de organización dos seres vivos

B33 Investigar características dos ecosistemas

3ª AV AMPLIACIÓN

B42 Coñecer as características das fontes de enerxía e as materias primas

B11 Obter información relevante e comunicala

B13 Traballar de forma colaborativa con seguridade

B14 Realiza proxectos, investigacións e experiencias

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

Mínimos

B121 Busca, selecciona e organiza a información

B122 Expón os contidos de forma clara

B131 Utiliza estratexias para estudar e traballar de forma eficaz, individualmente ou en grupo

B221 Características dos aparellos e funcións

B222 Recoñece estilos de vida saudables

B111 Manifestar certa autonomía na realización das tarefas

B122 Busca, selecciona e organiza a información

B321 Recoñece as características e clasifica os seres vivos

B331 Investigar as relacións entre os seres vivos

B332 Recoñece os tipos de ecosistemas

B422 Beneficios e riscos da utilización das fontes de enerxía

B111 Busca, selecciona e organiza a información

B132 Coñece e emprega normas de seguridade

B141 Realiza proxectos...comunicando os resultados en diferentes soportes

CC

CSIEE

CAA

CD CSD

CMCCT

CMCCT CCL

CSC

CCL CD CAA

CMIEE

CMCT CCL

CAA

CMCCT

CCL CSIEE CAA

CD

CAA CCL CD

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

.Análise das tarefas creadas

.Observación directa: polos diferentes medios de contacto(video-conferencias, entregas na aula virtual, e-mails, whatsapp.

.Valoración avance individual

.Valoración avance grupal.

.Rúbricas de participación

polos diferentes medios

METODOLOXÍA

MODELOS

Traballo por tarefas, aprendizaxe colaborativa, gamificación.

PRINCIPIOS

Participación (adaptada aos medios dispoñibles). Inclusión. Interacción. Motivación.

AGRUPAMENTOS

Tarefas individuais
Traballo por grupos
(dentro dos espazos habilitados na aula virtual para tal fin)
Traballo grupos interclases

ADAPTACIÓN DE MEDIOS

[Alumn@s con conectividade](#)
[Alumn@s sen conectividade](#)

Entrega de portátiles ABALAR

Creación de contas de correo electrónico para entregas de tarefas, dudas, e comunicación pe

Uso de dispositivos móbiles

Uso de mensexería ABALAR MÓBIL

Moodle

Aula virtual

Entrega de material impreso .

Adquisición a nivel persoal de liñas adicionais para us

ACTIVIDADES 3ª AV

Repaso, reforzo e ampliación dos contidos das avaliacións anteriores.
Ampliación destes contidos mediante traballo baseado na adquisición das competencias imprescindibles.
Tarefas competenciais e integradas.

AVALIACIÓN: (O carácter contínuo da mesma será o procedemento para avaliar ao alumnado con materias pendentes do curso pasado)

PROCEDEMENTOS

Análise das tarefas entregadas, tendo en conta as adaptacións de medios.
Observación directa mediante as videoconferencias, correos electrónicos, mensaxería móbil e conversas telefónicas coas familias e os alumnos e alumnas.
Valoración dos avances individuais atendendo ás adaptacións necesarias en cada caso particular.
Valoración do avance grupal tendo en conta a adaptación de medios .

INSTRUMENTOS

Avaliación por competencias
Proxectos persoais e de grupo
Rúbricas (Incluímos dous modelos das mesmas)

MATERIAIS E RECURSOS

Aula virtual
Libros dixitais
Material impreso (adaptación de medios para alumn@s sen conectividade)
Conta de correo Gmail
abalar Móbil
Liñas adicionais Whatsapp e móbil
Salas para videoconferencias
Salas de chat para traballo grupal
Edmodo
Repositorio Abalar
Libros de texto físicos
Cuadernos de clase físicos

INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS

Abalar móbil
Gmail

PUBLICIDADE

Publicación na web do Centro

Dispositivos m3biles
Foros

R3BRICA DE PARTICIPACI3N E ENTREGA DE TAREFAS

Nunca participou e non entregou as tarefas 1	Participou pouco e entregou menos do 50% das tarefas 2	Bastante participaci3n e entrega dun 75% das tarefas 3	Participaci3n activa e entrega de tarefas superior ao 90% 4
---	---	---	--

R3BRICA EXPOSICI3N DE TAREFAS

	Excelente 4	Ben 3	Suficiente 2	Insuficiente 1
Dominio do tema	Excelente dominio do tema. Exp3n ordenadamente as ideas.	Bo dominio do tema. Titubea 3s veces.	Domina o tema pero dubida. Exposici3n desordenada.	Non domina o tema
Vocabulario	Usa vocabulario apropiado. Define palabras novas.	Usa vocabulario apropiado. Non define palabras novas.	Vocabulario non moi apropiado. Non define palabras novas	Usa frases incomprensibles
Feedback	Xera oportunidades para que os dem3is interve3nan. Resolve todas as d3bidas	Xera algunha oportunidade. Non responde a todas as d3bidas.	Xera 1 ou 2 oportunidades de intervenci3n. Non resolve d3bidas.	Non permite intevenci3ns e non resolve d3bidas.
Conclusi3n	Exp3n unha conclusi3n coherente	Boa conclusi3n pero omite alg3n concepto clave	Conclusi3n pobre. Omite moitos conceptos clave	Non exp3n conclusi3n

CCSS

CRIT. AV

EST. DE AVALIACI3N (M3nimos)

CC

AVALIACI3N E

CUALIFICACI3N

		CUALIFICACIÓN	FINAL
1ª AV			.Analise das tarefas creadas 30%
B4.3.- Identificar e localizar no tempo acontecementos da historia de España.	B4.3.5.- Explica os principais acontecementos producidos durante os séculos XIX e XX	CSC CAA	.Observación directa: polos diferentes medios de contacto(video-conferencias, entregas na aula virtual, e-mails, whatsapp. 10%
	B4.3.6.- Describe as características da sociedade española actual.	CAA	.Valoración avance individual 20%
			.Valoración avance grupal. 20%
			.Rúbricas de participación polos diferentes medios 20%

2ª AV

B1.2.- Utiliza as tecnoloxías da información	B1.2.1.- Utiliza as tecnoloxías da inf. para elaborar tarefas	CD CAA	
B1.3.- Desenvolver a responsabilidade e a capacidade de esforzo	B1.3.1- Emprega con precisión o vocabulario adquirido	CSC CMCCT	
B2.1.-Describir planos e mapas	B2.1.1. Identifica distintos tipos de mapas e utiliza as escalas	CMCCT CAA	
B1.9- Desenvolver o espírito emoreendedor e a creatividade	B1.9.2- Manifesta autonomía na realización de tarefas	CAA CSIEE	
B2.3- Explicar as características das paisaxes de España e Europa	B2.3.1- Define paisaxe e os seus elementos. Explica características das paisaxes de España e Europa	CMCCT CCL CSC	

3ª AV Ampliación

B1.4- Realizar traballos e presentacións a nivel individual e grupal	B1.4.1- Realiza traballos e presentacións indiv. e en grupo	CSC. CCL CAA CD EE	
B1.9- Desenvolver a creatividade e o espírito emprendedor	B1.9.2- Manifesta autonomía na planificación e execución de tarefas	CAA CSIEE	

LENGUA C.

CRIT. AV.	EST. DE APRENDIZAXE. Mínimos	CC	AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	CUALIFICACIÓN FINAL
1ª AV			.Analise das tarefas	30%

B1.1.- Participar en situacións de com. respectando as normas da comunicación.	B1.1.2- Transmite as ideas con claridade coherencia e corrección. B1.1.3- Segue as normas do intercambio comunicativo	CL CSC CL	creadas .Observación directa: polos diferentes medios de contacto(video-conferencias, entregas na aula virtual, e-mails, whatsapp. .Valoración avance individual .Valoración avance grupal. .Rúbricas de participación polos diferentes medios	10% 20% 20% 20%
B1.6- Comprender o sentido global de textos orais	B1.6.3 Distingue entre ideas principais e secundarias	CL CAA		
B2.3- Ler en silencio diferentes textos valorando velocidade e comprensión B2.4- Resumir o texto lido e destacar ideas principais e secundarias	B2.3.2- Realiza lecturas e silencio resumindo o lido B2.4.2- Elabora resúmenes destacando as ideas principais e secundarias	CL AA CL		
B2.9- Utilizar as TIC de modo eficiente e responsable B3.1- Reproducir textos con diferentes intencións comunicativas	B2.9.1- Sabe utilizar medios informáticos B3.1.3- Escribe distintos tipos de textos adecuando a linguaxe	CD CAA CL CL CAA		
B4.1- Aolicar coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua: categorías gramaticales B5.1- Aoreciar o valor dos textos literarios.	B4.1.1 Coñece as categorías gramaticais B5.1.1- Recoñece e valora as características de textos literarios	CL CL AA CEC		
2ª AV				
B1.4- Comprende mensaxes orais e analízaos con sentido crítico B2.1- Ler en voz alta diferentes textos con fluidez e entonación	B1.4.1- Mostra unha actitude de escoita activa B2.1.1- Le en voz alta distintos tipos de textos con velocidade e fluidez adecuadas	CL CSC CL AA		
B3.6- Favorecer a través da lingua o pensamento crítico que impida discriminación e prexuizos B3.8- Utilizar as TIC de modo responsable para presentar as producións B4.2- Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través	B3.6.1- Expresa por escrito opinións e valoracións argumentándoas B3.81- Utiliza de modo responsable as TIC B4.2.1- Coñece e usa sinónimos, antónimos,palabras polisémicas e homónimas, frases feitas	CL. CAA IE CL. CD. AA CL		

do uso da lingua

B4.2.2- Recoñece palabras compostas, prefixos, sufixos, compostas
CL. AA

3ª AV Ampliación

B2.5- Utilizar estratexias para a comprensión de diferentes textos
B2.5.4- Realiza inferencias e formula hipóteses
AA CL. IE

B3.2- Aplicar todas a fases do proceso de estruturación e produción de textos escritos
B3.2.4- Emplea estratexias de búsqueda e selección da información
CL AA. IE

B4.3- Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos
B4.3.3 Coñece as normas ortográficas e aplícaas nas producións orais
CL. AA

B5.3- Coñecer e valorar os recursos literarios
B5.3.1- Distingue algúns recursos retóricos e métricos
CL

B5.4- Producir textos orais
B5.4.1- Crea textos literarios
CL AA

LINGUA GALEGA

CRIT. AV

EST. DE APRENDIZAXE Mínimos CC

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN CUALIFICACIÓN FINAL

1ª AV

Amosar interés por expresarse coherentemente
B1.12- Usar unha linguaxe non discriminatória
B1.12.1- Usa unha linguaxe non sexista
CL CSC

B2.7- Ler expresivamente textos de diversa tipoloxía
B2.7.3- Le en voz alta con ritmo, velocidade e ton adecuados
CL CSC IE

B3.1- Usar as estratexias de planificación e revisión de textos
B3.1.1- Planifica a elaboración dun texto
CL. AA

B3.2- Pooducir textos de diferente tipoloxía
B3.2.4- Escribe textos coherentes
CL IE. AA

B3.5- Usar de maneira autónoma as TIC
B3.5.4- Utiliza as TIC para realizar presentacións
CL AA IE

B4.2- Coñecer e aplicar as normas ortográficas xerais e de acentuación en particular
B4.2.1- Aplica correctamente as normas de acentuación diacrítica
CL. CD. IE

.Analise das tarefas creadas

30%

.Observación directa: polos diferentes medios de contacto(video-conferencias, entregas na aula virtual, e-mails, whatsapp.

10%

.Valoración avance individual

20%

.Valoración avance grupal.

20%

.Rúbricas de participación polos diferentes medios

20%

2ª AV

B2.1-Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos
B3.3- Elaborar textos de ámbito académico
B5.3- Analizar as características dos diferentes xéneros

B2.1.2- Identifica as ideas principais e secundarias dun texto

CL AA. CD

B3.3.1- Elabora textos de ámbitos académicos
B5.3.1- Distingue algúns recursos retóricos e métricos

CL AA

CÑ. AA CEC

3ª AV Ampliación

B1.6- Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula

B1.6.2- Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais

CL. CSC. IE

MATEMÁTICAS

CRIT. AV

EST. DE APRENDIZAXE Mínimos

CC

1ª AV

B1.1- Expresar verbalmente de forma razonada o proceso de resolución dun problema

B1.1.1- Comunica verbalmente o proceso de resolución dun problema

CL CMCT
AA

B1.6- Identificar e resolver problemas da vida cotiá

B1.6.1- Practica o método científico

CMCT

B2.1- Ler, escribir e ordenar diferentes tipos de números

B2.1.2- Le, escribe e ordena textos numéricos e interpreta o valor de posición

CMCT IE

B2.4- Operar cos números tendo en conta as xerarquías

B2.4.1- Realiza operacións con números naturais

CMCT

B2.2- Interpretar distintos tipos de números segundo o seu valor

B2.2.4- Ordena números enteiros, decimais e fraccións

CMCT

B2.2.5- Utiliza os números negativos

CMCT

B2.5- Utilizar os números enteiros, decimais e fraccións

B2.5.1- Opera cos números

CMCT

B2.9- Identificar e resolver problemas da vida real

B2.9.1- Resolve problemas que impliquen o dominio dos

CL CMCT. IE

contidos traballados

2ª AV

B2.8- Coñecer utilizar e automatizar algoritmos de suma, resta, produto e división con distintos tipos de números	B2.8.9 Calcula MCD e MCM	CMCT
B2.3- Realizar apreciacións e cálculos mediante diferentes procedementos	B2.3.2- Redondea decimais	CMCT
B2.5- Utilizar os números enteiros, decimais, fraccións e porcentaxes	B2.5.2- Utiliza distintos tipos de números en contextos reais	CMCT
B2.6- Operar con números tendo en conta a xerarquía	B2.6.7- Realiza operacións con decimais	CMCT

3ª AV (AMPLIACIÓN)

B3.3- Operar con distintas medidas	B3.3.1- Suma e resta de medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume	CMCT
B3.5- Coñecer unidades de medida de tempo	B3.5.4- Resolve problemas da vida diaria	CMCT
B3.6- Coñecer o sistema sesaxesimal	B3.6.3- Resolve problemas usando cálculos con medidas angulares	CMCT
B3.3- Operar con diferentes medidas	B3.3.1- Sumar e restar medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume	CL. CMCT. AA
B4.3- Comprender o método para calcular áreas dun paralelogramo, un triángulo e un rombo.	B4.3.2- Aplica os conceptos de perímetro e superficie de figuras para realizar cálculos.	CMCT

E. PLÁSTICA E E. EN VALORES

Ambas asignatura traballarase de maneira integrada dentro das demais tarefas que propoñemos ao longo do timestre. A xustificación para esta decisión e que a metodoloxía usada baséase na adquisición das competencias imprescindibles e , polo tanto, consideramos que as tarefas